



「11月ベネッセ・駿台共通テスト」模試「見直し」プリント

2020年11月

(編) 八幡成人

★テストは終わった直後に「見直す」ことで初めて力がつく。「やりっ放し」の人は同じ事を何度も間違える。この差が大きいのだ！「微差は大差を生む」(1.01と0.99)「賢者は歴史に学ぶ」(ビスマルク)の姿勢(＝失敗に学ぶ)を貫け！→『失敗』と書いて『成長』と読む 正解選択肢のみならず(「原文典拠の法則」「同一内容異表現の法則」)、なぜ、他の選択肢(ダメー)が間違いなのか、自分で説明できるように心がけておくと、出題者の心理が分かってくる。これが大きい。(▶に解説を) 今回の英文は読み易いものが多い。

リーディング

※各設問冒頭の英語の「場面設定」は必ず読むこと！

第1問A 掲示 CEFRA 1 各2点 4点 ※従来のセンター試験通り
★必要な情報を素早く読み取る ここは落とせない！

問1 You can see them play if you want and you'll get to experience American high school culture! We are also planning to visit my parents on the weekend. They are having a barbeque and have invited their neighbors as well. (子どもたちのプレー／米国高校の文化体験／バーベキューパーティー) とあるので、①「彼女が準備している活動」が正解。▶他は全て記述なし。

問2《易》 I would like to know what you are interested in seeing/ doing while you are here. (ここにいる間、何を見たりしたりすることに関心があるか知りたい) とあるので、④「2週間の滞在の間にやりたいこと」が正解。▶他は全て記述なし。

第1問B チラシ A 2 各2点 6点 ※センター試験通り
★必要な情報を素早く読み取る 必ず根拠がある！

問1《注意》We'll spend two days with teachers and students from Pinghu High School near Shenzhen. / With students from Pinghu Science High School, we'll spend two days in the City University of Shenzhen with students and professors there. / We'll have a farewell dinner with the students from Pinghu Science High School. 2日+2日+1日=5日 ②「中国の生徒と少なくとも5日会合をする」※最後の夕食会を見落とさないこと。▶他は記述なし。

問2《易》 You are supposed to give a 15-minute presentation about life in the U.S.より、プレゼン＝スピーチだから ③「姉妹校でスピーチをする」が正解。これは簡単。▶他は全て記述なし。

問3 for Photos from past trips, taken at Pinghu Science High School and the City University of Shenzhen, suggestion about what to bring, payment information, and instructions for getting travel documents. とあるので、②「旅費の支払い方法についての情報」が正解。▶他は全て記述なし。

★「キーワード」の設定⇒本文を情報検索

第2問A ウェブサイト A 1 各2点 10点

★客観的「事実」と主観的「意見」の識別 出題者の意図は？

問1《注意》 Payment can be made by cash or credit card. (現金またはクレジットカード)より、④「クレジットカードで支払いをしたい」が正解。▶①は記述なし。②電車は利用不可。③ドラム演奏のみ。

問2《注意》 表より、個人：初心者 \$100 集団：初心者 \$70 ただし(注)に If you take both Private and Group lesson, you'll get a \$10 discount on each of monthly fees. (両方受講すれば各10ドル割引) したがって 90+60=\$150→②「150ドル」が正解。



問3《難》 For privates, you can make up lessons you miss if you let us know twenty-four hours in advance, so we can recommend them for busy people. (補講可 忙しい人にオススメ) ④「レッスンの日程を再調整をすることができる」が正解。▶①は記述なし。②は払い戻し不可。③料金は個人レッスン>集団レッスン

問4《易》 **新傾向** Our school is located on the second floor in the Greenway shopping center. とあるので、「事実」は②「学校はショッピングセンターの中にある」 ★「事実」と「意見」を識別できるか？両者が混在するネット情報を正しく読み解く力を身に付けて欲しいというのが出題の狙い。重要 ▶①「厳格な」は記述なし。③は「意見」。④は記述なし。

