

# 「進研共通テスト」模試「見直し」プリント

2020年6月  
(編) 八幡成人

★テストは終わった直後に「見直す」ことで初めて力がつく。「やりっ放し」の人は同じ事を何度も間違える。この差が大きいのだ！「微差は大差を生む」(1.01と0.99)  
「賢者は歴史に学ぶ」(ヒスマルク)の姿勢(=失敗に学ぶ)を掛け！『失敗』と書いて『成長』と読む

## 第1問A メモ CEFRA 1 各2点 4点 ※従来のセンター試験通り ★必要な情報を素早く読み取る ここは落とせない！

問1 《易》Book Exchange at Eastland Library./ Come to Eastland's book exchange event at the library at 2:00 p.m. on Sunday, April 9th. Everyone is welcome, from children to adults.(本の交換会)とあるので、②「本をより良く利用する」が正解。

問2 《易》Just check that they aren't damaged or have missing pages, then come and exchange your books for different ones. (破損はないか落丁はないかを確認)とあるので、①「良い状態」の本を持ってくるように。

## 第1問B お知らせ A2 各2点 6点 ※センター試験通り

問1 In this class, we will read poems and interesting short stories from English-speaking countries. You will improve your English and learn about the ideas of writers throughout the English-speaking world.とあるので、④「英語圏の作家の作品を研究すること」を選ぶ。

問2 Final essays due 5 p.m., Feb.28. (レポート提出) / Student presentations. (プレゼン) より、③「レポートを書き、プレゼンをする」が正解。表をよく観察せよ！

問3 Movie night with classmates at City Theater on Jan.30./ Class party on March 7 (bring food to share)とあるので、④「映画を見て楽しいパーティをする」が正解。複数の該当箇所を参照して答えるのは「共通テスト」の新たな特徴。

★「キーワード」の設定⇒本文を情報検索

## 第2問A ウェブサイト A1 各2点 10点 ★客観的「事実」と主観的「意見」の識別 出題者の意図は？

問1 They also chose a new mascot and colors. That's probably why so many students voted! (新たなマスコットと色を選んだのが多くの学生が投票した理由)とあるので、④「学校のマスコットと色の投票」があったため。

問2 《難》 People said they liked Ai Watanabe's ideas about giving more power to students. ③「学生はもっと権利を与えられるべきだと訴えること」

問3 「1位と2位の投票結果の最大の差は？」という問題を読み違えるな！1位と2位の差が最も大きいのは？副会長の60%と25%が最大。したがって③「35%」が正解。

問4 **新傾向** Colorsの項に、Silver and Black—48%とある。①「もうちょっとで半分の生徒が銀と黒に投票した」almostの意味を確認せよ(もうちょっとのところまで届きそうだが、届かない)。nearlyも同様。「事実」は数値化できるのがポイント。「事実」と「意見」を識別できるか？両者が混在するネット情報を正しく読み解く力を身に付けて欲しい。**重要**

問5 **新傾向** コメント欄の2人目 I'm glad we'll be the Horizon University Pandas because they are a symbol of love and peace. (愛と平和の象徴) ③「パンダには肯定的なイメージがある」が正解。「意見」は形容詞・助動詞で導かれることが多いことも知っておく。



## 第2問B 記事 A2 各2点 10点

問1 The free lunches served in almost 99,000 schools have been allowed to have an increase in sweetness and saltiness. Students can now choose a variety of sugary drinks and food containing more white flour and less whole grain.とあるので、④「より多くの砂糖や塩を含んだ食べ物や飲み物を使うこと」を許されるが正解。

問2 **新傾向** In contrast, the new processed food might cause people to overeat and gain weight. 「意見」としては②「学生は食べ過ぎて肥満になるかもしれない」を選ぶ。★事前に各選択肢を「事実」「意見」に分別し、求められている方の内容のみを検討する。

問3 At the same time as avoiding more food waste, the new menus are part of cuts to the government's expenditures. ④「以前よりも食べ物の浪費が少なくなるだろう」が正解。

問4 《難》 直後に refusing what was served (出されたものを拒否する)とあるので、③「喜ばせるのが難しい」が正解。**判断力・思考力**を問う。

