

「共通テスト」でも英語は絶対に裏切らない

米子東高校多目的ホール
令和元年10月24日

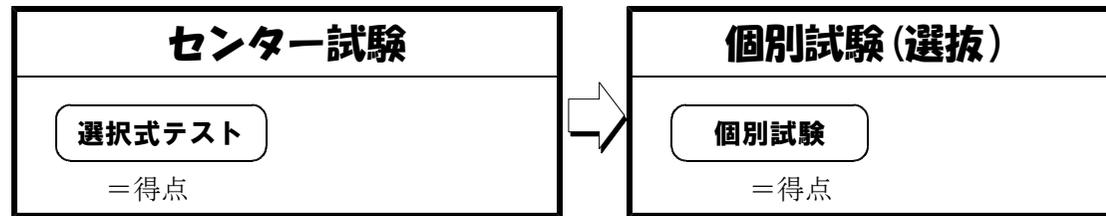
島根県立松江北高等学校・勝田ヶ丘志学館 八幡成人（やわたしげと）

1. どう変わるのか？

言語力を1点刻みで
はかることへの疑問



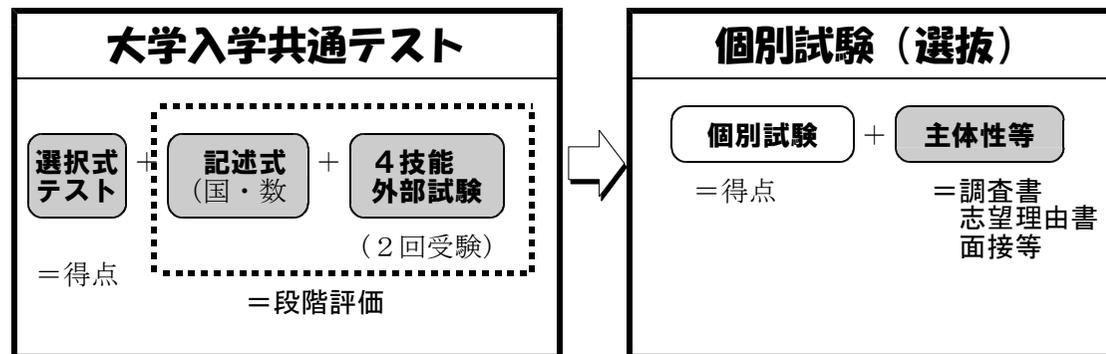
【これまでの入試】



1点刻みの合否判定
からの脱却

【新しく始まる入試】

4技能をバランス良く



【その問題点】

※高校現場も大学も「外部試験」の実施には大反対！

- ①各試験の実施日程や場所など詳細が明らかになっていない
- ②活用法を明らかにしていない大学が多数ある
- ③試験の公平性・公正性に対する不信感

2. 学力の3要素を多面的に評価



新たな時代に必要となる資質・能力の育成



主体性を持って
多様な人々と
協働して学ぶ態度

学力の3要素



大学入学共通テスト

- ・記述式問題の導入
- ・思考力・判断力・表現力を計る問題の出題
- ・平均点は5割

英語の資格・検定試験

- ・従来の「読む」「聞く」に加え「書く」「話す」力も測定

多面的・総合的評価

- ・高校3年間の活動履歴や資格等も評価対象に

ココが強調！

3. 民間試験とCEFRの対照表

CEFR	ケンブリッジ 英語検定 Cambridge English Qualifications	実用英語技能検定 1級-3級	GTEC Advanced Basic Core CBT	IELTS	TEAP	TEAP CBT	TOEFL IBT
C2	230 200 (210)			9.0 8.5			
C1	199 180 (190)	3299 2600 (3299)	1400 1350 (1400)	8.0 7.0	400 375	800	120 95
B2	179 160 (170)	2599 2300 (2599)	1349 1190 (1280)	6.5 5.5	374 309	795 600	94 72
B1	159 140 (150)	2299 1950 (2299)	1189 960 (1080)	5.0 4.0	308 225	595 420	71 42
A2	139 120 (120)	1949 1700 (1949)	959 690 (940)		224 135	415 235	
A1	119 100 (100)	1699 1400 (1699)	689 270 (270)				

