

高3 「4月進研記述模試英語」見直しプリント

There is no royal road to learning. (学問に王道なし)

(編) 八幡成人

2021年4月

※「やりっ放し」が一番たちが悪い。「賢者は歴史に学ぶ」のだ。愚者は失敗しないと分からない…。見直しをすることにより間違いなく力がつく、と先輩達は「進路だより」で口を揃えて語っている。どれだけのことが反省で来たか？これで次のステップが決まるのだ！まず第一歩を踏み出せ！！何が足りなかったのか、何が理解不足だったのか、等「**自分自身との対話**」で力がつくのだ。まずは進研の「**解答・解説**」をじっくり読んでみよう！自分のおかした間違いを有効に活用して、次の進歩につなげることが大切だ。国公立大学志望者は「共通テスト」で**5倍強**の競争にさらされる、ことを忘れないで！ ●「**したい人10,000人、始める人100人、続ける人1人**」(中谷彰宏)

リスニング

～準備して「待ち受け」ができるかどうか？

毎日少しずついいから英語に触れる、これが大きい！

重要

●リスニング苦手な人の共通点は ①語彙力不足 ②絶対量不足 ③集中力不足！

鉄則 リスニング試験を受けるときの心構えは？「待ち受け」だ！

対策

- (1) 先に**選択肢**に目を通し、何を聞取ればよいのか「**情報の仕込み**」しておく
- (2) 余白に「**メモ**」を取って(特に**数字**)概要をつかむ。訓練が必要。
- (3) **読んで分からない英文**は聞取することは**絶対に無理**。知らない単語も絶対聞き取れない。語い力・文法力を鍛えるしかないのだ！**重要**
- (4) 英語の音に慣れるには**聞く量(練習)を増やす**しかない。毎日少しずつ聞け！
音読英単語CD、教科書CD、NHK講座、VOA (<http://learningenglish.voanews.com/>) 等
- (5) 日本人には聞き取りづらい音がある。 <消える><つながる><変わる>
これは慣れしかない！毎日少しずつ(絶対量)聞くしか手はない！コツ、コツ！

1 リスニング問題 大きな差がつく分野！毎日少しずつ聞く！

★間違えた人はスクリプトを読んで分かるか？？読めない文は聞こえない

<Part 1> 女性の説明をよく聞こう。1回読みに注意！集中して聞く！

Question No.1 I'm taking an oil painting class, and the teacher said that **this museum has a lot of famous paintings**. So I wanted to see them. (この美術館にたくさん有名な油絵があると聞いて見てみたかった) →2「**美術館で**」が正解。

Question No.2 That's not his real name. **His real name was Winston Churchill!**— **The Prime Minister of the United Kingdom during World War II**. (本名はチャーチル—第二次世界大戦の際のイギリスの首相)。3「**イギリスの元首相**」が正解。

<Part 2> ライオンがキャンプが楽しくなかった、と言っている理由を聞き取る。

Question No.1 Didn't you **cook outside, set up your tent, or go hiking**?— I did all of those things. (野外の調理、テントの設営、ハイキングは全部やった)。それ以外の4「**花火を打ち上げる**」が正解。

Question No.2 It wasn't fun for me because **I'd rather play video games** than do things outdoors **but that wasn't allowed**. (ビデオゲームがやりたかったけど許されなかった)。2「**キャンプ場でテレビゲームをすることができなかった**」が理由としては正解。

Question No.3 《難》母親が最後に、**But experiencing it through a video game and actually doing it are completely different**. You should learn to appreciate nature more. (テレビゲームで経験することと、実際にやってみることで違い)。2「**実際にすることによってのみ学べることもある**」が正解。母親が子どもの言葉に対して、「**Very funny.**」と言っているのを疑問に思わないか？

<Part 3> 話し手が「携帯電話」をどのように感じているかを把握する。2回目を上手く利用。

Question No.1 《難》 And then I thought **how strange it was to live in a time when you can always be found no matter where you are**. (どこにいても見つかってしまう時代で暮らすことの不自然さを感じた) 4「**いつもそれに管理されている**」が正解。

Question No.2 I miss the days when people weren't constantly chasing you with little bits of information, the days before cell phones became widespread. (情報に追われなかった時代、携帯

電話が普及していなかった時代が懐かしい)。2「**携帯電話がなかった時代を懐かしく思っている**」が正解。
Question No.3 《難》 I feel like **I'm running at high speed getting nowhere fast**. (高速で走りながらどこにも速く行けない)。4「**まるで何の目的もなく速く走っているかのように感じている**」が正解。

<Part 4> テーマは「里山で暮らすこと」聞き取ったことをそのまま写し取ればよい。

Question No.1 なぜ苦手？...because they require/need so much care (多くの世話が必要だから)