問5《注意》 **新傾向** コメント欄の2人目 Halley: Only a few months since I started, so I'm still a beginner but it's fun to play the drums. とあるので、④「生徒は学ぶことが楽しめる」が正解。★「意見」は形容詞・助動詞で導かれることが多いことも知っておく。▶①は「事実」。②は上達には時間がかかったとある。③記述なし。



第2問B 説明文 A 2 各2点 10点

問1 Restaurants can no longer give customers plastic forks and spoons or plastic cups. In addition they must charge 25 cents for each paper cup or takeout container. (紙コップ・持ち帰り容器に25セント課金)より、①「お客に一部の紙製品の支払いを求める」が正解。▶①は紙コップ。②は提供しない。④は義務ではない。

問2《難》 **新傾向** City manager Jenny Fujita hopes this will encourage Victoria residents to bring their own shopping bags to grocery stores and their own coffee and tea cups to cafes for takeout. (自分の買い物袋を持参したり、自分のコーヒーカップやティーカップを持参することを奨励)より、③「その法律は人々を説得して、使い捨てにできる物を受けとらないようにするだろう」 ★事前に各選択肢を「事実」「意見」に分別し、求められている方の内容のみを検討するのがコツ。▶①は提案者。②は「事実」。④客は乗り気ではない。

問3 **新傾向** Restaurant owner Juan Reynolds worries about his business. "Small business owners are very busy so it's hard for us to turn on a dime and make all these changes immediately," he said. "Also, we love the environment too, but non-plastic forks and spoons are expensive, and we know from experience that our customers won't be happy to pay for them. (心配している) ②「小規模店主たちはその変更に関心している」が正解。▶①は記述なし。②は「事実」。④も「事実」

問4《難》 直後に Small business owners are very busy so it's hard for us to turn on a dime and make all these changes immediately. (これらの変更を全てすぐに行うのは難しい) → That' why we need another year to make these changes. (もう一年必要) とあるので、①「人々のやり方を急に変えること」が正解。★判断力・思考力を問う。必ず前後にヒントが。

問5 **新傾向** コメント欄に、and these new laws are too much. (ひどすぎる) The city added

new business taxes last year, so it's already difficult! (すでに困っている) と苦情を述べているので、④「強く反対している」が正解。★述べられた意見を「賛成」「反対」「どちらでもない」に分別し、「要するに…」とまとめる。

第3問A ブログ A1 各2点 4点
★概要把握問題

問1 She was scared but I could tell she was friendly. I started talking to her in a soft voice and she eventually came out of the bush. (穏やかな声で話しかけると茂みから出てきた) より、③「犬が藪から出て来る気があるかどうかを確かめる」が正解。▶①は飼い主を探そうとしていない。②は話しかけている。④犬がついて来ただけ。

問2 This went on for two weeks until one day I spotted a flver posted in a park. The notice said, "Lost Dog" and had a photo of Happy. I immediately called the phone number and connected with Happy's owner. 2週間いた後、ピラを見つけ連絡を取りめでたく飼い主のところに戻った。③「筆者の家に滞在した」が正解。(注) 本番ではイラストが大きなヒントになると思われるが、今回はあまり意味がない。

第3問B 物語 A2 各2点 6点

問1 **新傾向** ここだけは選択肢も「先読み」しておく! 「感情の変化」を時系列で追いかけると、really excited that I had this opportunity (thrilled) → I was amazed at how well things were done (surprised) → I was embarrassed that I hadn't brought a souvenir from America and apologized (sorry)? / → I became more and more uneasy that I'd wasted my time (worried) → suddenly we got a call that the deal was going to happen. I was relieved (happy) ③が正解。★感情表現は動詞または形容詞として本文中に現れる。★三番目まで決まった段階で答えは出ている! (コツ)

問2 I was embarrassed that I hadn't brought a souvenir from America and apologized. (アメリカからお土産を持ってこなかったことにばつが悪く謝罪した) より、①「お土産を持って来なかった」が正解。▶他は全て記述なし。

