2021年3年生・補「10月ベネッセ・駿台記述模試」見直しプリント。 There is no royal road to learning. (該:学問に王道なし)

(編) 八幡成人

※「やりっ放し」が一番たちが悪い。「賢者は歴史に学ぶ」のだ。愚者は自分で失敗しないとわからない…。何が足りなかったのか?何が理解不足だったのか?等々「自分自身との対話」で力がつくのだ。まずは「解答・解説」をじ っくり読んでみよう!自分のおかした間違いと向き合い、有効に活用して、次の進歩につなげることが大切だ(「自調自考」)。国公立大学志望者は「共通テスト」で5倍強の競争にさらされる、ことを忘れないで!ここからが大勝負!!

リスニン ~準備して「待ち受け」ができるかどうか ? 毎日少しずつでいいから英語に触れる、これが大きい! ●リスニングが出来ない人─①語彙力不足 ②絶対量不足 ③集中力不足 重要 リスニング問題 大きな差がつく!毎日少しずつ聞く! 影!!!] リスニング試験を受けるときの心構えは?*「先取り」*→「*待ち受け*」だ! <Part 1> 運動する場所を探す男性に女性が大学の施設を勧めている。その内容は? Question No.1 If you go, don't forget to take your student ID card. (学生証を持っていけ) You'll need to show it to enter.より、**1**「自分の学生証を持っていくように」が正解。 Question No.2 To be honest, I've never set foot in the fitness center. (運動施設には足を踏み入 れたことがない)より、2「女性はその施設に入ったことがない」が正解。 <Part 2> 投票に行こうとする男性と女性の会話。交通渋滞を知ってどうするか? Question No.1 We only have an hour before the polling station closes. It's important to vote in this election. (投票所が閉まる、投票したい)より、**1**「投票する機会を逃すのを恐れている」が正解。 Question No.2 「幹線道路35分 — 一般道40分」の比較。we'll stay the course. It's still a little faster. より、3「到着時間を見積もったものを比べた」が正解。 **Question No.3** 幹線道路35分 — 一般道40分 より、**4「幹線道路を行く」**が正解。 〈Part 3〉 デニムが環境問題を引き起こす。理由・過去の考え方・問題解決法 Question No.1《難》 When you wash denim, it releases tiny bit of cotton, known as microfibers. One pair of jeans can release some 56,000 microfibers. They pollute our rivers and oceans. / wind and ocean currents can carry the microfibers from jeans long distances.02 箇所より、1 「それ は遠い場所まで運ばれうる何千もの極小繊維を出す」が正解。複数箇所を参照。 **Ouestion No.2**《難》 Experts had previously assumed that natural fibers, like cotton from denim, would dissolve and not be a pollutant, so jeans wouldn't be the source of any problems. (分解し 汚染物質にはならないと考えられていた)が、実際には遠くまで運ばれ土壌中に見つかる。1 「予想に反して、ジーンズに使われる天然素材は分解しない」が正解。 Question No.3 Scientists and leaders in the apparel industry are cooperating to make products that release fewer fibers. (科学者と服飾業界リーダが協力中)より、2「企業と研究者はその 問題に取り組むために協力している」が正解。 〈Part 4〉 手書きとキーボード入力について分かったこと&利点 **Question No.1**  $(\mathcal{T})$  One recent Norwegian study of 24 young people looked at the difference in brain activity when they were writing by hand and typing on a keyboard.

 $(\checkmark)$  As a result, multiple areas of the brain **become activated** at once.

**Ouestion No.2** They argue that typing allows students to communicate their thoughts faster.



3 長文問題<物語文> 読みづらい文章! 問 1 《難》「台所に入れないのはなぜか?」――「そういうもんだからさ」→「私は質問し続けるほど 愚かではなかった」の意味が分かるかどうか?3 knew better than (~しないだけの分別を持つ)が正解。 問2 指示語の問題は直前を見るのが大原則。「キングの母は3ヶ月間夕食を作らなかった」を指す。 問3 「黙祷を捧げるべき時間で、その沈黙を(ウ))ことは、カリードと彼の空になった 椅子を冒とくすることになるだろう」という意味だから、1 breaking(破る)が正解。 問4 やはり指示語の問題。直前を見る。前段落の最後の見ると、「席を一つだけ詰めたらどう

