

2020年3年生・補「10月ベネッセ・駿台記述模試」見直しプリント

There is no royal road to learning. (諺：学問に王道なし)
(編) 八幡成人

※「やりっ放し」が一番たちが悪い。「賢者は歴史に学ぶ」のだ。愚者は自分で失敗しないとわからない…。何が足りなかったのか？何が理解不足だったのか？等々「自分自身との対話」で力がつくのだ。まずは「解答・解説」をじっくり読んでみよう！自分のおかした間違いと向き合い、有効に活用して、次の進歩につなげることが大切だ（「自調自考」）。国公立大学志望者は「共通テスト」で5倍強の競争にさらされる、ことを忘れないで！ここからが勝負！！

リスニング

～準備して「待ち受け」ができるかどうか？

毎日少しずついいから英語に触れる、これが大きい！



●リスニングが出来ない人—①語彙力不足 ②絶対量不足 ③集中力不足 **重要**

1 リスニング問題 大きな差がつく！毎日少しずつ聞く！

鉄則 リスニング試験を受けるときの心構えは？「先取り」→「待ち受け」だ！

<Part 1> 女性がキャリア・センターに来た理由を聞き取る

Question No.1 Well, I want a summer job, but I don't really know what kind of job I'd like to do. 夏のバイトに関するアドバイスを求めている。4が正解。

Question No.2 《難》 but I would rather work collaboratively than alone at home/ You'd get to work with kids, but in a more organized way with your colleague and supervisors. 1人ではなく仕事仲間の存在。そこが異なる点。4が正解。

<Part 2> 仕事のシフトに関する女性と男性のやりとりを聞き取る

Question No.1 《難》 There's an event for bookstore owners next week that I'll be attending./ I would like you to take the closing shift on Thursday and Friday, from 2 to 7. 店の経営者と従業員。

Question No.2 So I'm hoping you're open to working extra days next week. いつもよりも多くの日数働いて欲しい。

Question No.3 she says she can stay until 3. Plus, we can close the store an hour early 6 p.m. so you can have a little extra time to get ready for your date. Can you work after her and close the store for me? 3時から6時まで働く。

<Part 3> 「地産地消運動」の目的・成果・必要事項を聞き取る

Question No.1 During certain seasons, fresh fruits and vegetables travel quite a few miles before reaching their destinations. However, the farm-to-table movement wants to change that. 食品の長距離輸送を防ぎたい。4が正解。

Question No.2 Shoppers can now easily find produce, meat, cheese, and even things like soap all grown or made in the area. 近くで作られている食品類を容易に買える。1が正解。

Question No.3 《難》 if you don't mind if the menu changes frequently, or you can go without certain foods in winter, then you might be ready for the farm-to-table movement. メニューが頻繁に変わってもOK。1が正解

<Part 4> 靴底の調査の研究法と汚れ・病原菌の利点を聞き取る

Question No.1 In one study, participants wore new shoes for two weeks. 新しい靴を14日間使う。

Question No.2 《難》 dirt and germs can be beneficial for making our immune systems stronger 免疫システムを強化する。

筆記



基本は語彙力！

英文を正確に読む力！



3 長文問題<物語文>《難》 実に読みづらい英文！

問1 《難》 We lower the chicken legs over the side and into the water. Mine lies on the bottom, but Ronan's is hanging in a deeper spot. とあるように、カニが食い付くようにするためには鶏の足が水底についていなければならない。It has to (ア) on the bottom somewhere so the crabs can get to it. したがって4 sit (位置する) が正解。これは難しい。× put は他動詞。

問2 「何のために鶏の足を持ってきたか？」 So we're here to catch stuff?—"Blue brabs."とのやりとりから、アオガニを捕るためと分かる。She wanted to catch blue crabs.

