

令和元年7月駿台M模試見直しプリント

(編) 八幡 成人

★力のつかない人の共通点は「やりっ放し」。テストは見直すことで初めて力がつく。「やりっ放し」の人は同じ事を何度も間違える。この差が大きいのだ！「賢者は歴史に学ぶ」(ビスマルク) 駿台はやはり難しいな！

第1問 知っているか、知らないか？の世界 準備が必要！

A 発音問題 今回出題された12語の発音問題のうち、「過去出題語」リストに載っているのがわずか4語！駿台はこういう風に外してくるから難しい。4/12=予想的中率33%！



私の『対策本』の頻出語リストでは9/12=予想的中率75% やはり狙われる単語は決まっているのだ！頻出の発音理解と、頻出語の確認がカギ！狙われる発音の綴りは限られる！勉強しただけ点の取れる問題だ。逆に何も知らない人はいつまでもとれない！「子音」1題と「母音」が2題が通例の出題。

問1 《難》cの問題。anticipate, certain, citizen は全て「スイ」(s)、④ racial だけが「シ」(j) の発音です。

問2 aの問題。advertise, atmosphere, manager は全て[æ]の音。③ fatal だけが[ei]。

問3 owの問題。blow, glow, throw は全て[ou]の音。② drown だけが、[au]の発音。drown (溺れる) は頻出語。

B アクセント問題 ここで差がつく！対策を怠るな！！過去問の再出題多いが駿台は…？

今回出題された16個の単語中、7語が「過去出題語」のリストに載っている単語であった。7/16=予想的中率44%！

いつもと違う！ここら辺が駿台の難しさを象徴している。私の『対策本』の頻出語リストでは9/16=予想的中率56%。基本的ルールの理解と頻出語の確認がカギ！「頻出語リスト」をひたすら音読せよ！やはり「狙われる語は決まっている！」当たり前準備をすることがカギ。

問1 comment, differ, madam は全て第1音節が強い。③ expand だけは第2音節が強い。「コメント」は×。

問2 leadership, messenger, terribly は全て第1音節が強い。③ opponent だけは第2音節が強い。

問3 consider, organic, pollution は1つ前が強い。mechanism だけは第1音節が強い。「イクイクルール」

問4 《難》nationalist, operator, profitable は全てが第1音節が強い。① alternative だけが第2音節が強い。「オペレーター」と「カタカナ語」読みしてはならない。「子チビ母チビの法則」

★《対策》 八幡「2017年英語センター対策本」にある4種類の頻出語リストを、チェルシー先生のCD(2枚組)についてしっかり音読するのが一番の対策。出題されるのは基本語で「変なヤツ」。ここは今追い込む事で一番伸びる分野。何も知らない人は得点できない！「当たり前のことをバカになってちゃんとやる」(ABC)が重要！過去問からの「お色直し」にも注意！(今回はあまり出ていないが…) manager, comment, madam, leadership, mechanism, operator は「カタカナ語」の出題(来年も頻出予想)。

第2問 知らないモノはできない！割り切ってスピーディーに！

～確実にして引き出しに入れた量がモノを言う！最後の最後まで知識を増やす努力を！

A 文法・語法問題《難》 第2問題Aの出来が総合得点の「バロメーター」となっている。近年は読彙・語法の出題への移行傾向があったが、文法問題へと回帰しつつある。演習量がモノを言う世界。

①イディオム ②動詞の語法 ③単語問題(類義語を含む) ④時制 ⑤代名詞 が頻出分野。『ヴィンテージ』を繰り返せ！「きりはらの森」(http://kiriharanomori.jp/) で八幡の『TREND17』のアプリをダウンロードして(無料)、1990～2016年の本試・追試をクイズ感覚で仕上げろ！！演習した数がきわめて重要。

問1 「修理できないほど大きく損傷した」の意味で beyond repair (←修理を越えた) の使い方を問う。

問2 《超難》every other week (隔週で) を覚えている人ほど飛びつきやすい。every single week (毎週) も正しいが、どちらも単数形であることに注意。本問のように weeks と複数形で受けられるのは、every few weeks (数週間おきに) のみ。これはひっかかるだろう。

問3 「予期したよりも幾分高かった」の意味。somewhat (いくぶん、やや)

