

# 2019年3年生9月全統記述模試見直しプリント

重要

★いよいよ模試ラッシュが始まり、肉体的にも精神的にも辛い時期だが、ここを乗り越えないと頂上は見えてこない。もう一歩踏み出せ！「人生は一歩一歩順を追って前進す」そのために「見直し」は当然のこと。「失敗」と書いて「成長」と読む（野村克也） 今回はかなり難しいゾ！

(編) 八幡成人

## 1 リスニング スクリプトを読んで分からなければ聞き取れない！再挑戦！

※放送中の次の部分が聞き取れたか？読まれた設問中のキーワードを頼りに「待ち受ける」「知らない単語は聞こえない！」というリスニングの大原則。スクリプトをよく読め！難しい出題。

1. Simonson had studied economics and political science at college 大学で勉強したのは経済学と政治学。
2. 《難》 Now he wanted these sorts of opportunities to be available to all the children of Baldwin. He wanted them all to go to college. 幅広い職業選択肢を持って欲しかった。
3. Simonson set a goal of \$140,000. 目標額は140,000ドル。(注) Simonson was over the moon when he raised \$160,000. につられないこと。
4. 《難》 At the College Access Center in the high school, students receive help with filling out financial aid forms. 助けるのは学費援助の用紙への記入。
5. In 2010, a year after the Promise was first put in place, 14 out of the 23 students were heading to college. 14人が進学予定。

㊦放送が始まってからページを開く人が多いが、これではダメ！素早く事前に選択肢を読んでおくだけでずいぶん理解度が異なる（「待ち受け」）。このことは、センター試験・二次試験（例：東京大学）のリスニングを問わず、大きなポイント。「基本のキ」心がけよ！◆◆◆

◎「リスニング」の苦手な人の原因は三つ：  
①語彙力不足 ②聞いた絶対量の不足 ③集中力不足



※この問題の音声は Kei-Net でもう一度聞くことができます。<http://www.kawai-juku.ac.jp/moshi/n> 要登録（無料）

check!

## 3 文法・語法問題 《難》 基本をしっかりと！量をこなせ！

- A 文法・語法問題 ※「きりはらの森」で「TREND17」をダウンロードして演習！「量」が物を言う世界。
1. 《頻出》ドアをノックしたのが過去。それより30分前から本を読んでいたのだから **had been reading** と過去完了にしなければならない。
  2. 「泥を取り除くためにマットを激しく振った」熟語 **get rid of** ～（～を取り除く）。
  3. 《やや難》 When the canals were compared with the railways, the canals were... を分詞構文にすると「消す消すing」で **Being compared** with the railways, となる。文頭の Being は省略されるから **Compared** が残る。このような過去分詞で始まる分詞構文は《頻出》。
  4. 「前より気分が良くなっている」のだから「救急車を呼ぶ必要はない」の意味。needは助動詞だから後には原形が来る。**needn't call** が正解。
  5. 後ろに stay という原形が来ているのがヒント。使役動詞を使って **letting me stay** と分かる。

6. 感情を表す表現は「ヒトカコブシモノイングの法則」に従う。I（ヒト）が主語だから過去分詞の **disappointed** が正解。
7. 《難》「神経科学の分野で指導的立場の人間」figureが正解。多義語であるので注意。(1)人 (2)姿 (3)図 (4)数字
8. 《難》「古代寺院の遺跡」の意味が分からないと解けない。remains(遺跡、遺物)の知識が必要。

### B 正誤選択問題

1. 《頻出》「ほとんどの～」most of students は誤り。正しくは **most students** あるいは **most of the students**
2. 《難》「絶滅する」は **become extinct** 形容詞でなければいけない。名詞 **extinction** ではない。

## 4 評論文問題 下線部の前後にヒント有り！ ～前後をしっかりと正確に読め！

問1 直前に「授業の合間に3時間練習した」とある。学生時代は「別の場所でさらにもう3時間」練習したという文脈が読めるかどうか。 **another** が正解。

問2 「演者にも観客にも同様に喜びをもたらす」の意味。 **alike** が正解。

問3 He quickly found a new life's passion in research, ※これは難しくない  
じきに 見つけた 新たな人生の情熱 研究に  
often spending nights and weekends learning new techniques in the lab.  
しばしば費やしながらかも週末も 新しい技術を学びながら 実験室で



問4 《難》 その後に「博士課程に受け入れられた」とあるので、「6本の科学論文を仕上げて」が正解。under one's beltは「完成して、達成して、ものにして」という難解な熟語。文脈から考える。(エ)にひっかからない。

問5 「彼に興味としてサルサダンスを始めるように薦めたのは、家族でプエルトリコからやって来た元の妻のミリアム・リバスだった」という強調構文が見抜けるか？ **It is ...who** ～

