

● 高3・補 4月進研記述模試英語見直しプリント

There is no royal road to learning. (学問に王道なし)

(編) 八幡成人

2023年4月

※「やりっ放し」が一番たちが悪い。「賢者は歴史に学ぶ」のだ。愚者は失敗しないとわからない…。見直しをすることにより間違いなく力がつく、と先輩達は「進路だより」で口を揃えて語っている。どれだけのことが反省できたか？これで次のステップが決まる！まず第一歩を踏み出せ！！何が足りなかったのか、何が理解不足だったのか、等「自分自身との対話」で力がつくのだ。まずは進研の「解答・解説」をじっくり読んでみよう！自分のおかした間違いを有効に活用して、進歩につなげることが大切だ。国公立大学志望者は「共通テスト」で5倍の競争にさらされる、ことを忘れないで！ ●「したい人10,000人、始める人100人、続ける人1人」(中谷彰宏)

リスニング

～準備して「待ち受け」ができるかどうか？

毎日少しずついいから英語に触れる、これが大きい！

重要

●リスニング苦手な人の共通点 ①語彙力不足 ②絶対量不足 ③集中力不足

鉄則 リスニング試験を受けるときの心構えは？「待ち受け」だ！

- 対策
- (1) 先に選択肢に目を通し、何を聞取ればよいのか「情報の仕込み」しておく
 - (2) 余白に「メモ」を取って(特に数字)概要をつかむ。訓練が必要。
 - (3) 読んで分からない英文は聞取ることは絶対に無理。知らない単語も聞き取れない。語い力・文法を鍛えるしかないのだ！
 - (4) 英語の音に慣れるには聞く量(練習)を増やすしかない。毎日少しずつ聞け！
音読英単語CD、教科書CD、NHK講座、VOA(<http://learningenglish.voanews.com/>)等
 - (5) 日本人には聞き取りづらい音がある。 <消える><つながる><変わる>
これは慣れしかない！毎日少しずつ(絶対量)聞くしか手はない！コツ、コツ！

1 リスニング問題 大きな差がつく分野！毎日少しずつ聞く！

★間違えた人はスクリプトを読んで分かるか？読んで分からないものは聞いても分からない

<Part 1>

Question No.1 Yes, but there are too many good players on my team. I never get any time on the court during games. I used to play volleyball on a sports team when I was little, and it was so much fun. より、3「試合中にプレーすることを望んでいる」が正解。

Question No.2 《難》 the girls' coach was just looking for some who can jump as high as you. より、少女の跳躍能力ならバレー部で活かされるから、1「今の能力を生かすことができるかもしれない」が正解。

<Part 2>

Question No.1 《易》 Lots of people drink it daily. より、1「多くの人々が毎日飲んでいる」が正解。

Question No.2 Believe it or not it's Turkey... Surely the UK is high on the list, though. Yes. The UK comes in fourth, after Afghanistan and Libya. より、トルコ→アフガニスタン→リビア→イギリスの順。

Question No.3 Yes, but they export almost all of what they grow. (ほとんどを輸出) より3「自分たちが栽培したお茶をほとんど飲んでいない」が正解。

<Part 3>

Question No.1 But did you know that the US is responsible for the invention of iced tea? (アイスティーを発明したのはアメリカだって知ってた?) より、4「アメリカ」を選ぶ。

Question No.2 《難》 Tea from India was not selling well due to the summer heat. However, one man's idea to cool the tea immediately made it popular. より4「それが気候により適していた」が正解。

Question No.3 Iced tea became even easier to make at home in the 1920s and 1930s, with the introduction of home refrigerator with freezers. より、4「冷凍庫付きの冷蔵庫が家庭で使われ始めた」

※該当箇所を1回目であたりをつけて2回目を確認すること。



<Part 4>

Question No.1 But the *ch* is pronounced differently because each of these words comes from a different language. ①正解 ②正解

Question No.2 The silent *p* and *l* were added later so that they would look more intelligent, like Latin. より、4「単語をより知的に見せるため」