問4 《難》pay attention to ～につられて pay を選ぶ人多し！「人の興味関心をひきつける」の意味だから、draw が正解。引っ掛け問題！

問5 「最も偉大な発明品を思いつく」の意味で、come up with ～ (～を思いつく) 熟語の知識を問う。

問6 「委員会の数人は私の提案を受け入れなかった。その代わりに、彼らは代案を出してきた」という意味が分かるかどうか。③の Instead が正解。

問7 《難》「ずっと行列に並んできて、ビルはチケットを手に入れるのにさらにどの位長く待たねばならないのかと思った」の意味が分かるかどうか。much は比較級を強めるから longer でなくてはならない。

問8 《難》「ビルは自分のお金を銀行に寝かせておくよりも娯楽に使いたいと思っている」would rather V than... (…よりむしろVしたい) は簡単。お金は銀行に「横たわる」のだから自動詞の lie でなければならない。したがってここでは lying が正解 (lie — lay — lain — lying)。lay (～を横たえる) は他動詞で目的語が必要。

問9 「社長が会議で話す必要があると思われたので、社長が招かれた」の意味。necessary for the president to speak となる。for ～は「意味上の主語」。

問10 《難》「裁判官は被告が法廷で言ったことにながしかの真実があると信じているようだ」の意味が分かるかどうか？ there is some truth. 「被告が言ったこと」 what the accused said

B 語句整序問題 《かなり難》 まず英文の意味を類推せよ！差がつく問題！

いいか、語整序はまくれで合うことは絶対ないのだ！ (注) 6×5×4×3×2=720通り

例年は1問難しいものが入ることも知っておく。今回は3問とも《難》。あまり深入りして時間をロスしないように。「8つのセット」と「熟語」がカギを握る。苦手な人はひたすら問題数をこなして慣れよ。考え方を記す。今回は苦手な人は全問外すだろう。本番はこれほど難しくはない！100題ほど練習問題をやってみるとコツが分かる。



【鉄則】 **まずはどんな意味になるかをチェック** → **つなげる** → **検算** これでOK！

(8つのセット+熟語)

問1 《難》「市場には非常にたくさんの携帯電話が売られている。一体どうやったらどれを買えばよいか分かるのか？」という意味の流れが分かるかどうかが大切。how do you know (どうやったら分かるのか) which to choose (どれを選んだらよいか)

how do you know which to

問2 《難》「残念ながら会えなかった。私が家に向けて帰ってからほんの数分後にパーティ会場に到着した」 「ほんの数分」 just a few minutes 「私が家に向けて帰った後」 after I left for home

just a few minutes after I left for

～に向けて出発する

問3 《難》「この地図の助けを借りてここまでの道を何とか見つけた」の意味。with the help of ～ (～の助けを借りて) 「ここまでの道」 my way here も難しい。cf. my way to the hotel.

my way here with the help

= here

C 応答文完成問題 《難》※「意味の流れ」を考えるのが一番のカギ！あり得ないものも消去

問1 《超難》「彼らの関係はこれより良かったことはない(＝今が最高だ)」の意味になることがまず第一歩。「今よりもより良かったことはなかった」と考えて has never been better となる。巨人・阿部慎之助の決めゼリフ「最高です」は同様に It couldn't be better. と言う。(B)→(B)→(A)が正解。

問2 「子供の頃は食事中にテレビを見ることは許されなかったものだ」used to V (昔はよく～したものだ) 「食事の間は」 during meals 「テレビを見ることを許される」 be allowed to watch TV (A)→(A)→(B)が正解。

問3 《難》「いつもしているメガネが壊れたり、なくしたりするといけないから」の意味。in case S+V (SがVするといけないから)「あなたがいつもしている主たるメガネ」 your main pair (of glasses) 副詞節では未来のことでも現在形だから will は使えない。したがって gets broken (A)→(B)→(A)が正解。

第3問 理詰めで読もう！語彙力・速読力・文脈把握力が重要

A 不要文指摘問題 「テーマ」を考えると、「仲間外れ」が見えてくる！

★目の付先所は「文脈」「つなぎ語」「指示語」の3つ

●《正解への迫り方》第1文または第2文で「テーマ」が示される。選択肢の①～④をざっと見てみる。明らかにテーマ

に外れたものがあるればそれが正解。これで分かれば次へ進む。分からなければ最初から英文を読む。「テーマ」の仲間ハズレを見つけるのが目標。「仲間ハズレ」が見つかったら、それを外して見て前後がうまくつながるかどうかが「検算」も忘れないこと。

忘れずに!

