

2023年3年生10月全統記述模試見直しプリント

重要

(編) 八幡成人

★いよいよ模試ラッシュが始まり、肉体的にも精神的にも辛い時期だが、ここを乗り越えないと頂上は見えてこない。もう一歩踏み出せ！「人生は一步一步順を追って前進す」そのために「**見直し**」復習は当然のこと。「失敗」と書いて「成長」と読む(野村克也) 今回はかなり難しいゾ！



1 リスニング スクリプトを読んで分からなければ聞き取れない！

★選択肢を「先読み」していないと手も足も出ない！

※放送中の次の部分が聞き取れたか？読まれた設問中のキーワードを頼りに「待ち受ける」「知らない単語は聞こえない！」というリスニングの大原則。スクリプトをよく読め！長さに負けないように！

- The best waves tend to occur in January and February when air temperatures frequently drop below freezing. (最高の波は1月と2月) ⇒(D)「冬」
- To contend with the temperatures, surfers wear thick wetsuits, hoods, gloves, and boots specially created for cold-weather surfing. After inserting earplugs and spreading petroleum jelly over their eyelids to keep their eyes from freezing shut, they make their way through thick snow to enter water that is only about 0 °C.⇒(A)「保護するためにさまざまな物を着用」
- 《難》 But she never tires of connecting with the water in this extreme way or of the thrill of feeling "how much power that lake has, and how quickly it can change. (スリルを味わっている) ⇒(C)
- But in Minnesota, he says, there's a much more welcoming atmosphere and a sense of community. And that community is growing. (サーファーのコミュニティは増大) ⇒(B)
- 《難》 The film Freshwater premiered in 2022, and since then, it has already been screened at film festivals in both the U.S. and Canada, where it has won several awards.⇒(A)「複数の映画祭で上映」

㊤放送が始まってからページを開く人が多いが、これでは絶対にダメ！素早く事前に選択肢を読んでおくだけでずいぶんと理解度が異なる(「待ち受け」)。このことは、共通テスト・二次試験(例：東京大学)のリスニングを問わず、大きなポイント。これがリスニングの「基本のキ」心がけよ！◆◆

◎「リスニング」の苦手な人の原因は三つ：

①語彙力不足 ②聞いた絶対量の不足 ③集中力不足

check !



※この問題の音声は Kei-Net でもう一度聞くことができます。https://www.kawai-juku.ac.jp/zento/moshi-navi/ (登録必要、無料)



3 文法・語法問題 基本をしっかりと！量をこなせ！

A 文法・語法問題 ※無料アプリ「きりはらの森」で「TREND17」(八幡編集・監修)をダウンロードして演習せよ！クイズ感覚で4択問題に挑戦！演習した「量」が物を言う世界。知識を充実させる。

- 《頻出》「できるだけたくさん**の本**」as many books as she could
- 「彼の話を聞こうとはしなかった」would not listen 「どうしても～しようとしなかった」
- 「二人ともまだ来ていない」neither of them (2人とも～ない) none of them は (3人以上)
- the notion[idea] that 「～という考え」の意味が分かれば同格の that が選べる。
- 「彼の心臓がばくばくいうのに気がついてた」意味上の主語は his heart. 前置詞の後だから beating
- 「何人かの作家と知り合いの**関係だ**」on very familiar terms with ～ on ...terms with ～ 「～と…の

関係にある」㊤ term は多義語。①学期 ②用語 ③関係 ※これに共通する意味のコアは？

7. 《超難》「可能性は**全くない**」chance の強い打ち消しになるのは否定を強調する **whatever**

8. 《難》It couldn't have been better. (これ以上良いことはなかったらう→最高だった) が分からないとできない。したがって選択肢の中で後続は**プラス**の意味になる **terrific** が正解と分かる。

B 正誤選択問題 ※ここは簡単だから落とせない

- 《基本》「覚えておく能力」the ability to remember (イ) が誤り。the ability to V 「Vするの力」
- 「先週の火曜日に夕食に**何を食べたか**」という意味だから what we ate でないといけない。(ウ) が誤り。

4 評論文問題 《難》 下線部の前後にヒント有り！ ～実際に読みにくい文章だ！

問1 《難》 "If I say, it's like an Oreo — I put fluid between polates and I rotate them, and that helps me characterize the viscosity of materials we use for 3D printing — suddenly people understand what I'm saying. オレオの実験は専門知識のない一般人に3Dプリントで用いる素材について理解してもらうのに役立つ、と言っている。したがって(ア) **general public**「一般大衆」が正解。

問2 《難》 「いったんプリントされたら形をとどめるほどの堅さが無いといけない」という意味。 **stiff enough to stay in place** と並べ換える。

問3 「一般人は存在している事も知らない特殊分野であるレオロジー」という意味。rheology, a niche that (the average person doesn't know) **exists**

問4 a **rheometer**, a pair of plates that can sandwich a fluid together and spin it to measure the liquid's strength (液体の粘度を計測するために流体を挟んで回転させることができる2枚のプレート) と同格で説明している。「液体の粘度を測るための機械」とまとめる。「説明問題は直後を見る」が鉄則。

問5 「降伏応力、すなわちウェハースをクリームから引き剥がすのに必要な力の総量」が文意。or は言い換えであり「**すなわち**」の意味。(ウ) She studies botany, or the science of plants. (彼女は植物学、すなわち植物の科学を研究している)

問6 《難》 "Oreometer"— a device that uses rubber bands and coins to twist the wafers apart, developed by coauthor Max Fan, an undergraduate at MIT. (輪ゴムとコインを使ってウェハースをねじって引き離す装置) と同格関係で説明している。(エ) が正解。

