



# 2022年5月「全統共通テスト」模試「見直し」プリント

(編) 八幡成人

★テストは終わった直後に「見直す」ことで初めて力がつく。「やりっ放し」の人は同じ事柄を何度も間違える。この差が大きいのだ！「微差は大差を生む」ことを忘れない。コツコツと。「賢者は歴史に学ぶ」(ピスマルク)の姿勢を貫け！「原文典拠の法則」→「同一内容異表現の法則」により、正解の根拠を明らかにして解答するだけでなく、ダミーの選択肢が誤りである理由(▶に解説した)も考えると、出題者が誤りの選択肢を作る意図が分かり力がつく。正しい選択肢の「該当箇所」を見つけるのに苦労する問題も多かった。時間内に解けなかった人も多い。いかに前半を素早く片づけて、後半に時間を残すかがカギ。♠♠♠

## 第1問A 本 CEFR A1 各2点 4点

★必要な情報を素早く読み取る ここは満点を取りたい！

問1《易》 One of easiest bonsai trees to care for making it an excellent choice for beginners. Great for people who want to try bonsai for the first time. より、①「初心者」に最適。

問2《易》 Snow rose は Indoor cultivation is required. 場面設定に Your friend Paul from the UK likes gardening and growing plants とあるので、Can be difficult to maintain. とあっても大丈夫。

④が正解。▶①②③はいずれも屋外なので×。



## 第1問B チラシ A2 各2点 6点

★正解は本文の「言い換え」

問1《易》 表より、コンサートは金・土・日、ビアガーデンは土・日、花火は金・土・日開催なので、全部楽しもうと思えば、土・日に行くことになる。②「土曜日から日曜日に参加することができる」が正解。

問2《難》 2-day pass は12歳以下の子どもは\$8。パイ食いコンテストは entry is free (無料) とあるので、②「2デイパスを購入し、パイの大吃いコンテストに参加する」が正解。▶①は\$15。③は\$11。④はパス代金+\$10なので×。計算が面倒くさい。

問3 First register online at the park website. (最初にパークのウェブサイトにてオンライン登録して) より、④「パークのウェブサイトで登録しなければならない」が正解。

▶①は備品を借用可。②は備品を借りる場合のみ。③は保証金で終了後返却。



## 第2問A リーフレット A1 各2点 10点

★設問→情報検索→選択肢→解答 の手順を繰り返す

問1 When we hear about climate change, we often become discouraged because we think it's such a big problem that one person cannot do anything to help. Dr. Edward Hopper says exactly the opposite is true.

(尻込みしがちだが、その逆が真実) / Dr. Hopper explains how each one of us can help to take care of the planet. (私たち一人一人がどうすれば地球を大切にするのに役立てるかを説明) とある。②「気候変動を抑えるのに役立つ手段を学ぶ」▶①④は記述なし。③は参加者が情報提供するのではない。

問2 Dr. Hopper's book *A Guide to Saving the Environment* will be used as material at the seminar, so please bring a copy with you. より①「特定のハンドブックを1冊手に入れる」必要がある。▶②③④は記述なし。

問3 You can receive half a credit if you participate in both sessions of the seminar (4 hours total) and then write a 500-word essay about the content and what you learned. より、E「2日連続でセミナーに出席すること」と、B「学んだことに関するレポートを提出すること」が単位取得の条件。③が正解。▶A, Cは記述なし。Dは2月と10月ではない。

問4 He has written a handbook for anyone who is interested in helping slow down climate change. より、②「本を出版している著者だ」が正解。▶①は博士でなく参加者。③④は記述なし。

問5《注意》 **新傾向** The handbook Dr. Hopper wrote is a masterpiece. I bet you will enjoy having one of your own because it's fascinating. (彼の本は傑作。魅力的だから1冊持っておくと

楽しめる) とあるので④「教材が非常に興味深い」が正解。▶①③は記述なし。②は事実。

※「事実」と「意見」の区別を問う問題は初年度に比べ激減している！形容詞は「意見」。



## 第2問B 学校新聞 A2 各2点 10点

問1 場面設定よりオリーブはイギリス人。Japan has many more zoos than my country, the country that has the largest number of zoos is the United States. (「私の国」はイギリス) より、動物園数は、アメリカ>日本>イギリスと分かる。したがって⑤が正解。

