

2018年3年生10月ベネッセ・駿台記述模試見直しプリント

There is no royal road to learning. (諺：学問に王道なし)
松江北高英語科

※「やりっ放し」が一番たちが悪い。「賢者は歴史に学ぶ」のだ。愚者は自分で失敗しないとわからない…。何が足りなかったのか？何が理解不足だったのか？等々「自分自身との対話」で力がつくのだ。まずは「解答・解説」をじっくり読んでみよう！自分のおかした間違いを有効に活用して、次の進歩につなげることが大切だ（「自調自考」）。国立大学志望者はセンター試験で5倍強の競争にさらされる、ことを忘れないで！今回も難しい。

リスニング

～準備して「待ち受け」ができるかどうか？
毎日少しずついいから英語に触れる、これが大きい！



●リスニングが出来ない人—①語彙力不足 ②絶対量不足 ③集中力不足 **重要**

1 リスニング問題 大きな差がつく！毎日少しずつ聞く！ 鉄則 リスニング試験を受けるときの心構えは？「待ち受け」だ！

<Part 1> 新入生の男性が女性に科目選択の忠告を求めている場面。

Question No.1 would like some advice about choosing my courses 3が正解。

Question No.2 《難》 you need to take the core courses/ You can choose optional courses. They are called electives, and it's best to choose electives within your planned major. 2が「必修科目と選択科目」が正解。

<Part 2> 学校でニュース番組を始めるにあたっての議論。

Question No.1 wouldn't it be cool if we could launch a daily news program at school? ニュース番組がどんな内容が良いかを議論している。1が正解。

Question No.2 For example, our school cafeteria is getting a new salad bar. 2が正解。

Question No.3 《やや難》 we can start by reporting on the unusually warm weather we've been having this winter 3が正解。

<Part 3> 自動運転の実用化に向けたテストの様子や課題。

Question No.1 Most of the earliest tests were done on mostly straight roads without a lot of traffic, buildings, or trees around. 4「見通しのよい道路上」が正解。

Question No.2 They need to test their cars in bad weather to see if they can handle extreme situation. 3が正解。

Question No.3 《難》 第1段落—自動運転が将来一般化 第2・3段落—過去・現在のテストの実態 第4段落—自動運転実現のために必要なこと 3が正解。



<Part 4> テーマは「若者の抗議行動」

筆記



基本は語彙力！

3 長文問題<物語文>《難》<語彙力>がないと読めない！

問1 《難》 A から Z まで「アルファベット順に」ということだから order (順序) を入れる。その難しい単語が sequence。

問2 I can tell you exactly who is going to come next...and so on. I could go on, but I probably shouldn't. 「次の行進はどの国かを延々と言うことはできたけれど、しない方がよいだろう」とあるので、「オリンピック出場国を入场順に挙げ続けること」とまとめる。

問3 《難》 My sister is not perfect. But try as hard as I could, I couldn't point out a single mistake in her playing that night, even though she has no problem pointing out mine. 下線部より彼女が私の「姉」(sister)であることが分かる。3が正解。よく読まない気づかない。

問4 《難》 Honorable mention because I wasn't one of the three most talented kids to take the

stage that night 「特別賞」はいただけたけれどトップの3人には入ることはできなかった、とあるので though I didn't even make the top (three) と補えばよい。数字で書いてはダメ！

問5 《難》 先生は let me tell the class about it and recite the countries all over again クラスで審査員特別賞受賞の報告させてくれ、もう一度最初から国名を全部暗唱させてくれた。

問6 《難》 I'm the only person in room 213 who has ever heard of Lesotho or cares that it is a country completely surrounded by another country. このクラスでこんなことのできる(国名に詳しい)生徒は自分だけだったので、何を言われても気にならなかった。したがって、was the only person in his class who knew about the countries of the world (15字)



4 長文問題<評論文>

問1 《難》 Forgotten memories have been reawakened in mice with symptoms resembling Alzheimer's disease. The feat suggests that condition may not destroy memories, but instead impair our ability to recall them. 「アルツハイマー病に似た症状を持つネズミにおいて忘れられた記憶が呼び戻されたこと」と答えればよい。

