

平成30年10月全統M模試見直しプリント

★伸びない人の共通点は「やりっ放し」。テストは見直すことで初めて力がつく。「やりっ放し」の人は同じ事を何度も間違える。この差が大きいのだ！「賢者は歴史に学ぶ」（ビスマルク）！それと自己採点の粗雑さが目立つ！

★今年のセンター試験筆記の平均点：123.75点

<平均点ではどこへも行けない。約54万人が10万人（国公立大定員）のイス取りゲーム。今回模試は約40万人が受験>

第1問

「出る単語は決まっている！」この準備をしっかりと！
「知っているか、知らないか？」の世界→チェルシー先生のCDを音読せよ！

A 発音問題 今回出題された12語の発音問題のうち、八幡の最新「対策本」のリストに載って

いるのが8語！8/12=予想的中率67%！ やり出る単語は決まっている！ このうち★印のついた頻

出重要語が3語ある。「センター過去出題語」からは5語が出題（finger, respect, argue, fatigue, vague）
された。対策としては、頻出綴りの発音理解と、頻出語の確認がカギ！狙われる発音の綴りは限られる！
勉強しただけ点の取れる問題だ。逆に何もしない人はいつまでたってもとれない！「子音」1題と「母音」
が2題が通例の出題だが、2017年本試は母音1題、子音2題であった。今回の出題は母音1題、
子音2題。「頻出語リスト」をチェルシー先生のCD・エドワード先生のMP3を使ってひたすら音読せよ！**重要**

問1 母音/i/の問題。dinner, finger, kindergarten（幼稚園）は全部「イ」、①bind（縛る）だけが「アイ」
の発音です。「イ」と読むか、「アイ」と読むかの区別は《頻出》。kindergarten は去年の全統Mでも出題。よ
ほど好きなんだな「笑」。

問2 《やや難》子音/s/の問題。obstacle, respect, whiskey は全部「ス」、①aisle（通路）だけはsを
発音しない（黙字）。黙字はよく狙われるので注意。「対策本」p.9に一覧表あり。全部読めるように！
問3 子音/gue/の問題。colleague, fatigue, vague は全部「グ」、①argue（論じる）は「ギュ」

★1問(2点)で平均付近で9.504番も差がつく！



B アクセント問題 ここで差がつく！対策を怠るな！！過去問の再出題（お色直し）多し！

今回出題された16個の単語中、14語が八幡「対策本」のリストに載っている単語であった。14/16

=予想的中率88%！ 明らかに出る単語は決まっている！！ そのうち11語が★印のついた頻出重要語。「セン
ター過去出題語」からは、10語が出題（complain, insist, accurate, confident, official, opposite, influential,
literature, politician）。過去問の出題語リストをあたっておくのが参考になる。**重要な対策 基本的ルールの**
理解と頻出語の確認がカギ！「頻出語リスト」をチェルシー先生のCDを使ってひたすら音読せよ！これだ
けでずいぶん得点率が違う！英語の成績と最も関連の薄い問題。全国的に準備をしていないのが原因。成績
上位者も落とす問題。

問1 complain, insist, support は全て第2音節が強い。③legend だけは第1音節が強い。

問2 《やや難》accurate, confident, evidence は全て第1音節が強い。④official だけは第2音節が強い。日本語
で「オフィシャル」と読むと間違える。「エイトの法則」(-ate で終わる語は2つ前が強い) から accurate は分かる。
基本ルールを知っていると応用範囲が広がる。「センター対策本」のルール一覧を参照のこと。

問3 《やや難》advantage, confusion, magician は全て第2音節が強い。④opposite だけが第1音節が強い。
「三味線語ルール」(-sion, -cian は1つ前が強い) から confusion, magician は分かる。

問4 comprehensive, influential, politician はすべてが第3音節が強い。③literature だけが第1音節が
強い。今回はすぐ分かるが、通常4音節語は当然難しくなる。「4a1の法則」から influential、「三味線
語の法則」から politician が分かる。

★《対策》ここは集中的に追い込む事で一番伸びる分野。何もしない人は得点できない！成績上位者
もかなり落とす。「当たり前」のことをバカになってちゃんとやる（ABC）姿勢が重要！ whiskey,
legend, official, magician は「カタカナ語」の出題。注意せよ！**重要** 最近出題が再び増えている。