問2 調査結果より、My positive feelings towards zoos are unchanged (44%) / I'm more in FAVOUR of zoos today than I was a decade ago (17%) 賛成する気持ちの人は、44+17=61% ④「調査対象となったアメリカ人の成人の60%を超える人」が正解。

問3《難》 Of Americans who have grown more opposed to zoos, 70% say some kind of media — whether a news story or documentary film — played a major role in changing their minds. (動物園に反対する気持ちが強くなったアメリカ人のうち、70%は何らかのメディア — ニュース記事であれドキュメンタリー映画であれ — が考えを変えるのに大きな役割を果たしたと言っている) の内容を表しているのは、①「動物園に関する映画を見た後、動物園は動物の監獄であることを実感した」が正解。▶②③④は記述なし。

問4 I hope that in future, many more people visit zoos and find the conservational aspects of zoos interesting, and, like me, become interested in protecting animals. (ずっと多くの人が今後動物園を訪れ、動物の保護に関心を持つよう願う) より、②「動物の保護に関して知るために動物園に行くべきだ」が正解。▶①③④は記述なし。

問5 **新傾向** <要旨> 第1段落—日本は動物園が多く嬉しい 第2段落—イギリスの廃園となった動物園／動物園に反対する人の増加 第3段落—動物園を訪れ動物保護に関心を持つ必要 より、「動物園の存続の是非」がテーマとなっている。それを問いかける②「2022年にもなお動物園は存続すべきなのか？」が適当。▶①③④はテーマと無関係なので×。

⑤ 次の語はイギリス英語。favourite, favour, towards, favourable, film, realise, summarise 問題を解く際にはほとんど影響はない。代表的な綴りの違いを押さえておこう。

## 第3問A ブログ A1 各3点 6点 ★概要把握問題

問1《難》 1時30分～3時まで1時間半、ゾーンBで過ごしているのが最も長い滞在時間だから、④「彼女がゾーンBで最も多くの時間を過ごした」▶①は記述なし。②はゾーンCにはいない。③は2回のみ。 ※こうして複数の箇所を総合して答えるのが「共通テスト」の新しい特徴。イラストも大きなヒントになっている。③の more than three times は「4回以上」《頻出》

問2《易》 I was sure he would like that. (きっと気に入ってくれると確信) より①「確信している」が正解。▶②③④の心理状態は記述なし。



## 第3問B ニュースレター A2 各3点 9点

問1《難》 **新傾向** ★ここだけは選択肢も先読み！出来事を時系列で追いかけると、I described to him how, when I was sixteen, I had even successfully biked some of the steepest

European climbs in Italy and Switzerland. (④) ⇒ A few weeks ago, I joined our university's International Club. (①) ⇒ At my second meeting, I met a French student, Jules, who, like me, is an enthusiastic cyclist. (②) ⇒ I did some research on this area (=the Nagano Highlands region) and have already planned that part of my trip. (③) ★時系列で並べる問題は、全体の把握ができていないと答えられないので、上下の差がつく問題。④が一番最初に来る(16歳時)ことに注意！

問2 Jules told me that he went biking in the Japanese countryside last summer. / He said that, of the areas he cycled around during that trip, the Nagano Highlands region was his favorite spot because of its spectacular mountain roads. より、④「1年ほど前に長野高原地帯を訪れた」が正解。▶①は宿泊先ではない。②はフェリックスのこと。③は記述なし。