問3 直後に They're big because they've figured out how to survive. (生き延びる方法を見つけたので大きい) とある。カニが大きいのは捕まらずに生き延びる方法を身につけた結果だということ。

問4 《超難》 "He doesn't look (ウ).—"Wait until you see him with buttered bread crumbs." (バターの染みこんだパン粉をまぶした状態まで待ってくれ) と言っているのので、「まずそう」に対しての言葉と分かる。調理されると美味しさが分かるから。

"And now you (エ) me one, Darwin."—"He winds up his arm and throws the crab well beyond the reach of chicken on string. 捕まえたカニを遠くに投げて逃がしてしまっている。「いいかい、これでも一つ借りができた(owe)んだぞ」とダーウィン(カニ)に呼びかけている箇所。これも超難しい。

問5 《難》 「彼は微笑みを隠そうとしたが、あまり上手にはできない」に続いて、"Wait. What? Why would you do that?" He shrugs and smiles bigger. "Sorry. He was beautiful and just such a good fighter. I had to let him go." カニがあまりに美しく勇者だったので放してやらすにはいられなかった。怒るデルジーに対して、ローナンが照れ笑いを浮かべている状況を読み取る。



4 長文問題<評論文> <語彙力>がないと読めない！

問1 「記憶は情報を何回も繰り返せば繰り返すほど、よく思い出しやすくなる」という意味が分かれば簡単。3の more — better の組み合わせが正解。the + 比較級, the + 比較級

問2 《難》 その直後にちゃんと説明が出ている。it's easier to remember places and locations than it is to remember lists of names. According to the loci method, if you think of a very familiar place and visualize certain things in that place, then you can keep those things in your memory for a long time. 単に名前のリストを覚えるよりも、場所と位置に関連づけて覚えると長い間覚えていることができる、というもの。第3段落にはその関連付けの具体例が出ている。

問3 その直前に He memorized religious texts, 200 speeches, all of the laws of that time, and 1,000 poems. By using the loci method, he was able to "read" books stored in his memory palaces. 完全に覚えているので、いつでも引き出すことができる、ということ。それを述べた1が正解。

問4 段落の冒頭に most people did not have books or pens to write with. They had to remember what they learned. 当時はほとんどの人が本もペンも持たなかったのだから、(記録がとれないので) 学んだことは覚えなければならなかったのだ。

問5 《難》 「実の所(過去においてだけでなく)、記憶の訓練は今日世界各地で未だに重要な活動である」その具体例が In some cultures.. Other cultures... と出ていることに注目する。3が正解。

問6 今まで述べてきた記憶の背景が Over the past millennium, though, many things have changed.

変化を遂げてきた。どんな変化か？直後に「脳に情報を蓄える必要がなくなった。写真、カレンダー、インターネット、コンピューターがやってくれる」とあるので、今までは「内部の」(internal)記憶が→「外部の」(external)記憶に取って代わられたのだ。

5 和訳問題 正確に文構造を理解する力 ※次のポイントが読めているか？

A 何を言っているか？【参考例】を参照。

A person might discover, for instance,
ある人はもしかすると発見するかもしれない 例えば

目的語

後置修飾

that the new language being learned has an extensive vocabulary for a particular object,
新たな言語 今学ばれている 広範囲な[豊富な]語彙を持っている 特定の対象のための
making it easy to describe that object 【付帯状況の分詞構文】 「そしてその結果…」
そしてその対象を表すのが簡単になっている→対象が表現しやすい ※ it は to 以下を指す

【参考例】 エスキモーの言語においては、「雪」の様態を表す単語が多数ある(52?)。その地域にとって重要なことなので、雪の語彙が増えているのだ。

B S

Deciding to learn if you have the gene responsible
決めること 学ぶことを ~かどうか 遺伝子を持っている 責任のある (→引き起こす)

V ※「あまりに~なので」

is such a personal choice that it must be left to the individual concerned
とても個人的な選択なので 委ねられなければならない 関係する個人に 「関わりのある」

when they turn 18
18歳になった時に

6 要約問題《難》 ※要約は読解問題の最高峰だ！

●各段落のポイントを要領良くまとめて。下記のように。

【第1段落】 すぐ怒ることは成功への妨げとなる 他人の言動に少し鈍感であれ

【第2段落】 活動や発言は自分自身の表れ、他人への転嫁をしているだけ

【第3段落】 その具体例 (例) 内面が平穏な人、苛立つ人

【第4段落】 傷つくことを言われたときは怒るのではなく相手を憐れむように!

