

# 令和元年11月全統プレ模試見直しプリント

(編) 八幡成人

★テストは終わった直後に見直すことで初めて力がつく。「やりっ放し」の人は同じ事を何度も間違える。この差が大きいのだ！「賢者は歴史に学ぶ」(ピスマルク)！それと自己採点がヒドすぎる。判定の信憑性が揺らぐ？！

★今年のセンター試験筆記の平均点：**123.30点**

<平均点(120点)ではどこへも行けない！今年は530,917人が約10万人(国公立大定員)のイス取りゲーム>

## 第1問

「出る単語は決まっている！」この準備をしっかりと！「知っているか、知らないか？」の世界→チェルシー先生のCDを音読せよ！

### A 発音問題

今回出題された12語の発音問題のうち、八幡の「対策本」のリストに載っている

のが4語！**4/12=予想的中率33%!**

今回は「頻出語」を外した出題だった。対策としては、頻出綴りの発音理解と、頻出語の確認がカギ！

狙われる発音の綴りは限られる！勉強しただけ点の取れる問題だ。逆に何も知らない人はいつまでもとれない！「母音」が2題、「子音」1題が通常の出題。「頻出語リスト」をチェルシー先生(&エドワード先生)のCDを使ってひたすら音読せよ！**重要** 何も準備しない人が全国的に多し！



問1 母音/u/の問題。acute, mutual, refuse は全部「ユー」、② butter だけが「ア」の発音。簡単。

問2 母音/e/の問題。gender, general, gentle は「エ」。③ genius だけは「イー」と発音。簡単。

問3 《頻出》子音/b/の問題。subject, submit, suburb は全部「ブ」と発音、③ subtle (微妙な) だけは「黙字」で発音しない。ここで代表的な「黙字」を八幡「センター対策本」p.9で整理しておくこと。

★この1問(2点)で平均点付近で**9,504番**も差がつく！

### B アクセント問題

ここで差がつく！対策を怠るな！！過去問の再出題(お色直し)多し！

今回出題された16個の単語中、全部の16語が「対策本」のリストに載っている単語であった。**16/16=予想的中率100%!**

やはり狙われる単語は決まっているナ！そのうち12語が★印のついた頻出重要語。基本的ルールの理解と頻出語の確認がカギ！「頻出語リスト」をチェルシー先生のCDを使ってひたすら音読せよ！これだけでずいぶん得点率が違う！英語の成績と最も相関の薄い問題。全国的に対策・準備をしていないのが原因。きちんと準備をすべし！「過去出題語」も全部読めるようにしておきたい。

問1 《2音節》accept, career, degree は全て第2音節が強い。④ infant (幼児) だけは第1音節が強い。「双子の法則」(-ee, -ooはそこが強い)から career, degree は分かる。このように「基本ルール」を知っていることは武器になる。

問2 《3音節》definite, energy, journalist は全て第1音節が強い。③ interfere だけは第3音節が強い。

問3 《3音節》《やや難》calculate, ignorant, prosperous は全て第1音節が強い。② essential だけが第2音節が強い。「8の法則」(-ateで終わる語は2つ前が強い)から calculate が、「愛の法則」(-i○○○で終わる語は1つ前が強い)から essential が分かる。-ous は2つ前が強い→ prosperous

問4 《4音節》《難》anxiety, economy, geography はすべてが第2音節が強い。② beneficial だけが第3音節が強い。beneficial は難しい単語だが、「愛の法則」から分かる。綴りの長い単語はどうしても難しくなる。

★《対策》成績上位者もかなり落とす。「当たり前のことをバカになってちゃんとやる」(ABC)姿勢が重要！butter, gender, career, energy, journalist は「カタカナ語」の出題(復活傾向 2018年10語、2019年8語)。注意せよ！**重要** 『蛍雪時代』(旺文社)12月号の「発音・アクセント講座」(水野 卓)が参考になる(北高図書館入りロラックに過去のバックナンバーあり)。ぜひ一読せよ！

●「お色直し」が!!「センター過去問」から今回は次の15語(54%)が出題になっている！(昨年は10語)：gender (2012本) genius (2013本) subtle (2009本、2013本) accept (1998本) career (1992追、1999追、2012本) degree (2013本) infant (1995本) energy (1990追、1991追、1997本、2009追、2013本) interfere (2017追) calculate (2012本) essential (2013本) ignorant (2011本、2012本) prosperous (2011本) economy (1993本) geography (2012本) ★過去問の「出題語リスト」(カラー版)にあたっておくのが参考になる。

必ず「お色直し」で再出題されるから。**重要な対策!** 「歴史は繰り返す」のだから。

## 第2問

知らないモノはできない! 割り切ってスピーディーに!

