



2023年8月「全統共通テスト」模試「見直し」プリント



(編) 八幡成人

★テストは終わった直後に「見直す」ことで初めて力がつく。「やりっ放し」の人は同じ事を何度も間違える。この差が大きいのだ！「微差は大差を生む」「賢者は歴史に学ぶ」(ビスマルク)の姿勢を貫け！「原文典拠の法則」に従って正解の根拠を見つけるだけでなく、復習の際には誤り(ダミー)の選択肢の理由(▶)も併せて考えると、力がつく。近年河合塾の模試は難化傾向に。時間配分を誤るな！♥♥♥

リーディング 80分 100点

第1問A 案内 CEFRA 1 各2点 4点

★必要な情報を素早く読み取る 1問1分で解く！

問1 Instructions : Which activity would you like to do? Fill in the form below and hand it in to your teacher today. (用紙に記入して先生に提出) hand in が submit と「言い換え」られている。②「用紙に記入して提出しなさい」が正解と分かる。▶①は「デジタル方式で送る」が×。③④は記述なし。



問2 **新傾向** Photographs of you canoeing available for purchase/ video of the day available for purchase と両方とも映像(写真・ビデオ)を購入できるので、④「その日の映像のおみやげが販売される」が正解。▶①はカヌーイングのみ。②は両方とも午前中。③は午後2時と午後1時終了。

第1問B ウェブサイト A2 各2点 6点

★ここは落とせない！

問1 Any citizen of Kawai City can enter this contest (カワイ市の住民なら誰でもコンテストに参加可能)とあるので、③「コンテストが開催される町に住んでいなければならない」▶①は絵画部門ならOK。②は絵画部門は作成時期不問。④は記述なし。

問2 On June 7, five finalists for each section will be selected from the entries, and these works will be put on display in the Central Station waiting room at noon. Visitors can vote for their favorite photo/ video/ painting until 11:59 p.m. on June 21. より、③「6月7日と6月21日(の間)」が正解。

問3 All finalists will receive 7 one-day passes, which will be valid for all bus and train travel within one day. (最終選考に残った人は7枚の1日パスをもらえる。バスと電車が無料) より、④「7日間バス・電車が無料で乗れる」が正解。▶①②③は各部門の最優秀賞受賞者のみ。

第2問A 案内 A1 各2点 10点

★概要・要点の把握 客観的事実と主観的意見の識別

問1 Eating at the computers is permitted. (コンピュータを使いながら食べ物を食べても良い) より、①「食べ物を買って作業をしながら食べる」が正解。▶②は自分の持ち込み。③は電子決済で現金は使えない。④は2階のみ。

問2 《難》**新傾向** 「場面設定」の英文より、You want to concentrate on your schoolwork without being disturbed by noise. (騒音に邪魔されことなく学校の課題に集中したい) より、③「静かなフロアで作業に集中すること」が正解。推測が必要。▶①②④はあなたがしたいことに当てはまらない。

問3 There is also an emergency exit to the roof past the study area. (勉強エリアを抜けて屋上につながる非常口がある) より、④「勉強用エリア」が正解。▶①は1階。②は2階。③は地階。

問4 《難》**新傾向** 「利用料金」より最初の滞在2時間が\$5。その後は1時間\$2。ゲーム用

コンピューターは1時間\$3。標準デスクトップコンピューターは1時間\$2。「客のコメント」よりコーヒーは\$1。①=5+6=\$11 ②=5+2+1=\$8 ③=5+4=\$9 ④=5+4=\$9 ②③④は予算の\$10を下回る。したがって①が正解。計算に時間がかかる。

問5 **新傾向** 「They make their own coffee here, and it's delicious. (お店で独自のコーヒーを入れていて美味しい) のコメントより、意見は④「地階で提供されるコーヒーは非常に美味しい」が正解。※解く前に意見と事実を選別してから。▶①は事実。②は比較の記述なし。③は事実。

第2問B レポート A2 各2点 10点 ★第1問・第2問を落とさない ★概要・要点の把握 情報整理

問1 We started a programme to encourage students to read more in English. (生徒が英語でもっとたくさん読むのを奨励するためのプログラムを始めた) とあるので、③「外国語でより多く読書する」が正解。▶①②④は目的としての記述なし。

