



「11月ベネッセ・駿台共通テスト」模試「見直し」プリント

2021年10月

(編) 八幡成人

★テストは終わった直後に「見直す」ことで初めて力がつく。「やりっ放し」の人は同じ事を何度も間違える。この差が大きいのだ！「微差は大差を生む」(1.01と0.99)「賢者は歴史に学ぶ」(ビスマルク)の姿勢(＝失敗に学ぶ)を貫け！→『失敗』と書いて『成長』と読む 正解選択肢のみならず(「原文典拠の法則」「同一内容異表現の法則」)、なぜ、他の選択肢(ダメー)が間違いなのか、自分で説明できるように心がけておくと、出題者の心理が分かってくる。これが大きい。(▶に解説を) 今回は「貧富の差」が激しい問題。

リーディング

※各設問冒頭の英語の「場面設定」は必ず読むこと！

第1問A メモ CEFRA 1 各2点 4点 ※従来のセンター試験通り
★必要な情報を素早く読み取る ここは落とせない！

問1 I'm sorry to trouble you, but I've lost something very important....Please keep an eye out for the watch and contact me if you find it. (大切なものをなくした。見つけたら連絡して) とあるので、①「隣人に私物を見つけるのを手伝ってくれるようにお願いする」が正解。▶②③④は理由として不適。

問2 Please keep an eye out for the watch and contact me if you find it. (その時計に注意してもらい、見つけたら連絡して) に対しては、②「あなたの時計を見つけたらお知らせします」が正解。▶①③④は不適。

第1問B チラシ A2 各2点 6点 ※センター試験通り
★必要な情報を素早く読み取る 必ず根拠がある！

問1 The Daley Art Club is holding an autumn outdoor painting workshop for beginner painters on 27 November./ Twenty of our experienced members will work one-on-one with participants to paint views of Daley's beautiful park and hills./ You will get helpful, gentle advice throughout the day, so it doesn't matter what level you are. より、チラシの目的は、④「絵を描く力を向上させるための支援が得たい」が正解。▶①②③は全て不適。

問2 Mr Manley will show how colours can be blended to get perfect results. (色の配合の仕方を教える) より、②「色を混ぜる」が正解。これは簡単。▶①③④は記述なし。

問3 The town newspaper will publish an article on our event with the photograph. (地元紙が写真付きでイベント記事を掲載) とあるので、②「地元の新聞に載せる写真を撮ってもらう」が正解。▶①③④は記述なし。

㊟ programme (program), practise (practice) はイギリス綴り。

★「キーワード」の設定⇒本文を情報検索



第2問A 評価表 A1 各2点 10点
★客観的「事実」と主観的「意見」の識別 出題者の意図は？

問1 地元への影響が最も強いのは、"Benefits to the City" (町への利益) の得点の最も高いもの (5.0) を選ぶ。②「グリーン・ソーラー」が正解。

問2 いいことのみを言っている審査員は①「カーラ・トーレス」 ▶②③は否定的内容を述べている。④は該当せず。

問3 新傾向 Robo Delivery is the most innovative business! Everyone loves their free 24-hour delivery. (皆が24時間配達が好き) より、③「ロボ・デリバリーは24時間宅配を行っている」が正解。▶①②④は記述なし。

問4 新傾向 But I don't think the workers can be happy about working so hard. (従業員は業務に満足していない) とあるので、「意見」は③「ロボ・デリバリーの従業員は不満である」★「事実」と「意見」を識別できるか？「意見」は形容詞・助動詞で導かれることが多いことも知っておく。両者が混在するネット情報を正しく読み解く力を身に付けて欲しいというのが出題の狙い。重要 ▶①②④はいずれも事実。

問5 新傾向 合計点の一番高いグリーン・ソーラーが1位。同点の際には「技術革新」に重点を置くので、13.6点同士も、ロボデリバリーが2位。スマイル・ベーカリーが3位となる。

第2問B ブログ A2 各2点 10点

問1 《難》 More women use e-readers than men and those who use e-readers are generally younger than 50 years old. (男性より女性が多く、一般に50歳未満の女性) より、③「49歳以下の女性」▶①②④は本文に合わない。