Question No.2 食料を入手するために？ In the *satoyama* I ① **gather wild vegetables** and ② **catch fish** for food ※解答は主語が He だから動詞に三単現の-s を忘れないこと！(不注意な人のやるミス)

筆記

やりっ放しにしない！！

3 長文問題(日常) <語彙力>がないと読めない！

問1 「父は私が好きな音楽に全く興味がなかった」&「俺は今どきの音楽は嫌いだ」を見逃さない。「今どきの音楽が嫌いなのは私の父だけではない」とまとめる。

問2 「あなたが10代始めに発売された人気のある歌は、あなたの人生の(イ)の間、あなたの年代でとても人気があり続けるだろう」(本文) 音楽の好みは13・14歳に固まる→20代前半に定着→33歳までに新しい音楽は聞かない 人生の3「**残り**」(rest)が正解。

問3 下線部の直前に「異なる和音、リズム、メロディーの間の微妙な違いを分かる能力は歳と共に悪化する」という証拠がある」とあるので下線部をまとめると1となる。

問4 (エ)の直後に「何かにさらされることが多ければ多いほどそれを好きになる傾向がある」とある。ここをまとめる。(正解) **we listen to them more often**

問5 Instead, many will simply listen to old, familiar favorites **後置修飾**
その代わりに 多くが 単に聞かだろう 昔の馴染みの好きな曲
from **that period of their lives** when they had more free time.
人生のその時期からの 後置修飾 より多くの自由時間があつた



問6 《難》その直前の文に、「もちろん、10代の時代は必ずしも**悩み(心配)**がなかったわけではない」(→悩みがあつた)とあるので、「高校時代の **turmoil** の周りを回っている」それに近いのは4「**混乱・不安・心配の状態**」★このような「**未知語推測**」の問題は**センター試験でも出題された。共通テストでも、下線部の前後をチェックだ！必ず意味を特定するヒントが見つかる。**

問7 (キ)の後の文章に、「したがって、あなたの両親がビリー・アイリッシュやリル・ナズXを受け入れることも不可能ではない」=**好きになる**ということだから、2「**好み**」を選ぶ。

4 長文問題(科学) 実に読みづらい英文だ！

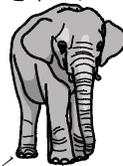
問1 第1～第3段落で象が酔っ払いやすいことを述べている。「研究によれば、他の動物も酔い(ア)ことが分かった」したがってアにも酔っ払いやすいという意味にすればよいことが分かる。1 **easy** が正解。also が大きなヒントになっていることに注目！

問2 前文に「少し酔っ払うためには、一度にもものすごい量の発酵したマルーラを食べなければならぬだろう」→「でも物理的にそれはできないだろう」の流れを読み取る。「一度に大量の発酵したマルーラを食べること」 ※「指示語は直前を見る」が原則。直前にちゃんと出ている。

問3 《難》 研究者が79種類の遺伝子情報を調べた→エタノールを分解する遺伝子 ADH7 が哺乳類の系統樹における10の標本でその機能を失っていることが判明→アルコールに弱いかもしれない この部分をまとめるとよい。

問4 第2段落に The ADH7 gene produces a protein that helps to break down ethyl alcohol. It's also known as ethanol (エチルアルコールを分解するのに役立つ。これはエタノールとして知られる) とあるので、下線部(エ)は「分解する」の意味と分かる。

問5 《難》「しかしながら、何がツバイに飲酒の強大な力を与えるかは(オ)のままである」前の文には「アイアイは、果物と花蜜を豊富に含む食事をとる霊長類である。彼等は独自に同じからくりを進化させてきた」とあるので、アイアイのエタノール分解に関しては解明されていることが分かる。「しかしながら」と逆接で続くから、その反対のツバイのエタノール分解に関してはまだ解明されていないとなる。したがって2 mystery (謎) が正解。



問6 The gene would slow the rate
その遺伝子 遅くするだろう 割合を
↑ 後置修飾 ※ clear A from B BからAを取り除く
at which elephants can clear ethanol from their bodies
象が きれいにすることができる エタノール 体から

問7 英文全体のテーマは「象が酔っ払うかどうか」1が正解。「消去法」でもOK。

5 文法・語法問題 「知識」を問う問題 とにかく覚えよ!

A 語法問題 知らなければ解けない。「質」より「量」がモノを言う。センターの過去問で(「きりはらの森」の八幡「TREND17」(本は絶版)のアプリが有効だ。ダウンロードして演習せよ!)。「共通テスト」でも間接的に文法は出題されているのだ!!

問1 《頻出》 wonder の目的語(名詞節)だから未来のことは未来形で、4 will come が正解。副詞節ではないことに注意。副詞節と名詞節の見分け方は理解しているか?