~確実にして引き出しに入れた「量」がモノを言う! 最後の最後まで知識を増やす努力を!

A 文法・語法問題《難》 第2問題Aの出来が総合得点の「バロメーター」となっている。近年は、読彙・読法の出題への極端な移行傾向があったが、文法問題へと回帰しつつある。狙われる分野にも頻出のものがある。演習量がモノを言う世界。演習した数がきわめて重要。「質より量」ダ!**重要** 難化傾向。

問1 《頻出》「逃げたはずがない」「助動詞+have V-ed」で過去のことを表す。can't have escaped

問2 「わざと置いておいた」で on purpose (=deliberately) という熟語の問題。他の選択肢の熟語もチェック。

問3 《難》「彼をすごく助けたかったが、残念ながら我々にできることはなかった」badly want/need という強めのコロケーションを知っているかどうか? これは難しい。覚えておこう。

問4 forgive +人+ for V-ing 「人が~したことを許す」を知っているかどうか?

問5 《頻出》suggest that S+(should) V 「~を提案する」を知っていれば、原形が来ることは簡単。

問6 「行くのに最高の季節ではないけれど、タイへの切符を購入した」の意味が分かるかどうか。even though (～だけれども、たとえ～であっても) = even if

問7 《難》「クリスマス休暇はどうするつもりですか」do with ~ 「~をどうする」という熟語。

問8 《基本》「人の性質を表す形容詞」の時には意味上の主語は of で表す。It is ~ of 人 to V

問9 《難》動詞「need to V (～する必要がある) 助動詞 need V と区別する。if 中の be to V は「～するつもりなら」と強い意思を表す。「フルマラソンを走るつもりなら、大幅に減量する必要がある」の意味。cf. be to V 「運良いと偽名可能」(運命・予定・意図・義務命令・可能) と覚えておく。

問10 《難》「皆が支払い能力の有無にかかわらず、良い医療を受ける権利を有している」という意味が分かるかどうか? regardless of ~ 「～に関係なく」their ability を後ろから to pay が修飾している後置修飾。

### B 語句整序問題

まず英文の意味を類推せよ! +文法・語法

いいか、語整序はまくれて合うことは絶対ないのだ! ⑥6×5×4×3×2⇒1/720通り

例年は最低1問は難しいものが入ることも知っておく。あまり深入りして時間をロスしないように。1問1分で! 「8つのセット」と「熟語」がカギを握る。空所の前後にヒントあり! 「検算」も! 苦手な人はひたすら問題数をこなして慣れよ。100題くらい解いてみるとよい。並べ換えの前の会話部分でどのような意味になるかが分かるので、しっかりと読むこと。動詞から組み立てるのが鉄則。会話文が長くなる傾向。

【鉄則】 **まずはどんな意味になるかをチェック** → **つなげる** → **検算** これでOK! **重要**

<ヒントは下線の前後> (8つのセット+熟語)

問1 「最後に映画に行ってから3年になる」簡単なのだが、最後のI last went to the movies の last (最後に) にダマされないこと。

it's been three years since I

問2 「もう10分眠らせてちょうだい」let +人+ V another ten minutes (もう10分)

let me sleep another ten minutes

問3 「高く登らねばならなければならないほど山頂に着いた時より爽快になる」the+比較級~, the+比較級の構文の問題 **the higher I have to climb**



C 応答文完成問題 ※「意味の流れ」を考えるのが一番のカギ! フロックの前の会話をしっかりと読むとどのような意味になるかが見えてくる。これができたら**80%完成**。あり得ないものも消去

問1 「25メートル泳ぐのに数ヶ月かかった」という意味が分かるかがカギ。

問2 「理解しやすい講義をすることでも有名だった」という意味が分かるかどうか。

問3 「全員が意思決定過程プロセスに加わるのが大事だと思う」という意味が分かるかどうか。

●まずは「知識問題」を先に片付けて→「読解問題」へ ↓ **知識問題はココまで**

## 第3問

理詰めで読もう! 語彙力・速読力が重要 ↓ **ココから読解問題**

**A 不要文指摘問題 「テーマ」を考えると、「仲間外れ」が見えてくる！**  
**★テーマは第1・2文に！選択肢①～④をサッと眺めて明らかに外れるものを除外！**

- 問1 「Dust Bowlの嵐の要因」がテーマ。②だけが「小麦生産」の話で、砂塵嵐の過程を説明した他の文と無関係。  
 問2 《やや難》「絶滅危惧種の保護」がテーマ。②だけは「オオカミが絶滅の危機にある」という事実を述べたもので、保護のための努力とは無関係。  
 問3 「松山でのアボガドの栽培」がテーマ。②は「アボガドの種類の説明」で松山での栽培と無関係。

