



# 「10月ベネッセ・駿台共通テスト」模試「見直し」プリント

予想通り結構難しい！

2022年10月  
(編) 八幡成人

★テストは終わった直後に「見直す」(＝反省) ことで初めて力がつく。「やりっ放し」の人は同じ事を何度も間違える。この差が大きいのだ！「微差は大差を生む」(1.01と0.99⇒1年後には37.8と0.03に！) 復習の際には、正解選択肢のみならず(「原文典拠の法則」)、なぜ、他の選択肢(「ダミー」)が間違いなのか、自分で説明できるように心がけておくと、出題者の心理が分かってくる。これが大きい(▶に解説した)。最後まで行かなかった理由は、①語彙力・文法力不足、②問題形式に慣れていない、③時間配分意識の欠如、の三つ。「脱皮しないヘビは死ぬ」。

## リーディング

※各設問冒頭の英語の「場面設定」は必ず読むこと！

### 第1問A ガイドブック CEFRA 1 各2点 4点

★必要な情報を素早く読み取る ここは絶対に落とせない！

問1 《易》 and mashed potatoes baked with gravy, onions, and vegetables/ The pie topping is made from mashed potatoes 両方ともマッシュポテトを含んでいる。③「マッシュポテトを含む」が正解。▶①②④は書いてない。

問2 Hungry people sometimes order eggs and other dishes, too. (お腹が空いた人は卵料理や他の料理も注文することがある) より、「他のいくつかの料理と一緒に食べられる軽い料理」は②。▶①③④はいずれも filling (食べ応えがある) から×。

㊟ favourite はイギリス綴り (アメリカは favorite. あまり気にする必要はない)。



### 第1問B ウェブサイト A2 各2点 6点

★必要な情報を素早く読み取る 必ず根拠がある！ここも落とせない！

問1 We use cutters in our woodcrafts so please bring your own gloves for safety. (木工では刃物を使うので安全のために自身の手袋持参のこと) より、④「活動中は保護手袋を着用する」が正解。▶①は関連なし。②は材料は提供。③は記述なし。

問2 The fees for all craft activities include one child and one adult (high school student or older). (料金は子どもと大人2人分) / PlayLand season pass holders can get a 20% discount for themselves and one guest. (シーズンパスを持っている人は20%引き) 0 + 5 + 0 + 10 + 5 = 20 2割引だから20 × 0.8で\$16になる。①「16ドル」が正解。

問3 ランチの項に、You may also bring a meal to enjoy in our garden. (食べ物持参で庭園で楽しむこともできる) とあるので、②「プレイランド・パークに自分達で飲食物を持って来てもよい」が正解。▶①③④は記述なし。★「キーワード」の発見⇒本文を情報検索

### 第2問A ウェブサイト A1 各2点 10点

★客観的「事実」と主観的「意見」の識別 出題者の意図は？

問1 Free kitchen...Bed sheets are also provided. (無料の台所 シーツも提供) より、無料なのはB「ベッドシーツ」D「調理場」→③「BとD」▶Aは\$5。Cは\$10。Eは有料。

問2 新傾向 《難》「フロント：12月～2月 午前6時～午前2時」とあるので、12月15日に飛行機で午後10時30分に到着してチェックインするなら、①「午前2時より前にホステルに到着する」必要がある。▶②はシャトルバスあり。③④は不適。※推測問題

問3 The hostel is great for musicians! During the summer, ask Tina about performing in the TV room near the garden to save \$5 on your room. (ミュージシャンに最適。庭園近くのテレビを見るための部屋で演奏) より、④「テレビを見るための部屋」が正解。▶①②③は不適切。

問4 「節約したい」「ホステルで働く意思あり」「2段ベッドは嫌」の条件より、Shared dormitories (\$35)に宿泊することになる。Save \$10 a night by working 2 hours at the hostel. (2時間働くと\$10割引) とあるので35 - 10 = 25 ②「25ドル」が正解。㊟ be willing to ～ 「～するのをいとわない、～する意思がある」決して「喜んで～する」ではない。