問3 The International Club holds an informal get-together in the Student Center lobby (in the chairs by the student mailboxes) every week. I'm there every Wednesday from 7 to 9 p.m. if you'd like to stop by and have a chat. より、②「大学の共用エリアで彼と会う」が正解。▶①は記述なし。③は不必要。④は私が帽子をかぶっている。

~~~~~ ★ここから難しくなる！⇒時間がかかる！★ ~~~~~

#### 第4問 読解問題 ブログ B1 2, 3点 16点



問1 Another option is being a resident assistant. Although you don't get paid for this job, you can live in the dormitory rent-free in exchange for helping the dorm director clean and manage the dormitory and providing support for students living in the dormitory. (報酬はないが無料で寮に住むことができる) より、④「無料で寮に住む」が正解。▶①③は記述なし。②は無報酬。

問2 I know you want to get paid for your work, but I recommend trying an unpaid internship. → 貴重でかけがえのない経験より、②「無給のインターンシップを通して経験を積むこと」が正解。▶①は無給。③は記述なし。④はニックでなくレイチェルが提案。

問3 《難》新傾向 Rachel — You can meet a lot of students and make friends with them through working on campus. Nick — Through an internship, you can not only gain experience in your field, but you can meet a lot of people as well. とあるので、両者に共通するのは、④「たくさんの人に出会うことはとても役立つ」が正解。▶①は誰も述べておらず、②③は片方のみなので×。

問4 The website called internshipforyou.com is very useful for comparing the differences in fees and waiting periods between agencies. とあるので、②「ニックの投稿にあるウェブサイトアクセスする」▶①は大学の寮のURL。③④は記述なし。

問5 新傾向 イラストから図書館補助員は時給\$13。2時間で×2で、③「\$26」。表より大学を通すと「3週間以内」とあるので、①「22日」が正解。

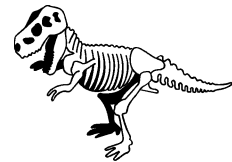
#### 第5問 読解問題 伝記 B1 各3点 15点

★文章全体のテーマを考えて

問1 新傾向 ロイ・チャップマン・アンドリュースの目標は「現代人の起源を発見すること」なので、①「人類の起源を発見しようとした探検家」が正解。

問2 He would later pay for college using money he earned from taxidermy. → ④「剥製術でお金を得て学費を払った」 At one point, the canoe tipped over and the teacher was pulled under water. Andrews managed to make it out alive. → ②「カヌーに乗っている時にもう少しで溺れ死ぬところだった」が正解。▶①③⑤は記述なし。 ※ **nearly** ≒ **almost**

問3 新傾向 ★時系列問題は選択肢も「先読み」しておく。The only job he could find there was cleaning the taxidermy department. (⑤) ⇒ and earned a master's degree from Columbia University. (②) ⇒ In 1914, he married Yvette Borup, a noted photographer. (③) ⇒ Their



explorations of parts of China and Mongolia in the 1920s captured the public's imagination. (①) ④は館長就任後の出来事なので該当しない。 ※ 1つ選択肢が余ることに注意！

問4 In particular, Andrews was the first in the world to discover a group of complete dinosaur eggs — a discovery which provided valuable and previously unknown information about the life of dinosaurs. より、②「最初の完全な恐竜の卵を見つけた」が正解。▶①③④は記述なし。

問5 Exhibits of his photos and films of his adventures, as well as the fossils he discovered and preserved for the AMNH, all continue to inspire modern explorers. より、④「彼の人生が何世代もの探検家に影響を与えた」が正解。▶②は彼が制作したのではない。①③は記述なし。



#### 第6問A 読解問題 評論文 B1 各3点 12点

★文章全体のテーマを考えて センター試験と同様の出題

