

● 2023年3年生10月ベネッセ・駿台記述模試見直しプリント *There is no royal road to learning.* (諺：学問に王道なし)
 (編) 八幡成人

※今回も難しい。「やりっ放し」が一番たちが悪い。「賢者は歴史に学ぶ」のだ。愚者は自分で失敗しないとわからない…。何が足りなかったのか？何が理解不足だったのか？等々「自分自身との対話」で力がつくのだ。まずは「解答・解説」をじっくり読んでみよう！自分の犯した間違いを有効に活用して、次の進歩につなげることが大切だ（「自調自考」）。国立大学志望者は「共通テスト」で5倍の競争にさらされる、ことを忘れないで！ここからが勝負！！♥♥

リスニング

～準備して「待ち受け」ができるかどうか？
毎日少しずついいから英語に触れる、これが大きな差に！



●リスニングが出来ない人—①語彙力不足 ②絶対量不足 ③集中力不足 **重要**

1 リスニング問題 大きな差がつく！毎日少しずつ聞く！
鉄則 リスニング試験を受けるときの心構えは？「先取り」→「待ち受け」だ！
 ★「先回り」して設問（できれば選択肢も）を読んでおく

<Part 1> 病欠した生徒が聞き逃した説明に関して教授に質問している
Question No.1 So, I heard that tests make up 50% of the final grade. (テストの50%で最終成績が決定) Could you tell me more? (もっと教えて) ⇒ **1** 「成績はどのようにして決まるか」
Question No.2 Your final grade will be reduced by five points for every unexcused class absence. (無断欠席ごとに5点減点) ⇒ **2** 「無断欠席すると最終成績から5点減点される」

<Part 2> 娘を保育所に連れてきた父親と先生の会話
Question No.1 I brought Emma here today instead of my wife. (妻の代わりに娘を連れてきた) ⇒ **4** 「娘を保育所に連れていった」
Question No.2 It's a folder we put Emma's drawings and other art projects in, so she can take them home and show you. (絵・他の作品を家に持ち帰り家族に見せるフォルダー) ⇒ **3** 「エマが親に見せるために先生が彼女の作品を入れるフォルダー」
Question No.3 But I didn't bring the folder today. I'm sorry... I'll have my wife bring it. (今日は持って来ていないので明日妻に持ってこさせる) ⇒ **3** 「妻に課題フォルダーを保育所に持って行く必要があると言うだろう」

<Part 3> 修学旅行についての話。スケジュール・費用・注意事項を聞き取る
Question No.1 【旅行スケジュール→費用→申込用紙の提出期限】を述べているので、**3** 「生徒に修学旅行についての概要を知らせること」が正解。
Question No.2 《難》最終文に「修学旅行に参加したい場合は」とあるので、**1** 「8年生の生徒は全員修学旅行に行かなければならない」が述べられていない。
Question No.3 《難》「詳細は用紙に記載されているので、両親に話すときにこの用紙を見せて下さい。どういう決定でも、その前に両親と話しあわねばなりません」とあるので、**3** 「生徒は両親に相談せずに申込用紙を提出すべきでない」が正解。

<Part 4> ハチの脳に関する話。該当箇所が聞こえてきたらメモを取りながら聞く。
Question No.1 (ア) It's the result of two activities : looking for food and **interacting with other bees.** (イ) However, there are **more than 20,000** different kinds of bees and many of them live alone, like carpenter bees. ここが聞き取れたか？破線部がヒントに！
Question No.2 《難》 They found that the area of the brains involved in learning and memory was smaller in older mothers than in younger mothers. → Researchers think that female carpenter bees spend so much energy bearing and feeding babies that **their brains don't continue to grow bigger** (5語)

筆記

♠ **基本は語彙力！** ✓

3 長文問題<物語文>《難》<語彙力>がないと読めない！

【物語文が難しい理由】
 ①書き出し部分が分かりにくい。→???
 ②話の「流れ」がつかめない(→「5W1Hの法則」)。
 ③時系列で混乱も。話の順番があちに行ったりこちに行ったり。
 ④「セリフ」の正体がかめない(=誰のセリフ?)
 ⑤英語は同じ言葉の繰り返しを嫌う。「言い換え」表現が多出。
 ネズミの話であることにどこで気づくか？