るのをいとわない、～する意思がある」決して「喜んで～する」ではない。

問5 新傾向 The hostel is in central Wellington and is a ten-minute walk from cafes, restaurants, the Wellington Botanic Garden, and New Zealand's amazing national museum "Te Papa." (カフェ、レストラン、植物園、博物館から歩いて10分) より、**事実**は④「歩いて行ける距離に訪れるべき場所がある」★「事実」と「意見」を識別できるか？両者が混在する現代のネット情報を正しく読み解く力を身に付けて欲しいというのが出題の狙い。★「意見」は形容詞・助動詞で導かれることが多いことも知っておく。事前に各選択肢を「**事実**」「**意見**」に分別し、求められている方の内容のみを検討するのがコツ。**重要** ▶①は滞在客が述べていない。③は「意見」。※ traveller, licence はイギリス綴り。



### 第2問B 新聞記事 A2 各2点 10点

★概要・要点の把握・情報整理問題

問1 Half of the students live alone, but one in three students shares apartments or dormitory rooms. The rest live with their families. (半数は1人暮らし。3人に1人はアパート・寮共用。残りは家族と一緒に) これを最小から最大に並べると、③「家族と一緒に——ルームメイトと一緒に——1人で」の順序。※小→大の順序に注意。うっかりしない。

問2 Coming from Japan, I was surprised at how many students here live with roommates. (ルームメイトと一緒に暮らす学生が多いのに驚いた) より、①「他の学生とルームシェアするのが一般的か」が正解。▶②④は記述なし。③はモモコの驚きではない。

問3 調査結果の3番目 To take advantage of features such as a bigger kitchen and extra space for social activities (ゆったりしたスペースで親睦のための活動を利用するため) とあることより、③「ルームメイトと私は共有の場所でパーティを催すことは容易だと思っている」が正解。▶①は高い。②は記述なし。④は多くの学生は集中しにくい。

問4 新傾向 I'm glad to have had roommates, since they helped me adjust to life here and have now become my best friends. (ルームメイトを持ったことが嬉しい。生活に適應するのに助けになり、親友となったから) とあるので、③「彼女は他人と一緒に住むことは正しい選択だったと思っている」が正解。▶①②④はモモコの意見ではない。※推測問題

問5 新傾向 タイトル付け アメリカにおける大学生の生活形態別の割合→調査結果：3つの理由→モモコの考える利点、と論じている。②「ルームシェアには一定の利点がある」※「タイトル付け」の場合は第1段落と最終段落がヒント。★判断力・思考力を問う。

### 第3問A 電子メール A1 各3点 6点

★短い文の概要把握問題 時間がかかる

問1 Since our last meeting, Mike and I have decided who will do what at the dance party. (ダンスパーティーで誰が何をするかを決めた) より、③「各自がイベントで何をするかについて話し合った」が正解。▶①②④は記述なし。

問2 新傾向 《難》 I haven't drawn it in the image I attached yet. It is very near the area where the

bands will perform but furthest from the rear entrance. (バンドが演奏する場所(=ステージ)のすぐ近くで、裏口からは最も離れている) とあるので、②「ロッカールームB」が正解。

### 第3問B 記事 A2 各3点 9点



問1 **新傾向** ★「並べ替え問題」は選択肢にもあらかじめ目を通しておくのがコツ。本文に出てきたらマーク。出来事を時系列で追いかけると、I felt prepared. (③) → Nothing was going my way! (①) → By the evening, I was feeling very grateful to Dawei and surprised at how much I enjoyed Chengdu. (④) → My weeklong visit flew by quickly, and I felt like there was so much to see in Sichuan! When I returned home, I was sad to have left Sichuan. (②)

問2 There wasn't another bus until the following morning, I thought I was in deep trouble, because I hadn't planned to stop in Chengdu. (成都にとどまる予定はなかったので困った) より、③「成都で1日過ごすつもりではなかった」が正解。▶①②④は記事と矛盾。

問3 **概要把握** In addition, my experience taught me how foreign tourists feel in my own city. So, I was inspired to start a free service. Along with other local volunteers, I now give travel advice to tourists. (この経験から私の町で外国人観光客がどのように感じているかが分かった。無料のサービスを始めようと思った。地元ボランティアと一緒に観光客に旅の助言をしている) より、②「ベンに自国への観光客を助けるという考えを与えた」が正解。▶①③④は記述なし。

