



2021年高3 7月進研記述模試英語見直しプリント

There is no royal road to learning. (学問に王道なし)《諺》

(編) 八幡成人

2021年7月

※「やりっ放し」が一番たちが悪い。「賢者は歴史に学ぶ」のだ。愚者は失敗しないと分からない…。見直しをすることにより間違いなく力がつく、と先輩達は「進路だより」で語っている。どれだけのことが反省できたか？これで次のステップが決まる！まず第一歩を踏み出せ！！何が足りなかったのか、何が理解不足だったのか、等「自分自身との対話」で力がつくのだ。まずは進研の「解答・解説」をじっくり読んでみよう！自分のおかした間違いを有効に活用して、進歩につなげることが大切だ。国公立大学志望者は「共通テスト」で5倍強の競争にさらされる、ことを忘れないで！ ●「したい人10,000人、始める人100人、続ける人1人」(中谷彰宏)

リスニング

～準備して「待ち受け」ができるかどうか？がカギ

♥「前へ前へ、先へ先へ」がリスニングのツボ！

毎日少しずついいから英語に触れる、これが大きい！

重要

●リスニング苦手な人の共通点！＝①語彙力不足 ②絶対量不足 ③集中力不足

鉄則 リスニング試験を受けるときの心構えは？「待ち受け」だ！

- 対策
- (1) 先に選択肢に目を通し、何を聞き取ればよいのか「情報の仕込み」しておく
 - (2) 余白に「メモ」を取って(特に数字)概要をつかむ。地道な訓練が必要。
 - (3) 読んで分からない英文は聞き取ることは絶対に無理。知らない単語、発音できない単語も聞き取れない！語い力・文法を鍛えるしかないのだ！**重要**
 - (4) 英語の音に慣れるには聞く量(練習)を増やすしかない。毎日少しずつ聞け！
音読英単語CD、教科書CD、NHK講座、VOA(<http://learningenglish.voanews.com/>)等
 - (5) 日本人には聞き取りづらい音がある。 <消える><つながる><変わる>
これは慣れしかない！毎日少しずつ聞くしか手はない！コツ、コツ！

1 リスニング問題 大きな差がつく分野！毎日少しずつ聞く！

★間違えた人はスクリプトを読んで分かるか？これで分からなければ無理！！

<Part 1> 男性が女性にアドバイスする会話。男性のアドバイスと彼の体験を聞き取る。

Question No.1 I suggest asking your professor for advice during office hours. / Most professors have at least a few hours each week. (オフィスアワーに教授に相談したら／毎週少なくとも数時間を開放)より、4「彼女は特定の時間帯に自分の教授を訪ねるべきだ」が正解。

Question No.2 When I couldn't decide on my major, I spent some time discussing my options with different professors during their office hours. (専攻を決める時にオフィスアワーを利用して相談)より、3「彼が専攻についてのアドバイスを必要としていたとき」が正解。

<Part 2> ポイントカードについての説明。カードの仕組みについて聞き取る。

Question No.1 Every time you purchase something, you get a sticker on your card. Your 5th, 10th, 15th time, you get a free small coffee. (購入の度にステッカーを貼る。5回、10回、15回目でコーヒーが一杯無料)より、4「5回目の購入の度に特典を提供する」が正解。

Question No.2 Your 20th time, you get a free sandwich in exchange for your completed card. After that, you start all over again. (20回目で完成と引き換えにサンドイッチ。その後はもう一回最初から出発)より、全部埋まると新しいカードに。1「客は新しいカードをもらう」が正解。

Question No.3 I am sure I will come here at least two or three times a week. I should reach the rewards pretty quickly! (週に少なくとも2、3回は来るのですぐ特典がもらえる)より、シールを集めるつもり。3「彼女はもう1回シールをもらうだろう」が正解。

<Part 3> カワウソの石遊び。その理由と科学者の考えと検証実験結果を聞き取る。

Question No.1 Scientists thought otters' rock play was related to the skills of getting food out of shells (石遊びは貝から餌をとる技術と関係) 1「石遊びはカワウソが貝を開けるのがより上手になるのに役立つ」が正解。

Question No.2 《難》The possible disconnect between play and survival skills suggests that otters may be simply juggling rocks for fun, but the truth remains a mystery. (カワウソが楽しみのために石遊びをしているだけかもしれないが、真相は謎のまま)→今後の研究待ち 2「カワウソが楽しみのために遊ぶのかどうかを判断するには、さらなる研究が必要である」が正解。
No.3 《難》「石遊びをするカワウソに関する最近の研究」「生き延びるための技術の習得説」「その検証実験結果」(必ずしも当てはまらない)→2「カワウソが遊ぶように思われる理由に関する最近の研究について説明すること」が正解。3ではない。

<Part 4> チーム・スポーツにおけるホームチームの優位性と最近のその変化を聞き取る。

Question 1 (ア) home teams won nearly 60 percent of games → 60

(イ) One reason is that travel has become more comfortable → travel has become

Question 2 《難》 But now with instant replay videos, these mistakes can be noticed and corrected

筆記

やりっ放しにしない!! Check!