- 問1 「大気汚染—屋外空気」がテーマ。②だけが「屋外で過ごしたい、特に田舎で」とテーマと関係ない。①③④はテーマと対照的な屋内空気につながっている。
- 問2 「芸術と科学の共通点」がテーマ。①の「芸術と科学の両方に偉大な才能を示した天才はいない」は関係ない。②③④はいずれも「両者の共通点」に沿ったもの。
- 問3 「規則正しい運動と健康の関係」がテーマ。③だけが「バランスのとれた食事」に関する記述で関係ない。

B 意見要約問題 ※問題文の日本語の説明が大きなヒントに!

注目すべきは最初と最後 間に根拠が示される 言い換えの選択肢を探せ!

㊦ 問題文の日本語で書かれた説明(「来月行われる学園祭でのクラス演目について議論している生徒達のやりとりの一部」)は、これから読む文章の大きなヒントになるので必ず読むこと!そして発言の最初と最後をチェックするのだ。<主題文→支持文→まとめの文>という段落内構成を確認せよ!

30 our performance should be an activity that will allow us to show our diversity in terms of languages and cultures として異なる言語で演じられる演劇はどうかと提案している。それを述べたものが①「異なる言語で演じられる活動」。

31 Noah: We simply don't have enough time to prepare. W should think of something that wouldn't take so much time./ Lisa: As it is, we have to settle for something less demanding. 2人に共通なのは④「準備にどれくらい時間がかかるか」を考慮すること。

32 合唱がいいのではないかということになり、Susie: It would be even better if the songs were sung in the original languages. I'm sure that would help promote stronger bonds of friendship, to say nothing of better understanding of other cultures and languages./ Gwen: Music is international by nature; singing songs from different cultures in different languages is even more so...If it turns out that a choral performance would be too difficult, we should think of something else./ Lisa: It's important to consider other possibilities. I'll try to keep that in mind./ Lenny: But it might be considered to be too hard, 合唱と同様の特徴を持つ(さまざまな国の生徒たちが出身国の歌を原語で歌う/他の文化と言語の理解/友情を促進)ものを代案として考えればよい。

④「異なる文化の詩を朗読すること」このように、発言の共通点を聞くのが最近の傾向。**新傾向問題**

第4問 「情報検索能力」を試す読解問題

ビジュアル問題頻出表現は確認したか?これを知らないと英文が読めない!

A **英文情報とグラフ情報の対照** 『読解資料問題』 **この問題苦手な人多し!原因は語彙にアリ!**

問1 《難》the way you process information = two ways people respond to their surroundings = empathizing/ systemizing (mental characteristics) それを述べたのが③「あなたが好きな音楽はあなたの精神的特徴を表すかもしれない」

問2 《難》「The second way, called systemizing, describes a less sociable way of interaction where the individual interacts with others based on a pre-set notion of how they think they should set. それを述べた①「どうふるまうべきかに関して固定観念を持っている」が正解。

問3 This type of systemizing is more common in men than women それを述べたのが③「男性は女性よりも思いやりのないやり方で行動しがちだ」

問4 《難》第4段落に emphatic people tended to like mellow, unpretentious or contemporary tunes. グラフで mellow/ unpretentious/ contemporary の数字が上に伸びている(A)が Type (E)とわかる。Systemizing people, on the other hand, tended to like intense music that conveyed positive emotions. intense が上に伸びている(C)が Type (S)と分かる。People whose answers didn't have a clear distinction between systemizer or empathizer tended to have a mix of both music tastes. 上下入り交じっている(B)が Type(B)と分かる。

★このように項目決定のヒントが出てくるのは「中盤以降」だ!それを予測しながら読む。 **重要**

B 先読みして見出し、記号を上手に活用して必要な情報を!全部を読むのではない! 『読解資料問題』

問1 ①は an on-the-water education of the west coast ecosystem で、②は first class boats で、③は excellent

customer service で含まれることが分かる。④は the highest possible safety standard の正反対。したがって④が正解。

問2 Should you not see a whale, come again for free until you do (もし万が一クジラを見ることができなかつたら、見れるまで無料でもう一度来て下さい)それを述べたのが④。

問3 母、父、7歳と3歳の子供、祖母が参加。表の注記から Lightship は8歳以上でないと参加できないから、上の2つ Exploratho か Express のどちらか(値段は一緒)。1 4 5 + 1 4 5 + 8 5 + 0 + 1 2 5 = 5 0 0 となる。下の注記に 消費税(10%)は含まれていないとあるので、\$ 5 0 を足さなければいけない。したがって②\$ 5 5 0 が正解。このように(注記)には重要な情報が含まれるので注意!