問1 《難》「オリビアは **litter** のうちで一番力が強く走るのが一番速かった」オリビアは姉であり、他にも兄弟姉妹がいたことが書いてあるので、**litter** (一腹の子) は兄弟姉妹関係のグループである。したがって「同じ母親に産まれた」となるように、**born** を入れるのが正解。これは難しい。
 問2 下線部の直後に Charles Sebastian had **an especially strong instinct to run, which led to him sometimes losing his head** (衝動的に走り出す本能があり我を忘れてしまう) 傾向があったと。
 問3 母親の密航の決意場面。「家族の元を離れるのは辛かったが、怖いからといって冒険の() が止むことはなかった」という意味。冒険に駆り立てられる誘惑という意味にすればよいから、**1 call** (呼ぶ声) が正解。
 問4 《難》彼のセリフ He said, '**It only take one mouse to believe in you. And that one mouse is me.**' (父は言った。「おまえを信じてくれるネズミが一匹だけいれはいい。そしてその一匹は私だ」と言って母親を勇気づけている。「**彼が彼女を信じているから大丈夫だということ**」とまとめればよい。
 問5 《難》「食料貯蔵室はそこにいるべき母の姿() 倍の広さに感じられた」の意味。母がいないとその場所が広く感じられたということ。**4 without** が正解。
 問6 「海の冒険家である母が生き残れないのなら、私たちにどんな() があるだろうか？」母も生き残れなかったのだから、私たちに生き残る**可能性**はない、という悲観を読み取る。**2 chance** (可能性) が正解。文脈を読み取る問題。

4 長文問題<評論文>《難》読みづらい英文！

問1 **Reflective representation** emulates preexisting meanings; **it reflects meanings already understood.** (既に存在する常識的な考えを反映) Through **intentional representation**, people **impose their own meaning on an object.** (自分自身の考えを意図的に取り入れる) ここを字数内でまとめる。
 問2 Whether the representation is reflective or intentional, it may **have been based on an experience or an impression acquired by the individual.** (それが反響的であれ、意図的であれ、表現は個人が得た体験や印象に基づいているかもしれない) とあるので、個人の**2 interpretation** (解釈) が正解。他の語は文脈に合わない。
 問3 《難》番組登場人物の偏った人種構成に関して、これを好機にメディアを批判する母親に対して「お母さん、ただ番組を見ているだけじゃあダメなの？」と議論に乗り気でないことを示している。したがって、**2** 「彼女は難しい問題を論じる気にはなれない」が正解。

- 問4 《難》あらゆるシーンに登場するのが白人ばかりであることを指して、「私たちの不可視性」(＝私たち黒人が見えないこと)と述べている。「黒人が登場しないこと」などとまとめる。
- 問5 《難》「富や政治的影響力を持たない社会集団の意見は聞いてもらうのが非常に困難だ」という流れを読み取る。したがって**1 challenge** (難題) が正解。challenge は要注意の語。
- 問6 メディアにもっと多様な人種が登場する必要性を述べているから、**3 diversity** (多様性) を入れる。

5 和訳問題 正確に文構造を理解する力 ※次のポイントが読めているか?

A The "science fiction" of yesterday is today becoming a reality in new products and services

昨日のSF 今日現実となってきた 新しい製品やサービスにおいて

《難》 that we won't be able to imagine having lived without

できないだろう 無しで暮らしていたことを想像する ※ imagine V-ing

「強調構文」が見抜けるか? ここが強調されている

B 《難》 It was the unanswered questions, the mathematical and scientific puzzles

答えの出ない問題 数学や科学の難問

that no one had cracked

誰一人解いたことがない

that would become the fuel for my life as a scientist

燃料 [原動力] となった 私の人生にとって 科学者として

6 要約問題 《難》 ※要約は読解問題の最高峰だ! 大きく差がつく問題

●各段落のポイントを要領良くまとめて (下記参照)。字数制限に注意!