問2 《難》 **新傾向** We analysed students' borrowing records at the end of the year and learned that 112 of 300 students at the school participated. Nearly two-thirds didn't take part. (3分の2近くは不参加) とあるので、事実②「生徒の約60%が参加しなかった」が正解。▶①④は記述なし。③は可能。

問3 **新傾向** I was glad that the school librarians helped me select the level of difficulty appropriate for me. (本選びを司書が手伝ってくれた) よりB「適切な本を選ぶのを助けてもらっていた」 I enjoyed reading famous and popular stories in the original English rather than reading translations. I read all of the Sherlock Holmes stories, starting with the easiest and working my way up to the most difficult. (有名人気作家の物語を原語で読むのを楽しんだ) よりC「有名な物語を読んでいた」したがってBとCの④が正解。▶Aは数が少なくて不満。Dは参加していない。

問4 **新傾向** I felt there were too many fiction books in the selection and not enough non-fiction. There were hardly any books on science topics, which was disappointing. (ノンフィクションが十分にないと感じた) したがって、③「実在の人々や出来事に関する本があまりにも少なすぎた」が正解。▶①は記述なし。②はテストなし。④は司書の助けのおかげで避けた。

問5 **新傾向** AN : When I realised we wouldn't be tested, I decided not to take part. NH : I knew about this challenge, but I was so busy with homework and club activities that I didn't have time for it. から、②「ANとNH」が参加しなかった。
⑤イギリス英語からの出題で、programme, analyse, realise はイギリス綴り。アメリカ綴りでは program, analyze, realize。あまり気にする必要はない。語彙力があればつまづくことはないから。

第3問A ブログ A1 各3点 6点 ★短い文章の概要把握問題

問1 **新傾向** You are greeted at the entrance by a moving model of a full-size T.rex. (→1階は恐竜) On the second floor, there is a VR experience corner, where you can explore space as if you were an astronaut. (→2階は宇宙探検) Just as I was wondering if anything would happen, the

entire room started to shake and move! (→3階は地震の揺れ) To be honest, I spent so long on these floors that I didn't have time to do more than walk through the Technology exhibits. (→4階は科学技術) したがって④が正解と分かる。★こうして複数の箇所を総合して答えるのが「共通テスト」の新しい特徴。時間がかかり面倒なので、《難》となることが多い。

問2 I've been in real earthquakes but this exhibit allows you to feel the contrast between quakes of different strengths in a safe environment. (地震に遭ったことはあるが、この展示では異なる強さの地震の対比を安全な環境の中で体験できる) より、②「違う強さの地震の揺れを経験すること」が正解。▶①④は記述なし。③はプラスチック製の化石。

第3問B 記事 A2 各3点 9点

問1 《難》 **新傾向** ここだけは選択肢も「先読み」して！出来事を時系列で追いかけると、Our driver informed us that many wells had been damaged in a recent earthquake, which made it almost impossible for the residents to get clean water. (②) ⇒ One week into the trip, I got such a high fever that our team leader was ready to send me home, but some local doctors came from a larger nearby village and gave me medicine. (①) ⇒ In the end, our team was able to assist with the construction or repair of a dozen wells. (③) ⇒ Back at school after the break, I gave a presentation to my classmates about the trip, so hopefully next year we will have 20 more volunteers for another trip. (④) ②→①→③→④が正解。

問2 Our driver informed us that many wells had been damaged in a recent earthquake, which made it almost impossible for the residents to get clean water. (多くの井戸が最近の地震で被害を受け、住民がきれいな水を手入れ困難になったと運転手が教えてくれた) より、①「自然災害が彼らの普段の水源に被害を与えていた」が正解。▶②③④は記述なし。

問3 **新傾向** 島へのフライト→2週間3つの村で井戸掘りや修理に献身→作業再開→10あまりの井戸の建造・修理の手助け が全体の流れ。したがって①「村民を手助けすることに献身的に関わった」が正解。全体の内容を問う設問。イラストも参考になる。 ▶②③は記述なし。④は完了。