第2問

知らないモノはできない！割り切ってスピーディーに！
～確実にして引き出しに入れた「量」がモノを言う！最後の最後まで知識を増やす努力を！

A 文法・語法問題 第2問題Aの出来が総合得点の「バロメーター」となっている。近年は語彙・
語法の出題への移行傾向があったが、文法問題へと回帰しつつある。演習量がモノを言う世界。①イ
ディオム ②動詞の語法 ③単語問題（類義語を含む） ④時制 ⑤代名詞 が頻出分野。『ヴィンテ
ージ』を繰り返せ！「きりはらの森」（http://kiriharanomori.jp/）で八幡の『TREND17』のアプリをダウンロードし
て（無料）、1990～2016年の本試・追試をクイズ感覚で仕上げろ！！演習した数がきわめて重要。**重要**

問1 《超難》どれも「景色」という意味で区別が難しい。landscape は陸地の風景。scene は「特定の
動きのある場面」scenery は（風景全体）だからaはつかない。④view（眺め）が正解。若干の疑義あり。

問2 《基本》「もう1枚」①another

問3 《難》「家具に合う古い絵を壁にかけては？」④suit が正解。go with ならOK。

問4 「興味深い記事に出くわした」という意味。③come across（偶然出会う）

問5 《易》「子供の頃、～したものだっただ」④used to を選ぶ。これは簡単。

問6 《頻出》「it's time S+過去形」（～する時間だ）①reacted と過去形を選ぶ。

問7 「見知らぬ人だったけれども、彼らは私をとて友好的に扱ってくれた」①Although を選ぶ。

問8 《基本》「膝を検査してもらう」②have my knee examined

問9 「この事実を考慮に入れる」③take A into account 同格のthat で the fact that ～（～という事実）

問10 ④too...for 人 to V の基本問題。



B 語句整序問題 まず英文の意味を類推せよ！+文法・語法 差がつく問題！
いいか、語整序はまぐれで合うことは絶対ないのだ！（注）6×5×4×3×2=720通り

例年は最低1問は難しいものが入ることも知っておく。今回は問2と問3が難しい。あまり深入りし
て時間をロスしないように。1問1分で！「8つのセット」と「熟語」がカギを握る。苦手な人はひたすら問
題数をこなして慣れよ。考え方を記す。100題ぐらい練習するとコツがつかめてくる。

【鉄則】 **まずはどんな意味になるかをチェック** → **つなげる** → **検算** これでOK！**重要**

<ヒントは下線の前後> （8つのセット+熟語）

問1 「彼にそのような犯罪を犯させないようにしなければならない」という意味が分かるか？
stop[keep, prevent]+人+from V-ing を思い出す。**stop them from committing those crimes**

問2 《やや難》「美術展示会を数時間見るのが面白い」find it interesting to V のS V O C（高校生が苦
手とする） spend +時間+V-ing から spend a few hours looking

it interesting to spend a few hours looking

問3 《難》「全ての人ができるだけ遠くに逃げようとした」という意味が分かるかどうか。as far away as
possible を見抜く。 try to get（～しようとする）

people tried to get as far

C 応答文完成問題 ※「意味の流れ」を考えるのが一番のカギ！あり得ないものも消去

問1 「電車に乗ればよかったのに」という意味が分かるかがカギ。I wish I had taken the
train.

問2 《やや難》「私の新しい考えについて彼が何を言ったか知ってる？」という意味がポイント

間接疑問文も。 do you know what he said about my new ideas?

問3 「雨が降っても開催されるだろう」 will take place even if it rains

第3問

理詰めで読もう！語彙力・速読力が重要 今回は《易》

A 不要文指摘問題 「テーマ」を考えると、「仲間外れ」が見えてくる！
★目の付け所は「文脈」「つなぎ語」「指示語」の3つ

●《正解への迫り方》第1文または第2文で「テーマ」が示される。選択肢の①～④をざっと見てみる。明ら
かにテーマに外れたものがあればそれが正解。これで分かれば次へ進む。分からなければ最初から英文を読
む。「テーマ」の仲間ハズレを見つけるのが目標。「指示語」がある場合は指す内容を押さえて！「仲間ハズ
レ」が見つかったら、それを外してみても前後がうまくつながるかどうかが「検算」も忘れない。**重要**