か」とある。「キングが食事の際に席を一つ詰めて座ること」が正解。 **問5《難》** 父は言葉をまくし立てているだけで、「父の言葉の何一つも意味を成さない」した

がって none (何も~ない) が入る。 問6 《難》 母は自分の隣に座るように勧める。父は私は彼の隣に座ることになっていると思っ ている。「なぜならそういうものなのだから。」しかめっ面はするけれども、彼は言い争う (argue) ことはしない。したがって、4 argue が正解。→そしてキングは母の隣に移動する

## 4 長文問題<評論文> <語彙カ>がないと読めない!理詰めで!

問1 「一般的に言って、迷信がなくなるということは(**進歩)**の兆候である。しかしだからといって、 迷信には価値がないということにはならない」という意味。直前に「健康問題で**悪霊→ウィルス**」「裁き で水責め→法廷・証拠」と変化(=進歩)しているとある。したがってこれにふさわしいのは3 progress

**問2** 「多くの自動車事故は欠陥ブレーキによって引き起こされ、事故後ブレーキの不具合の 証拠を見つけることができる。が、幽霊の証拠は見つけることはないだろう」したがって2 evidence(証拠)が正解。他の選択肢の意味も確認せよ。

問3 「迷信は世の中の真実を見つけようとする我々の欲求を単に過度に拡張したものだ」これ を述べたのが、3「人類は世の中を理解しようとする強い欲求のせいで迷信を作り出す」となる。

問4《難》 「カサカサする葉音がライオンから出たものか、それとも単に風なのかを決めるこ とは重要だ」と言える理由の二つは、直後に"the cost of wrongly believing"(間違った信念の代 償)に続けて説明されている。これをまとめておけばよい。<br />
①風なのにライオンと思って逃げ 出すと、ムダなエネルギーを使うことになり、食事を逃す ②ライオンなのに風と思うと、餌 食となって食べられてしまうという惨劇が待っている

**問5《難》** 立木の雑音がライオンの存在を示す可能性はゼロ。 ライオンは木に登ることはできないのだから、無視しても (ignore) 構わない。**3**が正解。

問6 「立木の建てる音=近くにライオンがいる」という可能性はゼロなのに、逃げ出すのは、 superstition (迷信)と言える。シカが迷信に基づいた確信を創り出しているのだ。

Most people are hesitant (to move an article) <b>そう</b> ほとんどの人は 躊躇する 品物を移動するのに	
(that has been left on a seat)	
残された 座席の上に 「のののの。	
<u>even if</u> the person (who left it) ① <u>is not around</u> たとえ~だとしても 人物 それを残した あたりにいない	
たとえ~だとしても 人物 それを残した (あたりにいない and ② has no right to reserve a seat in this way	
※ SVOC け高校生が芸手 権利がたい ・ 座席を確保すろ このように	
<b>《超難》が ♪ ` `   V   O     C    ※ of</b> に続く「~される」	
The prospect of 見込み、見通しeverything(that makes modern life 現代生活を可能にしているpossible) 教々から奪われてしまう	S
見込み、見通し 全てのもの 現代生活を可能にしている 我々から奪われてしまう is terrifying because we'd be plunged back into the Middle Ages	
ユーニー 現るしい たぜたら (-would) 中世時代に遡って空入することにたるだろうから	)
● 「見通し」 ぶらしい などなら (-would) 中国時代に通らて実大することになるたらうから は「恐ろしい」 ジッとする (without the skills to cope) % be plunged 「飛び込ませる」→「突入する」	
が骨組み! 対処する技術もなしに 100段落で言いた	
●各段落のポイントを要領良くまとめて。下記のように。あとはそれをつなぐだけ 【第1段落】 アメリカで「最も危険な仕事」は何か?(第1文がテーマ)―― 定義次第だ ▲	٨
■ どの仕事よりも「怪我」をしやすいものと定義すれば?	
×警察・消防士?→○農場経営者(動物・農業機械で)	$\sim$
【第2段落】 「死」を引き起こすものと定義すれば?	,
木こり→倒れてくる木や落ちる枝により+病院から遠方で作業するから	<b>(</b>
解答例》 アメリカで最も危険な仕事が何かは、定義に依る。怪我のしやすさの点では、動物や農機	彭
による怪我の多い農場経営者だが、死亡事故の多さでは、倒木や落ちてくる枝の危険や、病院から	2
起い場所の作業が多い木こりである。(102字)	
7 文法・語法問題 「知識」を問う問題 とにかく覚えよ!	
A 語法問題 知らなければ解けない。やった「量」がモノを言う。センター試験の過去問で	
<b>『1</b> 「いつも時間に几帳面なのにまだ来ていない。 7 時の電車に乗り遅れて遅い電車に <u>乗った</u>	-
<u>ニ違いない</u> 」という意味が分かるかどうか?その意味になるのは <b>3</b> 助動詞+完了がポイント。 引2 《難》「新病院を建てるための資金を <u>集める</u> ために」 <b>3</b> raise が正解。 raise は他に「~を	, ,
リイー 《難》「利病阮を建てるための質金を <u>集める</u> ために」 S raise が正解。 raise は他に「~を とげる」「~を育てる」の意味を持った <b>多義語</b> 。他の選択肢も意味を確認。紛らわしい。	-
<b>引3 《難》</b> 「すでに計画があるので、あなたの申し出を受け入れることは残念ながらできない	)
<u>に申し上げます</u> 」 regret to V (残念ながら~) <b>4</b> to inform you が正解。 <i>cf.</i> inform 人 <i>of</i> 物	-
<b>『4</b> 「ちょっと緊張していた。なぜなら <u>それ以前に飛行に載ったことがなかったから</u> 」 <b>過去</b>	ż