問5 **新傾向** コメント欄に、If they eat unhealthy food now, they'll repeat their experiences and so pass them on to their own children one day. (反対)⇒ Moreover, it's bad enough that many kids in the US don't get enough nutritious food at home, and now they'll eat junk food at school, too. (反対)より④「強く反対している」★「賛成」「反対」「どちらでもない」に分別し、「要するに…」とまとめる。

## 第3問A ブログ A1 各2点 4点 ★概要把握問題

問1 My parents suggested I join a student group to make friends with other students. I love plants and nature, so I signed up for the school's gardening club. (両親の勧め) ③「課外活動をするように助言された」が正解。

問2 He helped me plant seeds in the greenhouse. (温室で) Then, when they were bigger and their roots were stronger, he helped me put them carefully into the garden' soil. (庭で) ③「温室で、後に庭で花を育てた」こうして、複数の箇所を総合して答えるのが「共通テスト」の新しい特徴。

## 第3問B ブログ A2 各2点 6点

問1 《難》 **新傾向** ここだけは選択肢も先読み！「感情の変化」を時系列で追いかけると、I couldn't wait for the trip (impatient)→ I enjoyed taking many photos (happy)→ I quickly forgot..and started taking photos (absorbed)→ I felt silly and ashamed (embarrassed)→ I really appreciate all the help (grateful) 感情表現は動詞または形容詞として本文中に現れる。★三番目まで決まった段階で答えは出ている！(コツ) ④が正解。

問2 "Be sure to ask before you take photos of people. In some cultures, it's considered rude if you don't./ Our guide told us to be careful. "Ask before taking photos." 父・ガイドの忠告を忘れていた。①「写真を撮る許可をもらうことを忘れていた」が正解。

問3 When it was time to leave, Bway Paw and I took photos of each other. Of all my beautiful photos from the trip, those were my favorite. I really appreciate all the help that made my trip unforgettable. 現地の女性の写真を許可無しで撮ったことに謝罪したことがきっかけとなって、仲良くなり忘れられない思い出となったというのが概要。②「他の人からのアドバイスを無視した後で貴重な教訓を学んだ」

=★ここから難しくなる！ 時間がかかる！★=

#### 第4問 読解問題 グラフ《難》 B1 3, 4点 16点

★複数の意見の「共通点」と「相違点」を的確に捉える



問1 《難》 ここだけは選択肢も先読みして、頭に入れてから本文を読むのが効率的。Of course, students have more responsibilities and study requirements, which may explain the reduced percentages in the longer times. I believe they're overwhelmed with grades and social activities. (②の内容) However, the number of students spending more than a month at an internship has decreased by 4% since last year./ According to Amy Madison's article, only 16% of the internships meet the minimum requirements I set for my class. I don't think short-term internships are worthwhile for either the company or the student. (③の内容) However, students need to learn that the benefits of internships are priceless, and they may help them throughout their entire careers. (④の内容) したがって、①だけが述べられていない。

問2 《難》 本文とグラフを関連づけて読む力が試される。According to Amy Madison's article, only 16% of the internships meet the minimum requirements I set for my class. グラフから16%になるのは「15~30日」の15%と、「31日以上」の1%の合計。したがって、最低限の長さは③「15日」となる。

問3 《難》 a student with a good amount of internship experience is more likely to acquire a job in their desired field.→A「選んだ分野で仕事を得る能力」 And, by experiencing a real work environment, it could help you decide if the chosen field is right for you.→C「自分が選んだ分野の判断」

問4 《難》 Amy Madison — it gives students the opportunity to establish important networking connections in the industry they're interested in.→①「自分の研究分野の人たちとつながるチャンスである」 M.B.— I'd suggest applying for multiple internships in all the fields you're interested in to maximize the experience.→⑤「学生はできるだけ多くのインターンシップを経験すべきである」

問5 2人の論点は、Amy Madison = インターンシップの有益性→減少傾向  
M.B. = 多くの恩恵→奨励 したがって③「インターンシップの重要性と長所」が正解。