問1 「雪の結晶のでき方」がテーマ。①だけが「雪の多い季節」の話題で、雪の結晶と関係ない。
問2 「火星探査機の任務」がテーマ。③だけが火星探査機の名前の由来。任務と無関係。
問3 「人間と動物の血液の識別法」がテーマ。④の前の Police in Europe began using Uhlenhuth's test to look into crimes.の具体例が④の後の For example, ～したがって④が邪魔をしている。④は「ノーベル賞候補にノミネートされた」で識別法とは無関係。

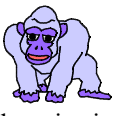


B 意見要約問題 ※問題文の日本語の説明が大きなヒントに！
注目すべきは**最初と最後** 間に**根拠**が示される **言い換えの選択肢**を探せ！
㊤ 問題文の日本語で書かれた説明(「会社のカフェテリアのメニューについて社員が会議」は、これから読む文章の大きなヒントになるので必ず読むこと！そして発言の**最初と最後**をチェックするのだ。＜主題文→支持文→まとめの文＞という段落内構成を確認せよ！ **重要**

③ 2 I've never felt better. It's easier to wake up in the morning, and I've lost a little weight. I'm able to focus for longer periods of time. I think that if our entire staff switched over to a vegetarian diet, these health benefits would help everyone become more productive. (朝起き／体重減量／集中力／生産力の向上) 個人にも会社にもメリットがある。②「社員にも会社にも有益」が正解。
③ 3 Humans need protein, after all. One time I gave up meat for a week, and I felt so weak. I thought I was going to faint. As soon as I ate a burger, I felt better. 肉の必要性を痛感している。④が正解。
③ 4 《難》Mary: Besides, whether or not you believe in the health benefits of giving up meat, the environmental impact is undeniable./ Raising animals uses a huge amount of natural resources. It also creates large amounts of greenhouse gases and uses large amounts of food that would be better spent feeding humans. Jeffrey: Yeah, that's a good point. Kim: but I didn't realize that being a vegetarian could have such a positive impact on our planet./ Kathy and Michael, why don't we just stop eating meat for lunch and save the pleasure until we've finished working for the day? Kathy : If it's something that makes dinner taste better and protects the environment, there is no reason to object. 全員に共通するのは肉が環境に否定的な影響を及ぼすということ。それを述べたのが、①。全員の一致・不一致点を聞くのが最近の傾向。 **重要** やや面倒くさいが。

第4問 「情報検索能力」を試す読解問題 8分ー5分でビジュアル問題頻出表現は確認したか？これを知らないと英文が読めない！
A 英文情報とグラフ情報の対照 『直読資料問題』 この問題苦手な人多し！原因は「語彙」にアリ！

問1 《易》human beings who have a high level of empathy also tend to exhibit more infectious yawning (高いレベルの共感を持った人々はあくびの伝染が高いようだ) ③が正解。選択肢も同じ。これは簡単すぎ。
問2 The highest level of infectious yawning was seen when chimpanzees were watching videos of familiar chimpanzees, animals that were part of their social group.から(B)が familiar chimpanzees と決まる。 a very similar yawn rate with both familiar and unfamiliar humans から unfamiliar human と同じ (A)が familiar human と決まる。 the unfamiliar chimpanzees received the lowest yawn rate, closely followed by the baboons から一番低い(C)が unfamiliar chimpanzees、次に低い (D)が baboons ③が正解 ★このようにグラフ項目決定のヒントが出てくるのは「中盤以降」だ！それを予測しながら読む。 **重要**
問3 《難》人がもらいあくびをするのは共感能力が高いから⇒動物にも？⇒チンパンジーで確認 ②「チンパンジーが示す共感能力について論じる」
問4 最終文に Finally, the chimpanzees' low yawn rate for the baboons could also show hostility, but the scientists believe there are other explanations. (バクーンに対してチンパンジーのあくびの回数が少ないことに、科学者たちは他の理由があると信じている) その他の理由が述べられるはず。①が正解。このように、ヒントは**最終段落の最終文**にある。段落の最後をしっかりと読むことが、ポイントになる。 **重要**



