



高3・補 7月進研記述模試英語見直しプリント

There is no royal road to learning. (学問に王道なし)

(編) 八幡成人

2023年7月

※「やりっ放し」が一番たちが悪い。「賢者は歴史に学ぶ」のだ。愚者は失敗しないとわからない…。見直しをすることにより間違いなく力がつく、と先輩達は「進路だより」で口を揃えて語っている。どれだけのことが反省できたか？これで次のステップが決まる！まず第一歩を踏み出せ！！何が足りなかったのか、何が理解不足だったのか、等「自分自身との対話」で力がつくのだ。まずは進研の「解答・解説」をじっくり読んでみよう！自分のおかした間違いを有効に活用して、進歩につなげることが大切だ。国公立大学志望者は「共通テスト」で5倍の競争にさらされる、ことを忘れないで！ ●「したい人10,000人、始める人100人、続ける人1人」(中谷彰宏)

リスニング

～準備して「待ち受け」ができるかどうか？

毎日少しずついいから英語に触れる、これが大きい！

重要

●リスニング苦手な人の共通点 ①語彙力不足 ②絶対量不足 ③集中力不足

鉄則 リスニング試験を受けるときの心構えは？「待ち受け」だ！
「前へ前へ、先へ先へ！」

対策

- (1) 先に選択肢に目を通し、何を聞取ればよいのか「情報の仕込み」しておく
- (2) 余白に「メモ」を取って（特に数字）概要をつかむ。メモの訓練が必要。
- (3) 読んで分からない英文は聞取ることは絶対に無理。知らない単語も聞き取れない。語い力・文法を鍛えるしかないのだ！スクリプトを読んで！
- (4) 英語の音に慣れるには聞く量（練習）を増やすしかない。毎日少しずつ聞け！
- (5) 日本人には聞き取りづらい音がある。＜消える＞＜つながる＞＜変わる＞これは慣れしかない！毎日少しずつ（絶対量）聞くしか手はない！コツ、コツ！

1 リスニング問題 大きな差がつく分野！毎日少しずつ聞く！

★間違えた人はスクリプトを読んで分かるか？読んで分からないものは聞いても分からない

＜Part 1＞ 女性教員と男子学生のレポートの成績に関する会話 《基本問題》

Question No.1 I felt sick and couldn't work on my essay for a few days, so I was late for the deadline. (病気でレポートが締め切り日に間に合わなかった) より、4「締め切りまでに彼の課題を終えることが出来なかった」が正解。 (罰則があったとしても)

Question No.2 But as you said, your mark isn't bad at all, even with the penalty. (点数はちっとも悪くない) より、1「男性は罰則にもかかわらずよい点数を取った」が正解。



＜Part 2＞ 女性店員と男性客の会話

Question No.1 I'm looking for a birthday present for my sister. / she recently lost her wireless earphones, so I'm thinking about getting her a new pair. →店員が予算、用途と尋ねているので、4「姉への贈り物を選ぶのを手伝おうとしている」が正解。

Question No.2 《難》 chip in 「お金を出す」 予算は100ドルでよい物を買ってあげられる、と言っているなので、お金は十分ある。2「兄が贈り物の費用の一部を負担してくれる」が正解。

Question No.3 do they come in other colors? She's not a huge fan of red. — I think so. Could you give me a second? I'll check that for you. I'm sure we have them in other colors. (他の色はあるとおもいます) より、3「女性は他の色のイヤホンを探すだろう」が正解。

＜Part 3＞ 彫刻業の会社の見学ツアーで担当者が参加者に説明

Question No.1 担当者は、会社の歴史、会社の仕事内容、会社の徒弟制度について説明している。2「アートスタジオを紹介すること」を選ぶ。

Question No.2 《難》 A lot of work is for memorials or schools (学校のために彫像) / We also restore sculptures, and we get lots of work fixing and cleaning statues. (修復・修繕・洗浄) より、書かれていないのは、「寄贈」。3「古い像を地域社会に寄贈すること」。

Question No.3 《難》 When you see statues in communities around the US, there's a good chance