問7 It's a very classic phenomenon, so we actually spent some time trying to make this happen with the Oreos. 非常に典型的な現象だ 実際に時間をかけた これを起こそうとして オレオで

●この英文のポイント

- ① classic (典型的な) の意味
- ② spend + 時間 + V-ing
- ③ make + O+V

問8 「**結局**～であることが**判明する**」の意味の **turn out**。これは簡単。

問9 《難》 直後に Pure solids always require the same force to break no matter how quickly they're twisted (純粋な固体であれば、どれだけ速くねじったとしても裂くのに必要な力は常に同じだ) とある。これがオレオのクリームの特性と異なるので固体ではないと判断したのだ。「固体であればどれだけ速くねじっても裂くのに必要な力は常に同じだから」とまとめる。

問10 流体の状態を計測する機器が(イ)の **rheometer** (レオメーター)。(ア)はウェハースを剥がす装置。(ウ)(エ)は機器でないから×。

記述問題の鉄則

- 「指示語」は**直前**を見る
- 「具体的に説明」は**直後**を見る



5 評論文問題 《難》 語彙力を鍛えよ！！ ～設問の前後をしっかり正確に読め！



問1 《難》 these study participants were also more likely (than those who had performed easier tasks)
これらの被験者たちは またよりしそうである より簡単な仕事をした人たちより
to opt for short-term, easily won financial rewards of lesser value
選択する 短期間に簡単に得られるより価値の低い金銭的報酬
over larger rewards that come after a longer wait or involve more effort.
より大きな報酬より ①より長い時間待って得られる ②より大きな努力を要する

問2 直前に The study is important in its effort to link **cognitive fatigue** with **neurometabolism** (認知疲労と神経代謝を関連づけた成果の点で重要) と言っている。「疲労」の感じ方と脳内の代謝変化の因果関係」という意味を読み取る。(イ) **exhaustion** (疲労) が正解。

問3 《難》 「困難な作業」(challenging task) とは直後のコロロン (:) 以下に説明がある。「1. 6秒ごとにコンピュータ画面に現れる文字が3つ前と同じときに、それを記録していく作業を10分間の休憩を2回はさんで約6時間続けたこと」とまとめる。

問4 「この反応」とは、直前の文で If you get stung by an insect, you want to scratch (虫に刺されたら掻きたくなる) と述べている。「虫に刺されたら掻きたくなるという反応」とまとめる。

問5 How long do breaks need to be to have positive effect?
どのくらい長く 休憩は必要であるのか はっきりとした効果を得るために

問6 key to ~ (～に対する重要なカギ) と react to ~ (～に対応する) が分かれば to を入れる

問7 《難》 Means to detect this have so far not been sensitive enough,
これを検知する手段 《難》 これまでのところ 十分感度が高くなかった
so this research paves the way for future researchers
そこでこの研究が 道を開く 将来の研究者に
to explore cognitive fatigue.
認知疲労を探索するために

6 英作文問題 簡単な英語で読み替える技術ー「和文和訳」

A 語句整序問題 苦手とする人多し！差がつく！100題ほど練習するとコツが！

- the library you are looking for 「あなたが探している図書館」 is located 「～の場所にある」
The library you are looking for is located
- 《難》「書きそびれたことで」 my failure to write to her 「しまったようだ」 seem to have V-ed
My failure to write to her seems to have (完了形)
- 《難》「却下した」 turned it down ㊟× turn down it 「よく考えもせずに」 without a second thought
turned it down without a second

B 和文英訳問題 いかに簡単に読み替えるかがカギ 「KISSの法則」(Keep It Short & Simple)

1. 「幼い子どもにもわかるように」 so that even young children can understand 「話すことはたいへんな技量を要する」 → 「ものすごい技術が必要だ」 it needs great skill to talk

(解答例) It needs great skill to talk so that even young children can understand.

(別解) It takes great skill to speak in a way that even a young child can understand.

2. 《難》「自分の伝えたい内容を適切に表すために」 to order to express properly what you want to tell them
「複雑すぎない文を創造しなければならない」 you have to create sentences which are not too complicated
(解答例) You have to create sentences which are not too complicated in order to properly/appropriately express what you want to tell them.

(別解) You have to create sentences that are not too complex in order to adequately express what you want to convey.



Point

●英作文の心構え

- ① KISSの法則 (Keep It Short & Simple)
- ② 和文和訳 (訳しやすいように読み替える)
- ③ 難しい表現は簡単な単語で(中学レベル)
- ④ 人を主語にして書く (物を主語にすると《難》)
- ⑤ 「検算」 (不注意な間違いはしていないか?)

C 自由英作文問題 《難》

★これは新傾向問題で良問。今回はなかなか書きづらいテーマで苦勞する。

「旅行中に電子機器を利用しないこと」について、まず最初に「自分の意見(＝どう思うか)」を述べ、「その理由」を2つくらい書く。説得力が増すように。自分の意見 ⇒ その理由1・2 ⇒ (結論)
が自由英作文の書き方。♡♡ 《重要》

(同意)「誰からも邪魔されずに旅してみたい」「旅先ではスマホから解放されてみたい」「現地の人との触れあいを大事にしたい」等

(反対)「道が分からなくなったら目的地に着けない」「困った時に助けを求められない」「通信手段がなくなる」「観光情報が瞬時に得られない」等

◆「正しい努力」を積み重ねれば…

英語は絶対に裏切らない！