B 先読みして見出し、記号を上手に活用して必要な情報検索を！全部を読むのではない！ 『直読資料問題』

問1 表を読むと6歳以下は明らかに「上級レッスン」は受けられない。①が正解。他がなぜ×かは各自で確認せよ！
問2 ＊に「初級」「上級」ともに6.5歳以上は\$ 60とあるので、両方で60+60=\$ 120。(注)に5月1日までに予約した人は全体の10%引きとあるので、120-12=\$ 108となる。このように(注記)は重要なことが多い。見落とすな！
問3 (注)に All new swimmers who cannot attend the first Saturday lesson can either pay \$10 for a private skills test with one of our coaches or request a full refund. ③「個人テストのために支払いをする」が正解。
問4 All other equipment (including swim caps) will be provided. ③「スイムキャップ」が正解。

第5問 物語文読解 ★設問を先に読むのは常識
～正解は本文の言い換え→「言い換え」を探す = 「同一内容異表現の法則」 **重要**
【鉄則】 設問のキーワード(波線部) ⇒ 本文中に探す(同一or言い換え) ⇒ その近辺に答のヒント
■普通の長文問題と同じ。本文中から根拠を探して、その「言い換え」を選ぶべし！下線部分がヒントに。

問1 キーワードは"SF-300X9"。I am hoping SF-300X9 will help me understand other people's experiences better so I can become a more compassionate person.とあるので、③「他人の気持ちがもっとわかるになりたい」が正解。
問2 キーワードは"having her blood pressure checked" A nurse was checking my blood pressure when I saw an image of the contents of a refrigerator. I somehow knew the milk carton in there was almost empty and that I had to buy more on "my" way home. 冷蔵庫のミルクが空っぽなのが見えるので、④「看護師はミルクを買う必要がある」が正解。
問3 A few times I asked him a question and then "reached out" for an answer, but I couldn't get it. It felt as though my brain were running into a soundproof barrier. 答えを探ろうとしたが、できなかった。まるで自分の脳が防音装置の中へと入っていくようだった。つまり彼の「心を読むとした」ができなかったのである。
問4 キーワードは "WEEK2, DAY8 and WEEK3, DAY15"。 I couldn't go to school because the teachers said I might read their minds to get the correct answers on test. 学校へ行けなかったのは、テストの答えを透視されるのを先生が嫌ったから。先生はミナに学校に来て欲しくなかった。④がそのことを述べた正解。
問5 キーワードは "call her grandmother". I'm going to call Grandma. I'd like to know more about her childhood, and I think it will bring us much closer together if I hear those stories because I ask, not because I take them from her mind. ②「祖母に幼い頃の詳しい話をしてくれるよう頼むこと」が正解。

評論文問題 「原文典拠の法則」 ★読みながら、解きながら本文の該当箇所を見つけるために語彙力が必要！ここに20分は残せ！「見た目は違えど中身は同じ！」

第6問題は「原文典拠の法則」にしたがって、本文中に「…だから○」「…だから×」と確証を求め必ずその痕跡を残すこと！何となくヤマカンで解答するから間違える。次に示す各段落の下線部分が解答の根拠となる。その言い換えが正解選択肢となることに注意。「同一内容異表現」のものが正解となる。「読みながら解きながら」が鉄則。

問1 《難》And yet an exact definition of a joke remains difficult to give. Although almost every major figure in the history of philosophy has proposed a theory, there has been little consensus about what constitute humor. ユーモアの定義ははっきりしない。①「定義は観察者に応じて異なるかもしれない」が正解。
問2 People who enjoy nonsense humor, on the other hand, are more likely to be open to new experiences, and have high intelligence but are less likely to obey social rules. ④が正解。
問3 下線部の後に、Some researchers believe we are not even close. (近づいてもいない) / a robot comedian is still years or even decades away (ロボットコメディアンはまだ先のこと) とあるのでユーモアの本質の理解がまだまだなされていないということ。③が正解。
問4 《難》But the difficulties of teaching a computer to produce humor can themselves to be humorous. For example, a computer at Edinburgh University came up with a joke that was complete nonsense, but because the joke was so completely absurd, it was actually quite amusing. ②「意図しない理由で面白い場合がある」が正解。
問5 ユーモアの理解不十分⇒ユーモアの種類と人の性格との関連⇒未解明⇒コンピュータの可能性⇒コンピュータによるユーモア研究の魅力 ①「ユーモアの核心に迫る」が正解。