問2 Soon e-readers will use animation, and even allow readers to change or personalise a story by choosing options. (話を変えたり、自分の好みに合わせて変更できるようになる) より、④「利用者にとってもっと個別化される」▶①②③は記述なし。

問3 新傾向 There are even free e-books written by not-yet-famous but talented writers for the lucky readers who can perhaps discover them. (おそらくまだ有名ではないが、才能のある作家によって書かれた書籍を発見する幸運な読者のための無料電子書籍さえある) より、①「電子書籍は、幸運な読者がほとんど無名の作家を楽しむのに役立ちうる」が正解。★事前に各選択肢を「事実」「意見」に分別し、求められている方の内容のみを検討するのがコツ。▶②③④は全て事実。

問4 新傾向 Another reason printed books still dominate the book industry is that many people enjoy sharing printed books with friends and family. (紙の本が人気の理由は友達や家族と共有可能) とあるので、①「印刷された本は人々の間で共有される」が正解。★判断力・思考力を問う。▶②③は記述なし。④は冊数についての記述なし。

問5 新傾向 They are light, can store thousands of downloaded e-books and are better for the environment than printed paper books. (印刷された紙の本よりも環境にとってよりよい) とあるので、利用促進のための調査としては、②「電子書籍を促進することにより、本の環境への影響を減らす方法」が正解。▶①③④は目的に合わない。
㊟ personalise (personalize), individualised (individualized) はイギリス綴り。

第3問A ウェブサイト A1 各3点 6点
★概要把握問題

問1 It's an amazing city, but it can be difficult for first-time tourists because of its size and the number of different exciting things you can do. As a long-time resident of Bangkok, that's my

favourite thing about the city, though.より、①「その都市での様々な活動を楽しんでいる」が正解。▶②③は本文に不一致。④は記述なし。

問2 《難》 The first three plans include **visits to temples** in the morning. (→ A,B,C に絞られる) / **The other two are lovely traditional Thai restaurants.** (→ A,B に絞られる) / Be aware that The Blue Elephant and Gaa are high-class dining, so lunch takes about two hours. **The others are quick (one hour)** (→ A に絞られる) ①「プランA」が正解。
㊟ favourite (favorite), metres (meters), transport (transportation) はイギリス綴り・用法。

第3問B 物語 A2 各3点 9点

問1 Called "The World in a Day" it was made by **a charity to raise awareness of the environment.** (環境への意識を高めるための慈善団体) より、 ②「人々に自然について考えさせる」が正解。▶①③④は目的に合わない。

問2 **新傾向** ここだけは選択肢も「先読み」しておく！ I feel **sweaty** and can see all shades of green. I'm in the Amazon rainforest. (⇒②) There's **a light breeze and the comforting sound of plants brushing together.** (⇒①) I admire the amazing animals on the great open African savannah and think **how sad it would be if their home were all replaced by cities and concrete** (⇒③) It would be paradise **were the white sand not covered in empty food containers and plastic bags** (⇒④)

問3 If you want to see "The Wold in a Day" yourself, **you can learn more about it online.** (オンラインで分かる) から、②「インターネットで情報を見つける」が正解。 ▶①③④は記述なし。

＝★ここから難しくなる！ 時間がかかる！★＝
第4問 電子メール《難》 B1 2, 3点 16点
★複数の意見の「共通点」と「相違点」を的確に捉える

問1 **Alison:Food Fight** will be a popular game, and I'm also looking forward to it. 表より 1 2月 1 5日 発売 (④)。 **Jay:** I loved ***Ghost Tamer 4***, so I can't wait to introduce the new installment in the series! 表より 1 2月 8日 発売 (②)。

問2 《超難》 I'm a big fan of **Lisa See**, so I'd love to invite her on our show./ As for interviews, let's start with your choice. Then, **Lisa Anderson!**/ Some listeners love driving games, so let's follow the fist two with a designer of one(=Jeff Ballard)/ I'd like to **make a change to the schedule.** If the **special episode** is first, that will build excitement for the three interview episodes. ④「**D → C → B → A**」 ※時間もかかる。

問3 《難》 Castle Builder is the most difficult, but people don't enjoy watching puzzle games. **The other game many people chose will be much better.** (たくさんの人たちが選んだもう一つのゲーム) より、グラフを参照して、③「スティル・ウォーター」が正解。