**B 意見要約問題 《易》 ※問題文の日本語の説明が大きなヒントに！**  
**注目すべきは最初と最後 間に根拠が示される 言い換えの選択肢を探せ！**  
 ㊦ 問題文の日本語で書かれた説明(「引越しをする友人に何をしておあげるかについて相談している仲間たちのやりとりの一部」)は、これから読む文章の大きなヒントになるので必ず読むこと！そして発言の**最初と最後**をチェックするのだ。<主論文→支持文→まとめの文>という段落内構成を確認せよ！**重要**

- 30 I think whatever we decide to do, we should make sure it's something we can organize in the small amount of time we have. 時間が足りないのが問題点。①が正解。  
 31 but I don't think he would like being the center of attention. 注目の的にはなりたくない。それを述べたのが、④。  
 32 ルーシー That way we can all tell him how much we'll miss him and how special he is. グレースー I like that! ジャレッドー It would be more personal than something we could buy at the store. サムー Great work coming up with an idea, everyone. それを述べたのが②「ケンのことをどれくらい心にかけていたかを示す」。★複数の人物の発言の共通点・不一致点を聞くのが最近の傾向。**重要**

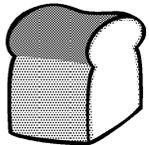
**第4問 「情報検索能力」を試す読解問題 8分ー5分で**  
**ビジュアル問題頻出表現は確認したか？これを知らないと英文が読めない！**

- A **英文情報とグラフ情報の対照** **「問答資料問題」** この問題苦手な人多し！原因は「語彙」にアリ！  
 問1 本文の趣旨は、「漁業資源の危機→漁業が漁業資源に及ぼす影響→新たな漁業方法の模索」この流れに合うのは②「世界の魚の供給に関する問題点を示すこと」  
 問2 《難》"Fully developed" indicates that the stock is being used at its maximum level and cannot support any increase in fishing. 漁業資源は最大限利用されていて、漁獲高の増加を全く支えられない。それを述べた選択肢が①。これは難しい。  
 問3 The next largest percentage is partially developed, followed by overdeveloped and then exhausted.から(A)が Partially developed、(D)が Exhausted と決まる。Only 3% of the world's fish stocks are underdeveloped.から(B)が Underdeveloped。This means that, combined with recovering fish stocks, only 4% of the world's total fish populations can be fished without causing collapse or decline.から 4 - 3 = 1 が(C)が Recovering。  
**★このようにグラフ項目決定のヒントが出てくるのは「中盤以降」だ！それを予測しながら読む。重要**  
 問4 If these trends continue, the world's fish stocks will be unable to meet global needs in the near future, perhaps within 20 years. そのことを述べた②が正解。★2019年より問4は「内容把握問題」へ変更。



**B 設問を先読みして見出し、記号を上手に活用して必要な情報検索を！全部を読むな！** **「直接資料問題」**

- 問1 Derby's famous apples come into season in autumn, so it's no wonder that last year's winners included apple pie and apple cinnamon bread. 昨年の優勝作品とある。③「Derby Applesを使う事が重視」は誤り。  
 問2 午後参加できるのは Bread か Pies のみ。大人が参加できるのは④「パイ」だけ。  
 問3 《難》14歳が参加できる最も安いのは Bread(\$12)。母が参加できる最も安いのは Pies(\$15)。注記から7月20日までに申し込むと10%引きだから 27 - 2.7 = \$24.30 が正解。**注意書きにも注意！**計算問題にはこのように必ず「落とし穴」が用意されている。  
 問4 You can only participate in one category. ①がそのままの正解。これは簡単。



