

2023年3年生8月全統記述模試見直しプリント

重要

(編) 八幡成人
※肉体的にも精神的にも辛い時期だが、ここを乗り越えないと頂上は見えてこない。もう一歩踏み出せ！
「人生は一步一步順を追って前進す」そのために「**見直し**」は当然のこと。「失敗」と書いて「成長」と読む」(野村克也) 今回はかなり難しいゾ！できなかった問題の根拠を確認しておくこと。

1 リスニング《難》スクリプトを読んで分からなければ聞き取れない！再挑戦！

※放送中の次の部分が聞き取れたか？読まれた設問中のキーワードを頼りに「待ち受ける」「知らない単語は聞こえない！」というリスニングの大原則。スクリプトをよく読め！長くて難しい出題。

- On average, a single Norwegian eats 10kg of pizza each year. (一人当たり平均10キロ) ⇒(B)
- He went back to Italy to fight in World War I, but after a few years, he returned to the U.S. and got married soon after. (第一次世界大戦で戦うためにイタリアへ戻った) ⇒(A)
- They had decided to sell pizza in Norway because Anne said Norwegians were fond of bread, cheese, tomatoes, and tomato sauce. (ノルウェー人はパン・チーズ・トマト・トマトソースが大好きなので販売を決意) ⇒(C)
- 《難》In 1980, Norwegian food production company Stabbur expanded the market by producing the country's first frozen pizza, called Grandiosa. (国内初の冷凍ピザを製造して市場を拡大) ⇒(B)
- 《難》the most popular one continues to be the original product, which includes tomato sauce, cheese, and pepper. (一番人気はトマトソース、チーズ、ペッパーが入った最初の製品で不変) (A) が述べられていない。⇒(A)



④放送が始まってからページを開く人が多いが、これではダメ！素早く事前に選択肢を読んでおくだけでずいぶんと理解度が異なる(「待ち受け」)。このことは、共通テスト・二次試験(例：東京大学)のリスニングを問わず、大きなポイント。「基本のキ」心がけよ！◆◆◆

◎「リスニング」の苦手な人の原因は三つだ！：
①語彙力不足 ②聞いた絶対量の不足 ③集中力不足



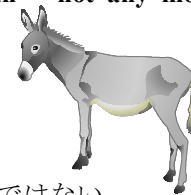
※この問題の音声は Kei-Net でもう一度聞くことができる。<https://www.kawai-juku.ac.jp/zento/moshi-navi/> 要登録(無料) この長さの英文は「共通テスト」の第5問、第6問にも役立つ

check!

3 文法・語法問題 基本をしっかりと！量をこなせ！

- A 文法・語法問題 ※「きりはらの森」で「TREND17」をダウンロードして演習！「量」が物を言う世界。
- 《頻出》「午後3時から始まる」の日本語につられて from としがち。「3時に始まる」ので at が正解。
 - 「急がなくてほ。さもないと遅刻する」の意味が分かれば、命令文 + or を使うことが分かる。
 - 《超難》「車が止まる」は pull up. これはできないだろう。 ※911は米国緊急電話番号 英国は999
 - 「ずっと私の心の中に残るだろう」自動詞の remain (とどまる) を選ぶ。
 - 「危険を犯さなければ単調で退屈な人生を送ることになると信じるように育てられる子どももいる」という意味が分かるかどうかがまずポイント。Some children を受ける動詞が()に入る。「育てられる」と受け身で are brought up が正解。

- A is to B what C is to D 「AとBの関係はCとDの関係と同じだ」という熟語の問題。作文でやったばかり。授業を大切にするという教訓。
- 《難》expect+O+to be (Oが…することを期待する) 「こんなレストランがあることを期待しなかった」の意味だから there to be が入る。これは難しい。there is 構文が expect there to be となった。
- 《難》「頑固な人に考えを変えさせることができないのは、ロバを無理矢理引っ張って丘に登らせることができないのと同じだ」の意味が分からないと正解できない。no more ~ than = not any more ~ than. 前に not があるので、any more than を選ぶ。 cf. クジラ・馬の公式



B 正誤選択問題 基本的文法知識を問う

the risk that ~ 「～という危険」というつながりが見抜けるか。同格の that で which ではない。「既存の地図」は今存在している (V-ing) 地図だから、existing で existed ではない。

4 評論文問題

下線部の前後にヒント有り！
～前後をしっかりと正確に読め！

問1 認知行動療法の完了が難しい理由を聞いている。こうした説明問題のヒントは直後を見れば良い。because psychotherapy often requires multiple sessions and mental health specialists are scarce と出ている。①何度も面接が必要 ②精神衛生の専門家が不足している の二つを書けば良い。

《大原則》 指示語は「直前」 説明問題は「直後」を見る

問2 the main drivers (主要要因) / the opioid epidemic (オピオイドの伝染病→流行) より、(イ)「オピオイドの使用に拍車をかける主な原因」が正解。drive (駆り立てる) → driver (駆り立てる物→要因)

問3 プログラムを利用できない患者がいる⇒その結果⇒薬物に依存する (depend on)
(As a consequence)

問4 One group received standard CBT through ten 45-minute telephone sessions with a therapist.
1つのグループ 受け取った 標準のCBT 45分の電話相談を10回通して セラピストと
The other group received the AI-supported therapy.
もう1つのグループ 受け取った AIが支援する治療
in which they reported their symptoms via brief, daily automated calls
その中では 患者が症状を報告した 短い毎日の自動電話を通して
※ via (～を通して=through) は先日の『LEAP』でやったばかり

