

2019年12月駿台プレテスト見直しプリント



ガンバレ!
受験生

★今年度のセンター(筆記)本番平均点は123.30点 (リスニング)30.42点

(編)八幡成人

★駿台は「知識問題」がやはり難しい。上位層を峻別するための出題。時間を意識しながら過去問演習をせよ(ストップウォッチを利用)。勝負は冬休み。「団体戦」で臨めるかどうか、がカギ。「やりっ放し」にしないのはいつも言っている通り。自己採点の精度を上げないととんでもないことになるゾ! ♠♠♠

●筆記

第1問

▲来年は大きな変更はないはず
**発音・アクセント問題は「出る単語は決まっている!」
「頻出語リスト」を完璧にマスター! 満点(14点)を狙う箇所だ!
「お色直し」にも注意が必要! 基本語が中心!**

A 【発音】今回出題された12語の発音問題のうち、センター対策本「発音頻出語リスト」に載っているのが9語。**的中率75%!** そのうち★印のついた重要語が3語。「狙われる単語は決まっている!」やれっ!

- 問1 [子音] -sc- describe, scatter, scheme はすべて「スク」。
- 問2 [母音] -e- decent, previous, senior は全て「イー」と発音。
- 問3 [母音] -ea- jealous, treasure, weapon は全て「エ」と読んでいるのに対し、③ treat だけは「イー」と発音している。

B 【アクセント】今回出題された16語の単語中、5語が「アクセント頻出語リスト」

に載っている単語である。**的中率31%!** であった。そのうち★印が1語。駿台は例年このように頻出語を外してくる。成績の差がつくのはこちらのB「アクセント」の方。CDで音読練習!

- 問1 《2音節》compose, delay, intense は第二音節を強く読む。
- 問2 《難》《3音節》criticism, evident, novelist は第一音節を強く読む。
- 問3 《3音節》consistent, illegal, impatient は第二音節を強く読む。
- 問4 《難》《4音節》criterion (基準), imperial (皇帝の), minority は第二音節を強く読む。

●【知っておきたい楽チンアクセントルール】「愛の法則」(i ○○○は1つ前が強い) → criterion 「渋いから痛えの法則」(-sive, -ity は1つ前が強い) → minority 基本アクセントルールを押さえておこう! 「未知語」に応用できるゾ。『センター対策本』を参照のこと。

★本番では必ず出る「カタカナ語」! 今回は出ていない。成績上位の人でも取りこぼしが多い箇所だ。ちゃんと準備・対策すれば満点取れるのに…。「頻出語リスト」に当たれ。『雷雪時代』12月号にもリストあり!

★scatter (1993 追) scent (2010 追) delay (1992 追) illegal (2016 本) と4語が過去問から再出題されている。本番でも過去問からの「お色直し」が予想されるので注意! **重要** 過去の本試・追試の第1問は全部解くべし! 「小事・細事が大事を作る」(野村克也)

第2問

**《超難》知識を問う問題 ひたすら演習と暗記を繰り返せ!
~知っているか、知らないか? 考えてもできない!**

A **文法・語法問題** 第2問題が難しいのが駿台の特徴。復習せよ! ★★ **文法** → **語彙・語法** → 変化傾向だったが、最近では文法問題へ回帰傾向。今回の出題は逆行しており、ほとんどが「語彙」の問題! スピーディにサクサクと片付けるためには、知識が全て。駿台はこのように知識問題が《難》。こんな難しいものは本番では出ない! しかしここを落とすと高得点は望めない。

- 問1 《難》go toward ~ 「~の代金の一部となる」(←~の方へ行く) という熟語。駿台らしい出題。
- 問2 《超難》as such ~ 「厳密な意味での~ではない」。駿台らしい出題。肯定文では「そういうものとし

て」の意味。こちらはよく出てくる。

問3 《難》have a light hand 「手先が器用である」(←軽やかな手を持っている) という熟語。駿台らしい出題。

問4 《難》keep early hours 「早寝早起きをする」という熟語。普通は「早起きする」の意味だが。

問5 《超難》be cut out to be ~ 「~になることに向けて [適して] いる」という熟語。なぜそんな意味になるか考えてみよう。否定文で使う。でもこんな難問できるわけがない。