問6 各段落の第一文が大きなヒントになる。「一つの段落で言いたいことは一つだけ」の鉄則

●各段落の要旨は次の通り。ほぼ第一文 (or 最終文) で明ら。重要

(1)	ユーモアの定義法	⇒ここは事前に読んでおくこと
(2)	①ユーモア分類法	← Some experts classify humor into two distinct types.
(3)	④ユーモアが人間性に関して明かすこと	← People's reactions can shed light on their personalities
(4)	②ユーモア共有の進化	← The way humor is shared has also changed over time
(5)	③コンピュータを使ってユーモア理解	← It may even require computers to be self-aware
(6)	コンピュータ使用によるユーモアの創造	⇒ここは事前に読んでおくこと

★1問(6点)で平均付近で28, 621番も差がつく！

読めないものは聞こえない！

《リスニング試験》
◎今回の出題は《易》

★今年のセンター試験リスニング平均点:22. 67点



第1問 短い会話を聞き取る問題《基本》

6問 配点12点

※今年度本番の読みの速さ

147wpm

キーワード は4種類！設問ごとにあらかじめ把握を★基本問題！

★まずはここで満点を取れるように！

1

数字

→数値・計算を問う

2

場所・位置関係

→位置・経路を問う

3

話題の中心語句

→情報・内容を問う

4

イラストの差

→絵の微妙な違い

※イラスト&設問&選択肢の先読みは常識 質問文の疑問詞に注意！

◆1回目 <キーワード>をキャッチ

◆2回目 <キーワード→会話全体の流れ>を再確認

※キーワードの周辺情報をチェックして足し算 ④選択肢が数字の時には「計算」を予想せよ！

《やや難》

問1 「図書館の前」「右側」をきちんと聞き取る。

問3 クラスメートは付き合いやすい (easy to get along with) = 気さくだ (friendly) の言い換え

問4 I'll pass. (やめておく) を聞き逃さない。

第2問 短い会話の流れを考える問題《難》

7問 配点14点

154wpm

キーワードよりも話の「流れ」を素早くつかむのがポイント A-B-A



=《話者の意図》を推測

◆1回目 <最後のセリフ>をキャッチ

◆2回目 会話全体の構図&<1つ前の自分のセリフ>を正確にキャッチ

自分が返事をするとしたら…？と考える

①平叙文(ほとんどコレ) ②Yes-No疑問文 ③Wh-疑問文 — どれに続くか？をヒントに

●最も自然な流れになる選択肢を素直に選ぶ

※第2問は全てが実生活場面を意識した内容で会話特有の口語表現を含む。

《難》

問9 こんなひどいシーズンは経験したことがない⇒これ以上悪くなることはない

(It couldn't get any worse.)

問10 「絶対にいやだ」(That'd be the last thing.)

問11 「そんな言い訳もう聞き飽きた」(I'm sick of hearing that.)



第3問 A やや長めの会話を聞き取る問題

3問 配点6点

150wpm

すべては【第1問】+【第2問】の発展バージョン 「5W1H」が基本！

場面状況

◆1回目 <キーワード+その周辺>と<最後のセリフ>をキャッチ
(第1問) (第2問)