筆記

♠やりっ放しにしない！

3 長文問題（物語文）《難》＜語彙力＞を磨け！

寮生の友人同士の会話 場面が想像できないと苦しい問題

問1 《難》 「ルームメイトがナビードじゃないかと心配していた」→「いいやつじゃないか」→「誤解するなよ」(＝嫌っているわけではない)。大好きだけど、いびきがうるさいんだ」という流れを捉える。4 Don't get me wrong. (誤解するなよ) が正解。

問2 キャンディをもらったあと、「ありがとう。これで借りが出来た」と言われたことに対して「荷物の片付けが終わったら、お返しにサッカーの練習をしてくれないか」と言っている。once we're unpacked (いったん荷ほどきが終わったら) が正解。once 接 S+V 「いったん～すれば」

問3 《難》 (カリーム) バスケット部の入部テストを受ける→(オマール) バスケットボールのやり方を教えてくれないか→(カリーム)「君は最高の(選手から)教えてもらうことになるよ」という流れを読み取る。「オマールはカリームという最高のバスケットボール選手から教えてもらえる」とまとめる。

問4 《難》 squeeze in は「割り込む」の意味。「もし彼が意地悪(mean)だったら、君たち2人のところに割り込んで一緒にいていいかな？」と言っている。したがって、1「ナビードがオマールとカリームの部屋にいるのを許す」が正解。

問5 隣室の寮生の金持ちの傲慢な父親が、寮の部屋を「刑務所の独房」とののしり立ち去る。「なんて素敵なヤツ(＝いやなヤツ)だ」と皮肉を言う場面。息子がそばにいとこえられるので、小声で皮肉を言っているのだ。3「小声で」が正解。

問6 《難》「親しみの持てるヤツだ」(皮肉)→「父親に似ているに違いない」と親子揃って嫌なヤツだと言っている。take after ～「～に似ている」という熟語を知らないと解けない。



※該当箇所を1回目であたりをつけて2回目で確認すること。
スクリプトを読んで理解できるか？読めないものは聞こえない！

4 長文問題（評論文）《難》 ※論理的に読む

問1 AIはチェスやポーカーのような複雑なゲームを習得しているにもかかわらず、乳幼児が生まれつき持っているかまたは生後数ヶ月で難なく身につけるような常識的知識を持っていない、と言っている。2 Despite（～に関わらず）を選ぶ。

問2《難》 itが指すのは **such commonsense knowledge**。それを説明したのが1段落（ペンを落とすと床に落ちる／机があればその上に落ちる 第2段落（ボールは見えなくなっても存在しており瞬間移動することはない）「人が生まれながらに持つ、あるいは生後数ヶ月で難なく身につける、物体の位置や動きについての直感的判断をもたらす知識」とまとめる。

問3《難》 「そのより難しい難題」とは、直前に「それらは顔やボールを認識することはできるが、物体が動いたり、互いにぶつかり合ったりする動的場面に置かれたときに、それらの物体に何が起こるかを予測することはできない」とある。「複数の物体が動きぶつかり合うような動的場面に置かれたときに何が起こるかを予測するという難題」とまとめる。

問4《難》 「衝撃で後ろに跳ね返らずに別の物体をすり抜ける物体を見たとき、PLATOは乳幼児のように驚いた」と書いたあり、自分が学習した5つの法則に反していたから驚きを見せたのだ。「物体の動きがPLATOが認識している動きと異なっていたから」が正解。

問5 「先天的な」(innate)の反対語を選べばよい。2 learned（経験で身についた）が正解。語彙力勝負。

問6 最終段落に「それは関わる双方にとって有益な関係になりうると思う」と言っているの、3「発達心理学とAIの研究は互いに有益になり得る」が正解。

5 下線部和訳問題 ※構造をしっかりと把握してまずは直訳から

(ア) This is one method for cooling down, as consuming less food reduces the amount of heat produced during searching for food, eating and digestion
これは一つの方法だ 冷却するための 消費する食べ物が少ないと 減少させる ① ② ③
熱量を (=If) 生み出される 食料を探したり、食べたり、消化したりする間 <可能性>

(イ)《難》 Given that exposure to hot environments can cause pigs to eat less, (前文を受けるwhich) which can lead to smaller pigs, S V
もし その熱い環境にさらされることが 豚をより少なく食べさせることがある
[主文] should pig farmers be worried about the effects of climate change
養豚農家は心配すべきだろうか 影響について 気候変動の as average global temperatures rise?
地球の平均気温が上がるにつれて