問4 **We've never included a sports game**, so we should probably do that, but that can wait until next fall. (スポーツゲームは取り上げたことがない) より、④「スポーツゲーム」が正解。▶①②は昨年取り上げた。③も一度インタビューしている。

問5 《難》 **We should also visit the big video game show in May** where they will exhibit the following

year's games./ **I love your idea for May, too.**より、②「テレビゲームショーからの新作に関するレポート」が正解。 ▶①③④は記述なし。

第5問 説明文 《難》 B1 各3点 15点
★文章全体のテーマを考えて

問1 カナダ横断自転車旅行を慈善団体のためにお金を集めるために決断。紆余曲折はあったが、多くの人の応援を得て成功。→ I realized that **if you believe in something and go for it, then you can succeed.** (何かを信じて頑張れば成功できるということを実感した) とあるので、プレゼンのタイトルとしては、③「決意と応援があれば不可能なことは何もない」が最適。▶①②④は本文のタイトルに合わない。

問2 It(=**riding a bicycle across Canada**) had been my dream for years, but I wanted a good reason to do it.⇒③「カナダを自転車で横断する」 This got me thinking: Ride across Canada and **raise money for the charity.**⇒④「困っている人たちを助ける」▶①②⑤は記述なし。

問3 《難》 ① I started by asking **friends and coworkers.** Many helped me, which **motivated me even more to succeed.**/ ② I explained about it on my blog and was immediately greeted with **encouraging messages from followers. I realized I wasn't alone.**/ ③ I also received **an email from my chosen charity.** They thanked me for my effort in reaching the eyes of so many people through the newspaper article and my blog. They valued the publicity just as much as, if not more than, my monetary donation. **Their message in particular lifted my up again and I began to ride with renewed energy** ③「様々な支援者／フォロワーからの激励／慈善団体からのメール」が正解。▶①②④は言及なし。 ※複数箇所を参照させるのが「共通テスト」の特徴。

問4 《難》 **新傾向** 始める前に選択肢を「先読み」して次のようにメモを作成しておく。該当箇所が本文に出てきたらマークする。順に並べる。

- ①成功しないかもと心配 ②精神的に疲労 ③募金額を聞いた
④自分の意思を周知 ⑤適切なサイクリングペース

The hardest part was to **get people aware of my challenge.** (④) ⇒ I began to **doubt myself** because I knew I couldn't let my supporters and the charity down. (①) ⇒ I didn't know the speed to go at at first, but **I soon found my rhythm.** (⑤) ⇒ However, my positivity would be short. I **got tired.** It wasn't physical tiredness, as I had trained hard before I started. **It was in my head.** (②) なお、③はゴールした後知ったことなのでここには入らない。

問5 **I still put my energy into helping children in need. I volunteer in my town tutoring children.** (困っている子どもを助けたり、ボランティアで子どもを教えたり) とあるので、②「地域社会に貢献する新しい方法を見つけた」が正解。▶①③④は本文に合わない。

第6問A 読解問題 説明文 B1 各3点 12点
★各段落要旨&文章全体のテーマを考えて センターと同じ

問1 **believe their jobs no longer help other people** (自分の仕事が他人の助けになっていないと思う) より、②「無用感」が正解。▶①③④は記述なし。

問2 《難》 **burnout drives doctors and nurses away from the medical professions, making it**

difficult to bring new health professionals into overstressed health systems where they are needed most (医師や看護師が医療職から遠ざかり、新たな人が入ってくるのも困難) より、④「採用できる医師や看護師が少なくなる」が正解。 ▶①②③は記述なし。

問3 Similarly, health professionals have many administrative tasks apart from medical care. (医療の他に管理上の仕事が多い→例：電子カルテ) より、③「多すぎる管理上の仕事」が正解。 ▶①②④は記述なし。

問4 But health officials know they must also solve the deeper problem with healthcare — the loss of a strong, human connection between medical workers and patients. (医療従事者と患者の強い人間関係を解決しなければいけない) より、①「医師・患者間の関係の質を改善すること」が最も適当。 ▶②③④は本文の内容に合わない。 ※ここに出てくる After all の意味に注意！