=ここまで全て「生活文」の小問集合 ★ここから難しくなるゾ！ 時間がかかる！★=

第4問 《難》読解問題 記事 B1 3, 2点 16点
★複数の意見の「共通点」と「相違点」を図表と絡めて的確に捉える

問1 A big part of my job is meeting with students who are struggling in school. One common thing that I've noticed is that almost all of them have what psychologists call a "fixed mindset". (私の仕事の重要な部分は、学校で苦勞している生徒との面談。気づいた一つの共通点は、ほとんどが心理学者のいう『固定型思考』を持っていること) / But the problem doesn't just apply to students with low grades; students who performed well in their classes when they were younger often see themselves as naturally talented, and stop putting in the effort required to get good grades later on. (成績の低い生徒だけに当てはまるわけではない) とあるので、④「様々な能力の生徒」が正解。▶①②は×。③は記述なし。

問2 《難》 Even the smallest bit of progress is still progress, but what if a student is learning too slowly? Or if the progress they are making is from an F(the failing grade) to a D(the lowest passing grade)? At some point, it is not enough to simply say "I'm better than I was yesterday." (どんな小さな進歩でも進歩だが、生徒の学習速度があまりに遅いとしたらどうだろう？彼らの進歩がFからDへのものとしたらどうだろう？ある時点では、単に「昨日より成長した」と言うだけでは十分ではない) とあるので、③「ささやかな向上はほとんど無益な場合がある」が正解。▶①④は記述なし。④は本文とグラフより、ほうびの方が効果が高い。

問3 《難》 **新傾向** In my opinion, the growth mindset is most effective when it is paired with clearly identified and expressed goals. (成長型思考が最も効果を発するのは明確に特定され表現された目標と組み合わせられた時) より、①「明確な」。Essentially, the growth mindset encourages people to think much more about the process of improving than about the outcomes. (成長型思考は結果についてより向上過程についてはるかによく考えるように促す) / For one thing, outcomes are hard to control, but the process of learning isn't. (結果は思うようにするのが困難だが、学習の過程はそうではない) より、③「一貫した」が正解。

問4 《超難》 **新傾向** [ベルウェザー] And this is the most important part of the growth mindset. Its application extends far beyond school, into our professional and personal lives. (成長型思考の応用は学校をはるかに超えて、私たちの職業生活や個人生活まで入ってくる) [モラレス] We must make sure that this type of encouragement leads to success for students even after they graduate. After all, once young people enter the workforce, they will be expected to get results. (卒業後もこの種の励ましで成功へと導くようにしなければいけない。だって若い人はいったん労働人口に組み込まれると成果を出すように求められるから) より、両者とも④「学校にとどまらない成功」を述べている。 ★複数の意見の共通点を問う「共通テスト」型設問。時間がかかる。

問5 **新傾向** 《難》 モラレスの最終段落で、ごほうびと褒め言葉を与えた場合の生徒の行動結果を比較している。②「異なる種類のごほうびが生徒の行動にどのように影響を及ぼすか」が正解。★書かれた情報から総合して正解を予想するのは「共通テスト」の特徴。▶①は記述なし。③④は中心的なテーマではない。

第5問 《難》読解問題 記事 B1 各3点 15点
★文章全体のテーマを考えて ※来年は物語文の出題が予想される

問1 What I learned in the art studio was far more than just painting and drawing — I learned many valuable life skills. (アートスタジオで学んだことは、絵・デッサンだけでなく人生の技術も) より、④「アートと人生全般の両面で役だった」が正解。▶①②③は記述なし。

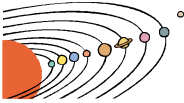
問2 In my second year at the Academy, Mr. Hammond, the sculpture professor, was really pleased with my work and recommended it for an international competition. (国際コンペティションに推薦してくれた) より、④「国際コンペティションに参加する」が正解。▶①②③は記述なし。