問6 「ピッチャーは3ヶ月連続で負けていた。しかしそれにもかかわらず、彼はついに昨夜のゲームで勝った」nevertheless (それにもかかわらず) だけが**逆接**の副詞。

問7 《難》in the course of time 「そのうちに; やがて」という熟語。

問8 be senior to ~ 「~よりも役職が上だ」have no choice but to V 「~するより他にない」 「スチーブは私より会社で上司だったので、彼の命令には従わざるを得なかった」という意味。

問9 「二人とも学校の成績は優秀だったが、二人とも奨学金をもらえなかった」2人だから neither (none は3人以上) succeed in V-ing 「~することに成功する」

問10 「もしあんなに早死にしなければ、間違いなく偉大な詩人になっていただろうに」の意味。if を使わずに書く「倒置」の出題。if he had not died that young. → had he not died that young that は「それほど」という副詞で先日も授業で出てきた。

★演習の「質」より「量」がモノを言うジャンル。たくさんこなせ! 狙われやすい頻出分野あり!

● **語整序はまぐれで合うことはない! (720通り) 差がつく問題! 練習あるのみ!**

B **語整序問題** 例年最低1問は難しいものが入っているのが通例だが、今回は問1・問2・問3全て難しい。1問で2つのポイント(①②)を問う。それを見抜くことができるかどうかが決める手。

問1 《難》「彼は誰にも教わる事なくその技術を身につけた」の意味が分かるかどうか? ① learn those skills という S+V の完成 ② without being taught by anyone に含まれる前置詞+ V-ing と「受け身」

<正解> **learned those skills without being taught by**

問2 《難》「試験の得点が上位5%の学生の中から選ばれる」の意味。

① among the students (学生の間) ② whose test scores (その人のテストの得点)

<正解> **among the students whose test scores**

問3 《やや難》「私を何歳だと思っているんだ?」の意味が分かるかどうか? ① how old am I? という疑問文の中に ② do you think (と意思ですか) を埋め込む。am I が肯定文の I am となることに注意!

<正解> **how old do you think I**

★「小さくつないで大きくまとめる」が鉄則! 目の付け所は8つのセット! あとは熟語・構文力。「センター対策本」をよく読め! 100題ぐらいやってみるとコツがつかめるよ。ニカ所のマークでズレないように!

C **応答文完成問題**

※苦手な人が多い。「意味の流れ」を把握するのが一番のカギ! ヒントは前文

問1 「燃えるゴミの日は水曜日が変わったから、明日出すのを忘れないで」という意味が分かるかどうか。前文でゴミ出しの日が**全て変更**になったと言っていることに注意。

問2 「予想したよりも観客の数が多くことにとっても**ビックリ**してしまった」の意味が分かったか?

問3 《難》「いずれにしても大学で学んだことを**活か**せたらいいな」put ~ to good use 「~を活かす」という熟語の知識がないと難しい。これは《難》。本番でも1問難しいものが入る

知識問題はココまで ↑

第3問

段落を理詰めで読もう! 語彙力・速読力が重要 読解問題 ↓

A 「**仲間はずれ**」を見つける!

★テーマはただ一つ! 第1文・第2文に

与えられた英文の**テーマ**は最初(第1文・第2文)に提示されることがほとんど。冒頭をチェック! 「仲間はずれ」は(A)「内容の破綻」か(B)「論理の破綻」のどちらかだ。今回はすべて「内容の破綻」。

問1 『新元号の制定』がテーマ。③だけが「江戸末期の元号」の話でズレている。

問2 『遺伝学の進歩』がテーマ。②だけが「ノーベル賞の選考に批判的な人がある」と関係ない。

問3 《難》『健康的な食生活(特に野菜)』がテーマ。①だけが「サプリメント」の話でズレている。

B **目の付け所は最初と最後 間に根拠が示される 発言の共通点にも注意!**

★冒頭の司会者は内容的に**太したことは言わない**ので無視してもOK! 「帰国する交換留学生に対して何かできないかを相談している生徒たちのやりとり」が状況設定。この日本語部分が大きなヒントに!