《時間切れにならぬように注意！！》
第6問B 読解問題 説明文 B1 各3点 12点
★展開を把握しながら内容を掴む

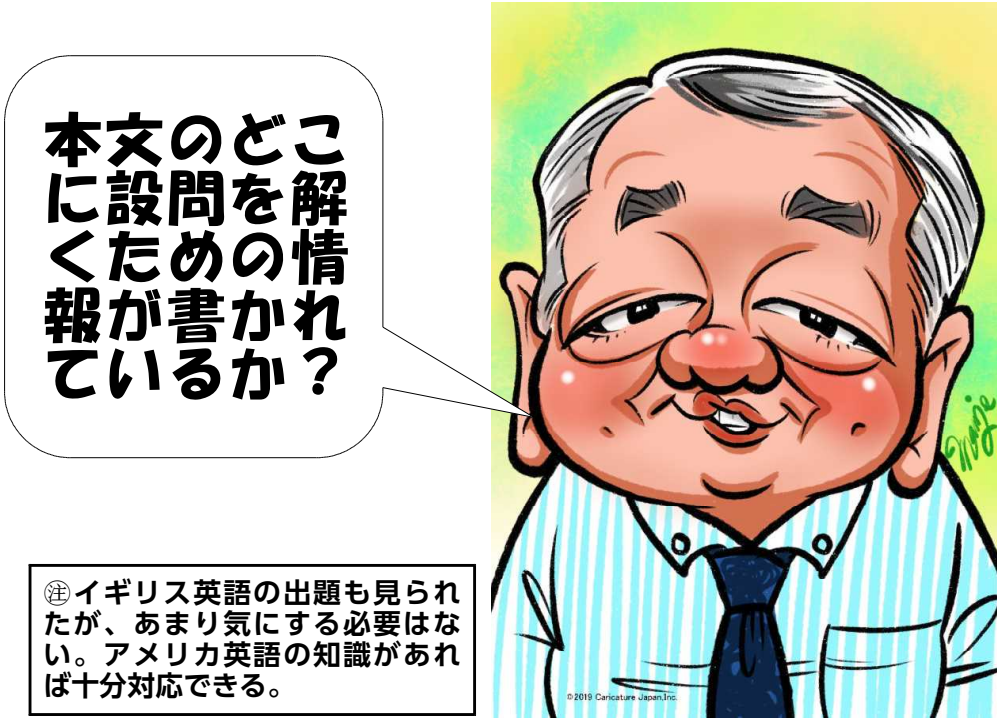
問1 This law protects species of animals and plants that are considered "endangered" or "threatened" as well as the natural areas where they live. (絶滅危惧種の動植物と生息地を守る) より、③「その生息地だけでなく、深刻な危険にさらされている種を保護する」が正解。 ▶①は記述なし。②④は本文の内容に合わない。

問2 新傾向 78% of marine mammal groups and 75% of sea turtle groups grew significantly after being listed and receiving protection from the ESA. Among these were humpback whales around the state of Hawaii, which increased in number from 800 whales in 1979 to more than 10,000 in 2005. (海洋哺乳類78%とウミガメの75%が増加) / about 9% of the marine mammal groups declined. (海洋哺乳類の9%が減少) / The remaining marine mammal and sea turtle groups showed no significant changes. (残りは変化なし) 以上の情報より、グラフ①が正解。 ★グラフは「何が」「いつ」「どのように」変化しているかを追いかける。

問3 《難》78% of marine mammal groups and 75% of sea turtle groups grew significantly after being listed and receiving protection from the ESA. Among these were humpback whales around the state of Hawaii, which increased in number from 800 whales in 1979 to more than 10,000 in 2005 ⇒③「多くの動物の個体数が低いレベルから増加した」⇒⑤「ハワイ周辺のザトウクジラの数は一〇倍以上増えた」▶①は役立った。②は減少／変化なし。④は増加。 ※複数解答の問題は苦手な人多し！

問4 新傾向 Despite the many serious challenges of protecting sea animals against today's threats, the study shows that laws such as the ESA can be a very effective way to help./ The study shows the value of this approach for organizations that want to help animals and natural ocean environments. (効果的) より②「筆者は絶滅危惧種保護法のような法律が海洋動物や生息地を保護するのに役立つと信じている」 ▶①③④は記述なし。