段落内の重要ポイントの見つけ方 — ①最初と最後 ②「しかし」の後 ③疑問文

※テーマは「手書き」

【第1段落】 手書きの効能 頭脳を刺激し情報を長く保持できる

↓

【第2段落】 手書きの効能はその「非効率性」 ●時間がかかる ●全部は書けない

↓ その結果

【第3段落】 注意して聞き整理して要点を抽出

↓

【第4段落】 情報を関連づけ気づきと理解を深める

★筆者の主張をまとめるのだ!

7 文法・語法問題 「知識」を問う問題 とにかく覚えよ!

- A 語法問題 知らなければ解けない。やった「量」がモノを言う。
- 問1 「よく切れる」は**2 cut well** が正解。同様に「よく売れる」は sell well
- 問2 《難・頻出》元々は If I had finished my homework last night, I wouldn't feel so pressured now. (昨夜宿題を終わらせておいたなら、今頃はこんなにあせらなくていいのに) という「仮定法のねじれ」(前半過去、後半現在) の出題。前半を If を使わないで書いたら **1 Had I finished** となる。後の文に now があるのがヒント。仮定法は頻出なので復習しよう。
- 問3 「時間つぶしをする方法を探している」は **3 kill time** が正解。

- 問4 《難》「私の現地での生活は決して楽ではなかった」 **1 anything but** (決して～でない)

B 誤文訂正問題 単語の使い方・文法の知識

- 問1 「マヤがたった1年前に日本語を学び始めたという事実を与えられたなら、彼女の日本語は驚きだ」という意味が分かれば、**1 Given** (～を考慮すると) となるのが理解できる。全統記述模試にも出ていた。
- 問2 《基本》 have difficulty V-ing (苦労する) という熟語を知っていれば簡単。**3** が completing
- 問3 《基本》「多くの観光地で撮られた写真」の意味だから、過去分詞の some photos taken ～ でなければならない。V-ing (～している) — V-ed (～された) の基本問題。**3** が誤り。

C 語句整序問題 差が大きくなる問題

鉄則 小さくつないで大きくまとめる! ⇒ 検算 この文は何を言おうとしているのか? **重要**

- 問1 「彼の勤勉さが今の彼を作ったのだ」と読み替える。「今の彼」は what he is make+O+C **his hard work has made him what he is**
- 問2 「できるだけたくさんの実例を用いながら」分詞構文(付帯状況)と as ~ as 人 can (できるだけ～) を使う。using as many examples as you can **explain your point using as many examples as you**
- 問3 《難》 「自分の声が届きにくい」が難しい。make herself heard (自分の声を聞かせる→自分の声を届ける) find it +形容詞 to V (Vするのが難しいと思う) **found it hard to make herself heard**

8 英作文問題 上位と下位で大きく差がつく問題ダ!

A 和文英訳問題 簡単な英語でいかに処理するか? 「KISSの法則」 Keep It Short & Simple

①『和文和訳』→②簡単な単語で→③検算 が迫り方

(ア) 「悪影響」 the bad influence 「スマホが子どもたちに与える」 smartphones have an influence on children 「想像以上だ」 is more than you expect/ beyond imagination **The bad[negative] influence[effect] of smartphones on children is more than you expect [beyond imagination]/ Smartphones have greater negative effects on children than you can imagine.**

(イ) 《難》 「何よりも深刻なことは」 what is most serious/ more serious than anything else/ most seriously 「睡眠不足」 lack of sleep 「夜に長時間使用することによる」 → 「夜に長い時間使うので」 because you use it for a long time at night **What is most serious is lack of sleep because you use it for a long time at night.**

C 《難》自由英作文問題 ポイントを押さえた英文で 特に差がつく問題!

《パターン》 自分の主張 → その理由1・理由2 → 結論 (表現を変えて)

「小学生の頃もっと外で遊べば良かった」に対する賛否を書けば良い。日本語でも意見を言えない人が、ましてや英語で言えるはずがない。日頃からこのようなことを考えておく必要がある。後はパターンに当てはめて書けば良い。簡単な英語を心がける。

【YES】 「家で一人でゲームばかりしていた。おかげで友達ができず成長してから人付き合いで苦労した」「いい学校に入るために勉強漬けの毎日だった。本当にやりたいことができなかった」

【NO】 「外で遊びすぎて勉強をしなかった。中学・高校へ行ってから苦労した」「外で一杯遊んだので、たくさん友達ができて楽しい学校生活をおくることができた」