**第5問 物語文読解 《易》 ★設問を先に読むのは常識**  
 ～正解は本文の言い換え→「言い換え」を探す = 「同一内容異表現の法則」**重要**

**【鉄則】** 設問のキーワード ⇒ 本文中に探す(同一or言い換え) ⇒ その近辺に答のヒント

■普通の長文問題と同じ。本文中から根拠を探して、その「言い換え」を選ぶべし！下線部分がヒントに。

- 問1 James hated being wet. And most of all, he hated the rain. The last thing he wanted was to be out in the wilderness, caught in a downpour. ②が正解。簡単。  
 問2 Normally, he wouldn't have agreed to this camping trip. But the weekend she had in mind was a special one: it was the one-year anniversary of their mother's death. 「一周忌」③が正解。  
 問3 pulling his raincoat tight over his head. But Emily couldn't be convinced. "Mon never would have turned around," she said. 母なら絶対に引き返すことはないだろう。④「ハイキングを中止する」が正解。  
 問4 The mosquitos had been terrible that day, too. 蚊がひどかった。③が正解。これは簡単。  
 問5 キーワードは the shooting star. "Mom may have left us, but she's here right now," James said. ①が正解。

**語威力だ!**

**第6問**

**●高得点の勝負は第5問&第6問だ！●**  
**評論文問題 「原文典拠の法則」★読みながら、解きながら**  
**本文の該当箇所を見つけるために語彙力が必要！ここに**  
**20分は残せ！「見た目は違えど中身は同じ！」**

第6問題は「原文典拠の法則」にしたがって、本文中に「…だから○」「…だから×」と確証を求め必ずその痕跡を残すこと！何となくヤマカンで解答するから間違える。次に示す各段落の下線部分が解答の根拠となる。その言い換えが正解選択肢となることに注意。「同一内容異表現」のものが正解となる。「読みながら解きながら」が鉄則。段落を読み終えるごとにその段落の設問を片づけるのがコツ。

- A  
 問1 Experts estimate that 30% of human-generated waste is organic ④がそのままの選択肢。これは簡単。  
 問2 直後に processes that change these materials from organic waste into fertilizer 有機廃棄物から肥料に変える化学的作用。③「分解する」が正解。★「下線部意味推測」は、下線部の前後に必ずヒントあり！  
 問3 In order to encourage people living in cities to compost, several places around the world have begun programs that aim to make composting as convenient and cheap as possible. 堆肥化プログラムは利便性が高く安価でなければならない。③「成功するには人々にとって便利でなければならない」  
 問4 《難》Composting food waste, which is often heavy, also saves fuel that would otherwise be spent moving that waste to landfill sites. 堆肥化しないと輸送費がかさむ。④「廃棄物を輸送せずに燃料を節約すること」が正解。  
 問5 《新傾向》【文章全体のテーマ】有機廃棄物を堆肥化することの重要性を述べた文章。堆肥化によりゴミ処理、温暖化抑制に貢献する。①「有機廃棄物の堆肥化は努力の価値がある」が正解。

B 各段落の第一文が大きなヒントになる。「一つの段落で言いたいことは一つだけ」の鉄則  
 ●各段落の要旨は次の通り。ほぼ第一文(or第二文)で明らか。**重要**

(1)	堆肥化が重要であるという認識	⇒ここは事前に読んでおくこと
(2)	④ <u>伝統的な堆肥化過程</u>	← <u>The practice of composting is fairly simple</u>
(3)	② <u>進歩した堆肥化の技術の数例</u>	← <u>There are also more complex and commercial methods</u>
(4)	① <u>都市部での堆肥化の選択肢</u>	← <u>Commercial composting methods... in urban areas</u>
(5)	③ <u>堆肥化の多くの潜在的利点</u>	← <u>is useful for gardening, farming, and any other work</u>
(6)	世界の将来のための分解の重要性	⇒ここは事前に読んでおくこと



★1問(6点)で平均付近で**28,621番**も差がつく！ココが勝負の分かれ目！！

《リスニング》《難》 ★今年度の平均点30.42点 ※おそらく来年は《難化》するだろう  
 ★ Kei-Net (https://www.kawai-juku.ac.jp/moshi/n) で音声聞くことができる(要登録、無料)。リスニングの弱い人はスクリプトを読んでみて復習してから、もう一度音声を聞いてみるとよい。「読んで分からないものは聞けない!」とにかく音声に慣れるためには毎日少しずつでも聞くしかない。『蜚雪時代』12月号(旺文社)に、水野卓先生によるリスニング対策付録(CD付き)がついていて、勉強になる。これオススメ！♥♥♥  
 《難》⇒ 第1問 問2 (five to ten) 問6 第2問 問9 (①ではない) 問13 (②ではない)  
 第3問A 問14 第3問B 問17 問19