



「駿台プレ共通テスト」模試「見直し」プリント

(編) 八幡成人

★テストは終わった直後に「見直す」ことで初めて力がつく。「やりっ放し」の人は同じ事を何度も間違える。この差が大きいのだ！「**微差は大差を生む**」「**賢者は歴史に学ぶ**」(ヒスマルク)の姿勢を貫け！駿台が難しいのは、対象者が東大・京大・医学部希望者だから。正解選択肢のみならず(「**原文典拠の法則**」+「**同一内容異表現の法則**」)なぜ、他の選択肢(ダミー)が間違いなのか、自分で説明できるように心がけておくと、**出題者の心理**が分かってくる。これが大きい。(▶に解説した)。いかに前半を素早く片づけて後半に時間を残すかがカギ。♥♥♥

第1問A eメール CEFRA 1 各2点 4点 ※従来のセンター試験通り ★必要な情報を素早く読み取る

問1 First, could you ask your classmates whether or not they are coming to the welcome party for the new students?/ I just want to have a rough idea of the size of the party.から①「級友の何人がパーティに参加できるか」が正解と分かる。▶②③④は記述なし。

問2 we need one person from each class to come early on the day of the party to help prepare と述べているので、①「それぞれのクラスから準備の手伝いに1名送って」が正解。▶②はクラスにいない場合の話。③④は記述なし。 ※ここは絶対に満点を取りたい！

第1問B ウェブサイト A2 各2点 6点 ※センター試験通り

問1 《やや難》 The total fee for wach lesson will be 5 dollars./ There is no extra charge for these parties. より①「お金を払うことを避ける」ことはできないだろう。▶②は希望すれば講師と一緒にステージで演奏できる。③は入学を求められることはない。④は記述なし。

問2 表より Mr.Beck&Ms.Page のギターレッスンは9～12時、13時～17時までと一番長いので都合に合う。

問3 Let's enjoy music together!より④「他の人たちと音楽の喜びを共有する」が正解。▶①は記述なし。②は寄付の「目的」は書いてない。③は「3歳でも90歳でも」とある。また入学を求められることはない。

第2問A レシピ A1 各2点 10点

★客観的事実と主観的意見の識別

問1 If your friends and family join in, making this dish will be more fun!より④「他の人たちと料理をしたい」▶①③は記述なし。②は火を使う。

問2 《難》 *Do not change the quantities! (分量を変更するな) より①「材料を正確に計る」が正解。▶②③④は記述なし。

問3 材料は serves about 4 (4人分) で、Divide the dough into 24 pieces and roll them into balls (24個のボールを作る) $24 \div 4 = 6$ (個) が一人前。

問4 新傾向 Teru Yamada, a cooking researcher, teaches you how to make an authentic Chinese dish. その事実を述べた選択肢が④「料理の専門家によって書かれている」▶①は意見。②④は記述なし。

問5 新傾向 レビュー&コメント欄に I couldn't make the balls round as planned. (予定通りに団子を丸められなかった) より③「うまく形を作れなかったものがあった」が正解。▶①はコメント欄より子どもは好き。②④は記述なし。



第2問B 記事 A2 各2点 10点

問1 For these big events, you can start to practice playing video games even at home, which makes it easier for more ordinary people to become athletes in this field.より

③「運動選手になるのに難なく第一歩を踏み出せる」が正解。▶①②④は記述なし。

問2 《難》 新傾向 When you see this happen, you will find both of them feel a sense of unity just as in other sports.より、②「eスポーツ選手と観客の間に共感があるようだ」が正解。▶①②④は長所としての記述なし。

問3 《難》 新傾向 To be a professional gamer, some children can be really into playing games, spend too much time doing it, and then end up refusing to go to school.より①「eスポーツは児童の成長に悪影響を及ぼすことがある」が正解。▶②③④は短所としての記述なし。

問4 During a match, when spectators shout "Break a leg!" or "Hang in there!" to cheer the players on, they sometimes, to respond to their yells, try to win beautifully, or in the way their playing style entertain their audience.より、「頑張れ！成功を祈る」という応援の言葉であることが分かる。④「選手に対して試合での幸運を祈る」が正解。★舞台用語。起源は不詳。舞台が盛況になると、カーテンコールが何度も起こり、何度も脚を曲げて(=脚を折って)お辞儀をすることから、脚を折れ(Break a leg.)と言うようになったという説が有力。

問5 新傾向 コメント欄に、Hmm, I think it's too early to call e-sports a sport. Gamers are just sitting and playing video games. If you don't use your own body, it seems to me far from a real sport.と、終始否定的に述べているので、②「完全に反対している」が正解。

