



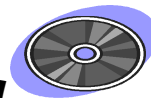
# 2021年5月全統記述模試見直しプリント

重要

自分の答案との対話を重視!

(編) 八幡成人

★模試は「復習が命」。「やりっ放し」は御法度! 「人生は一步一步順を追って前進す」そのために「見直し」は当然のこと。「失敗」と書いて「成長」と読む(野村克也) 今回はかなり難しいゾ!



## 1 リスニング 《難》 スクリプトを読んで分からなければ聞き取れない!

### 大原則 「知らない単語は聞こえない」「読めない英語も聞こえない」

※放送中の次の部分(下線部)が聞き取れたか? 読まれた設問中のキーワードを頼りに「待ち受ける」「知らない単語は聞こえない!」というリスニングの大原則。スクリプトをよく読め! 難しい出題。

- 「英国では何台の赤電話ボックスが稼働中か?」 At one time, there were more than 70,000 red boxes in existence. Now, only 10,000 remain, and about half of them are still in operation. (A) 「約5000」が正解。
- 「スコット卿によって設計されなかったものは?」 The original red phone box was designed in 1924 by architect Sir Giles Gilbert Scott, who also designed the largest cathedral in the UK, along with two power stations. 当てはまらない(D) 「有名な赤いバス」が正解。
- 「赤い電話ボックスを黄色に塗ると決めた理由は?」 BT announced plans to paint the phone boxes yellow, which was their new corporate color. (C) 「黄色がBTの企業カラーだったから」が正解。
- 《難》「赤い電話ボックスの別の利用法として述べられていないものはどれか?」

Community Heartbeat Trust, a charity that provides AEDs to improve people's chances of surviving a heart attack, took over 1,300 boxes. The charity has installed AEDs in more than half of those boxes. (AED) / In 2010, a North Yorkshire village was one of the first to use a red phone box as a mini-library, and other locations around the nation followed their example. (図書館) / Organizations have turned phone boxes into art galleries. (アートギャラリー) したがって書かれていないのは、(C) 「診察室」

- 《難》「正しいものを選び」 1つ1つつぶしていくしかないので面倒!  
(A) The original red phone box was designed in 1924 by architect Sir Giles Gilbert Scot. × [20世紀]  
(B) The red phone boxes were originally operated by the Post Office. × [郵便局]  
(C) BT announced plans to paint the phone boxes yellow...In the end, only 90 boxes were painted. × [塗られた]  
Since 2008, BT has allowed local councils and charities — but not individuals — to take over the boxes for a single British pound and use them for some other purpose. とあるので、(D) 「個人によって管理されたことはない」が正解。

リスニング解法の鉄則

● 「前へ前へ、先へ先へ!!」

㊦放送が始まってからページを開く人が多いが、これではダメ! 素早く事前選択肢を読んでおくだけでずいぶんと理解度が異なる(「待ち受け」)。このことは、共通テスト・二次試験(例: 東京大学)のリスニングを問わず、大きなポイント。「基本のキ」を心がけよ! ♣♣♣

◎ 「リスニング」の苦手な人の原因は三つ:

①語彙力不足 ②聞いた絶対量の不足 ③集中力不足

check!