筆記

♠ やりっ放しにしない！

3 長文問題

<語彙力>がないと読めない！



問1 《難》 まとめるのが難しい。下線部(ア)「少なくともおおむね嬉しかった」の直後の文章を読めば良い。直前には He was glad that they realized he was big enough to do this by himself. (一人でこれができるくらいに成長したと両親に理解してもらい嬉しかった)とある。対照的に、両親が学校の初日にはついてきていやだと思ったが、登校初日に付き添いが無いのは落ち着かず、同級生たちが親と旗竿(＝国旗、校旗)前で写真のポーズを取ったり、両親と抱き合いながら別れを惜しむ姿にやや残念な気持ちもあった。

問2 「何か面白いことを言って兄に言い返したいのは分かっていた」の意味を考えて、come back を選ぶ。

問3 《超難》 アーロンのメッセージは「エーッ、ちびちゃんが成長している！」というちゃかした言葉。strike a little too close to home は「少し痛いところをついた」の意味で難しい。strike home 「しみる」2「そのメッセージが不快な事実を思い出させたので彼を嫌な気持ちにさせた」が正解。

※なぜ過去完了か？

問4 Only now that everyone at school had shot up past him in height, 身長において
ただ 今となっては 学校の全員が 彼を追い越していた
it didn't feel so good to him anymore
＝antというあだ名 いい気持ちではなかった 彼には もはや

問5 「いい学校に入れるというのが常に父の夢であった」の意味から1 always を選ぶ。

問6 《やや難》 下線部(カ)「あまり確信が持てなかった」の前文を見る。伝統校に入れる学費はそれだけの価値があると思った。伝統校に進めばあらゆる有力者たちに出会い、成功の機会を与えられる。movers and shakers「有力者」が難しい。父親の会社があまいうまくいっていないことも書かれている。それでも名門校に入れば、将来必ず成功するので高い学費も惜しくないと思っているのだが、子どもにはその確信が持てなかった、ということ。



4 長文問題

●3 4 に After all,～が出てくる。「だって～だから」という理由を表す。「結局」ではない！！注意！

問1 「問題は人間や家畜をエサに食べることができるくらい大きいかどうかだ」という意味

だと分かる。その後の文に the largest (最大) ともある。2 large を選ぶ。
 問2 「最も控えめな推定でも羽根を広げたら11メートル、重さ200～250キロ」という意味を読み取る。最も小さなものでも、ということ。すると2 minimum (最小限の) を選ぶ。
 問3 《難》 下線部 (ウ) の直後を読む。手足をたたみ、羽根を広げれば、60メートルも飛べる。尻尾と首の膜を使って降下を安定・制御する。この二つを答案に盛り込む。
 問4 Basically, these snakes can remain airborne the length of a soccer field
 基本的に これらのヘビは空中にいる(=飛ぶ) ことができる サッカー場の長さを



or twice the length of an Olympic swimming pool
 オリンピック水泳プールの2倍の長さを
 ※ basically 「基本的に」ニュアンスとしては「100%ではないけれど」という感じ。
 問5 《難》 下線部 (オ) の直後を読む。living organisms produce flammable, reactive compounds and catalysts all the time (可燃性の反応の大きい化合物や触媒を作り出す) / A dragon could store the necessary chemicals until it's time to use them, forcefully expel them, and ignite them either chemically or mechanically. (必要な化学物質をため込み、力強く吐き出し、化学的・機械的に点火できる)
 (解答例) It is possible because (some animals can produce that can be ignited)

問6 その前文に「今日であれ、化石記録の中であれ存在する」とあるので、「それらは単に空想上の獣ではない」だから、2 fantasy を選ぶ。第1段落には mythical (神話上の) とあった。

問7 内容は ドラゴンの大きさ→翼を用いた飛行→火を吐く可能性→存在するかどうかは定義による ということ。タイトル付け問題は、第1段落と最終段落が大きなヒント。1「飛んで火を吐く竜は存在できるか？」が正解。

5 文法・語法問題 「知識」を問う問題 とにかく覚えよ！

A 語法問題 知らなければ解けない。「質」より「量」がモノを言う。センター試験の過去問で(「きりはらの森」の八幡『TREND17』のアプリ(無料)が有効だ。ダウンロードして)演習せよ！このアプリ使えるゾ！