3 長文問題《難》 <語彙力>がないと読めない!

問1《難》(ア)「指示語は直前を見る」のが原則。前文に it's a very Victorian story of urban circumstances : extremes of wealth and poverty. But it also helped change Victorian society. (それはまさにヴィクトリア朝時代の都会の環境：貧富の差 ヴィクトリア朝社会を変えるのにも役立った)とあるのでこれををまとめておけば良い。「ヴィクトリア朝の都市部の貧富の差を描くことで、社会を変えるきっかけとなること」

問2 (イ)「このような大成功が、私にこのような耐えがたい不安と失望を()とは何と素晴らしいことか!」と、成功が悪い結果をもたらしたことを皮肉に述べている。「引き起こす」と考えるのが良い。3 cause が正解。

問3 (ウ)どんな「事実」かは——の前を見れば良い。Dickens easily emphasized with such children living in poverty, coming as he did, from a poor childhood himself (自らが貧しい子供時代を送っていたので、そういった貧しい暮らしをしている子どもたちに共感しやすかった)とある。「自分の幼少期の貧しさから、貧民家庭の子どもたちに共感できたという事実」とまとめておく。

問4《難》「共感、(エ)という形の」とあるので貧しい人たちへの共感を具体的に表した部分を探す。この段落の第1文に his story stimulated charity (彼の話が慈善心を刺激した) / And Scrooge's redemption are that anchors the story is an important voice to potential middle-class givers (与える側になりうる中流階級の人への重要な声)それを言い換えたのは2 charity (慈善)。

問5《難》「ディケンズは『クリスマスキャロル』の出版で裕福にはならなかったかもしれないが、確かに世の中をもう少しだけ()にした」but (逆接)に注目することで、前文の逆が書いてあることが予想される。よって3 richer (精神的な面でより豊かな)が正解。

4 長文問題 <語彙力>を鍛えよ!! 全てはココ!

問1 《難》 利点の記述を探す。【第4段落】 listening to music during exercise can make you feel better about what you have done (やったことに関する肯定感) 【第5段落】 Music **also** seems to reduce people's feeling of how much they are exerting themselves (努力感軽減) 【第7段落】 Music **also** appears to have a small effect on performance overall (パフォーマンス全般に良い影響) ※どちらも **also** に注目できるかどうか この三つをまとめておけばよい。→「自分の運動への印象が良くなり、負担感も軽減され、パフォーマンスが向上する」

問2 「熟練したスポーツ選手にとっては、音楽の()が役立った」の直後の文に、These athletes would wither synchronize their effort to the music or would draw inspiration from the song itself through its lyrics or other associations between the song and athletic performance (取り組みと音楽を同期させるか、歌詞やその他の曲と競技の関連要素を通して、曲そのものからインスピレーションを引き出す) とあるので、音楽の内容が重要なのだ。1 content (内容) が正解。

問3 《難》「音楽のテンポはスポーツ選手への影響とどのように関係があるか？」fast music, with a tempo greater than 120 beats-per-minute, was more effective than slow music (1分あたり120拍以上のテンポの速い音楽はゆっくりした音楽よりも効果的だった) とあるので、「スポーツ選手は1分あたり120拍以上のテンポの速い音楽を聞くとパフォーマンスが上がる」と英語でまとめておけばよい。

問4 前文に Interestingly, it doesn't seem to matter whether the athlete chooses the music or whether it is chosen by someone else (自分で選んだか、他の人が選ぶかは問題ではないようだ) とあるので、「たとえ全ての曲が大好きとは限らなくても()かもしれない」には4 work (効く) が入る。

問5 The impact of music didn't depend on the intensity of the exercise (音楽の影響は運動の強度には関係がなかった) ⇒ 1 「音楽の効果は運動の強度にはほとんど関係がない」とそのまま。


5 《難》和訳問題

※次のポイントが読めているか？どちらも難しい

～さえも ～かどうか ～しようとする

(ア) She wasn't even sure if the car was going to

彼女は確信がなかった 車がちゃんとスタートするかどうか



=had

① start, or

② keep it together

維持できるか (=持つ)

long enough to get us there

十分長く 我々をそこに到着させるほど

その説明 ※コンマの後がその説明になっている

③ in as many months,

3ヶ月間に《難》

※ properly: 完全に、ひどく

(イ) I'd dropped my phone the week before, ⇒ third time in as many months,

携帯電話を落としていた 前の週に 3回目 3ヶ月間に《難》

and it was properly smashed, ⇒ no real hope of repair ※ properly: 完全に、ひどく

完全に壊れてしまった 現実に直る見込みは全くなかった

※ as many (それと同数の) He read through five books within as many days. (5日で5冊)