※この問題の音声は、Kei-Net でもう一度聞くことができます。 <https://www.kawai-juku.ac.jp/moshi/n/>

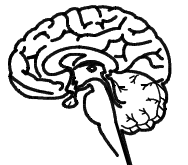
会員登録(無料)して、再挑戦してみよう! 解説講義動画も視聴できる。

3

## 文法・語法問題 基本をしっかりと! 量をこなせ!

A 文法・語法問題 ※「きりはらの森」(桐原書店)でアプリ「TREND17」をダウンロードして演習! 「量」が物を言う世界。

- 「電話するために」(目的)の意味だから **so as to V** (～するために) という熟語 (=in order to V) を使えばよい。《格式》ばった (formal) 表現。
- 《やや難》「その俳優が結婚したということは本当であることが判明した」の意味。接続詞 **That** (～ということ) でなければならない。What ではない理由は分かるか?
- 《頻出》「その男が有罪であると疑った。その他の全員にアリバイがあったから」の意味だから「～であると疑う」の **suspect** が正解。doubt は「～でない」と疑う。両者はきちんと区別する必要がある。
- 《難》「明日の午後は手が空いている」の意味にする。available (利用できる) が正解。convenient は人を主語にしないので×。
- 「驚くべきものがある」something amazing amazing (驚かせるような) を後置修飾。
- 《難》「景色が楽しみたければ、鈍行列車をお薦めするが、急いでおられるならお薦めしない」前文を打ち消しているのだから **not** を入れる。意味がとれるかどうか。I do not recommend you... の省略。
- 「従業員のアドバイスを聞き入れなかった (←聞くことを拒否した)」だから、**refused to V** となる。
- 《難》**blame** + 人 + **for** 物 / **blame** + 物 + **on** 人 (物を人のせいにする) の書き換えを知っているかどうか? これは難しい。solely 「ただ…だけ」



## B 誤文訂正問題 文法の基礎・基本をしっかりと!!

- 「脳の健康に関する大気汚染の影響(effects)」が主語 (複数名詞) だから、それを受ける be 動詞は当然 **are** でなければならない。(ウ) が正解。一数の一致の出題
- 《難》「イヤーワームは時にブレインワームとして言及される (=呼ばれる)」と受け身にならねばならない。referred to が正解。

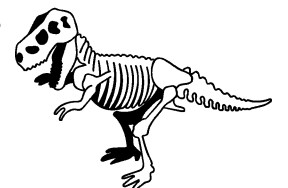
4

## 評論文問題 《難》 下線部の前後にヒント有り! ~前後をしっかりと正確に読め!

問1 指示語 They の指す内容は、直前を見る。the bat-like dinosaurs (コウモリに似た恐竜) とあるので、(イ) 「こうもりのような恐竜」が正解。 — 「指示語は直前を見る」が原則。

問2 「～と呼ばれる技術を使ってスキャンした」  
(called) (using)

問3 The results of these comparisons suggested that  
これらの比較の結果は 示唆していた ※ easily は①②両方にかかる  
the dinosaurs **were unable to** ① take off from the ground or ② flap their wings easily  
恐竜は 出来なかった 地面から飛び上がる 羽を羽ばたかせる 容易に  
like most modern day birds and bats can. (take off from the ground or flap their wings easily)  
ほとんどの現代の鳥やこうもりができるように (省略)



問4 前文に「その恐竜たちがより速く滑空する必要があった」⇒ This need for ( ) 「このように ( ) を必要としたこと」 **speed** を入れれば文意が通る。「このようにスピードを必要としたこと」



問5《難》What's more, their legs weren't really built for running.. ※ not really「あまり〜でない」  
さらには 彼らの脚はあまり走るのに適してはいなかった  
On the ground, the dinosaurs would've been ① slow and awkward  
地面では 恐竜は〜だったであろう のろくて不器用な  
※ 仮定法過去完了 and ② easily picked off by predators.  
容易に捕食動物によって捕らえられた  
※ predator「捕食動物」映画で有名

問6《難》「恐竜たちは自分たちと全く同じ資源を得ようとするが、飛行をより得意とするもののとの( )  
を持つことになる」 食べ物をめぐって争った、と考えられる。competition(競争)が入る。

問7《難》「今日の滑空動物に見られるような適応をする」:(コロンの直後に具体的な説明が見られる。  
「ムササビやフクロモモンガは、夜に活動的になる夜行性であるが、それによって飛行能力が勝る  
ほとんどの鳥類とは別々に食べ物にありつくことができる」→「飛行能力では勝れない鳥類と競合する  
ことなくエサを得ることができるように夜行性への適応をすること」とまとめる。

問8《難》failed experiment(失敗した実験)は比喻。進化の過程で小型恐竜がうまく適応できずに絶滅したことを指している。(ウ)「ある生物種がうまく進化できなかった事例」が正解。

## 5 評論文問題《難》 語彙力を鍛えよ！！ ～設問の前後をしっかり正確に読め！

問1《超難》 portmanteau(カバン語)=複数の語の一部を組み合わせて新しい単語を作る:(例) smoke  
+ fog → **smog**(スモッグ) 選択肢の中では(エ)の **brunch** が breakfast + lunch の混成からできている。  
歴史(ルイス・キャロル『不思議の国のアリス』)については「解答・解説」を読み。