問1 仮定法過去完了の基本問題。「もし経済的に支援してくれなかったならば、難局を乗り換えることはできなかっただろうに」の意味が分かれば、2 could not have が選べる。

問2 《難》熟語 run into 人「偶然人に出くわす」を知っているかどうか？ 2 run が正解。

問3 「一人を除いて全員が先生の話に注意深く聞いていた」の意味が分かるかどうか？前置詞 1 except 「～以外に、～を除いて」が正解。

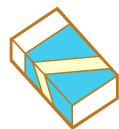
問4 《難》熟語 be considerate of 人「～に思いやりがある」 2 の considerate が正解。

B 誤文訂正問題 (メガフェップス)

問1 avoid の後は V-ing が来る。後に V-ing を伴う「MEGAFEPS」の動詞は全部言えるか？ 2 が誤り。

問2 《頻出》 suggest that S+(should) V だから go と原形が来る。1 が誤り。

問3 《頻出》「～のほとんどが」の意味では most of ～となる。2 が誤り。注意！



C 語句整序問題 ※下記の8つのセットが組めるかどうか + 熟語 が基本

問1 the+比較級, the+比較級の問題。the more careful 「より慎重になる必要がある」は you need to be

the more careful you need to be

問2 《難》「一つの特徴」one feature 「～に共通している」have in common 「後置修飾」の問題。

feature the two flowers have in common

問3 「必ず～する」make sure that ～ 「電源を切ったままにする」 you keep ～ off

make sure that you keep your smartphone



要確認

■ 語句整序問題の着眼点8つ +これに熟語の知識 ※最後に意味の確認も！(検算)

①「主格代名詞・名詞+V」のセット (例: He suggests など) ㊦ 動詞を決めてから主語へ
②「所有格(one's)+名詞」のセット (例: his book など)
③「冠詞(the/a/an)+名詞」のセット (例: the book/a book/ an orange など)
④「前置詞+(代)名詞」のセット (例: on the desk など) ※前置詞の後には名詞が来る
⑤「前置詞+動名詞(V-ing)」のセット (例: on going など) ※前置詞の後には名詞が来る。動詞を続けるには-ing (動名詞) にして名詞化
⑥「助動詞+動詞の原形」のセット (例: must go, can play など)
⑦「to+動詞の原形」のセット (不定詞) (例: to go など) ※前置詞の to と区別
⑧「接続詞/関係詞/疑問詞 S+V」のセット (例: while S+V where S+V など)

鉄則

小さくつないで大きくまとめる！⇒ 検算
 「この文は何を言おうとしているのか？」が重要！

A 和文英訳問題 簡単な英語でいかに処理するか？「KISSの法則」(Keep It Short & Simple)を意識して書く。使い方に自信のない単語、難しい単語は使わない。

(ア)『和文和訳』の問題。▶「暑さに関係なく」は「暑かろうとそうでなかろうと」と読み替えると簡単に書ける。whether it is hot or not 「温度とは関係なく」regardless of the temperature でもよい。▶「きみはいつも言っている」you always say / you are always saying (進行形は非難の気持ち) ▶「何もやりたくない」you don't want to do anything ▶「～よね」は付加疑問文にして、aren't you?を付けてもよいし、無視してもよい。

(例) you are always saying you don't want to do anything whether it is hot or not, aren't you?

(イ)《難》▶「まあわかるけど」I understand/see, but ～ ▶「前向きにいこうよ」が難しい。take a positive attitude/ be positive ▶「どのみちやるしかないんだから」→「どちらにしても、それらをやらなければいけない」も難しい。anyway, we have to do them

(例) I understand, but let's take a positive attitude, because anyway we have to do them

B 自由英作文問題 ポイントを押さえた英文で 差がつく問題！

次の2点を盛り込んで英文を作成すること。★難関大で出題が増えている。

(1) 日本人の平均寿命…毎年どんどん上がっている。

(2) 看護や回後による離職者数…老人が増えたために看護や介護をするために働くことができずに途中で仕事を辞める(特に女性)が増えている

<問題点> ・キャリアの途中で仕事を投げ出さざるを得ない人がいる。
 ・そういう人は女性に特に多い。男女差が存在する。