1つの段落で言いたいことは1つだけ!



《解答例》 人生の成功には他人の言動にちょっとした鈍感さが必要だ。人の言動は自身の内面の表れなので、自分が傷つくような言動を相手がしてきたときには、腹を立てずにその人を気の毒に思えばよい。(89字)

7 文法・語法問題《難》「知識」を問う問題 とにかく覚えよ!

A 語法問題 知らなければ解けない。やった「量」がモノを言う。センターの過去問で

問1 「8時半までに出勤していなければならない。さもなければ、朝の予算会議に出席できないだろう」の意味になるのは3 or (さもないと)

問2 《難》run out 「時間がなくなる」「もう5時だ。時間切れになりそうだ」2 running が正解。

問3 《難》「同意する」reach an agreement 「両者が合意に達するのは難しいだろう」4 reach が正解。arrive at an agreement/ come to an agreement

問4 What do you say to V-ing? 「~はどうですか」(= How about V-ing?) 4 to taking が正解。

B 誤文訂正問題 単語の使い方の知識 基本は「センター第2問」の演習で

問1 《やや難》 「パイプを修理して設置する」という並列。したがって to repair and install pipes と原形でなければならない。2 が誤り。ちよっとうっかりする問題。① ②

問2 despite は前置詞だから、後ろにS+Vが来ることはない。正しくは接続詞 though/ although でなければならない。3 が誤り。

問3 《難》「職場で彼らに期待されていること」の意味だから受け身の what is expected でなければならない。3 が誤り。

C 語句整序問題 受験生が苦手!

問1 《難》 「考え出す」come up with ~ 「何か新しいもの」something new (後置修飾) 「難局を乗り切るために」to get us past this difficult situation

(正解) come up with something new to get

問2 it is ~ that の強調構文の問題。not A but B 「AではなくてB」「大喜びする」be overjoyed

(正解) It was not my husband but my father that was overjoyed

問3 《難》Never という副詞が文頭に来ているので、has he spent と倒置になる。ここで間違える 「考えることなしに」without thinking about his future

(正解) has he spent a night without thinking about

8 英作文問題 上位と下位で差がつく問題ダ!

A 和文英訳問題 簡単な英語でいかに処理するか? 「KISSの法則」 Keep It Short & Simple 難しいことをいかに簡単に表現するか? これが本当の英語の力!

重要

(ア) 《難》『和文和訳』がカギ。「昔から言われてきたことには」→「古い諺」old proverb[saying] 「耳を傾ける価値がある」→「聞く価値がある」worth listening to 「先人達の知恵」→「昔の人たちの知恵」the wisdom of the people in the old days と読み換える。
〔解答例〕 Some old sayings are worth listening to because they have the wisdom of the people in the old days.

①『和文和訳』→②簡単な単語で表現→③検算 が迫り方 《ポイント》

(イ) 「昔の人々が経験から得た教訓」what older people got from their experiences 「分かりやすく表現したもの」→「簡単に表現したもの」what they expressed simply

〔解答例〕 They are what older people got from their experiences and expressed simply.

C 《難》自由英作文問題 ポイントを押さえた英文で 差がつく問題!

「有権者が選挙に全員行くことを義務化すべきか?」に対する意見を書けば良い。日本語でも意見を言えない人がましてや英語で言えるはずがない。日頃からこのようなことを考えておく必要がある。例えば次のような理由が考えられる

【賛成】意見を政治に反映することができる/国民の義務/これをきっかけに政治への関心が深まる

【反対】興味のない人にとっては時間の無駄/半分しか行かないのだから行っても無駄/強制されると行きたくなくなる/個人の自由/感染の危険があるので外出したくない

●自由英作文は決して自由ではない! 不自由英作文だ!! ★この形で!

賛成・反対

理由1+理由2

結論を繰り返す(違う言葉で)

[字数が少ない場合は省略]