◆2回目 <全体の流れ>を再確認 類推力と予測力がカギ

●話し手の次の行動を予測

※選択肢を正確に素早く把握

細部の確認 ⇒ 正解へ

④正解の選択肢は音声で読まれた語句・表現を使わずに、「言い換え」となっていたり、本文を要約するような文に変えられていることが多い。特に後半の内容に注意。

《難》問14 a miraculous upset (奇跡的な逆転) ←前半は1点も取れなかったが



B 長めの会話・チラシ(ポスター)問題 《難》

3問 配点6点

140wpm

※設問の日本語の情報も見逃さない！ ④必ずしも解答の順序は会話の順とは限らないことに注意。

<3問同時進行> 音声情報+文字情報を組み合わせて思考

※余計な情報あり→解答に必要なキーワードだけを拾う (リスニングスタミナ必要)・・・足し算問題の可能性

鉄則 場面説明と設問・選択肢を先読み → キーワード・表のキャッチ → イラストの中にメモ・線・印を随時書き込む (何を聞き取ればよいのか?) ⇒ メモが重要！

時間軸・空間軸・データ比較を追いながら情報整理

★1回目 — キーワード(数・名詞)を確実に拾う

★2回目 — 周辺情報を押さえる キーワードどうしの関係

※聞こえた音につられて勝手な推測はダメ

※「あとさき」「位置関係」「比較表現」「数値」「差」に集中 ※焦らないことが重要

新傾向

《難》問17 「工場見学は12時までは始まらない」⇒「遊覧船に乗って美術館のレストランで昼食を」

第4問

A 長文を聴き取る問題 《最も難》

3問 配点6点

125wpm

※かつてはこれが第4問B

見た目は「一皿料理」でも本当は「おせちのお重」 = 「団子三兄弟だ！



※部分把握問題をタテに3つつなげただけ。本文の対応箇所さえきちんと聞ければOK！

「講義」と「講演」タイプ 語彙・表現のレベルは高い 「流れ」よりも「部分」

日本語の指示文が流れている間に
3つの設問をあらかじめ把握

「何を聞き取ればいいのか？」を把握

- ◆1回目…部分聞き取り 重要ポイントを×
- ◆2回目…聞き漏らしのチェック

問20から1問ずつ順番に

- 冒頭部分から→ 問20
 - 真ん中部分から→ 問21
 - 最終部分から→ 問22
- 「流れ」よりも「部分」に集中

※解答情報は順に現れる

★耳で試される読解問題だ！耳の「体力」を！（リスニングスタミナ）

＜筆記＞同様、正解は本文の巧みな「言い換え」

●「言い換えられた表現」を見抜く！2度目の放送を活用すべし！

※放送された英文が100%分からなくても、聞き取れて理解できた部分から不明の部分の内容を推測

※「内容真偽問題」は一つ一つ吟味しないといけないので、面倒くさい。もう一度よくスクリプトを読んでみる。読んで分からないものが聞こえるわけがない！

《難》

問21 「生徒はまったく関心を持たなかった」

問22 「初めての国を体験できる素晴らしい機会がありながら、自国にいてもできたのと同じことをしてその大半を無駄にしてしまった」⇒「本当に後悔している」



B 3人の討論を聴き取る問題 《最も難》

3問 配点6点

134wpm

《新傾向問題》

※「内容語」を中心に聞き取れ！耳で試される読解問題

＜設問＞と＜選択肢＞を先読み ⇒ 何を聞けばいいのか？どういう言われ方をするのか？

内容の推測 状況の把握 細部の正確な聴き取り

→話し手は何を言いたいのか？

「主張内容」と「賛否」がカギ＝誰が誰の主張に対してどういう点で賛成/反対しているのか？

聴き取った情報の要点を表（メモ）にまとめながら聴くのが有効

注意 相互の意見の共通点・相違点を把握する力 話し合いの展開・結論を捉える力重視！

新傾向

★最近は上記のような出題なのだが、前回・今回の全統の問題はその傾向を無視して、以前の出題形式。

《難》

問23 「残念ながら信じられないくらいの量の（プラスチック）ゴミを見たよ」

問25 「もしプラスチックを容易に分解でき、環境に優しい製品に変えることができれば、ゴミはそんなに大きな影響を及ぼさない」

もう一度スクリプトをじっくり読んでみて分かるかどうか？読んで分からないものが聞こえるわけがない！

《勉強の指針》

ではどのような勉強をすればよいか？

情報

重要

◎単語力をつける = リスニングの基本！※知らない単語は聞こえない

（日本語の指示文が流れている時に）

◎リスニング練習方法の基本方針

「待ち受け」…質問文と選択肢を先読みできる

◎あとは「慣れ」だけ

かどうか「カギ」

スクリプトを見ないで解く

→ スクリプトを見ながら解く

→ スクリプトを見ないで解く

「読めないものは聞こえない！」

（英語の音・リズムに慣れる）＝練習あるのみ

注意 リスニングでは、最後に全ての解答をまとめて転記する時間はないので、各設問ごとに解答を記入する。マークミスやマーク漏れがないかどうか確実にチェックすること。選択肢に○△×の印を付けながら解いていくとよい。ポーズが短くなる傾向あり。

★ Kei-Net (<https://www.kawai-juku.ac.jp/moshi/n/>) で音声聞くことができる（要登録、無料）。リスニングの弱い人はスクリプトを読んでみて復習をしてから、もう一度音声を聞いてみるとよい。ずいぶん変わるはず！「読んで分からないものは聞こえない！」とにかく音声に慣れるためには毎日少しずつでも聞くしかない。

自己採点を正確に！命取りに！