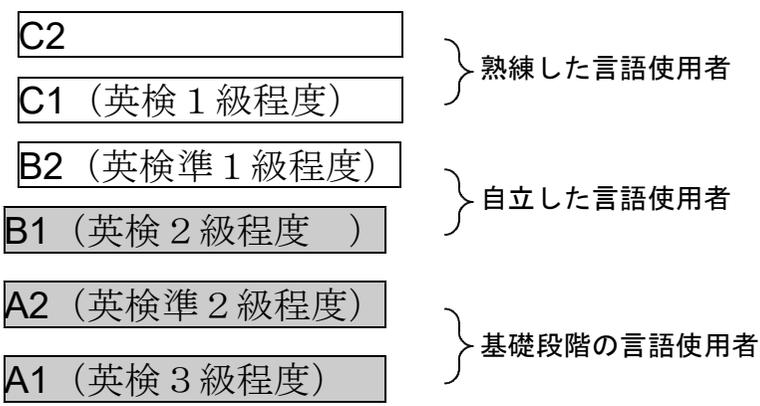
→ は各級合格スコア ※括弧内の数値は、各試験におけるCEFRとの対象関係として測定できる能力の範囲の上限と下限

CEFR (セフアール) とは？

さまざまな言語が使われる欧州諸国で、語学力を測る共通の物差し。6段階評価で、低い方から順にA1、A2、B1、B2、C1、C2。



共通テストの出題範囲です



4. 各大学の英語民間検定試験の活用状況 大学によってさまざま！

全学部で利用しない(4校)
 北海道大学 東北大学 筑波技術大学 京都工芸繊維大学
 ※東京藝術大学 (複数の利用法)

出願資格として活用
 【CEFR A2 以上】大阪大学 神戸大学 東京外国語大学 など
 【CEFR A2 以上または高等学校の証明など】
 東京大学 名古屋大学 京都大学 九州大学
 ※ただし「高等学校の証明」は民間の資格・検定試験の成績の提出を必要としない
 【CEFR A1 以上】金沢大学