問3 **概要把握** I had big doubts that our companies would do business together at all. → Maybe I just needed to understand that other cultures do things in different ways, and learn to wait and see. From now on I will try not to compare things so much and take them for the way they are. 展開の経緯から、④「日本のパートナーのビジネススタイルに心配したが、それに適応することを学んだ」がそれに該当。▶他は全て不適。

=★ここから難しくなる! 時間がかかる!★=

第4問 読解問題 記事 B1 3, 4点 16点
★複数の意見の「共通点」と「相違点」を的確に捉える

問1 《難》ここだけは選択肢も「先読み」して、頭に入れてから本文を読むのが効率的。
Brad Holzer — even though some people avoid meat one day a week Jen Yamamoto — I'm happy to see plant-based foods that taste like meat and magazine articles about skipping meat one day a week. 二人とも週に一度肉を抜く習慣について言及している。したがって、④「週に一度肉のない食事を試すこと」が正解。▶①は記述なし。②はホルツァーのみ。③は記述なし。

問2 In my country, people eat almost exactly as much meat as in the United States. と述べているので、アメリカ同じくらい肉を消費している①「オーストラリア」が正解。

問3 《難》 It's no secret that people in rich countries eat too much meat. ⇒ B「豊かな国では肉の消費が普通多い」 It takes a lot of resources to raise animals like cows and sheep for food, which could be used instead to feed people. ⇒ C「肉の生産は非効率なやり方で人々を養っている」▶ A ブラジル・中国が肉迫。D 生産量は増加。

問4 Brad Holzer — Worldwide, large-scale meat production causes other problems, including pollution and damage to forest areas, rivers, and even oceans. ⇒ ①「自然環境を害する」 Jen Yamamoto — In addition, eating meat is not the only cause of heart disease, but it's a contributing factor. ⇒ ③「心臓病に関係する」▶②④⑤は記述なし。

問5 《難》 【主張内容】肉の生産のための動物の飼育は地球環境に悪影響を及ぼすので肉の消費を減らせ。/ 肉を食べると心臓病など健康に害があるので食事内容を改善せよ ⇒ ③「健康や自然環境のための植物由来の食事」が表題としては最適。▶①②④は記述なし。

第5問 読解問題 伝記 《難》 B1 各5点 20点
★文章全体のテーマを考えて

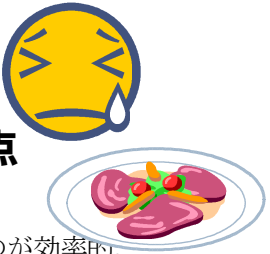
問1 《難》 **新傾向** 始める前に選択肢を「先読み」して次のようにメモを作成しておく。該当箇所が本文に出てきたらマークする。順に並べる。

- ①公務員に
④英国女王にフラダンス教授
- ②カナハモク・キックの考案
⑤オーストラリアとニュージーランド訪問
- ③カリフォルニアに移住

His greatest contribution was introducing the "Kahanamoku kick," similar to the flutter kicks still used today in freestyle and backstroke swimming events, which he had developed during his early years in Hawaii while swimming with heavy, three-meter surfboards through rough ocean waters. (②) → Two years after the Stockholm Olympics, he visited Oceania. He drew large crowds to demonstrations at Freshwater Beach in Sydney, Australia. This established surfing as a global sport and inspired generations of Australian and New Zealanders to take to the waves (⑤) → From 1915 to the early 1930s, he lived in California, U.S.A. (③) → After Kahanamoku returned to Hawaii in 1932, he started several businesses and became a public figure. From 1934 to 1961, he served as a police officer in the city of Honolulu and welcomed visiting VIPs. (①) → he taught the English queen Elizabeth II how to do a Hawaiian hula dance. (④)

