



# 「9月ベネッセ・駿台共通テスト」模試「見直し」プリント

予想通り結構難しい！

2022年9月  
(編) 八幡成人

★テストは終わった直後に「見直す」(＝反省) ことで初めて力がつく。「やりっ放し」の人は同じ事を何度も間違える。この差が大きいのだ！「微差は大差を生む」(1. 01と0. 99⇒1年後には37. 8と0. 03に！) 「賢者は歴史に学ぶ」(ビスマルク) の姿勢(＝失敗に学ぶ) を貫け！→『失敗』と書いて『成長』と読む 復習の際には、正解選択肢のみならず(「原文典拠の法則」)、なぜ、他の選択肢(ダミー) が間違いなのか、自分で説明できるように心がけておくと、出題者の心理が分かってくる。これが大きい(▶に解説した)。今回は駿台がからみ、難しい。最後まで行かなかった理由は、①語彙力・文法力不足、②問題形式に慣れていない、③時間配分意識の欠如、の三つ。

## リーディング

※各設問冒頭の英語の「場面設定」は必ず読むこと！

### 第1問A メッセージ CEFRA 1 各2点 4点

★必要な情報を素早く読み取る ここは絶対に落とせない！

問1 My teacher announced that all students must take a swimming test next month. I love PE and playing sports, except for swimming. I can't swim well and am really scared of water. Can you help me?(来月水泳のテスト／泳げない／助けてくれる?) とあるので、②「水泳のテストを乗り切る方法を見つけるために」が正解。▶③ではないから注意。①④は書かれているが理由ではない。

問2 **新傾向** **推測** Do you have any free time to come with me? (一緒に行ける時間ある?) と尋ねているので、④「もちろんです。土曜日の午後行きましょう」が正解。▶①②③は返答として不適。



### 第1問B ウェブサイト A2 各2点 6点

★必要な情報を素早く読み取る 必ず根拠がある！ここも落とせない！

問1 All courses including our trial lessons are for adults only. Under 18s can try our Mini's Cooking Classes. (全ての体験レッスンは大人のみ。18歳以下はミニズ・クッキング・クラスをお試しくささい) と言っているの、①「少なくとも18歳でなければならない」をが正解。▶②は初心者OK。③は記述なし。④は入会必要無し。

問2 After graduating from the Starter Course, students can attend the Intermediate Course for only \$250/ month. (修了者は中級コースを\$250で受講できる) 正規の値段は表より\$500だから、③「次のレベルのコースを通常の半額で受講する」が正解。▶①は追加料金必要。②は中級コース終了が条件。④は記述なし。

問3 Students who have completed the Expert Course are eligible for a position at Royal King's Hotel as a chef. (専門コースを終了した生徒はロイヤル・キングズ・ホテルのシェフとして働く資格が得られる) とあるので、③「ロイヤル・キングズ・ホテルで仕事を得る」が正解。▶①②④は記述なし。 eligible:資格のある ★「キーワード」の設定⇒本文を情報検索

### 第2問A ウェブサイト 《易》 A1 各2点 10点

★客観的「事実」と主観的「意見」の識別 出題者の意図は？

問1 《難》 **新傾向** How to join : Join by completing our form...よりE「新しいシーズンに申し込む」 Visit info for rules and our shop to buy shoes and frisbees.よりD「スポーツ用品を購入する」▶Aはキャプテンにメール。Bは無料。Cは試合会場で。

問2 \*To join a team with friends from other neighborhoods : Sign up separately but write your friends' names and the name of the team you want to join on each registration form. ②「どこでプレーしたい

かを申し込みフォームに示す」が正解。▶①④は記述なし。③はそれぞれ申し込む。

問3 **新傾向** 登録料は家族4人までが\$30。これは3月21日までの金額。登録期間を過ぎた場合は(3月31日)、1人につき\$10の追加料金とあるので、2人で\$30。追加料金が2人で\$20。合計で、③「\$50」となる。

問4 Downtown 地区は The Original Flyers だから、連絡方法はそのキャプテン② Jeff Imada 氏にメールする。複数箇所参照問題で「共通テスト」型設問だ。

問5 **新傾向** I can't believe the league is ten years old! I remember when it was just The Original Flyers and The Scholars! (もう10年か！たった2チームしかなかった時代を思い出す) **事実**は③「リーグには2チームしかなかった」★「事実」と「意見」を識別できるか？両者が混在する現代のネット情報を正しく読み解く力を身に付けて欲しいというのが出題の狙い。★「意見」は形容詞・助動詞で導かれることが多いことも知っておく。事前に各選択肢を「事実」「意見」に分別し、求められている方の内容のみを検討するのがコツ。 **重要** ▶①はコメントではない。②④は意見。