読みながら、解きながら！



リスニング
「前へ前へ、先へ先へ！！」

第1問A 短い発話 英文選択 各4点 <2回>

放送が始まる前にざっと選択肢に目を通す

要確認

問1 My son isn't feeling well today. I think it's better or him not to take today's swimming class. (気分が悪い。水泳の授業は休むべき) ⇒①「息子は病気なので、水泳の授業は休むべきだ」

問2 The outdoor concert was due to finish at 9:30 but because of bad weather it ended at 9:00. (9時半に終わる予定が悪天候で9時に終わった) ⇒①「コンサートは30分早く終わった」

問3 Kana always gets the best test scores out of everyone in our class. (カナはクラスでいつも最高点) ⇒③「カナはテストでクラスで一番だ」

問4 My family could not decide whether to get a dog or a cat as a new pet. (犬にするかネコにするか決断ができなかった) ⇒①「家族は他方よりも一方の動物を選ぶ理由を見つけることが

できなかった」

第 1 問 B 短い発話 イラスト選択 各 3 点 < 2 回 >

放送が始まる前にイラストを見て、各イラストの相違点を確認

問 5 《超難》 The picture is composed of straight lines except in one corner. (1 つの角を除いて直線で構成) ⇒① 1 カ所の角に直線ではなく丸が描かれている。

問 6 《難》 The woman looks happy taking the roundabout way instead of walking on the suspending bridge. (吊り橋ではなく回り道を選んで嬉しそう) ⇒④ 《難》 roundabout 「回り道」

問 7 《難》 The waterfall seems to disappear on the way down after forming two different streams. (二つの流れを形成した後に、途中で消えていくようだ) ⇒①

第 2 問 短い会話 イラスト選択 各 4 点 < 2 回 >

日本語の状況説明に目を通してイラストの内容を確認



問 8 Wow, three different-shaped balloons. (3 つ風船) — The boy holding the balloons is you. (男の子) — Is that my dog beside me? (そばに犬) ⇒③

問 9 I was at the beach and liked them, so I put one in each corner. (隅に 1 つ貝殻) — And these stones all around the frame? (周囲全体の石) ⇒③

問 1 0 I was surprised the most popular was romance. (一番人気はロマンス) — Followed by action. (次がアクション) — Comedy and science fiction were even and came in third. (コメディと S F は同点で 3 位) ⇒②

問 1 1 《難》 From the west exit, walk north to the end of the street and turn right. No, left! Then walk a little and go right. Yes to the end of the street. (西口から北へ歩き突き当たって左。少し歩き右に曲がり突き当たる) ⇒① ㊟この問題のように途中で情報が訂正されるので注意！

第 3 問 短い会話 Q & A 選択 各 3 点 < 1 回 >

日本語の状況説明と質問に目を通す

問 1 2 Actually, I just started painting landscapes. (風景画を描き始めた) ⇒②

問 1 3 《難》 I made beef stew. We'll be home in 15 minutes. (ビーフシチューを作った。1 5 分で家に着く) — Then I'll wait until we get home. (家に帰るまで待つ) ⇒④

問 1 4 My science teacher said that we can see lots of shooting stars tonight. But it'll be cloudy. (今夜流れ星がたくさん見える。でも曇りだ) ⇒③

問 1 5 《難》 It's OK, but not really my type of music. (いいけど僕の好きなタイプじゃない) ⇒④

問 1 6 But it kept me up until after midnight, so I should rest today. (徹夜だったから今日は

休んだほうがよい) ⇒②

問 1 7 It's only \$30. It's nice but over my price limit. How about this one? It's \$10 cheaper. I'll pay the difference so you can get the first one. (バッグは \$ 3 0 。 \$ 1 0 予算オーバー。差額は僕が払う) ⇒④

第 4 問 A モノログ・イラスト並べ替え・図表 4 点 + 1 × 4 < 1 回 >

イラスト・表を見て設問との関連を確認

問 1 8 ~ 2 1 In 2020, volleyball was the most popular, with 60% of students watching. In 1990, only one third of that percentage watched the volleyball. (6 0 % → 2 0 %) ⇒1 8 ④ / There was a similar change for softball. (同様の変化) ⇒1 9 ③ / in 1990, basketball and soccer were tied for the most popular, but in 2020, they were farther down the list, with soccer being more popular than basketball (最高人気から下落 サッカー > バスケット) ⇒2 0 ② 2 1 ①