問3 《難》 **新傾向** 【順序整理問題】 面倒くさいが。出来事を時系列で追いかける。「誰が・何をしたか？」がカギ。※選択肢を「先読み」しておくこと。
Mrs. Jenkins taught me that I had to observe my objects very closely and try to catch every small detail. I wasn't supposed to try drawing a vase beautifully; the important thing was to see the natural beauty of the vase and convey it accurately on the canvas. (⑤) ⇒ Thanks to Mrs. Jenkins, I grew more confident and skilled, and decided to apply to the National Art Academy. Surprisingly, they accepted me. (③) ⇒ My friend Jack Tilton, whom I had collaborated with on a number of projects in my third and fourth year at the Academy, went to work for a big advertising agency. He invited me to participate in several projects related to his work because, in his words, he knew me and he trusted me. (①) ⇒ My biggest achievement as a freelance artist was creating the logo of the International Music Festival in my early 30s. (②) ④はジャック・ティルトンに関することなので当てはまらない事に注意。当てはまらないダミーが1つある。ここですらしてはならない！

問4 the lessons she taught me about art and life have been a major part of my journey as an artist. That is why, now that I'm 41, I've decided to become an art teacher and try to teach some of those lessons to the next generations of artists. (それらの教訓を次世代の芸術家にいくらかでも伝えていこうと決めた) より、①「ジェンキンス先生から学んだことを生徒に伝える」が正解。▶②③④は記述なし。

問5《難》**新傾向** Another lesson I learned from Mrs. Jenkins was the importance of community and collaboration. At the time, she made all the children in the studio do projects together, saying that if an artist wanted to grow and improve, he or she should actively look for opportunities to collaborate with other artists.より①「他の人と積極的に協力することは、成長し向上するのに役立つことがある」 I thought that talent was the only important things, that you are either born with it or not. It wasn't until I started going to an art studio when I was in high school that I realized how much more there was to art than just talent. What I learned in the art studio was far more than just painting and drawing — I learned many valuable life skills. / Mrs. Jenkins taught me that I had to observe my objects very closely and try to catch every small detail. I wasn't supposed to try drawing a vase beautifully; the important thing was to see the natural beauty of the vase and convey it accurately on the canvas. より③「アートを通してありのままの美を伝えられることはただ才能があるだけよりも重要だ」▶②④⑤は記述なし。

第6問A 読解問題 記事 B1 各3点 12点
★文章全体のテーマを考えて 細部の把握がメイン



問1 One suggestion put forward to help meet the needs of so many people is to look somewhere else for materials : to the asteroids. An asteroid is a body in space that moves around the Sun. (どこか他の場所で資源を探すことだ。小惑星を) と説明があるので、③「宇宙で貴重な金属を探す」が正解。▶①④は記述なし。②は小惑星。

問2 And in 2015, President Obama passed a law in the United States called the "Space Law." The law permits anyone to use resources that they find in space, and they can freely mine, transport or sell these resources. (誰でも宇宙で発見する資源を使うことが許され、採掘、輸送、販売ができる) よって、④「宇宙で発見する資源を好きなように使う」が正解。▶①②③は記述なし。

問3《難》 This incident shows that finding asteroids that are suitable for mining might be very challenging : space is very large, and asteroids are very small dots within it. (採掘に適した小惑星を発見することは困難。広大で小さな点だ) より、④「広大な宇宙で小型小惑星を発見すること」が正解。is it better to use automated systems that are operated from Earth? The latter may be safer for humans, but the risk of damaging the spacecraft is far higher when there is no one present to quickly evaluate the situation and respond at once to problems. (地球から操作する自動化システムを使う方がよいのか? 安全ではあるが、宇宙船にダメージを与える危険性ははるかに高くなる) より、②「地球から宇宙船を操縦すること」が正解。▶①③⑥は記述なし。⑤は「大儲けする」が×。
※複数解答の問題は正答率ダウン

問4《難》 **新傾向** Even more importantly, water may be one of the main keys to supporting life on long trips through space. As a result, the ice in asteroids may be worth even more than their precious metals. Technology NASA is developing is currently theoretical, but it would allow a small drone to collect materials from an asteroid on the way, for example, to a colony on Mars. The asteroids, therefore, might ultimately be much more useful as resources which allow us to travel deeper into outer space rather than as resources for solving our resource problems on Earth. (宇宙を移動する際には、水が生命維持に貴重。小惑星の水が金属より価値あり。NASAが開発中の技術はドローンが火星へ移動する途中で小惑星から資源を収集。宇宙の遙か遠くまで移動可能にしてくれる資源として有益) より、②「NASAは水を小惑星から採って宇宙船で使おうとしている」 ▶①③④は記述なし。

第6問B《難》読解問題 論説文 B1 各2, 3点 12点
ここまでいかない生徒多し!!