第3問A ブログ A1 各2点 4点 ★概要把握問題

問1 《難》 I thought I'd be nervous, but they listened so attentively that I felt an immediate bond with them. (絆を感じた) より④「トムは級友と上手くやっていたと感じた」が正解。▶①③は記述なし。②はクラスの生徒に紹介したのであって、学校の全生徒ではない。

問2 told me to meet her at school at 2 p.m./ We arrived before the appointed time. この2つの記述とイラストの時計の時刻1時50分から、①「約束の時刻より10分早く学校にすでにいた」が正解。このようにイラストも大きなヒントとなる。▶②は4月8日に始まる。③は熱心に聞いてくれた。④は本文+イラストから走って来て出迎えてくれている。



第3問B ストーリー A2 各2点 6点

問1 《難》 新傾向 ここだけは選択肢も先読み！感情の変化を時系列で追いかける。

At first my student actively participated and I enjoyed teaching (happy) → Over time, I became very disappointed (unhappy) → was never able to come up with any good ideas (confused) → I should have considered what they expected from me, as their teacher (regretful) [もうここで正解は決定] → Thank goodness! I found myself enjoying teaching again (relieved) ⑤が正解。

問2 On hearing this, I realized I'd made a big mistake. I had felt that my students were not working as hard as I did when I was in high school, and that I should make them study harder.より、③「厳しすぎた」が正解。▶①④は記述なし。②はあらゆる取り組みを行っている。

問3 《難》 Naturally, we expect our teachers to be thoughtful and care for us. But you just tell us to study hard, like our parents. I should have considered what they expected from me, as their teacher. ②「先生に教師以上の者であって欲しいと望む生徒もいることに気がついた」が正解。▶①は2学期になってから。③は記述なし。④は語ったとは書いてない。

=★ここからが難しくなる！ 時間がかかる！★=

第4問 《難》読解問題 グラフ B1 3, 4点 16点

★複数の意見の「共通点」と「相違点」を的確に捉える



問1 《難》 **新傾向** It seems that while the number of letters and cards is decreasing year by year, the number of packages sent has been increasing gradually. (⇒①) One reason may be that many people do their shopping online instead of going shopping, so they increasingly depend on delivery services to their home. (⇒②) However, as the use of the Internet became widespread, more and more people began to use e-mail instead of the postal service./This tendency will become more remarkable, because more and more people access the Internet on their smartphones as well as on their PCs. (⇒④) したがって、述べられていないのは③「今の時代の入力技術の重要性」 ※選択肢も先読みしてから本文を読み始める。

問2 The other day, I asked my pupils to make an original picture Christmas card for their friends as homework, but some of them seemed reluctant to do so.よりこの人は教師 (③) であることが分かる。

問3 Whenever I read the handwritten messages, I feel a strong relationship with my friends, even if we haven't met for years.より、D「互いの感情」により影響を与える。▶A～Cは記述なし。

問4 《難》 It seems that while the number of letters and cards is decreasing year by year, the number of packages sent has been increasing gradually. One reason may be that many people do their shopping online instead of going shopping, so they increasingly depend on delivery services to their home. ⇒①「オンラインショッピングにちょっと依存し始めている」 Certainly, it is convenient to say hello to your friends in an e-mail, but I feel we are missing something important. ⇒⑤「日本の伝統を軽視している」 ▶③はリエ・タナカが心配している。②④は記述なし。

問5 《難》 インターネットの普及により手紙が減少、小包が増加。→反面、手書きでメッセージを伝えるという日本古来の伝統が失われることへの懸念が述べられている。それを表すタイトルは③「便利さの代わりに伝統を失っても大丈夫なのか？」が最適。▶①②は記述なし。④は真逆。

第5問 読解問題 伝記 B1 各5点 20点

問1 《難》 **新傾向** ここは先に選択肢を読んでおいて、何が登場するかを知った上で、出てきた段階でチェックしていくのがコツ。in 1902 he started working as a clerk at The Great Atlantic & Pacific Tea Company (known as A&P) (①) ⇒ her husband was interested in the concept of a supermarket as early as 1913 (③) ⇒ He spent 17 years with A&P, and later he joined Kroger, another big chain (④) ⇒ In 1929, Cullen wrote a letter to Kroger's chief executive officer (⑤) ⇒ On August 4, 1930, he himself opened the 6,000 square foot King Kullen store in New York City (②)