問5 「より多くの週の治療を提供してもAI支援プログラムはセラピストを必要とする時間が半分以下であり、それは同じ数のセラピストによって治療を受けられる患者の数を()できるということを意味する」という文脈が理解できれば、double (2倍にする) が選べる。半減→倍増。

(to)
問6 Artificial intelligence can help figure out
人工知能は助けることができる 理解する
《難》→ how to provide each person with as much attention as they need
方法 提供する それぞれの人 ちょうど必要とする手当を



問7 「全ての人がセラピストの時間を同じだけ必要とするわけではない」→(下線部)→「一方で(while)」、それほど時間をかけなくても効果を得られる患者もいるのだ」このことより「セラピストとの時間をより多く必要とする患者もいる」が正解。while ~の逆を書けばよい。

問8 (ア)「鎮痛剤との組み合わせ」は記述なし。(イ)「治療法はあまり研究されていない」は×。(ウ)人工知能支援プログラムの効果>標準的療法とあるので○。(エ)認知行動療法がうつ病、不安、心的外傷ストレスなどの他の一般的問題に使われている、とあるので○。

5 評論文問題 《難》 語彙力を鍛えよ！！ ～設問の前後をしっかりと正確に読め！



問1 《難》「従来の補聴器の欠点」を聞いている。このような説明問題のヒントは直後にある。「しかしカクテルパーティのような騒がしい状況では、補聴器が広範囲の音を増幅することで、特定の音、たとえば、特定の人の声に注意を集中することが困難になりかねない」とある。この二つをまとめる。

問2 collecting video footage of people without their explicit consent raises **concerns for individual privacy** (本人の明確な同意なしに人を画像に記録することは個人のプライバシー問題を引き起こす) Cameras are **also unable to read lips through masks** (カメラはまたマスク越しに唇の動きを読み取ることができない) ① プライバシー侵害の問題 ② マスクのために唇の動きが読めない の2つを書けば良い。also は二番目を表すことに注意！本文を読むときはそういう意識が重要。



問3 《難》 (To develop the system,)
そのシステムを開発するために
the researchers **asked** male and female volunteers **to repeat** the five vowel sounds (A, E, I, O, and U)
研究者は男女の被験者に5つの母音(アエイオウ)を繰り返すよう求めた
first while unmasked and **then** while wearing a surgical mask <この部分は難>
最初はマスクを着けずに、その後外科用マスクを着けて

問4 「データが・・・方法を教えるために使われた」の骨組みが分かれば、**was used to teach**が正解と分かる。

<主語>

問5 **A new generation of technology** (which collects a wide range of data)
新たな世代の技術 幅広いデータを集める ① ② <共通の目的語>
to increase and enhance the amplification of sound
<動詞> ために 増加する 高める 音の増幅
could be another major step in improving hearing-impaired people's quality of life.
今ひとつの大きなステップになり得る 聴覚障害の人々の生活の質を改善する際に

問6 《難》 **Given...**は「…が与えられたならば」⇒「…を考えると」**Considering**が正解。
Given her inexperience, she has done well. (未経験であることを考え合わせると彼女はよくやった方だ)

問7 《難》 「両者が新たな方法を見つけようと目指している」 Both **aim to** find new methods

6 英作文問題 簡単な英語で読み替える技術ー「和文和訳」

A 語句整序問題 **苦手とする人多し！差がつく！100題ほど練習するとコツが！**
1. **never** ～ **without** V-ing 「～すると必ずVする」が分かれば簡単。前置詞の後は V-ing
never visits the local library without borrowing several
2. 「全く理解していないこと」は a total absence of understanding
Her statements show a total absence of understanding
3. 《超難》「特権が与えられない」が難しい。are denied the privilege (特権を否定される) これは超難しいからできないだろう。
lazy students are denied the privilege of getting

B 和文英訳問題 **いかに簡単に読み替えるかがカギ** 「KISSの法則」(Keep It Short & Simple)

1. 「中学生と同程度の語彙しかない」→中学生が知っているのと同じ数の言葉しか知らない」 know only as many words as junior high school students (do) 「大学生が増えている」 the number of university students is increasing/ more and more university students...

(解答例) **The number of college students who know only as many words as junior high school students is increasing.**

2. 《難》「デジタル機器の使いすぎが原因で」→「デジタル機器を使いすぎるので」 because we use digital devices too much 「読み書き能力を伸ばせなくなっているのかもしれない」→「読んだり書いたりする能力を伸ばすことができないのかもしれない」 we may be unable to improve our ability to read and write

(解答例) **We may be unable to improve our ability to read and write because we use digital devices too much.**



●英作文の心構え

- ① KISSの法則
- ② 和文和訳
- ③ 難しい表現は簡単な単語で(中学レベル)
- ④ 人を主語にして書く(後に続く動詞が楽)
- ⑤ 「検算」(必ず！)



C 自由英作文問題 **★これは新傾向問題で国公立大学で出題増加傾向**

「男性と女性が電車で座っていた」→「女性がバッグを忘れて電車を降りた」→「？」
「？」の部分を自分で考えて書けば良い。(例)「追いかけて彼女にバッグを手渡した」「女性は降りてから気づいてビックリした」「男性は全然気づかなかった」「車掌さんに伝えた) 平易な構文を使って簡単に書くのがポイント。♥♥♥

(解答例) A man and a woman were sitting on a train. The woman got off, but she carelessly left her bag on the train. The man didn't notice it, when the door of the train shut. It was too late, then he told a conductor about it.

「コツコツカツコツ」

◆「正しい努力」を積み重ねれば...

英語は絶対に裏切らない！



当たり前のことをバカになってちゃんとやる(ABC)