問2 前文 why people with Alzheimer's often experience false memories の例 (For example) が (イ) となるから、3 incorrectly remember (間違っって思い出す) が正解。

問3 「黄色の記憶貯蔵神経を(ウ)して、レモンの匂いを嗅いだときにネズミをかたまらせる」だから、当然 stimulate (刺激する) を選ぶ。

問4 The number of neurons that die in Alzheimer's mice is far lower than in people. (アルツハイマーのネズミの中で死滅する神経の数は人間よりも遙かに少ない) からネズミの結果が人間に必ずしも当てはまるわけではない、という文脈を読み取る。3の「完全に反映しているわけではない」が正解。

問5 《難》 If something like Denny's technique can be made to work in humans, it could have other uses, such as helping witnesses remember crime scene. 正解は3「利用する」

問6 その直後に because we wouldn't know which neurons they were stored in, some neurons may hold multiple memories (どの神経細胞に蓄えられるか分からないだろうし、中には多数の記憶を保持するものもあるかもしれない) ので「特定の記憶を選び好みして活性化することは」4 unlikely (無理) のようだ。

問7 「レモン⇒電気ショック」を思い出せない訳だから、記憶を思い出す2「赤く光らなかった」を選ぶ。その理由は、because they were calling up the wrong memories (間違っった記憶を引き出しているから)

5 和訳問題《難》 正確に文構造を理解する力 ※次のポイントが読めているか？

A 《難》 If you/ are/ a manager/ of a team
もしあなたがチームの責任者であるならば ※「マネージャー」はダメ
whose members/ come from/ a culture different/ from your own
そのメンバーたちが文化の出身である あなたの文化とは違う
learning/ to adapt your persuasive technique/ to your audience
あなたの説得技術をあなたの聴衆(=他のメンバー)に適応させることが
can be/ crucial. ※この can は可能性を表す「時として～の場合がある」と訳す

時として重要である場合がある

B 《難》so poor/ is our knowledge/ of the interactions that =our knowledge of interactions is so poor that
関わり合いの知識が非常に乏しいので ※「倒置」を見抜く& so...that 構文
ecosystems studies/ remain/ an underdeveloped science/
生態系の研究は 依然として～のままである 未発達科学

with few answers/ (to pass on)/※ answers にかかる修飾語 ← ココが難しい!
ほとんど答えがない状態で 伝えるべき
that solve/ even the simplest problems/ of conservation.
保護という最も簡単な問題でさえ解決してくれる



6 要約問題 ※要約は読解問題の最高峰だ! 1つの段落で言いたいことは1つだけ!

※「ダイヤがどうして高価になるのか?」がテーマ。各段落のポイントを要領よくまとめて。
【第1段落】ダイヤがなぜこんなに高いのか? (問題提起)
【第2段落】鉱山を一社独占で掘削し市場に統制しながら販売に出したので希少価値が出て高価に。
【第3段落】販売戦略として、一般化を図るために男性が結婚指輪として贈ることに。
【第4段落】値段を高く保つために給料の2倍を支払うようにという戦略。

《解答例》ダイヤが高価な理由は、かつて鉱山採掘を一社が独占して出荷統制をしていたからである。一般化を図るために男性がダイヤを結婚指輪を女性に贈る、しかも価格保持のために給料の2倍の金額をかけるという販売戦略を引いている。(104字)

7 文法・語法問題《難》「知識」を問う問題 とにかく覚えよ!