### 第4問 **★ここから難しくなる！ 時間がかかる！ 最後までいらない人も★** ブログ B1 3, 2点 16点 ★複数の意見の「共通点」と「相違点」を的確に捉える



問1 I really like it because the owner, Sue, does all the cooking herself, and loves talking to students. Moreover, she says that students often eat fast food, instant noodles, and other unhealthy foods, so she wants to give students better options. (オーナーが自分で全ての料理を作り学生と話すのが大好きなので気に入っている。学生が不健康な食べ物を食べるのでより良い選択肢を提供したい) とあるので、④「オーナーが学生の食事を気遣っている」Bが正解。▶①②③はヘルシー・チョイスではない。

問2 But Foodly, U Menu and Yummy Kitchen are new businesses that offer affordable, healthy meals for busy students. (忙しい学生向けに手頃で健康的な食事を提供する新しい会社) とあるので、②「学生に便利で手頃な選択肢を提供する」が正解。▶①③④はチャールズ中に言及なし。

問3 《難》 The cost is the same to eat at the restaurant or pick up food for takeout. Usually, the food is ready 15 minutes after I call. Delivery costs \$5, but it's worth it when I'm in a hurry./ offer affordable, healthy meals for busy students...All prices are for one person and include delivery fees. Each company also offers a subscription, where they deliver their day's special to you every day. より、①「時間を節約する健康的な食べ物の選択肢を選ぶこと」が最も適切。▶②③は両方とも言っていない。④はチャールズのみが言及。

問4 Some of my friends like Yummy Kitchen, because it delivers fresh ingredients for you to cook yourself! They accept orders and deliver 24 hours a day, making it perfect for university students. (自分で調理ができるように新鮮な食材を配達。24時間いつでも注文・配達。大学生にぴったり) したがって、②「チャールズが薦める宅配サービスで注文する」▶①③は調理済み。④は週末のみ。

問5 《難》 ●ヘルシー・チョイスの鶏肉料理は\$17 (大盛りで3人前) に配達料\$5を加えて\$22 ●フードリーは\$10×3=\$30 ●Uメニュー \$12×3=\$36 ●ヤミー・キッチン \$8×3=\$24 したがって②「ヘルシー・チョイス」が一番安い。「調理済み」「定期購入」できるのはフードリーとUメニュー。フードリーは\$48。Uメニ

ーは1週間お試しで半額とあるので70÷2=\$35 したがって、③「Uメニュー」を申し込む。実に面倒くさい問題だ。 ※複数解答問題は正答率低し。



### 第5問 物語 《難》 B1 各3点 15点

★文章全体のテーマを考えて ここで時間を取り過ぎると最後までいかない

問1 《難》 **新傾向** **タイトル付け** 新しい土地への引っ越し→フェリスの秘密→フェリス家へ招待→正体の理解→友人関係 が大まかな要旨。したがって①「ソフィーが隣人の謎を解くこと」が最適。このように「一言メモ」を欄外余白に書いておくと役立つ。▶②③④はテーマとして不適切。

問2 《難》 **新傾向** Last year, Cara saw him bringing a heavy object into his garage at midnight. (①) → Sophie and her family moved to a new neighborhood when she was 15 years old. (③)

→ Sophie was curious...Noh explained that Mr. Ferris stayed up late at night. (④) → The work took a couple of hours, but Mr. Ferris' yard looked much nicer, and he was grateful. (⑤) 該当箇所が本文に出てきたらマークする。 ※1つ余分の選択肢があることに注意！ ※英文の順番通りに話が展開するとは限らないことが難しい。時を表す副詞句に注目しないと引っかかる。

問3 He liked to wear a boat captain's hat, so the kids believed his secret had something to do with the ocean. (彼の秘密は海に関係) とあるので、①「彼は海に関わる秘密を持っている」が正解。▶②③④は物語中に言及なし。

問4 《難》 "I was a marine biologist," said Mr. Ferris proudly. "I spent years studying sea turtles.