問1 Adaptive reuse for architecture is the process of redesigning old buildings so they can be useful again, while also maintaining their original historic look. (元の歴史的外観を保持しながら) より、③「元の外観を保持し」が正解。▶①は記述なし。②④は目的ではない。

問2 《難》 It's often cheaper to renovate a building than to rebuild it. (再建より改築の方が安上がり) より、④「政府のお金を節約するため」が正解。▶①②③は記述なし。

問3 The organization received contributions to bring the old buildings up to modern safety standards and restore their original looks. (寄付を受けて現代の安全基準に復元) より、③「寄付金によって復元された」が正解。▶①②は記述なし。④は非営利団体。

問4 《難》 Sometimes the original building may not tolerate modern equipment or chemicals. Historic buildings were usually built by hand using materials available at the time. Attempts to restore them using today's techniques might permanently damage the structure. → ④「現代の技術」 Construction standards were also very different in the past. Making an old building usable in accordance with today's laws may not be possible. → ②「建築基準」



### ★ここら辺で時間切れに!?!急げ!!

#### 第6問B 読解問題 評論文 B1 各3点 12点

問1 One theory is that spices like chili pepper and cumin fight the bacteria that make food spoil more quickly. / Some say the spiciness of chilli peppers, for example, causes people to sweat, thus cooling the body down. とあるので、③「スパイスは、バクテリアを殺すことによって食べ物を安全に食べられる状態に保つだけでなく、人が汗をかくようにもする」が正解。▶①②④は記述なし。

問2 For example, the main element in turmeric, curcumin, can help keep blood vessels healthy. With healthy blood vessels, the probability of developing problems with your heart goes down. (血管の健康は心臓病予防に) より、ターメリックは、③「心臓病の予防に役立つ」▶①②④は記述なし。 Another possible benefit of cinamaldehyde is better memory. (記憶力向上) より、シナモンは②「記憶力をよくする可能性がある」▶①③④は記述なし。

問3 《難》 New studies should be conducted to prove that these spices have health benefits for humans. (新研究の必要性) ⇒ ②「スパイスが人間によって健康増進効果があるかどうかを調査する研究をもっと多く行うこと」 If studies proving these benefits were published, people might read them and decide to eat curry more regularly, which could improve their health. ⇒ ⑤「カレースパイスの健康増進効果について人々に教える努力をもっと行うこと」▶①③④⑥は記述なし。



やりっ放しにしない！

## リスニング

重要

●リスニング苦手な人の共通点は ①語彙力不足 ②絶対量不足 ③集中力不足！

～準備して「待ち受け」ができるかどうか？

毎日少しずついいから英語に触れる、これが大きい！

### 鉄則 リスニング試験を受けるときの心構えは？「待ち受け」だ！

対策



- (1) 先に**選択肢**に目を通し、何を聞取ればよいのか「**情報の仕込み**」しておく
- (2) 余白に「**メモ**」を取って（特に**数字**）概要をつかむ。訓練が必要。
- (3) **読んで分からない英文**は聞取することは**絶対に無理**。**知らない単語**も絶対聞き取れない。語い力・文法力を鍛えるしかないのだ！**重要**
- (4) 英語の音に慣れるには**聞く量（練習）を増やす**しかない。毎日少しずつ聞け！  
音読英単語CD、教科書CD、NHK講座、VOA (<http://learningenglish.voanews.com/>) 等
- (5) 日本人には聞き取りづらい音がある。 <消える><つながる><変わる>  
これは慣れしかない！毎日少しずつ（絶対量）聞くしか手はない！コツ、コツ！

### 第1問 ※2回読みをうまく活用して「先へ、先へ、前へ、前へ」 A 短文発話内容一致問題 満点を狙う！基本 各4点 16点

- 問1 The festival has been canceled. I wasted my time practicing my dance for it. (ダンスの練習したのにがっかりだ) → ②「話し手はスケジュール変更にがっかりしている」
- 問2 Because she was injured in a soccer game last month, Daisy missed a week of school. (ケガで学校を1週間欠席) → ④「デージーは学校を1週間欠席した」