#### 第5問 読解問題 伝記《難》 B1 各5点 20点

★文章全体のテーマを考えて

問1 《難》 **新傾向** and soon married her first husband, a rich businessman = ④「金持ちの実業家と結婚した」 She got the idea for a frequency-hopping system, which changes frequency during radio communication, to avoid this. = ③「周波数ホッピング方式を発明した」 Eventually Hedy would get her American citizenship in 1953. = ①「アメリカ市民になった」 Hedy Lamarr passed away in Casselberry, Florida, in the year 2000. = ②「フロリダ州カッセルベリーで亡くなった」 Fourteen years after her death, she was accepted into the National Inventors Hall of Fame. = ⑤「全米発明家の殿堂入り」

問2 「有名女優」としてだけでなく、「発明家」としてのラマーの活躍が述べられている。④「ハリウッド女優の二つの顔」が正解。

問3 Her most famous role was Delilah in Samson and Delilah. = B「映画サムソンとデリラで最もよく知られている」 Algiers, Lamarr's first MGM film, was a big success in 1938 due to her gorgeous looks and exotic accent. = F「美貌と訛りによってとても人気があった」

問4 from a very early age she was interested in technology = B「若い頃から科学技術に興味があった」 Eventually it became the basis for modern mobile phone technology = E「発明が現代携帯電話技術へとつながった」 This technology was too advanced to use in 1942, but 20 years later it was used by the U.S. Navy. = F「アメリカ軍がついに発明に基づいた科学技術を利用した」

#### 第6問A 読解問題 評論文 B1 各3点 12点

★各段落要旨&文章全体のテーマを考えて センターと同じ



問1 Yet freegans consider this need to spend money to be a failure of modern societies. In addition, they criticize the amount of waste because many people are in need. (多くの人々が困窮しているという理由でゴミの量を批判) ②「品物は利用できる人たちがいるのに捨てられてしまう」が正解。

問2 《難》 when you throw away a take-out container of restaurant food, yo have to consider the energy used to grow the food, transport it to the restaurant, and prepare the meal. You also have to consider the materials and energy used to make take-out containers. ③「食品の無駄によって引き起こされるさらなる問題を説明する」が正解。

問3 《難》 第5段落をよく読む。This is usually against the law, but it is accepted in some cities, especially when there are many abandoned buildings. (普通は違法だが、沢山の放置された建物があるときには許容される場合も) ①「ムダを減らすことのひとつのカギかもしれない違法な行動」が正解。

問4 **新傾向** 最終文がヒント。Their ideas also encourages everyone to think about ways to reduce waste and provide more help to people in need. = ④「フリーガンの考えから、ゴミを減らし品物を再利用する方法を学ぶことができる」が最も適当。

#### 第6問B 読解問題 評論文 B1 各3点 12点

問1 since the region has the youngest population, the highest birth rate, and the fastest population growth より①「女性一人当たりから産まれる平均の子どもの数が多い」が正解。

問2 《難》 「バンガロールは700万から2,000万に増加」「ニアメは100万から46倍に」「キンシャサは現在1200万近くだが2100年には世界第2位に」この3条件を満たすのはグラフ①。★グラフは「何が」「いつ」「どのように」変化しているかを追いかける。

問3 《難》 In 2100, three of the five will be in Africa. (5都市のうちの3つがアフリカにある) →①「2100年、世界の5大都市の半分以上がアフリカにあるだろう」 But residents also worry about pollution, traffic, and roads and public infrastructure that have not kept up with growth. (問題点あり) →④「人口増加に関していくつかの懸念がある」

問4 **新傾向** **第1段落** 世界の大都市と世界人口変化の予想 → **第2段落** ナイジェリアのラゴス → **第3段落** コンゴのキンシャサとニジェールのニアメ → **第4段落** インドのムンバイ、コルカタ、デリー、バンガロールの人口増加予想 → **第5段落** 2100年都市生活の劇的状況 ①「発展途上国の都市における急速な人口増加」 タイトル付けの問題。パラグラフごとに要旨のメモを。

さあ、ここからがスタート! 弱点を分析せよ