6 文法・語法問題 「知識」を問う問題 とにかく覚えよ！

A 語法問題 知らなければ解けない。「質」より「量」がモノを言う。センターの過去問で(「きりはらの森」の八幡成人『TREND17』のアプリが有効だ。ダウンロードしてクイズ形式で演習せよ!)。

問1 「私の眠りを妨げなければ、遅く帰宅しても構わない」 as long as (～する限りは) が正解。if で書き換えられるのが特徴。as far as と区別できているか。これは範囲の限度を表す。

問2 「適度な運動をしたり森で時を過ごしたりすることで、ストレスを取り除いた方がよい」 get rid of ～ (～を取り除く) が正解。

問3 「父が忘れることのないようにと全ての電話番号を書き留めたとは、姉さんは思いやりがあった」人の性質を表す形容詞 thoughtful (思いやりがある) の場合に意味上の主語は of で表す。なぜだ？

問4 「もう夏休みも間近だから勉強に真剣になっても良い頃だ」 It's time S + 過去形だから過去形 became が正解。

問5 「先生が面白いと言っていた2冊の小説を借りたが、どちらも面白くなかった」「どちらも～ない」は neither cf. both A and B, either A or B

問6 《超難》 「少人数でせいぜい10人で構成すべきだ、と主張する人もいる」 not more than ～ (せいぜい～, 多くても) が正解。2がなぜ×なのかが難しい。熟語 no more than, not more than, no less than, not less than をきちんと覚えておく。しかし丸暗記ではすぐ忘れる。no と not の違い。

B 誤文訂正問題

問1 approach は他動詞なので場所が直接続く。for は不要。日本語につられない。「メダマアルアル」(marry/ enter/ discuss/ approach/ mention/ attend/ reach/ resemble) が前置詞不要の他動詞。重要

問2 「状況がどんなに不利でも決して不平を言わない人がいる、と思うようになって」 however + 形容詞 + S + V (たとえ～であったとしても) = no matter how

問3 「すべてのことを考慮すると」 all things は考慮される (受け身) のだから considered が正解。

C 語句整序問題 ※絶対にひつつくものどうしが組めるかどうか + 熟語 が基本

問1 《難》 「やるだけでいい」 only have to V ※ have only to よりかはるかに普通 「自分が正しいと信じていること」 what you think is right を間違える人多し。what is right に you think が挿入。

have to do what you think is right

問2 「配達してもらいたい」 would like to get ～ delivered (荷物は配達される) 「明日の朝までに」 by tomorrow morning 「この荷物を全部」 all the baggage

get all the baggage delivered by tomorrow

問3 「数分歩くと」 a few minutes' walk 「この道を」 down this street 「～に着く」 will take you to ～ ※多義語 take 「乗る、持って行く、取る、食べる、かかる、連れて行く」(頭文字を取って「野茂と高津」と覚える) ここでは「連れて行く」の意味。

a few minutes' walk down this street will take you to

要確認

鉄則

小さくつないで大きくまとめる! ⇒ 検算
「この文は何を言おうとしているのか？」が重要!

7 英作文問題 上位と下位で大きく差がつく問題

A 和文英訳問題 簡単な英語でいかに処理するか? KISSの法則(Keep It Short & Simple)

(ア)《難》『和文和訳』の問題。▶「する度に」every time S+V ▶「料理で失敗する」make a mistake in cooking ▶「後悔した」regret ▶「もっと練習しておけばよかった」I should have practiced more ▶「高校時代に」when I was a high school student/ in my high school days

(例) **Every time I made a mistake in cooking, I regretted that I should have practiced more when I was a high school student./I wished I had practiced more.**

(イ)▶「練習するにつれて」as I practice more/ the more I practice ▶「料理も上達する」I become good/better at cooking ▶「～してきている」→「～するようになった」have come to V

(例) **I feel I've come to become better at cooking as I practice a lot.**

B 自由英作文問題

ポイントを押さえた英文で 差がつく問題!

業者の包装を減らすべき(賛成)、包装を減らす必要はない(反対)か自分の立場を決めて書く。

①賛成—資源の無駄遣い、ゴミを増やすだけ、無駄なお金 ②反対—商品を保護、見た目がきれい(贈答)、持ち運びに好都合、などを書けばよいだろう。論点の大筋をメモしてから書く。

※志望校に自由英作文のある人は過去問(赤本)を使って練習が必要。