問2 《難》 When he was three years old, the American owners of large sugar plantations forced the last ruler of Hawaii to step down and Hawaii became a territory of the United States, Hawaii then became a popular tourist destination. ⇒ A「ハワイは旅行の人気スポットになった」 B「ハワイはアメリカ合衆国の一部となった」 F「ハワイ生まれのハワイ人支配者が退位させられた」※複数解答を要求する問題は面倒臭い。誤答多し。★「解答・解説」のp. 43を熟読せよ。

問3 《難》 His greatest contribution was introducing the "Kahanamoku kick," similar to the flutter kicks still used today in freestyle and backstroke swimming events, which he had developed during his early years in Hawaii while swimming with heavy, three-meter surfboards through rough ocean waters. ⇒ C「彼はいくつかの泳ぎのテクニックを改良した」 He also taught Roosevelt's sons how to row a traditional Hawaiian canoe./ he taught the English queen



Elizabeth II how to do a Hawaiian hula dance.⇒ E「彼はマリンスポーツとハワイの文化を促進した」▶他は全て記述なし。

問4 Duke Kahanamoku was an Olympic swimming star who is remembered today as "the father of surfing" for introducing his native Hawaiian sport of surfing to people around the world. (サーフィンを世界中に広めたことで「サーフィンの父」として記憶)より②「彼はサーフィンというスポーツを世界中に広めた」が正解。▶他は全て記述なし。

第6問A 読解問題 説明文 B1 各3点 12点

★各段落要旨&文章全体のテーマを考えて センターと同じ

問1 Thousands of nurses quit or retire every year. In addition, many trained nurses must quit work to stay home to take care of their own parents. (自分の親の世話をするために仕事を辞めて家にいなければいけない)より、①「多くの看護師が現在世話をしなければいけない在宅の親を持っている」が正解。▶②は記述なし。③仕事内容は異なる。④記述なし。

問2 《難》 Japan's low birth rate has meant that fewer workers are available throughout the economy for any occupation. (労働者の減少) With Japan's cars and electronics in such high demand, Japanese scientists and engineers have developed robots to work in factories to help increase production. (生産性を高めるためにロボット開発)より、②「日本の縮小する労働力の生産性を高める」が正解。▶他は全て不適当。

問3 The AI in the robot "pet" keeps important records of the patient's medications, schedules, and treatments — all the information the nurses and doctors need to help the person.より、②「医者や看護師が患者を助けるために必要な重要な記録をつける」が正解。

問4 《難》 新傾向 要約 While still rare, robot nurses are becoming more common in hospitals, care facilities, and even in private homes.

②「ロボット看護師はまだ比較的稀ではあるが、健康管理において重要な役割を果たしている」が最も適当。▶他は全て記述なし。



《時間切れにならぬように注意！！》

第6問B 読解問題 説明文 B1 各3点 12点

★展開を把握しながら内容を掴む

問1 Pro-poor tourism has become popular ever since./ Nearly half of the world's people live on less than \$5.50 per day, so pro-poor tourism is now seen as a way to help improve their lives./ more travelers are visiting poor places and spending money during their visits. より、③「人々がほとんどお金を持たない場所をより多くの観光客が訪れている」が正解。▶他は全て不適当。

問2 In 2002, 50,000 people visited the region. This number more than doubled in 2010 and then reached well over 200,000 in 2018. Until now, the increase in the numbers of Sundarban tourists has stayed at about the same pace as India's. While India will continue to have a steady increase in tourists until 2026, the increase in tourists to Sundarban most likely will slow down. 2002年⇒5万人 2010年⇒2倍以上 2018年⇒20万人以上 スンダルバン観光客の増加はインドと同じペース 増加は鈍化 以上の情報より、グラフ②が正解。★グラフは「何が」「いつ」「どのように」

変化しているかを追いかける。

問3 《難》 When tourists pay the man and his wife for their special knowledge and products, that is pro-poor tourism at work.⇒①「地元の人たちは、彼らの技能と知識に対して報酬を受ける」第2段落&第3段落の要旨⇒②「観光客からのお金がそれらのツアーの目的地に流入する」▶他は全て記述なし。