点数化して共通テストに加点
 筑波大学 (ただし任意) など

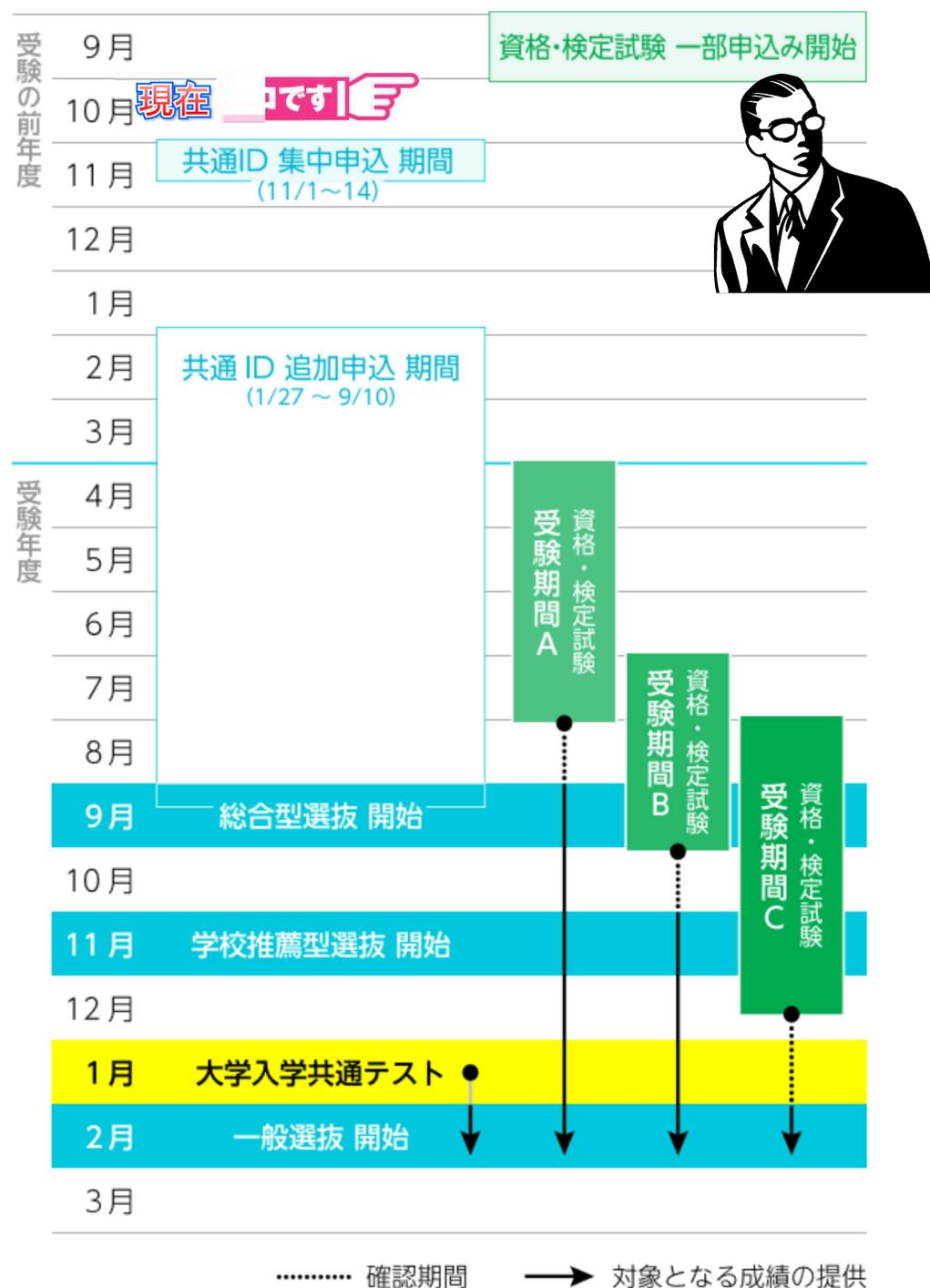
出願資格として活用 + 点数化して共通テストに加点
 大分大学 など

みなし満点
 広島大学 など
 ※資格・検定試験の成績が、大学の定める一定のスコア・等級以上である場合に、共通テストの英語を満点とみなす

高得点利用
 富山大学
 ※共通テストと資格・検定試験 (受験は必須ではない) の得点を比較し、高得点の方を活用

※各大学の詳細は文部科学省の「大学入試英語ポータルサイト」で確認のこと

5. 高校2年生から3年生にかけてのスケジュール(国公立大学一般選抜)



6. 具体的に英語はどう変わるのか？



大学入試センター試験	大学入学共通テスト
英語 <ul style="list-style-type: none"> 筆記 (200点) 発音、アクセント、語句整序など単独で問う問題を出題 リスニング (50点) 読み上げられる音声の回数は、全て2回読み 	<ul style="list-style-type: none"> リーディング (100点) 発音、アクセント、語句整序などを単独で問う問題の出題はない リスニング (100点) 読み上げられる音声の回数は、問題により1回読み、2回読みのものが混在

《英語の重要な変更点》

重要

- ① 配点が均等に！リスニング比重高まる
リーディング (80分) : リスニング (30分) = 100点 : 100点 (★現行は200 : 50点)
★ただし運用は各大学に委ねる (例) 筑波大学 160 : 40
- ② 思考力・判断力を問う問題が！ 概要や要点を把握する力 必要な情報を読み取る力
- ③ 複数解答もあり！ (⇒難化)
- ④ 平均点は50点に！ (★現行は6割)



リーディング	リスニング
<ul style="list-style-type: none"> 「発音・アクセント問題」「文法・語法問題」は消える 全てが長文問題に！メモ・ブログ・ネット記事・レシピ・物語・評論などあらゆる素材文が出題される 本文の分量が大幅に増加⇒1,000語以上増える (時間は80分のまま) 問題の指示文は全て英語で 全ての問題に「状況設定」が イギリス英語が出題される可能性 	<ul style="list-style-type: none"> 読み上げ回数が2回読みと1回読みの混在 イギリス英語が出題 (★現行はアメリカ英語) 読み上げスピードが速くなる すき間時間の短縮 (1回目と2回目、問いと問いの間) 幅広い話題について出題＝「身近な話題」＋「社会的話題」

7. 「保護者三悪」とは？

- ①
- ②
- ③

保護者の役割

- ①
- ②

cf. 巻末の「保護者シラバス」を参照

8. 学ぶ目的 理想の職業とは？

「己を修めて、世のため 尽くす」(秋田県立秋田高校)

《理想の職業》 東京大学名誉教授 故・竹内 均先生

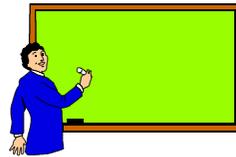
- (1) 好きなことをやって
- (2) メシが食えて(お金)
- (3) 人から時々感謝される

9. 教師の役割 理想の教師像

「生徒の心に火をつける」

VSOP

- Vitality (活力)
- Specialty (専門力)
- Originality (独自性)
- Personality (人間的魅力)