問 2 2 ~ 2 5 Central Park is larger than Riverside Park, so we need twice as many volunteers to pick up garbage there. Both jobs will take an equal amount of time — about 4 hours each. (4 時間) ⇒2 2 2 3 ④ For volunteers good at fixing things, it'll take 5 hours for the fences (5 時間) and 2 hours less for the other repair work. (3 時間) ⇒2 4 ⑤ 2 5 ③



第 4 問 B モノログ・条件選択 4 点 < 1 回 >

問 2 6 《難》 聞きながら順次ワークシートを埋めていく。④が正解。苦手とする人が多い。

	Condition A	Condition B	COndition C
① Groove Session	×	○	○
② One Hundred Nails	○	×	○
③ Slow Wind	○	○	×
④ Super Lizard	○	○	○ 【正解】

第 5 問 講義・ワークシート完成 3 2 4 点 < 1 回 >

日本語の状況説明とワークシートの内容・設問に目を通す (時間があれば選択肢にも)

問 2 7 The most popular styles are distressed blue jeans. These jeans are worn, faded, and ripped, so they look like old clothes even when they are new! (新品でも古着のように見える) より、①「古く見えるように加工されている」が正解。

は自分の食事制限に満足していますか？」（食事制限—満足度のグラフ）

問28～31《難》 workers **use sandpaper and other tools** to process jeans by hand(紙やすりや他の道具)⇒ **28** ② Another technique is **using lasers** which can create highly detailed and **controlled wear patterns**. (レーザー使用、調節されたダメージ柄)⇒ **29** ① **31** ⑤ The bleach faded the jeans more and created **unpredictable, interesting blue and white patterns** (予測不能)⇒ **30** ⑥

問32 Or they use chemicals like **ozone that are less harmful to the Earth than bleach**. (地球への害の少ないオゾン使用) より、④「オゾンの使用は漂白剤の使用よりも環境に優しい」が正解。

問33 Now, companies are developing **new finishing processes that are less harmful to the environment**. /Or they use chemicals like **ozone that are less harmful to the Earth than bleach**. /Second, they **require smaller quantities of chemicals and use resources more efficiently**. + グラフより新しい加工法の方が水もエネルギーも使用量が少ない⇒③「ジーンズの新しい加工法は、環境保護および経済的理由からより優れている」

第6問A 会話文・Q&A 各3点 <1回>

日本語の状況説明と設問に目を通す

問34《難》 People hide their true feelings because they want to be polite. **People should be more direct**. / I still feel **honesty is important**. →①「正直であることは、良好なコミュニケーションのために重要である」

問35《難》 I think **the problem is much worse on social media**. In fact, I **had an issue** recently. My friend Jen posted a beach photo from Hawaii. So I wish her a happy vacation. Then **a man commented and said beach vacations were boring**. →①「彼女をいらだたせたソーシャルメディアでのコメント」

第6問B 4人の会話 内容把握 各4点 <1回>

日本語の状況説明と設問に目を通す

問36《超難》 健康的な食事習慣についての各人の意見は、ケニー：「好きなものを楽しんでもよいと思う」(○) ヒナ：「食事制限を続けるべき」(×) ジェシカ：「前向きな姿勢でも不健康な食べ物を健康的にはしない」(×) アラン：「健康的な食事には制限内のごほうびも含まれる」(○) よって賛成は、②「2人」が正解。これは難しい。今年の本番も難しかった。

問37 Small treats like cake are OK if they help people stick to their diets. / people need a balance between healthy eating habits and a positive attitude toward food. →③「調査：あなた

- ①文法・語法の知識が問われる
- ②情報処理能力が問われる
- ③要点を整理する力が問われる

ここがポイントリスニング

知らない単語は聞こえない！
読めない文も聞こえない！

★スクリプトを精読せよ！！



リスニングの
作戦はこれだ！

《難》



2回読みの第1問・第2問と1回読みだが比較的易しい第3問に全力投球することで6割取れるんだ！！

《易》

★今の時点で、第1問～第3問がどのくらい取れているかを見れば、リスニングの基礎力が測定できる。