- 問3 I need to get back to Boston. When does the last train leave? (終電の時刻は?) → ①「話し手は終電の時刻を知りたい」
- 問4 Do you have a map? I think I'm lost. (地図はある? 道に迷った) → ②「話し手は道案内の手伝いが必要だ」

### B 短文発話イラスト選択問題 ここも満点を狙う！ 各3点 9点

- 問5 When she left, Jolie forgot to close the bird's cage. (鳥かごを閉め忘れた) ②の絵が正解。
- 問6 《頻出》 Almost all the students sitting on the bench are wearing caps. (ほぼ全員が帽子をかぶっている) ②の絵が正解。 ※ **almost** はもうちょっとで100%になるイメージで捉えておくとよい。何度もこの単語は出題されている。
- 問7 The brother and sister are moving a table while their mother is giving advice. (兄妹がテーブルを動かして、母が指示) ①の絵が正解。



### 第2問 対話文イラスト選択問題 各4点 16点 ★条件をしっかりと聞き取る

- 問8 「柄のところにひも」「無地」の条件から、③が正解。
- 問9 「ペンキを塗りやすい」「天井まで届く長さ」の条件から、④が正解。
- 問10 「装飾用の豆電球」「ケーキは手配済み」「退屈しないもの(＝ゲーム)も買う」の条件から、②が正解。
- 問11 「中に入って2つ目を右に曲がる」「廊下の先」「トイレを過ぎたところ」の条件から、②が正解。 ※聞きながら線を引いて目的地まで。

### 第3問 対話文質問選択問題 各3点 18点 ★ここから1回読みに

- 問12 《難》「土曜日に展示が閉鎖される」→「いや、月曜日の間違いだった」を聞き取ると、

- ④「彼らは今日その肖像画を見るだろう」が正解。よく聞かないとひっくり返されたことに気がつかない。 ※共通テストではこのように情報がひっくり返されることがよくある。
- 問13 「飛行機の模型を組み立てるのが待ちきれない」→「僕が作る最初の飛行機だ」から、②「何か新しいことに挑戦しようとしている」
- 問14 「試合がもうすぐ始まる」→「スナックを今買いに行くのは待つべき。試合を見逃すから」より、①「試合が始まる前」はスナックを買うのには不適。
- 問15 「土曜日に安全研修」→「勤務が1年未満の人は出席必要」→「私は8ヶ月だ」より、②「同僚と研修を受ける」
- 問16 《難》「赤と青が一緒だときれいに見える」→「もっと落ち着ける色がいい」→「茶色か緑」→「色鮮やかな鳥がいる木の柄は?」→「いいね」より、③「彼らは自分たちの両方の考えを組み合わせる」
- 問17 《難》女性「そばを通してきれいなショーウィンドーを見るのが大好きだった」より、②「ショーウィンドーをのぞき見るのを楽しんだ」が正解。



### 第4問

#### A モノログ型図表完成問題

4点&各1点

8点

問18～問21 the results at "Main and South" were closest to the city's predictions, with its number of accidents cut in half. (半減) "Chase and North" was slightly less successful. (それよりわずかに低く) "Springfield and Michigan" had the greatest decrease in accidents. (最も減少)

"County and Highland" saw its safety record actually get worse. (悪化) よりグラフを特定する。

問22～問25 Items from \$20 to \$50 will get customers a **60% discount**. (20ドルから50ドルの商品は60%オフ) **Anything over \$50 is 50% off**. (50ドル以上は50%オフ) **clothing is 65% off** no matter what it cost originally. (衣服は値段にかかわらず65%オフ) が聞けたら簡単。

Point

#### B モノログ型質問選択問題

4点

英語を聴きながら、ワークシートに○×を入れていく。✕モをとりながら聞く。

| 植 物              | A 手間要らず | B 明るい色 | C 直射日光不要 |
|------------------|---------|--------|----------|
| ① Valley Orchid  | ?       | ○      | ○        |
| ② Fernando Aloe  | ○       | ?      | ○        |
| ③ Holtzman Yucca | ○       | ○      | ○        |
| ④ Pacific Ivy    | ○       | ○      | ×        |

問26 《難》 ※上のワークシートから全ての条件を満たすのは③。

### 第5問 モノログ型長文ワークシート完成・選択問題 3, 2, 4点 15点

問27 《難》 By using new techniques and technologies, developing countries around the world were suddenly able to produce vast quantities of food. (食料の増産) / It meant that lots of struggling people no longer had to worry about whether their next meal would be available. (食糧確保の可能性増大) より、①「食料入手の可能性の増大」が正解。

問28～問31 次の部分を聞き取る。