問2 《難》 **新傾向** Cullen realized that he could stabilize labor costs below the chain average of the time by moving to self-service, which reduced labor costs by 30% to 50% below that of chain stores at that time. ⇒A「新しい買い物システムはビジネスのコストを下げた」 The size of the purchases rose because items on sale were sold in groups of three or four. ⇒E「客が一回で買った商品の数が増加した」 So many offers were great bargains that the shopper reasoned all items must be bargains. ⇒F「店は全商品が低価格で売られているという印象を与えた」▶B「断念する」が×。Cは「毎日」が×。Dは記述なし。※複数解答は難しい。

問3 Items were put on sale at figures far below existing competition and advertised in exaggerated terms in full-page ads. (大げさな言葉で価格の安さを宣伝) より③「世界一の価格破壊者」が正解。▶①は品質には触れられておらず「手頃な」は大げさでない。②は記述なし。④はセルフサービス導入。

問4 《難》 **新傾向** Wondering if they should adopt the same kind of operation, A&P tried it out to see whether they could make a profit that way. After confirming that they could, they got started on the operation of supermarkets on a large scale. ⇒A「小売り店のビッグチェーンが店経営の新しいシステムを採用した」 there were over 1,200 supermarkets in operation in 32 states by 1936/ Just three years

later, in 1939, there were 4,500 supermarkets in the U.S. ⇒F「10年以内にアメリカでは多数のスーパーマーケットが出現した」▶B, D, Eは記述なし。

第6問A 読解問題 評論文 B1 各3点 12点

★文章全体のテーマを考えて センター試験と同様の出題

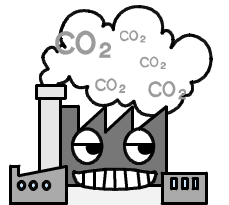
問1 One of the top reasons is that teenagers are quite at home with technologyより③「多くの若者が携帯電話やコンピューターのような科学技術に親しんでいることを知っている」が正解。▶①は記述なし。②は仮定の話で事実ではない。④は比較の記述なし。

問2 Marketers also target teens because teens are trendsetters, not only for one another but also for the population at large.より①「自分たちの年代だけでなく他の世代」にも影響を与えるから。▶他は記述なし。

問3 《難》 They want young people to buy their products and continue using them for the rest of their lives.より②「一生涯同じブランドの商品を買い続ける」が正解。▶①は紛らわしく引っかかりやすいが、認知度を高める戦略に過ぎない。③は記述なし。④は関係なし。

問4 《難》 **新傾向** The article will discuss why the youth market is so attractive to advertisers.より、テーマは「若者市場がなぜ広告主にとって魅力的なのか？」と分かる。それを述べたのが①「多くの企業広告は、幾つかの理由で若者の流行を最優先事項にする傾向がある」▶②③は記述なし。④は理由の1つに過ぎない。

語彙力のなさは
ここら辺で時間切れに!



第6問B 《難》 読解問題 評論文 B1 各3点 12点

問1 《難》 From 1700 on, London experienced a worsening of air pollution because of coal burning. near the end of the 19th century the amount of SPM in the air reached a peak and then began its steep decline to today's levels./ The air pollution in London began decreasing for several reasons, including economic restructuring away from heavy industry and the introduction of a public health law in 1891. より④「石炭を大量に使用することで悪化し始めたが、新法律のせいで部分的に減少し始めた」が正解。

問2 **新傾向** But near the end of the 19th century the amount of SPM in the air reached a peak and then began its steep decline to today's levels. In fact, the levels in Delhi are quite high, but remain lower than the peak levels in London during its rapid industrialization. この条件に合うグラフは③。

問3 《難》 **新傾向** This tells us that not only can cities in developing countries keep their levels of air pollution relatively low, compared with cities like London, but that they can also achieve increases in economic growth at those lower levels. If this trend continues, they will succeed in developing in a cleaner way than today's high income cities historically developed. ⇒③「デリーのような都市が環境に優しい方法で発達することが可能である」 SPM refers to smoke, dust, and other matter which is suspended in Earth's atmosphere and can lead to serious illness. ⇒⑤「SPMIは人間の健康に害を与える物質からできている」▶①は×。②は汚染の最も激しい都市。④は記述なし。

問4 《難》 **新傾向** 途上国の発展の展望は決して悲観的なものではなく望ましいものにしうる、が要旨。それを述べたものは②「地球にとっての朗報」▶①③④は不適。 タイトル付けの問題。「タイトル=内容の要旨」を忘れずに。パラグラフごとに要旨の「一言メモ」を。