問1 Now there are goldfish which are not just different colors but also different shapes and

sizes. (色だけでなく形や大きさも様々な金魚がいる) より、③「色や体型が異なる」が正解。
▶①は病気になりやすい。②はコイ。④は記述なし。

問2《難》 These new types are called "fancy" goldfish because they have two tail fins called a double tail. (2枚の尾びれを持つ) / They are large and shaped like comet goldfish except for a short tail that looks like an X from behind. (後ろから見るとXのように見える短い尾びれを除けばコマツの形) より、②「尾びれが短くダブルテールである」④「尾びれ以外はコマツに似ている」が正解。▶

問3《難》 **新傾向** Comet goldfish were first raised in the United States. These active, playful fish are rather small, but have very long tails.→ (A) はコマツ。Fantail goldfish are a mutation of wakin goldfish and are much smaller. Fantails have egg-shaped bodies and long fins that flow in the water.→ (B) はリュウキン。Oranda goldfish, another fancy goldfish, have a mutation that makes them look like they are wearing a hat.→ (C) はオランダシシガシラ。Pompon goldfish are much rarer than Oranda goldfish, but they have a similar puffy mutation. However, the puffy part grows out of the nose rather than the top of the head. The fish looks like it has a pompom on each side of its face.→ (D) はハナフサ。したがって①が正解。

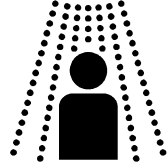
問4《難》 It is interesting to note that a young telescope goldfish has regular eyes. It takes about six months for the eyes to grow out to the sides. より、①「生まれつきエイリアンのような目をしている」は含めるべきでない。▶「目の形のためよく見えず、餌を探すのに苦労する」より②④は含めるべき。「体型は丸く、尾びれが長い」より③⑤も含めるべき。

問5《難》 **新傾向** 【全体の流れを把握】金魚はいずれもコイの突然変異→金魚には200以上の種類が存在 より④「現在金魚には200を超える種類がある。しかし全て元はコイから進化したものである」が正解。▶①は遅いキンギョもいる。②は産地は異なる。③は記述なし。

リスニング 30分 100点

第1問A 短文発話内容一致問題

問1 I left my coat at home.⇒②
問2 I need to buy a train ticket. Wait on the platform for me. ⇒③
問3 I haven't eaten lunch yet. I brought a sandwich that I got at the store.⇒①
問4 Nick usually takes a shower in the morning, but today he woke up too late.⇒②



第1問B 短文発話イラスト選択問題

問5 5人野球選手。何人かが帽子を忘れた ⇒④
問6 カギはテーブルの上。手袋の上にカギ。 ⇒②
問7 大きくてカゴがついた自転車 ⇒③

イラスト問題は
絶対に落とせない!

第2問 対話文イラスト選択問題

問8 洗濯洗剤を一番上の棚から。小さいサイズ? いいえもう一つの方。 ⇒②
問9 上にイチゴの乗っているケーキ。ホールにする? そんなにたくさんはいらない ⇒②
問10 葉っぱの記号は肉を不使用。卵には×がついて不使用。 ⇒③
問11 講演者の近くに座る。最前列はイヤ。窓際は明るすぎる。じゃあ反対側。⇒②

第3問 対話文質問選択問題

問12 本屋に行って買うつもり。自分自身の本があった方がいい。②が正解。
問13 午後7時にテーブル空き。次は午後9時。空いている最初のもの。③が正解。
問14 今晚家に帰ったら自分の担当箇所をやるから。④が正解。
問15 土曜日、ビーチに行く。週末はずっと雨。えー、そんな。①が正解。
問16 白いシャツと青の背景が必要。壁は白。①「背景の色」を心配している。
問17 展示物、特に火山の特別展がとても気に入った。①「彼女は火山展を最も楽しんだ」
★ここまでで59点もある！

第4問A モノログ型図表完成問題

問18~21 新傾向 順に 19 The most popular activity in 2012 was "Team sports," but it fell sharply in 2022. (⇒④) 21 "Art" was the least popular and saw a little rise over the decade. (⇒①) 18 "Outdoor activities" increased the most. (⇒③) 20 "Entertainment" also increased, but not as much. (⇒②)