This actively improves soil health, while conventional farming causes it to become weakened. → 28 & 29 有機農業→ (+) 従来農業→ (-)

organic foods contain more vitamins and minerals than conventionally grown crops → 30 & 31 有機農業食物→ (+) 従来農業食物→ (-)

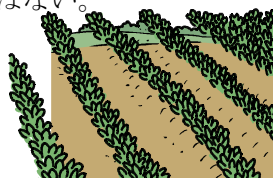
問32 《難》 Now, the long term effects of organic agricultural practices are well known. Crop rotation, for example, has been used by Chinese farmers since approximately 200 B.C. Composting, or the use of plant and animal waste to increase soil health, was used in Southwest Asia before that. (近代の有機農業は古代の技法を使用) より、①「近代の有機農業は古代の知識の復活に基づいている」が正解。

問33 《難》 The challenge for less developed countries is to use these methods to produce affordable food for citizens with limited incomes./ No matter where it is used, organic agriculture represents an investment in the future of the planet.// One major obstacle right now for organic foods is the fact that they cost more per unit. For less wealthy shoppers, this makes them an unattractive alternative to conventional foods. より、④「将来に向けての課題は有機栽培の食料品の値段を下げることである」が正解。㊦ **challenge** は「難問」「挑戦」ではない。

## 第6問 メモをとりながら聞く

### A 対話文質問選択問題

各3点 6点



問34 Yeah, I always listen to some of my favorite songs before a test — it helps me get the best possible score./ Studying right before a test just doesn't seem as helpful to me as being relaxed and mentally prepared to use what I've learned. より、①「精神的にリラックスすることが良いテスト結果につながることもある」が正解。②ではないから注意。

問35 I'll try it (=音楽を聞きリラックス) on the next test. / No new stuff. — Of course. より、③「テスト直前に聞き覚えのある音楽を聴く」が正解。



### B 会話長文意見・図表選択問題

各4点 8点

問36 《難》 Liz — But if they enjoy it, then it's good for them./ People should do whatever brings them joy, Robert. [反対]

Chisa — I still don't think we should celebrate this very behavior we're watching on TV. [賛成]

Robert — Neither do I, Chisa. [賛成]

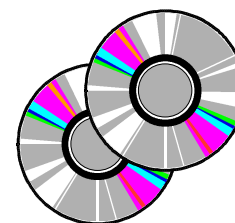
Andy — It's a tricky issue with no clear answer. [保留]

危険な行為を売り物にするのは良くないということに賛成しているのは、ChisaとRobertの2人。

★この問題がリスニングでは一番難しい。「呼びかけ」が大きなヒントになることを忘れるな!

問37 《難》 Just driving a car could be considered an unnecessary risk compared to taking the train. (ただ車を運転することだって電車に乗ることに比べれば不要な危険だとみなすことができるだろう) より、電車利用に比べて車の運転は死亡リスクが高いことを示す④のグラフが正解。

# リスニングの心構え



## 【単語力を鍛える】

「知らない単語は聞こえない!」 ならば徹底的に「単語力」を鍛える!  
※その際に声を出して発音・アクセントも = 「花より単語」



## 【先読みする】

英語の音声流れる前に、設問・選択肢に予め目を通しておくこと。音声の内容や聞き取るべき情報を予測しやすくなる。「さあ、いらっしゃい」と待ち受けるのだ。空白時間を利用して「先へ、先へ、前へ、前へ!」

## 【注意深く聞く】

要確認

単純に「何をするか?」を問う設問でも、「Aをしようと言っていたが用事を思い出してBをすることになった」とどんでん返しが含まれることがあるので(共通テスト本番もそうだった)、注意して聞く。スクリプトをしっかりと読んで、もう一度聞いてみる。 — 「読めない文章は聞こえない!」  
【例】「土曜日が展示は閉鎖」 — 「いや違った、月曜日だった」(問12)

## 【メモをとる】

図表やワークシートの完成など、メモをとること自体が設問になる場合がある。5W1H、数値、判断の根拠となる条件などを、素早くメモをとる練習が必要。

●この模試の音声聞くことができる(登録無料)何度でも聞いて理解しよう! 復習で力がつく。自己採点も正確に行うこと。

<https://www.kawai-juku.ac.jp/zento/moshi-navi>

目標 80点以上を目指す!

