



「勝田ヶ丘志学館」英語指導年間計画



(編) 八幡成人

分野	目 標	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月		
読 解 訳	<ul style="list-style-type: none"> 英文の概要・要点・主題等を的確に把握し、不明な部分を類推して、部分あるいは全体の意味を理解する。 徹底的な英文の精読を指導。 速読指導 (130wpm) 	『Reading High Level』(ラーズ) ※20課						『Make Progress in English Reading』(数研出版) ※20課						
		★毎週金曜日		★毎回音源を活用しリスニング練習も 徹底的に「精読」を指導				★解説後和訳・単語整理プリント&八幡オリジナル分析プリント&ディクテーション演習(毎時)						
要 約	<ul style="list-style-type: none"> まとまった英文を読んで短い言葉で全体を要約する 	※「要約の仕方」を講義		八幡オリジナル要約問題演習 1~52 (東大の過去問中心)						★英文読解の最高峰が要約問題 重要				
		★約2~3行 テスト→採点→解説プリント		★読書のススメ		★赤本の購入		※赤本志望校対策						
語 彙	<ul style="list-style-type: none"> 読解や表現に必要な語彙を増やし、その運用力を高める。丸暗記ではなく反復を。 接頭辞・接尾辞・語根を利用して語彙の増強を図る。センター3,000二次5,000語を目安。 	竹岡広信『LEAP』(数研出版)『LEAP 活用ノート1』★英→日 日→英 → 『LEAP 活用ノート2』★英→日 日→英 → 『LEAP 活用ノート3』★英→日												
		清水建二・すずきひろし『英単語の語源図鑑』(かんき出版) 八幡成人『英単語はアタマ・オナカ・シッポで攻略だ!』(自費出版) 八幡の語源プリント												
センター	<ul style="list-style-type: none"> 志望校突破に必要なセンター得点を取れる学力を定着させる。取りこぼしを無くす指導を心がける。 目標点 180点 	八幡成人『2017年英語センター対策本』『2019年度英語センター対策本』(自費出版)『進研重要問題演習(筆記)』(ラーズ)									※12月末から1月上旬にかけて模試マーク演習を9回。			
		★大問別の「取り組み方」を例題プリントで解説			★模試はやりっ放しにせず次時に解説・「見直しプリント」配布			★B4版(6~7枚)に印刷し毎週末の課題に 2019年より過去に遡る~2000年(本試・追試)→自己採点						
文 語 法 法	<ul style="list-style-type: none"> 構文・文法・語法についての知識を定着させる。 「なぜそれが答えとなるのか?」を大切に! 	『TREND17』(桐原書店)&アプリ			★量をこなすクイズ感覚で演習			★模試で間違えた問題をストック			第1問・第2問抜粋演習			
		第2問A過去問演習		語句整序問題(5択)		語句整序問題(6択)		★1990~2019年の過去問			★模試問題より100問			★模試問題より50問
作 文	<ul style="list-style-type: none"> 与えられた日本語の意味内容を正確な英語で表現出来る。 与えられたテーマやトピックについて、自分の考えや感想をまとめ表現できる。 	『大学入試システム英作文』(桐原書店) Basic & Standard						→ Advanced ★同じ問題を6人に解答を板書させ演習			島大・鳥大の過去問演習			
		★毎週月曜日 ホワイトボードに板書させ採点・解説・復習 ④「難しいこと」をいかに読み換えて簡単に書くかを指導 ★不定期に入試問題を提示し演習						自由英作文の書き方 ★プリント教材			個別添削指導			
リスニング	<ul style="list-style-type: none"> 英文を聞き取る力を育て、正しく音読できるように指導する。 目標点 40点 	『重要問題演習(リスニング)』(ラーズ)						★朝礼時間(30分)を使ってリスニング演習を継続						
添 削	<ul style="list-style-type: none"> 発展的応用力をつける。 志望校の傾向に基づいた添削指導。 	★事前に設問をチェックし「待ち受け」態勢を作る						★センター本番には必ず音源を持参させ、筆記終了後に耳の慣らし運転を						
		大学別個別添削 重要						★希望者は提出し、次時に添削返却・個別に解説						