A 語法問題 知らなければ解けない。やった「量」がモノを言う。センターの過去問で
問1 《難》talk +人+ into ~ 「人を説得して~する」「彼を説得してみるよ。大学時代からの知り合いだから」talk +人+ into[out of]V-ing も頻出。
問2 《難》「文学の批評」形容詞 literary を選ぶ。literacy (読み書き能力)、literate (読み書きのできる)、literally (文字通りに)と意味がよく似ているので難しい。紛らわしい形容詞の出題。
問3 《難》「エレベータに閉じ込められた」be trapped。trap (閉じ込める)
問4 「最近、…導入された」の意味だから was introduced 受け身でなければならない。
問5 《基本》熟語 object to V-ing (~に反対する) その意味上の主語に Matthew がついているだけだから、going が正解。
問6 《超難》to the effect that ~ (~という趣旨の) という熟語を知らなければできない。

B 誤文訂正問題 単語の使い方の知識 基本は『ヴィンテージ』の演習で
問1 need not have V-ed (~する必要はなかったのに) 3が正解。to が不要。
問2 《難》a possibility that ~ (~という可能性) 同格の that 1が正解。in which ではない。
問3 《難》意味を取るのが難しい。「あなたは単に一年歳をとっただけでなく一年より優れている」elderではなく older と訂正しなければならない。2が正解。elder は an elder brother のように名詞の前に使う語。
問4 《難》help +人+(to) V (人がVするのを助ける) を見抜ければ簡単。3が正解。realize と原形が正しい。



8 英作文問題 上位と下位で差がつく問題ダ!

A 語句整序問題 ※下記の8つのセットが組めるかどうか + 熟語 が基本
問1 「～と考えられている」is thought to V Vの部分過去のことだから完了形にして「伝えられた」have been brought という2つのポイント。
is thought to have been brought
問2 《超難》would have been depressed (落ち込んだだろう)「(あなたと) ちょうど同じように」just as ~ as you これが《難》 「きみと同じ立場なら→もし私があるあなたなら」if I were you
have been just as depressed as you if I were
問3 「確かめて」Having assessed (過去より前) 「失敗した理由」why I had failed
Having assessed why I had failed
問4 「この仕事に応募することができます」can apply for this job 「～にかかわらず」regardless of
can apply for this job regardless of age or

■ 語句整序問題の着眼点8つ +これに熟語の知識 ※最後に意味の確認も! (検算)

①「主格代名詞・名詞+V」のセット (例: He suggestsなど) ㊦ 動詞を決めてから主語へ
②「所有格(one's)+名詞」のセット (例: his bookなど)
③「冠詞(the/a/an)+名詞」のセット (例: the book/a book/ an orangeなど)
④「前置詞+(代)名詞」のセット (例: on the deskなど) ※前置詞の後には名詞が来る
⑤「前置詞+動名詞(V-ing)」のセット (例: on goingなど) ※前置詞の後には名詞が来る。動詞を続けるにはing (動名詞) にして名詞化
⑥「助動詞+動詞の原形」のセット (例: must go, can playなど)
⑦「to+動詞の原形」のセット (不定詞) (例: to goなど) ※前置詞のtoと区別
⑧「接続詞/関係詞/疑問詞 S+V」のセット (例: while S+V where S+V など)

鉄則 小さくつないで大きくまとめる! => 検算 この文は何を言おうとしているのか? 重要

B 和文英訳問題 簡単な英語でいかに処理するか? 「KISSの法則」 Keep It Short & Simple (ア)《難》『和文和訳』がカギ。「ファッションの中心地」the center of the fashion 「意外なことに」to our surprise 「世界有数の漫画市場」one of the largest markets of comics
France is known as the center of the fashion in the world, but to our surprise, it is also one of the largest markets of comics [comic markets].

(イ)「人気を集めている」→「注目を集めている」あるいは「～の間で人気である」
Japanese comics attract the attention of young people [are popular among young people] for their beautiful pictures and interesting stories and the number of people who study Japanese to read comics is increasing.

C 《難》自由英作文問題 ポイントを押さえた英文で 差がつく問題!
「第2外国語を大学で必修とする」ことの賛否を書けば良い。日本語でも意見を言えない人がましてや英語で言えるはずがない。日頃からこのようなことを考えておく必要がある。説得力のある理由を挙げよ!
【賛成】「思考様式の多様性を維持できる」「世界が広がり機会も広がる」
【反対】「使う機会はないのに無駄」「英語だけでも大変なのに第2外国語までの余裕はない」「わずかの時間では習得は困難」