### 第2問B 新聞記事 A2 各2点 10点

★概要・要点の把握問題

問1 第2段落より renovation (53%)、decorating (+2%→55%)、fix (47%) より①「装飾→リフォーム→修理」の順序。 ※「リフォーム」は和製英語。

問2 DIY helped people focus on a challenge so they could forget about their stress (ストレスを忘れることができた) より、②「日頃のストレスから逃れる」が正解。 ▶①③④は記述なし。

問3 One expert explained...を読むと、The result is that people become more connected and excited about their project. (人々はつながりをより深め、物作りにわくわくするようになる) より、①「DIYはワクワクする体験となり、より緊密な人同士の社会的つながりを確立するのに役立つ」が正解。▶②③④は記述なし。

問4 **新傾向** DIY allows us to use our own hands and be creative. People still like this, so I think the DIY industry will become stronger and stronger. (DIY業界はますます発展) とあるので、①「人々は自分たちで物事をやり続けて行くだらう」が正解。▶②③④は記述なし。

問5 **新傾向** **タイトル付け** DIYの人気→活動の実態→利点→将来の展望、と論じている。③「DIYがそれほど人気である理由は何か？」が最も適切。 ※「タイトル付け」の場合は第1段落と最終段落がヒント。 ★判断力・思考力を問う。

### 第3問A ウェブサイト A1 各3点 6点

★短い文の概要把握問題 時間がかかる

問1 I played with my rock band on stage at Clearhill last year. (自分のロックバンドとステージで演奏した) とあるので、③「ロックバンドのメンバーだった」が正解。▶①③④は記述なし。  
問2 新傾向 《難》 条件は「夏」「イギリス」「1泊2日」「ロックフェスティバル」「キャンプ」。「2つの音楽祭のうち、長い方(= Jackson)の音楽祭にはキャンプがある」とあるので、④「ジャクソン」が正解。  
[参考] learnt, organise はイギリス綴り



第3問B 記事 A2 各3点 9点

問1 《超難》新傾向 ★「並べ替え問題」は選択肢にもあらかじめ目を通しておくのがコツ。出来事を時系列で追いかけると、She explained that she was having a disagreement with her daughter, who's my age... Marguerite explained the problem, it reminded me of an argument I'd had with my parents last year.... (①) → My French teacher, Marguerite, reminded me of an actress in my favorite French movie, which I saw the week before starting lessons. (④) → "My daughter Laila forgot to feed her,... (③) → I felt happy to teach my teacher something, because Marguerite had already done so much for me. (②) ※英文の順番通りに話が展開するとは限らない(①④)、ことが難しい。この問題は大半が間違える。時を表す副詞句に注目しないと引っかかる。

問2 《難》 When I said, "I told them I just wanted to make my own decisions," Marguerite made a funny face. "That's what my daughter Laila said! She probably feels I don't listen to her."より、③「自立したかった」が正解。▶①②④は記述なし。

問3 概要把握 本文の概要は、先生は最初は自分のことを語らなかったが、娘の相談に乗ってから、お互いに学び合う関係が成立した。先生&友達関係となった。②「エマは語学の授業を通して親密な関係を築いた」が正解。▶①②④は記述なし。

第4問 電子メール B1 3, 2点 16点  
=★ここから難しくなる! 時間がかかる!★=  
★複数の意見の「共通点」と「相違点」を的確に捉える



問1 As for the free choice, the action film looks the most interesting to watch being made. (無料体験について言えば、アクション映画が作られているところを見るのが一番面白そう) とあるので、①「撮影所での無料体験の1つ」が正解。

問2 新傾向 カイリーが King of Screens を推しているが、ビリーは We all thought your choice was nice, but it only got two stars for 'Value for money'. So we decided on the restaurant with four stars in all categories and that has the most reviews. (費用対効果が星2つしかないので、全ての部門で星4つで、レビュー数が最も多いレストランに決めた) とあるので、②「フィルム・マンチーズ」が正解。このように最初の意見がひっくり返されることがあるのでよく読む。

問3 (Kylie) If we have time after everything, I was thinking we could eat something sweet like ice cream, doughnuts or pancakes somewhere. (Billy) And then we can have something cold, sweet and refreshing like you suggested. 両方とも①「1日の終わりに何か甘い物を食べること」が正解。▶②はカイリーのみ。③はガイド不要とカイリー。④はビリーのみ。