(海洋学者でウミガメの研究を長年) ⇒③「彼はウミガメを何年も研究した」 showed them photos on his computer of sea turtles and dolphins from his most recent visit with his daughter's family three months ago. (最近3ヶ月前に娘の家族と見に行ったウミガメやイルカの写真をを見せてくれた) ⇒⑤「彼は娘の家族を訪ねている」▶①②④は物語中に言及なし。

問5 友人たちは「怪しげな話」を噂するが、ソフィーはそれを信じず、自分で直接フェリスと話をし、彼が実は海洋学者であることを知り、友人となる。というのが物語の大筋。この物語から得られる教訓は、③「噂で人を判断してはいけない」▶①②④は不適。



### 第6問A 読解問題 説明文 B1 各3点 12点

★各段落要旨&文章全体のテーマを考えて

問1 So, why does it make adults feel better to cry during sad or stressful occasions? (なぜ悲しいことやストレスの時に泣くと元気になるのだろうか) より、③「人の気分をよくする他の種類もある」▶①は感情の涙が該当。②は泣くことはコミュニケーション。④は記述なし。

問2 The tears people produce when their eyes are irritated, hurt, or are itchy are known as "reflex tears," and they are 98% water. (目を刺激されたり、傷つけられたり、かゆくなった時に流す涙が「反射的な涙」) より、①「痛みやかゆみに対する反応」が正解。▶②③は記述なし。④は「感情の涙」

問3 《難》 The parts of the brain that trigger the crying response are in the oldest, most basic, and most instinctual part of the brain. This part can't determine whether the signals are happy or sad; it can only identify whether the signals are strong, weak, or normal. Both extreme happiness and extreme sadness are strong emotions. (極端な喜びも極端な悲しみもどちらも強い感情) より、③「前向きであれ後ろ向きであれ強い感情を感じる」が正解。▶①②④は不適切。

問4 《難》 **新傾向** One theory is that crying is a way to show friends that you need their help or comfort; it's a form of communication. (助けや慰めを必要としていることを示す方法) ⇒④「助けを必要としていることを伝える」/ In addition, studies show that people who hold back tears



are more likely to get sick or suffer from stress-related issues. (涙を我慢すると病気になったりストレス性の問題に悩まされる) ⇒③「自分が病気になることもある」▶①②⑤⑥は泣くことが大切な理由として言及なし。 ※複数解答問題は正答率低し。

●時間配分を誤るとここまで行かない 《ここで時間切れにならぬように!!》

## 第6問B 読解問題 《難》説明文 B1 各3点 12点

問1 新傾向 タイトル付け シナモンの古代中国での利用法⇒アラビア人が原産地を秘匿 ①「シナモン」貿易の歴史上最もよく守られた秘密の1つ」▶②③④はタイトルとして不適。

問2 《難》 A missionary from Italy who was traveling in China and India around the year 1300 was the first European to write that cinnamon originated from the island of Ceylon. (イタリア人の宣教師が初めて原産地がセイロンであることを書いた) ⇒④「この地の出身の宣教師がシナモンの原産地について初めて書き記した」▶①②③はイタリアに当てはまらない。 The first colonizers of Ceylon were the Portuguese, who enslaved the people and forced them to work on cinnamon plantations. Later, the Dutch captured those colonies and took control of them. After that, the English took over. (最初に植民地化したのはポルトガル人。オランダ人が次。その後イギリス人が引き継いだ) ⇒①「それらは植民地のシナモンプランテーションを管理した」▶②③④は該当3国に当てはまらない。 ※複数解答問題は正答率低し。

問3 《難》 But the Egyptians also used the spice for religious purposes. Two of the religious uses that Egyptians had for cinnamon were in the creation of mummies and as offerings to the gods. (エジプト人がシナモンを宗教的に利用。ミイラ作成と神々への供物) ⇒⑤「それが宗教的な目的で使用されたので」本文の流れにより、①「それが非常に珍しい香辛料であったので」▶②③④⑥は言及なし。 ※複数解答問題は正答率低し。

★設問文を「先読み」してから本文にかかる。根拠が出てきたらマーク! (原文典拠の法則)

⇒正解選択肢はその「言い換え」(「同一内容異表現の法則」)

要確認

これで時間を少し節約できるのだ! 「語彙力」は必須!!

リスニング 今回は《かなり難》

「前へ前へ、先へ先へ!!」

～準備して「待ち受け」ができるかどうかがかギ!

## 第1問A 《基本》短い発話 英文選択 各4点 <2回> 16点

放送が始まる前にざっと選択肢に目を通す

要確認

満点狙い!