※ Given ～ 「～であると仮定すると」構造が分からないとハチャメチャな日本語になる。

6 文法・語法問題 「知識」を問う問題 とにかく覚えよ！

A 語法問題 知らなければ解けない。「質」より「量」がモノを言う。センター試験の過去問で「きりはらの森」の八幡『TREND17』のアプリ（無料）が有効だ。ダウンロードして）演習せよ！このアプリ使えるゾ！思考力・判断力・表現力は「知識の蓄積」が礎に。

問1 2は of が必要。3、4は人を主語に取らない形容詞。したがって1 available が正解。

問2 「全部を読んだ訳ではない」→「残りを今週末読むつもり」部分否定で not + 1 all

問3 「20匹も家でネコを飼っている」3 no less than（～も）。cf. no more than (=only)

問4 《難》《頻出》「若いときに先生の助言がなかったならば、今頃私は医者になっていないだろう」前半は過去のこと、後半は今のこと、という仮定法のねじれの出題。それはどこでわ

かるか？目印は後半に now, still がある。4 wouldn't be が正解。

問5《難》 ~~As our school~~ was built a long time ago, our school is very old.を分詞構文に直すと、「消す消すing」より、Being built a long time ago, our school is very old となる。文頭の Being は省略されるので、過去分詞の3 Built で始まる。この形は《頻出》なので要注意！

問6 regret V-ing（～したことを後悔する）より、1 saying が正解。 cf. regret to V

B 誤文訂正問題

問1 would rather V（むしろ～したい）だから原形が来る。would rather go out が正解。

問2《頻出》 「娘が約束の時間に現れなかったので、不安に感じ始めた。娘が事故に巻き込まれたのかもしれないという考えが彼女の心をかすめた」という意味がわかるかどうか。ならば、「～という考え」で which ではなく同格の that（～という）でないといけな。

問3《基本》 現在完了（過去⇒現在）と last week（先週）という過去の副詞は同居できない。just opened と過去形でなければならない。

C 語句整序問題 ※使う構文が見抜けるかどうか

問1 強調構文 It is ～ when...に気づくかどうか。時間を表す語句だから when に。

was only last week when we noticed a change

問2《難》 only have to V「～しさえすればよい」熟語集にある have only to よりもはるかに普通。「最善だと思うこと」what [you think] is best の挿入部分の語順を間違える。 <挿入>

have to do what you think is best

問3《難》「～する助けとなる」help V keep 人 informed of ～「～を人に知らせる」を知らないとできない keep us informed of the latest news

5 英作文問題 簡単な英語でいかに処理するか

A 和文英訳問題 「KISSの法則」(Keep It Short & Simple)を意識して書く。使い方に自信のない単語、難しい単語は使わない。書いたらもう一度点検を！

(ア)▶「翻訳家になる」become a translator ▶「夢がある」dream of V-ing/ have a dream of V-ing ▶「する機会を得た」got a chance[opportunity] to V ▶「初めて」for the first time

(例) My sister, who has a dream of becoming a translator, got a chance to speak with foreign people for the first time when she visited China.

(イ)《難》▶「～そうだ」I heard/ She said (that) ▶「喜びを感じた」felt happy ▶「～に興味を持った」became interested in ～ ▶「語学」languages でよい ▶「言いたいことを理解してくれた」made herself understood 《頻出》

(例) She said she became interested in languages when she felt happy when she was able to make herself understood. / I heard she felt happy when they understood what she wanted to say, and then she became interested in languages.

B 自由英作文問題《難》 ポイントを押さえた英文で 差がつく問題！

※次のカタチで英文を作成することがコツ。★難関大で出題が増えている。

主張 → 理由1・2 → まとめ ※理由を説得力のあるものに工夫せよ

<やめるべき> ・電力のムダ ・環境に悪い(CO2) ・コンビニも普及
・運搬の必要 ・店に比べて割高 ・プラスチックごみ増大

<やめるべきでない> ・24時間便利 ・省エネタイプの自販機の登場
・店のない地域では必需品 ・人手不足の解消 ・飲み物以外の食品も