問2 「合格できなかった」の意味だから、be unable to Vを選ぶ。1, 2は人を主語にしない。3はbe incapable of V-ing ダメな理由も押さえておく。何となく選ばないことが大切。

問3 《難》 imagine +人+ V-ing の語法を知らないと正解できない。このように動詞はその使い方まで習熟すること。動詞の意味上の主語は his (所有格) または him (目的格) で表す。

問4 《難》「日曜日にあたる」という熟語 fall on ~を知らないといけない。なぜ a Sunday となっているか分かるか? 疑問点を放置せずに考える習慣を!

B 誤文訂正問題

問1 「数週間前に私がオンラインで注文した本はまだ配達されていない」という意味で受け身でなければならない(hasn't been delivered)。したがって2が誤り。

問2 「お互いによく似ている」の意味だから、each other (2人) でなければならない。one another (3人以上) と混同しない。3が誤り。

問3 「環境問題の深刻さは」が主語(複数形の「環境問題」ではない!)。したがってそれを受けるbe動詞は複数形 are ではなく単数形の is でなければならない。1が誤り。

C 語句整序問題 ※下記の8つのセットが組めるかどうか + 熟語 が基本

問1 《難》 「何かを探す」は search for something 「書くもの」が難しい。to write with なぜ with を付けないといけなかが理解できるか? 「紙」なら to write on になる。「バッグの中」 in my bag for something to write with in

問2 《難》 「たくさん持っている」に「やらなかったことを後悔している」を後置修飾する。regret V-ing も大切。それを否定にして、regret not doing

much she had regretted not doing

問3 「逮捕された」は was arrested. その理由を for ~で続ける。「押し入る」は熟語 break into を使う。前置詞の後だから breaking into a supermarket とすればよい。

was arrested for breaking into a supermarket

要確認

■ 語句整序問題の着眼点8つ + これに熟語の知識 ※最後に意味の確認も! (検算)

- | |
|--|
| ①「主格代名詞・名詞+V」のセット (例: He suggest <u>s</u> など) ㊦ 動詞を決めてから主語へ |
| ②「所有格(one's)+名詞」のセット (例: <u>his</u> bookなど) |
| ③「冠詞(the/a/an)+名詞」のセット (例: <u>the</u> book/ <u>a</u> book/ <u>an</u> orangeなど) |
| ④「前置詞+(代)名詞」のセット (例: <u>on</u> the deskなど) ※前置詞の後には名詞が来る |
| ⑤「前置詞+動名詞(V-ing)」のセット (例: <u>on</u> goingなど) ※前置詞の後には名詞が来る。動詞を続けるには-ing (動名詞) にして名詞化 |
| ⑥「助動詞+動詞の原形」のセット (例: <u>must</u> go, <u>can</u> playなど) |
| ⑦「to+動詞の原形」のセット (不定詞) (例: <u>to</u> goなど) ※前置詞の to と区別 |
| ⑧「接続詞/関係詞/疑問詞 S+V」のセット (例: <u>while</u> S+V <u>where</u> S+V など) |

鉄則 小さくつないで大きくまとめる! ⇒ 検算
「この文は何を言おうとしているのか?」が重要!

6 英作文問題 上位と下位で差がつく問題だ!

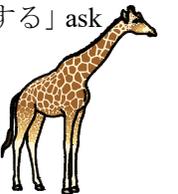
A 和文英訳問題 簡単な英語でいかに処理するか? KISSの法則(Keep It Short & Simple)

(ア) 《難》『和文和訳』の問題。▶「〜とよく言われる」は it is often said that ~/ they often say that ~でよい。▶「失敗はつきものだ」が難しいが、「必ず失敗する」「失敗を避けられない」と読み換えて you are sure to make mistakes/ you cannot avoid mistakes ▶「人生には」は in (your) life ▶「実際には回避できる」but in many cases you can avoid them/ but often you can really avoid them

(例) **It is often said that you are sure to make mistakes in your life, but often you can actually avoid them**

(イ) ▶「何かをする前に」は簡単。before you do something/ before doing something ▶「それが本当に今するべきことなのか(どうか)」if it is really what you should do now ▶「自問する」ask yourself ▶「努めよう」let's try to V

(例) **Let's try to ask yourself if it is really what you should do now.**



B 自由英作文問題《難》 ポイントを押さえた英文で 差がつく問題!

次の2点を盛り込んで英文を作成すること。簡単な英語でOK。

(1) **2つの園内の違い**... Zoo-A 一おりに動物が入っていてそれを近くで自由に見る/ Zoo-B 一動物は放し飼いにされており、それをバスの中から遊覧しながら見る

(2) **どちらに行きたいか? その理由**... 近くで好きな動物を好きな時間だけ見たい/ 動物の自然な動きを観察したい

「やりつ放し」にしない!!!