問4 Vicky will arrive late. Her parents usually work in the morning and she must take care of someone. / By then Vicky will have arrived. Her family is fine. It's her sister, who is only three. She can't leave her sister alone at home. (面倒を見る／妹はまだ3歳) したがって、②の「妹の面

倒を見る」▶①③④は記述なし。 ※複数箇所を参照して答えるのは「共通テスト」の特徴

問5 《難》 As for the free choice, the action film looks the most interesting to watch being made. If it's OK with you, I'd like to do that, maybe before we go to lunch. 無料体験は Super Speed のこと。→⑥「『スーパースピード』が制作されているところを見る」It was difficult to choose between the £ 80 and £ 100 experiences. However, we agreed that the latter would be more fun as a group even though it's a little more expensive. 100ポンドの体験を見ると、登場人物の衣装を試着する、とあるので→④「登場人物の衣装を試着する」※複数解答問題は正答率低し。



第5問 伝記 B1 各3点 15点

★文章全体のテーマを考えて ここで時間を取り過ぎると最後までいかない

問1 《難》新傾向 タイトル付け (1) ルイス・カーン→(2) 両大戦期の建築→(3・4) カーンの建築様式→(5) 古代建築の影響→(6) 大学教授カーンと精神主義→(7) 哲学者としての建築家 が大まかな要旨。したがって①「ルイス・カーン：レンガと対話した建築家」が最適。このように「一言メモ」を欄外余白に書いておくと役立つ。▶②はイタリアが×。③④は記述なし。

問2 《難》新傾向 始める前に選択肢を「先読み」して次のようにメモを作成しておく。該当箇所が本文に出てきたらマークする。これで大分時間の節約になる。

- |              |          |           |
|--------------|----------|-----------|
| ①ソーフ研究所を設計   | ②アメリカ移住  | ③建築家として働く |
| ④外国旅行中に精神的感動 | ⑤古代遺跡の訪問 |           |

問1 でまとめたことが、この問題で生きてくる。②→③→⑤→④の順。①はエール大学美術館以降のことでここには該当しない。 ※1つ余分の選択肢があることに注意!

問3 《難》新傾向 However, a class in architecture in his final year of high school inspired him to study architecture at the University of Pennsylvania instead.→④「高校で建築学の授業を受けたこと」Although he had visited the ruins before in 1929, on this trip observing the ancient buildings (=Italy, Greece, Egypt) moved him spiritually.→⑤「ヨーロッパとアフリカの古代遺跡を訪問したこと」▶①③は記述なし。②は影響を受けたことではない。

問4 《難》 In fact, Kahn described such buildings of his as "ruins in reverse." He imagined what his buildings would look like as ruins themselves, then designed them as buildings that had not yet fallen. ①「自分の建築物の遺跡のイメージに基づいてそれらを設計した」▶②③④は記述なし。

問5 The revolutionary ways in which he used space, light, and structural design led the new art gallery to become famous. He later used similar concepts to design other well-known buildings. より④「彼は光と空間を革新的な手法で利用した」が正解。▶①②③は彼のしたことではない。

第6問A 読解問題 《難》説明文 B1 各3点 12点

★各段落要旨&文章全体のテーマを考えて センター試験と同じ

問1 Of course, the need to guess a random number of items is not a common task in real life, and it would be strange to ask other people for help. (実生活ではあまりないことであり、他人に助けを求めるのもおかしいだろう) より、③「推測活動があまりに普通ではなく非現実的である」▶①②④は記述なし。



問2《難》 But because of the diverse perspectives of the individuals, the combined answer will be the best. (個人の視点が多様であることから組み合わせた答えが最適) より、③「異なった視点を検討すること」が正解。▶①②④は記述なし。

問3《難》 Of course, if some members believe that they're making a sacrifice while most others are receiving benefits, those with negative outcome won't be motivated to make a good decision. (一部の人がほとんどの人が利益を得ているのに自分たちは犠牲をはらっていると信じ込んでしまうと、悪い結果を被る人はよい判断をしようという気にはならないだろう) より、④「彼らはそこから個人的にはほとんど利益を得られない」が正解。▶①②③は記述なし。

問4《難》 **新傾向** 各個人の考えがまとめられて最適の判断をする重要性が述べられている。意思決定の判断は全ての人が報われるようにすべき。⑥「意見」と①「利益」が正解。