問4 新傾向 第1段落 プロプアー観光 → 第2段落 その意義 → 第3段落 その実態 → 第4段落 具体例 → 第5段落 その問題点 → 第6段落 その課題 → 第7段落 結論 (プロプアー観光は先進国の裕福な旅行者と発展途上国の貧しい人々を結びつける) この展開より ①「プロプアー観光は発展途上国の利益になり得る」が最も適当。★タイトル=要旨 の理解。▶②は趣旨とは外れる。③は記述なし。④記述なし。

読みながら、解きながら！



リスニング

「前へ前へ、先へ先へ!!!」

第1問A 短い発話 英文選択 各3点 <2回>

放送が始まる前にざっと選択肢に目を通す



問1 I took a bowl of spaghetti upstairs and spilled it on the carpet. (スパゲティをカーペットにこぼした) ⇒③「家で散らかした」

問2 Could you repeat the information about the test next week? (来週のテスト情報を繰り返して) ⇒④「情報をもう一度聞くことを望んでいる」

問3 Jules left his sandwich at home, so he left the office to go to an Indian restaurant for lunch. (サンドイッチを忘れてきたので昼食を食べに会社を出た) ⇒④「昼食のために会社から外出した」

問4 so she looked almost everywhere in her house but couldn't find it (どこを探しても見つからなかった) ⇒③「家の中で動物のおもちゃをなくした」

第1問B 短い発話 イラスト選択 各4点 <2回>

放送が始まる前にイラストを見て、各イラストの相違点を確認

問1 The woman was relieved to hear the news that her son's injury was no so serious. (息子のケガが重傷でなくてホッとした) ⇒③

問2 The woman got her husband to peel an apple for her. (夫にリンゴの皮をむかせた) ⇒①

問3 When the woman asked him about it, the man denied having eaten the cake. (男はケーキを食べてないと否定した) ⇒④

第2問 短い会話 イラスト選択 各3点 <2回>

日本語の状況説明に目を通してイラストの内容を確認



問1 《難》 No, it's two offices to the left. (2つ左) — Oh! That one on the top floor? — No. One floor below that. (最上階の1階下) ⇒③

問2 8 hours, an hour more than I slept. (8時間勉強。睡眠時間より多い) — I watched TV for 2 hours. (テレビを2時間) ⇒②

問3 Their cakes and cookies are good, too. — I want to eat something sweet. — Oh, they're out of cookies. 甘くてクッキー以外となると? ⇒①

問4 Now I just need to get high-heeled shoes to go with it. (似合うハイヒールが必要なだけ) ⇒③

第3問 短い発話 Q & A 選択 各4点 <1回> ※2回読みから変更

日本語の状況説明と質問に目を通す

問1 I'm sorry, but I can't go to the bookstore tomorrow. — That's OK. I can't either. 2人とも行けない ⇒①

問2 I saw a documentary movie about dolphins, so I want to learn more. (ドキュメンタリー映画に興味を持った) ⇒④

問3 You're 30 minutes late, Dave./ You were late last week, too. I opened the store myself this morning. Several customers were waiting outside. 遅刻して迷惑をかけている。 ⇒①

問4 《難》 Now he needs a walk. — OK, Dad. That's no problem. 犬を散歩に連れて行って欲しい。 ⇒③

第4問A モノログ・イラスト並べ替え・図表 4点+1×4 <1回>

イラスト・表を見て設問との関連を確認

問1 出来事を聞き取り順に並べる。But the theater was closed when I got there. ⇒ but my phone was dead ⇒ I looked everywhere for a public phone, ⇒ I finally went to a coffee shop and asked to use their phone

③映画館が閉まっていた ⇒ ①電話が電池切れ ⇒ ④公衆電話を探し回る ⇒ ②喫茶店で電話使用を依頼

問2 《難》 Black costs \$50, and Green costs \$20 more than Black/ The shortest tour uses a luxury train so it's \$80./ Our tour with the view of the ocean is the longest one. It's \$100./ It's the same price as the Purple tour. ※丁寧に情報を拾うこと。聞こえる度に表に埋めていくとよい。