問22~25 新傾向問題【聞き取りのポイント】
All medical supplies go in Box 1, regardless of whether they are for adults or children. 23 (包帯)と25 (咳止め)は①に。Supplies for cleaning children's teeth go in Box 2. 22 (歯ブラシ)は②に。Shower products for children go in Box 4. 24 (お風呂スポンジ)は④に。

第4問B モノログ型質問選択問題

聞き取り前に日本語で記入しておく

問26 新傾向問題 ※順番に聞きながら表に○×？を記入していく。

名前	他の魚と共存可	\$40未満	小さな水槽	
① Deep Water Guppy	○	○	○	【正解】
② Rainbow Molly Fish	○	×	○	
③ Red-tipped Betta Fish	×	○	?	
④ Wide Eyed Tetra	○	○	×	

第5問 モノログ型長文ワークシート完成・選択問題 《難》

問27 the major reasons for the recent decline of many species are hunting, pollution, and habitat loss caused by the cutting down of forests. (種の減少の主な理由は狩猟、汚染、森林伐採による居住地の減少) / human activities have a huge impact on animals' survival. より、「主な理由」は、①「人間の活動」となる。



問28~31 新傾向
We should reduce our use of plastic. より 28 は⑥。we should try to reduce our carbon emissions. より 29 は④。Making laws that protect endangered animals is important. より 30 は③。We can also protect endangered animals by supporting research and education. より 31 は①が正解。

問32 《難》 Through research and education, we can make sure that the new generation is aware of the importance of protecting animals. (研究と教育を通して、新しい世代に動物保護の重要性を認識してもらうことが確実にできる) より、①「絶滅危惧種を守ることの重要性について後に続く世代を教育することが重要である」が正解。

問33 《難》 新傾向【読み上げられた英文】+グラフの内容
We believe that without any humans living there, Isle Royale shows us the natural population dynamics within ecosystems. (ロイヤル島には人間が住んでいないので、生態系の中で自然な個体数の変化を見せていると思う) グラフからヘラジカとオオカミの個体数が増減を繰り返している。人間の活動が大きな理由であることから、④「人間が関与しなければ、生態系の個体数は増減の自然なサイクルをたどる」が正解と分かる。

第6問A 対話文質問選択問題 《難》

問34 《難》 But wouldn't you rather just enjoy the summer?/ Studying during the break? That's ridiculous! I would rather have all my time to myself. より休暇中はただ自由時間を楽しみたいのがメイの考え。④「無制限の自由時間というのが休みにはなくてはならない要素だ」が正解。

問35 《難》 That's be great, but 夏休み前に期末試験があるなら問題ありだ。Me too, but 休みの後に期末試験があったとしてもできるよ、とボブはメイの意見に一定の理解は示している。③「それは理解できる」が正解。



第6問B 会話長文意見・図表選択問題 《難》

▼図書館存続に関する次のような各人の発言のポイントを把握する。メモを取りながら聞く。

Tera	Oh, my goodness, you're right. John! That's awful./ It is important, John./ Maybe we'll need to think of ways to save this library.	残すべき
Charlie	They can still do that at the community center. Classes are offered there, from reading to painting.	コミュニティセンターでも代用可能
Rin	But I agree with you that the library is a great place to teach those kinds of things.	残すべき
John	I think Tera's right, Charlie. Come to think of it, it's just a pity to let this library close.	残すべき

問36 《難》 新傾向 上のメモより図書館を残すべきと考えているのは Tera, Rin, John の三人。したがって④が正解。

問37 《難》 新傾向 上の表のチャーリーの発言より、コミュニティセンターが図書館の代用ができると考えている。読書教室から絵画教室までさまざまなクラスが提供されているというのが彼の根拠。そのことの根拠になるグラフを選べば良い。④のグラフが正解。

八幡リスニングの三原則

①知らない単語は聞こえない！(⇒単語力の増強)「花より単語」

②読めない単語は聞こえない！(⇒必ず音読)「アクセント身につかず」

③読めない英文は聞こえない！(⇒スクリプトに戻って再確認)