●時間配分を誤るとここまで行かない 《ここで時間切れにならぬように!!》

## 第6問B 読解問題 《難》説明文 B1 各3点 12点

問1 if your decision has the same outcome whether it causes harm or not, then the obvious ethical choice is not to do any harm. (害を与えないもの) / the most ethical option available to you is the one that, as much as possible, reduces or limits the harm to other people or to your environment. より、④「できるだけ害のないものである」が正解。▶①②③は不適切。

問2《難》 To increase your ability to focus on the goal, make sure that you deal with facts as much as possible. Of course, when doing this, think about the source of your facts, too. Are the sources that you've found reliable and up to date? (可能な限り事実を扱う。情報源についても考える。信頼できるか、最新か?) →④「あなたが得た情報の出所を検討する」if you realize that you need to change your path to limit the harm, make that decision carefully but as quickly as possible. (道を帰るべきと分かったら、慎重にできるだけ迅速に決断せよ) →①「必要であれば方向を変える」

問3《難》 For a big decision, you'll probably have a few paths that can lead you to your goal. (大きな決定の際には、目標に至るいくつかの道がある) →④「あなたの目標に向かう道筋の結果を検討する」If people are helping you, make sure that they understand and agree with your goal. (援助してくれる人があなたの目標を理解し賛成していることを確認) →③「あなたを助けてくれる人が確実にあなたの目標を理解しているようにする」が正解。▶①②⑤は記述なし。⑥は引っ掛け問題。

★設問文を「先読み」してから本文にかかる。根拠が出てきたらマーク! (「原文典拠の法則」)  
⇒正解選択肢はその「言い換え」(「同一内容異表現の法則」)

**要確認**

これで時間を少し節約できるのだ! 「語彙力」は必須!!

**リスニング**

今回は《かなり難》

●第1問～第3問で59点の配点(約6割)。ここで稼ぐことが重要!

「前へ前へ、先へ先へ!!」  
～準備して「待ち受け」ができるかどうかがかギ!

## 第1問A《基本》短い発話 英文選択 各4点 <2回> 16点

放送が始まる前にざっと選択肢に目を通す

**要確認**

満点狙い!

- 問1「窓の近くに移動。日向に座りたい」⇒①「話し手は日向により近づきたい」  
問2「犬がゴミ箱をひっくり返して台所にまき散らした」⇒①「台所の床を汚した」  
問3「どこに自転車を駐めたか覚えてる?」⇒①「自分の自転車がどこにあるのか尋ねている」  
問4「携帯を見ている間に、初ゴールを決めた」⇒④「重要なプレーを見逃した」

## 第1問B《基本》短い発話 イラスト選択 各3点 <2回> 9点

放送が始まる前にイラストを見て、各イラストの相違点を確認

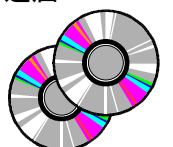
- 問5《難》 スケボーとヘルメットは手放すが、ローラースケートは手元に。⇒②  
問6 強風で1本の枝と2点の家具がプールに飛ばされた。⇒④  
問7 椅子の上に立って一番上の棚の箱を取ろうとしている⇒④

## 第2問《基本》短い会話 イラスト選択 各4点 <2回> 16点

日本語の状況説明に目を通してイラストの内容を確認

**LOOK!**

- 問8 So I found a large rock near a tree./ Northwest of there. (北東) ⇒②  
問9《難》 10%——とても楽しかった 20%——とても退屈 15%——退屈 50%——楽しい ⇒④  
問10 ケーキにろうそくを6本。名前も。 ⇒④  
問11 家のカギが2本と細長いカギが1本にラッキーコインも ⇒③



## 第3問 短い発話 Q&A選択 各3点 <ここから1回読み> 18点

日本語の状況説明と質問に目を通す

ここがポイント

- 問12《難》 Stay calm and loosen up instead (落ち着いて、肩の力を抜く) ⇒③  
問13 「玉ねぎはなかった」——「大丈夫。玉ねぎとバーベキューソースがある」 ⇒④  
問14 「スクーターを買うために必要金額の半分貯めた」——「時間割が違うからスクーター1台で何とかなる」 ⇒①  
問15 「木曜は都合が悪い。その翌日はどう?」——「完璧」 ⇒④

問 1 6 「サイズを教えてください1足持って帰るわ」⇒③  
問 1 7 「それよりキャンプ用コンロを使う方が安全」⇒①

第 4 問 A モノログ・図表完成 4 点 + 1 × 4 < 1 回 > 8 点

英文を聞いてイラストを並べ替える・図表を完成する



問 1 8 ~ 2 1 **新傾向** I suggested going on the roller coaster first. (②) ⇒ we had something quick to eat (④) ⇒ We found a giant swing ride. (①) ⇒ we saw a colorful parade starting and went to watch it (③)  
※このタイプはよく聞けばそう難しくない