問1 「今ではそれは小さすぎる」⇒②「恐らくより大きい自転車が必要としている」

問2 「3日間キャンプに出かけている。火曜日に返ってきてあなたに会う」⇒①「話し手は3

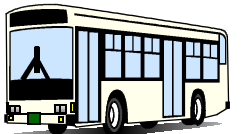
日間出かけているだろう」

問3 「雲行きが怪しい。傘を持っていった方が良い」⇒②「話し手は雨が降ると思っている」

問4 「ゴール前で1人のランナーに抜かれた」⇒②「話し手はレースで2位になった」

## 第1問B 《基本》短い発話 イラスト選択 各3点 <2回> 9点

放送が始まる前にイラストを見て、各イラストの相違点を確認



問5 《難》 それぞれの大人が2匹の一つ目モンスターを持っている。⇒④

問6 午前と午後のほとんど全てでピアノ演奏がある。⇒② nearly all = almost all

問7 長い列の人々がバスを待っているがまだバスは来ていない⇒④

## 第2問 《基本》短い会話 イラスト選択 各4点 <2回> 16点

日本語の状況説明に目を通してイラストの内容を確認



問8 I'd prefer it on the window. — In the middle, then? — Near the door is better than in the middle. (真ん中よりドアの側) ⇒②

問9 《難》 do a workout together after lunch. — I'll be back from the library by then. — I booked a table for 6 p.m. (ランチ後運動。図書館から戻る。午後6時に映画を予約) ⇒④

問10 My clothes are in, and so is my medicine, but I haven't packed my toothbrush yet. I'll put it (=a map) in my suitcase later. (洋服、薬が入っている。歯ブラシはまだ。地図は後から入れる) ⇒②

問11 The bypass is busiest with cars on Saturday. — And trucks use it on Monday and Tuesday more than other days. — Motorcycles use the bypass least on Thursday and Friday. (車は土曜日が一番多い。トラックは月曜日と火曜日。バイクは木曜日と金曜日が最も少ない) ⇒④

## 第3問 短い発話 Q & A選択 各3点 <ここから1回読み> 18点

日本語の状況説明と質問に目を通す



問12 Bring it and do it there (=the lake). It'll be quiet. (湖でやって。静かだから) ⇒②

問13 I think I left my phone somewhere in the shopping center. — Let's go back there now. (携帯をショッピングセンターに忘れた。— すぐに戻ろう) ⇒④

問14 How about an online class? You can talk to Japanese people and get lots of practice. (オンラインの授業はどう? たくさん練習できるよ) ⇒②

問15 The bright color really suits you. (明るい色がよく似合う) ⇒②

問16 The food was wonderful (料理は素晴らしかった) ⇒③

問17 Actually, Carlos messaged me the recipe. — It's nice having interesting friends like him. (カルロスがレシピを送信。いい友達を持ったね) ⇒④

## 第4問A モノログ・図表完成 4点+1×4 <1回> 8点

英文を聞いてイラストを並べ替える・図表を完成する

問 1 8 ~ 2 1 **新傾向** In 1992, six times more visitors than this year said their favorite activity was skiing.⇒**2 1** ②「スキー」 the restaurant is six times more popular now than in 1992 ⇒**1 9** ①「レストラン」 The spa was the second most popular activity 30 years ago, but it is the most popular activity today.⇒**1 8** ④「温泉」 Snowboarding is now the third most popular.⇒**2 0** ③「スノーボード」 ※このタイプはよく聞けばそう難しくない  
問 2 2 ~ 2 5 **新傾向** 次の部分が聞けたか？ Increasing staff to speed up check-in will have an intermediate cost. (**2 2**は②「中程度」) The cost of improving security checks and boarding times is unknown. (**2 3**は⑤「不明」 **2 4**も⑤「不明」) For baggage unloading, we also have to upgrade the equipment and add staff, so that will make the cost high. (**2 5**には①「高い」)

第 4 問 B モノログ・条件選択 4 点 <1 回>  
日本語の状況設定と設問を読んで表の意味を確認 ⇒メモ



問 2 6 《難》**新傾向** ※聞きながらその都度ワークシートに○×をメモしていく。③が正解。

劇名	A.準備簡単	B 500ドル以内	C 20人未満出演者
① Great Heights	×	×	○
② Jacksonville	○	×	○
③ My Time	○	○	○ 【正解】
④ The Green	○	○	×

第 5 問 講義・ワークシート完成《難》 3, 2, 4 点 <1回>15点  
日本語の状況説明とワークシートの内容・設問に目を通す (時間があれば選択肢にも)