問2 「次のように読める」の意味だから、(ア) **read** が入る。cf. The telegram **reads** as follows.(電報の文句は次のとおりです)

問3《難》その後を読む。①「比較的短いものである必要がある。長い多音節語は頭が理解するにはあまりにも負担が大きすぎる」②「隣接する文字どうしで交換する事が重要だ。並べ替えた文字が遠く離れすぎていると認識困難に」③「語中で同じ文字が2つ並んだ文字配列を維持することが大いに理解の助けになる」④「文字がごちゃ混ぜになった単語が別の単語にならないこと」この4つから3つを書く。

問4 porbelm も pelborm もどちらも **problem** という単語の文字を入れ替えたもの。**problem** を入れる。

問5 If the rearranged letters maintain the general sound of the original word  
もし入れ替えた文字が 維持する 元の語の一般的な(=おおよその)音を  
— **as in** "toatl" for "total" [具体例]  
S ～のように total のための toatl V  
**the likelihood** **that** we will comprehend its meaning / grows.  
可能性 ～という その意味を理解する 大きくなる  
(同格)

問6《難》 The more familiar someone becomes with a language ※ the+比較級, the+比較級  
親しめば親しむほど 言語に 「～すればするほど…」  
the more likely his or her brain is to exercise its ability to correct mistakes  
しそうだ 脳が間違いを修正する能力を発揮する  
based on experiences it has accumulated. ※ accumulate「(長期間)蓄積する」  
経験に基づいて 脳が蓄積した

問7 直後に「スペルの誤りは間違いなく読むスピードを妨げる」「文字列やスペルは間違いなく単語の

理解を促すこともあれば壊すこともある」とある。この2つを与えられた語数でまとめる。「具体的説明は直後を見る」が原則。

## 6 英作文問題 簡単な英語で読み替える技術—「和文和訳」

A 語句整序問題 苦手とする人多し！差がつく！100題ほど練習するとコツが！

1. **know better than to** ～「～するほどバカではない」 「こんなひどい天気の中」in such terrible weather  
**better than to drive in such terrible**
2. 《難》「～を考えれば」 **Given that S + V** 「～した経験があまりない」he's not so experienced in  
**Given that he's not so experienced in**
3. 「信じてよさそうだ」→「信じる価値がありそうだ」seem to be **worth believing** 「(～の正しさ)を信じる」believe in ～  
**us seems to be worth believing in**

B 和文英訳問題《難》 いかに簡単に読み替えるかがカギ 「KISSの法則」(Keep It Short & Simple)

1. 「学生だった私は」→「私は学生だった時」 「苦労する」have[experience] difficulties 「どのようなことかを」→「それがどのようなものかを」what it is like  
(例) **When I was a student, I didn't know what it was like to have[experience] difficulties.**
2. 《超難》「そのおかげで」→「そのことが」で十分 「どんな逆境に遭っても」→「どんな大変な状況の中においても」in any difficult situation 「それを乗り越えられる」→「それを乗り越えることができる」I can overcome it 「自信ができた」→「自信を発展することができた」could develop my confidence  
(例) **But now this seemed to enable me to develop my confidence to overcome it in any difficult situation. / But now I think that thanks to that experience I have the confidence to overcome any problems I may have.**



●英作文の心構え ①KISSの法則 ②和文和訳 ③難しい表現は簡単な単語で(中学レベル) ④人を主語にして書く ⑤「検算」

C 自由英作文問題《難》 立場を明確にして説得力のある理由付けを！

「寝付けない友人へのアドバイス」を求めている。50語程度の英語とあるので、指定された字数の8割以上(40語以上)埋めるのが常識。平易な構文を使って簡単に書くのがポイント。日本語で書けないものは英語でも書けない！♥♥♥

(例) コーヒーや紅茶などカフェイン類を寝る前に取らないように。  
羊を数える(count sheep)と眠くなるという。眠らなくてもじっとしていると眠くなる。  
寝付けない時には無理に寝ないで、本でも読む。



◆「正しい努力」をコツコツ積み重ねれば…

英語は絶対に裏切らない！！

by 八幡