問6 **make sure** は「確かめる」という熟語。これに最も近いのは **confirm**。

問7 Both は前のダンスと科学を指す（指示語は「直前」を見るのが鉄則！）。科学もダンスも plenty of discipline (多くの訓練)、hard work (努力)、creativity (創造性)、acceptance of failure (失敗を受け入れること)が必要である。

問8 「科学者が自らの実験においてしなければならぬのと全く同じように」の意味が分かるかどうか。just as scientists must do with their experiments

問9 **evidence...that** ～（～という証拠）の同格が見抜ければ～をまとめればよいことが分かる。「発声を習得する種だけが身体を音楽のリズムに合わせて踊ることができるという証拠」（38字）

## 5 評論文問題 《難》 語彙力を鍛えよ！！ ～設問の前後をしっかりと正確に読め！

問1 The hydrogen produced when water is split  
水素 産出される 水が分解される時  
could potentially provide an unlimited source of ①green and ②renewable energy  
潜在的に供給することができるだろう 無限の源 環境に優しい再生可能なエネルギー

\*green : harming the environment as little as possible = 「環境に優しい」



問2 直後を見るのが鉄則。It has evolved merely for survival so it makes the bare minimum amount of energy needed (自然の光合成は生存のために必要最小限の量のエネルギーしか作り出さないように進化してきた)をまとめればよい。

問3 <難> 人工光合成が成功していない理由を書けばよい。前の段落に it has not yet been successfully used to create renewable energy because it relies on the use of catalysts, which are often expensive and toxic (触媒を利用することに頼っていて、その触媒は高価で有毒だから) さらに This means it can't yet be used to scale up findings to an industrial level (研究成果を工業化するレベルまで引き上げるまでには至っていない) この二つをまとめておけばよい。

問4 <難> 「数千年もの間dormantだった藻類での反応を再活性化する」という文脈。元々活性状態になり得るものが不活性な状態にあった、ことが分かるので、「不活発な」が正解。

問5 <難> It's exciting that we can ① select the processes we want, ワクワクする できる 選択する 反応 欲しい and ② achieve the reaction we want which is inaccessible in nature 達成する 反応 欲しい 自然界では得られない

①&②がワクワクする the reaction に we want と which is inaccessible in nature (自然界では得られない私たちが求める反応) ~の二重限定がポイント。

問6 問5の英文に続いて This could be a great platform for developing solar technologies. (これは太陽光り技術を発展させるための素晴らしい基盤となる可能性を秘めている) とある。これを述べたのが (エ) 「半人工的な光合成に関する新たな研究は、太陽光技術の開発に新たな可能性を切り開く可能性がある」

## 6 英作文問題 簡単な英語で読み替える技術一「和文和訳」

A 語句整序問題 苦手とする人多し! 差がつく! 100題ほど練習するとコツが!

1. it makes no difference (どうでもよい) whether he agrees or not (彼が同意しようがしまいが)

it makes no difference whether he agrees

2. leave the rest (残りを残しておく) so that I can enjoy it (楽しむことができるように)

leave the rest so that I can enjoy it

3. <超難> 「心血を注ぐ」が難しい。「精神と魂をその職業の中に置く」と読み換える。これは超難しいからできないだろう。

which he can put his heart and soul

B 和文英訳問題 <難> いかに簡単に読み替えるかがカギ 「KISSの法則」(Keep It Short & Simple)

1. 「見知らぬ誰か」 a stranger 「助けを求めてやって来たら」 come to ask for help 「できる限りのことをする」 do whatever he can/ do as much as possible

(解答例) **When a stranger comes to ask for help, the people of this country will do whatever he can to help him.**

2. <難> 「広大な自然の中では」 in a big country 「助けた人に再び会うはずもない」 they are unlikely to meet him again 「見返りを求めることはない」 they never ask for rewards/ they don't ask for anything in return

(解答例) **But in a big country, because they are unlikely to meet him again, they do not ask for anything in return.**



### ●英作文の心構え

- ① KISSの法則
- ② 和文和訳
- ③ 難しい表現は簡単な単語で (中学レベル)
- ④ 人を主語にして書く
- ⑤ 「検算」

C 自由英作文問題 ★これは新傾向問題で良問

「ビジネスの世界ではbossとleaderは異なる」「bossは自分では社員に命令するだけ」「leaderは自ら先頭に立ち社員をひっぱる」ということを書けばよい。平易な構文を使って簡単に書くのがポイント。♥♥♥

(解答例) **There is a clear difference between boss and leader in the business world. The boss only orders people to work hard while he does nothing. The leader, on the other hand, encourages employees standing at the front himself.**

◆「正しい努力」を積み重ねれば…

英語は絶対に裏切らない!