問 2 7 《難》 But familects are not limited to families. They can be shared by people you spend long periods of time with. Familects are usually include just a few words, nicknames or phrases that are repeated often. (長い時間一緒に過ごす人と共有され、頻繁に繰り返される単語、愛称、表現を含む) とあるので、④「親密な人を呼ぶための内輪の名前」が正解。  
問 2 8 ~ 問 3 1 《難》**新傾向** For example, a child may mispronounce a word while learning a new language. (新しい言語を学んでいる時に単語を間違っって発音するかもしれない) ⇒**2 8**  
③「言葉に関連する間違い」 For example, slang is often taken from music, TV shows, or social media. (俗語は音楽、テレビ、ソーシャルメディアから取られることが多い) ⇒**2 9** ④「大衆文化」 Repetitions of familiar words after arguments or stressful situations remind people of the bonds they share. (言い争いやストレスの多い状況の後で、なじみのある言葉を繰り返すことで共有する絆を思い出す) ⇒**3 0** ②「争いの後に和解すること」 but some teens and young adults use slang to express new identities or disagreements with older people (新たな独自性や根パイの人に賛成できないことを表明するために俗語使用) ⇒**3 1** ⑤「年配の人たちと相違を表すこと」  
問 3 2 《難》 Both familects and slang mark group identities, but teens and young adults use slang to express new identities or disagreements with older people. By contrast, familects are used to

create closeness and heal conflicts. (集団の独自性を示す。詞密さを生み出し対立を修復するために使われる) より、①「ファミレクトはある集団だけに特有のもので、親密さを生み出すために非公式に使われる」が正解。▶②③④は記述なし。  
問 3 3 《難》 Words and phrases often enter familects through jokes, misunderstandings and funny situation that households experience together. (単語や表現は家族が一緒に経験する冗談や誤解や面白い状況を通じてファミレクトに入っていく) Studies of language learning show the importance of familects. (言語学習の研究では、ファミレクトの重要性を明らかにしている) より、①「家族間の冗談は、子どもが語彙を増加させるのに役立つことがある」が正解。  
※長さに負けないリスニングスタミナが必要！！

第 6 問 A 会話文・Q&A／内容把握 各 3 点 <1 回> 6 点  
日本語の状況説明と設問に目を通す



問 3 4 So buy a new keyboard!// but it's a waste of time an money to buy old keyboard parts and try to fix a 30-year-old instrument. Even if you fix it, how long will it last? (新しいキーボードを買おう。古い部品を買って修理するのは時間とお金の無駄。いつまで持つの?) より、④「古い機器を修理するより買い換えた方がよい」が適切。▶①③は記述なし。②はエリオット。  
問 3 5 《難》 新しいキーボードを買おうというサラの誘いに、I'd rather try to help the environment. (環境の助けになりたい) と言っていることから、③「古いものを持ち続けることは、ゴミを減らすのに役立つ」が適切。

第 6 問 B 4 人の会話・内容把握《難》 各 4 点 <1 回> 8 点  
日本語の状況説明と設問に目を通す ⇒聞きながらメモを取る

問 3 6 《難》**新傾向** ※長さに負けない メモを取りながら  
Lara — I recently started working at a software company with a wonderful policy. 【賛成】  
Andy — It must help workers' motivation, Lara!// I expect this policy helps workers manage their time better, too. 【賛成】  
Jiro — I agree it wouldn't work everywhere, Alyssa! 【反対】  
Alyssa — I don't think that's wise, Lara. 【反対】  
※就業時間の 20% を社員独自の活動に費やすことに賛成なのは、**ララ**と**アンディ**の 2 人 (②)。  
※誰がどんな発言をしたかがカギ。呼びかけ語に注目すると大きなヒントに！ **重要**

問 3 7 **新傾向** ララは、Some of our most profitable products were developed during the 20% time. That's added significant value over the years. (収益性の高い製品のいくつかは 20% 時間 開発され、長年にわたってかなりの価値を加えてきた) と言っている。そのことを示すグラフは①「20%の方針から生まれた製品の価値」(右肩上がりに収益が増加)。

Point ★来年の「共通テスト」本番は R・L 共に難化の予想 (八幡)

志望校とリーディング：リスニングの配点比もよく確認