10. 「伸びる生徒」とは？

《松江北高15年間の生徒観察による》

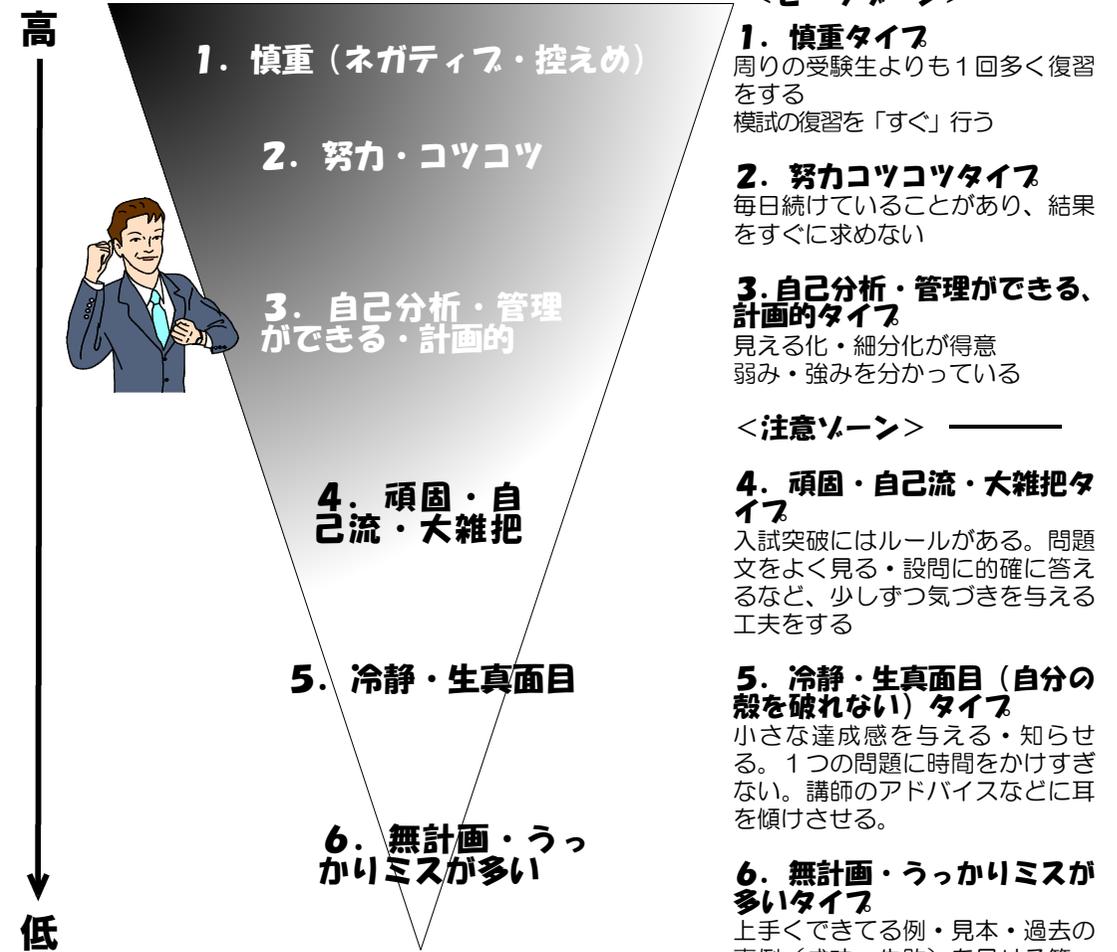
1. 「勉強の仕方」を知っている生徒
2. 基礎・基本を大切にする生徒
3. 英単語力のある生徒
4. 時間の使い方上手な生徒
5. 素直な生徒
6. 読書好きな生徒



**A B C (当たり前のことを
バカになってちゃんとやる**

11. 河合塾本郷校で行っている行動分析より(東大志望者)

合格可能性



12. 受験は一発勝負に!

要確認

中期日程

前期日程	後期日程	推薦入試	AO入試	その他
63%	14%	2%	16%	1%

▲2020年国立大学選抜方法募集人員の割合

13. 共通テスト対策参考書 ラーンズより11月1日発売 八幡が編集

14. 八幡の主な著作より



◎ 「勉強の仕方」を解説

学校は勉強しに来る所ではない、「勉強の仕方」を学ぶ所だ！
— さだまさし