B 誤文訂正問題 単語の使い方の知識 基本は「センター試験第2問」の演習で 問1《頻出》 × How do you think? 〇 What do you think?が正解。日本語の「どう思うか?」 につられると間違える。1が誤り。なお、2つ目の how は「どのように違うか」で OK。

「若者は過去においてよりも現在本を読まない」副詞同士を比較している。したがっ 2 《難》 today  $\flat$  in the past (× the past) を比べなくてはいけない。**2**が誤り。比較の対象は同じ物で! 3 《難》「約8%を占めた」の意味が分かるかどうか? account for ○○%であって、受け身 はない。2が誤り。account for ~は、①説明する ②~占める

語句整序問題 受験生が苦手! ↓<疑問文の語順> **1 《難》 nor**(副詞)が前に出たために、倒置で nor are you trying to understand となる点がポイント。 (正解) nor are you trying to understand

**2** 「~を知っている」 be aware of ~ 「~という事実」the fact that (同格) 評判がよい」→「高く評価する」 speak highly of you

(正解) aware of the fact that people speak highly of you **3** 「嫌がっている」 dislike V-ing 「子ども扱いされる」 be treated as if he were a child

(正解) dislikes being treated as if he were a child

英作文問題 《難》 上位と下位で差がつく問題ダ! 和文英訳問題 簡単な英語でいかに処理するか?「KISSの法則」 Keep It Short & Simple 難しいことをいかに簡単に表現するか?これが本当の英語の力!



ア)《難》『和文和訳』がカギ。 「子どもの頃に」 when I was a child いろいろな習い事をしてきた」took various lessons 「すぐに飽きてしまい」 tired of/ fed up with them easily 「長続きしなかった」did not continue for a long time 解答例〕I took various lessons when I was a child, but got tired of them easily and they dn't continue for a long time.

①『和文和訳』→②簡単な単語で表現→③検算(コレ重要!) が迫り方 《ポイント》

**イ) 《難》**「何気なく手に取った」I took casually/unconsciously あるいは「偶然選んだ」と読み えて I happened to choose 「時間を忘れて」 forget about the time/ forget the passage of time 読み続けてしまったりする」often[sometimes] continue to read it/keep reading it

解答例〕 The book I took casually is so interesting that I often continue to read it, rgetting about the time.

ポイントを押さえた英文で 差がつく問題! 《難》自由英作文問題

スポーツはオリンピックに含まれるべきである」に対する自分の意見を書けば良い。理由は2つ挙 る。日本語でも意見を言えない人が、ましてや英語で言えるはずがない。そのためには日頃 らこのような事を考えておく必要がある。例えば次のような理由が考えられる: e-Sports

賛成】①誰にでも参加できる(平等) ②多くの人に見てもらうことができる ④正確な判定可能 どこにいても競える 5 怪我・死亡リスクの軽減 脳の活性化(⑦特別な競技場不要(⑧コミュニケーションの一環(⑨教育面効果、🔽

反対】①暴力的なシーンはオリンピックの精神に反する ②スポーツの健康への影響がない **競技種目が変化の可能性 ④ゲームを知らないと鑑賞できない ⑤膨大な初期投資の必要** あくまで「娯楽」という認識を払拭できない(⑦過激性 ⑧健康面への不安

## :●自由英作文は決して自由ではない! 不自由英作文だ!! ★この形で! 賛成・反対 │■ 理由1+理由2 │■ 結論を繰り返す(違う言葉で) 具体例も OK 「字数が少ない場合は省略〕 I agree/ I disagree with...