問 2 2 ~ 2 5 Let's begin with the two tours which only use mountain bikes. They are the same price, \$150 each. (2 2) (2 4) は 1 5 0 ドル) Our most expensive tour is the longest. It's \$350. (2 5) は 3 5 0 ドル) 電動自転車のツアーは 2 0 0 ドルと 1 8 0 ドル。は The remaining tour costs \$250. (2 3) は 2 5 0 ドル)

第 4 問 B モノログ・条件選択 4 点 < 1 回 >

日本語の状況設定と設問を読んで表の意味を確認



問 2 6 《難》**新傾向** ※聞きながらその都度ワークシートに○×をメモしていく。④が正解。

Sports Club	A. チームスポーツ	B 屋外活動	C 費用不要
① Cheetah Club	×	○	○
② Point Getters	○	○	×
③ The Sharks	○	×	○
④ The Tempests	○	○	○ 【正解】

第 5 問 講義・ワークシート完成《難》 3, 2, 4 点 < 1 回 > 15 点

日本語の状況説明とワークシートの内容・設問に目を通す (時間があれば選択肢にも)

問 2 7 《難》 Seagrasses also create oxygen like land plants. And just like the way trees remove carbon from the atmosphere to grow roots and leaves, seagrasses remove carbon from the water. (酸素を作り出す。炭素を除去) ⇒②「酸素を生み出し炭素を除去する」

問 2 8 ~ 問 3 1 《難》**新傾向** a disease killed 90% of temperate North America's eelgrass in the 1930s. (⇒②「病気」) this seagrass species grow quickly throughout the Northern Hemisphere (⇒③「速い」) However, seaweed released from aquariums has taken over Mediterranean coastal areas since the 1980s. Neptune seagrass has been displaced by this invasive seaweed, which is called "the killer algae". (⇒①「ある侵略的な海の植物」) restoring Neptune seagrass meadows will require hundreds of years due to its growth characteristics (⇒⑤「遅い」)

問 3 2 《難》 Fortunately, this seagrass species grows quickly throughout the Northern Hemisphere. Therefore, eelgrass meadows can be restored through projects such as seed planting. (生育が速いから種を植える活動で回復可能) ⇒②「アマモは種を植えるなどの活動で回復させることができる」

問 3 3 《難》 Tropical areas are the most diverse, since many different seagrass species grow together (熱帯地域が種々の海草が群生しているので最も多様性に富む) + グラフより熱帯に約 8 5 % (4 4 . 2 2 % + 4 1 . 0 6 %) が存在。⇒④「全ての海草の約 8 5 % は熱帯に分布している」  
※長さには負けないリスニングスタミナが必要！！

第 6 問 A 会話文・Q & A / 内容把握《難》 各 3 点 < 1 回 > 6 点

日本語の状況説明と設問に目を通す



問 3 4 《難》 I'm going to Mexico for three days. It's been a difficult semester, so I need time away. It'll help me relax so I can work hard when I return. (3 日メキシコに行きリラックスする) ⇒④「長い休暇を取ることでストレス軽減する」

問 3 5 《難》 If I can accomplish that (=a full day studying) I'll feel relaxed when we return to school on Tuesday. (丸 1 日勉強できれば火曜日に学校に戻ってからリラックスできそう) ⇒①「祝日に学校の勉強をするのは有益である」

第 6 問 B 4 人の会話・内容把握《難》 各 4 点 < 1 回 > 8 点

日本語の状況説明と設問に目を通す



問 3 6 《難》**新傾向** ※長さには負けない メモを取りながら  
Travis — I felt safe and confident traveling together 【グループ】  
Carlos — I love traveling myself. It's great mental break 【1 人】  
Bree — I loved the group trip 【グループ】  
Emi — I like group activities, because there's so much more you can do together as a group 【グループ】 ※ 1 人活動が好きなのはカルロス 1 人のみ ⇒ ①  
※誰がどんな発言をしたかがカギ。呼びかけ語に注目すると大きなヒントに！ **重要**

問 3 7 《難》**新傾向** トラビスが I felt safe and confident traveling together, and we returned with shared experience that brought us closer! (一緒に旅をして安全で自信が持てたし、共通の体験をして帰ってきたのでより親密になった) と言っている。その「共通の体験」とは何かを示しているグラフは③の「どんな経験を共有したか？」

**Point** ★来年の「共通テスト」本番は R・L 共に難化の予想 (八幡)