第4問B モノログ・条件選択 4点 <1回>

日本語の状況設定と設問を読んで表の意味を確認



問 1 《難》 聞きながら順次ワークシートを埋めていく。②が正解。苦手とする人が多い。

| | A. Information | B Photography | C Gifts |
|------------------|----------------|---------------|---------|
| Chestwood Park | ○ | ○ | × |
| King Street | ○ | ○ | ○ 【正解】 |
| Maplebury Castle | ○ | × | ○ |
| Redhill Church | × | ○ | ○ |

第 5 問 講義・ワークシート 各 4 点 < 1 回 >

日本語の状況説明とワークシートの内容・設問に目を通す（時間があれば選択肢にも）

問 1 (a) In 2001, the number of people who worked in newspaper companies in the U.S. was twice as large as in 2015. In 2015, about 200,000 people worked for newspaper companies. 2015 年が 20 万人。その倍は？⇒④「400, 000」

問 1 (b) 《難》 < 省略 > ※「解答・解説」を読み。

問 1 (c) 《難》 You can even watch television on smartphones today. You can watch shows wherever you are. Television in the U.S. is similar to the Internet. It will show you advertisement that you are interested in. スマートフォンでいつでもどこでもテレビを見れる。⇒③「テレビは人々が新しい方法で見ることができるように変化した」

問 2 《難》 For example, they can target young people by showing advertisements during romantic movies you people like. この記述とグラフより⇒③「テレビの広告は、若者の毎日の視聴時間は 1 日 2 時間未満だが、彼らをターゲットにすることができる」 ★解答のプロセスに関して「解答・解説」の p. 17 を熟読せよ。 ※複数の情報を総合的に判断して解答するという「共通テスト」の新特徴。

第 6 問 A 短い発話 イラスト選択 各 4 点 < 1 回 >

日本語の状況説明と設問に目を通す

問 1 《難》 But you should talk to a doctor. Sometimes people have a serious problem, and they don't know it. (気付かずに重大な疾患を持っていることがある) ⇒④「健康上の問題を深刻に受け止めるべきだ」

問 2 《難》 I usually feel better after a few days./ But I'll wait a few days. (2・3 日もすればよくなる／2・3 日待ってみるよ) ⇒③「健康上の問題はひとりでになくなることが多い」

第 6 問 B 短い発話 イラスト選択 各 4 点 < 1 回 >

日本語の状況説明と設問に目を通す

問 1 《難》

Dr. Edward : I'm here today to encourage you to visit your doctor, especially when you notice something unusual. (医者に行くことを勧める) 【賛成】

Reika : I used to see doctors about health issues, but it took weeks to get an appointment. And my problems usually fixed themselves. It was a waste of time!/ but I usually just use the Internet to find health advice. (予約を取るにも何週間もかかるし、自然に治るし、時間の無駄だ／ネットで十分) 【反対】

Moderator : 特に自分の意見を述べていない。【不明】

James : Unlike me, even when people have health issues, they don't visit a doctor. (自分と違って…) 【賛成】 ★これを聞き落とさないこと。注意が必要。 ⇒②「Reika」が正解
▶ジェームズに注意。

問 2 《難》 But even something small like a spot on your skin or a headaches can mean there's a serious problem. When in doubt, see a doctor! (肌の斑点や頭痛のようなちょっとしたことでも、深刻な問題をかかえていることがあるから、疑わしいときには医者にかかりましょう) ②のフローチャートが正解。

▶①は議論に記述なし。③はレイカの意見で医者ではない。④もレイカの体験を表したもの。

- ①文法・語法の知識が問われる
②情報処理能力が問われる
③要点を整理する力が問われる



知らない単語は聞こえない！
読めない文も聞こえない！

★スクリプトを精読せよ！！ (裏面参照)