問4 《難》注記の最後に We reserve the right to substitute ships. (我々は船を代用する権利を有している)それを述べた④「予約した船に乗れないかもしれない」が正解。

第5問 物語文読解 2016年度より復活 ★設問を先に読むのは常識

～正解は本文の言い換え→「言い換え」を探す = 「同一内容異表現の法則」

■普通の長文問題と同じ。本文中から根拠を探して、その「言い換え」を選ぶべし!下線部分がヒントに。今回は割と易しい。太線波線部が「キーワード」を言い換えた部分。

問1 I thought my father was afraid of Mr. Zakowski. Who wouldn't be? He was a big man with glaring eyes who leaned forward when he walked, as if he were about to hit you. ④「怖い人のように思えた」

問2 He lived alone in a house surrounded by a fence behind the vacant lot とある。その言い換えが empty house 。②「彼が一人で暮らしていた家」が正解。

問3 I didn't pass on this advice to my friends, afraid of what they would say about my father. (友達に父に関して何を言われるのか分からないので心配だった) ①「父のことを臆病者だと思われなくなかった」が正解。

問4 《難》"I asked him his name, Son. His first name."/ As I realized later, he was considerate not only of me but of Mr. Zakowski. ④「彼は親しみを持って話そうとし、信頼感を示そうとした」が正解。

問5 As I realized later, he was considerate not only of me but of Mr. Zakowski. ③が正解。

第6問 評論文問題 《難》「原文典拠の法則」★読みながら、解きながら 本文の該当箇所を見つけるために語彙力が必要!ここに20分以上は残せ!「見た目は違えど中身は同じ!」

第6問題は「原文典拠の法則」にしたがって、本文中に「…だから○」「…だから×」と確証を求め必ずその痕跡を残すこと!何となくヤマカンで解答するから間違える。次に示す各段落の下線部分が解答の根拠となる。その言い換えが正解選択肢となることに注意。「同一内容異表現」のものが正解となる。「読みながら解きながら」が鉄則。

問1 店内では信じられないぐらいの記憶力の良さを発揮して驚かせたウェイターが、いったん店の外に出て、スカーフを忘れたことに気がつき店に戻ったところ、全く誰かも覚えておらず何処に座っていたかも忘れていた。そのことを述べたのが、①「食事の時に思ったほど良い記憶力を持っていなかった」。

問2 《難》普通は outstanding は「目立つ」という意味。On the other hand, once we've completed a task and checked it off our mental list, it is erased from memory.この逆の意味だと分かるので、④「まだやっていない」

問3 《難》Zeigarnik mistakenly believed that it was necessary to complete tasks to erase them from memory. But it's not; a good plan of action suffices. それを述べた選択肢が③「仕事を終える前に精神的重責から解放されることは不可能ではない」。

問4 But you do need a detailed plan for dealing with the messier areas./ It is important that the plan be detailed./ Allen advises his readers to split such projects into twenty to fifty individual tasks. 「具体的な計画を立てる」ことがストレス軽減に役に立つとある。それを述べたのが③。

問5 《難》仕事がまだ終わってなくても、具体的な計画を立てれば不安を感じることはなくなり、頭を明確に保つことができる、が本文の主旨。それを述べたのは④。

問6 《難》各段落の第一文が大きなヒントになる。「二つの段落で言いたいことは一つだけ」の鉄則

●各段落の要旨は次の通り。

| | |
|-----|------------------------|
| (1) | 導入部 |
| (2) | 記憶の奇妙な側面についての発見 |
| (3) | 矛盾するデータとさらなる研究 |
| (4) | 発見を増強した新たな発見 |
| (5) | やるべき仕事を完了するためにいかに計画するか |
| (6) | 結論 |

←仕事が終われば記憶から抜け落ちる
←当てはまらない例と追加研究 《難》
←よい計画があれば十分である 《難》
←具体的な計画が重要

