平成３０年７月全統Ｍ模試見直しプリント

松江北高英語科

★力のつかない・伸びない人の共通点は「**やりっ放し**」。テストは見直すことで初めて力がつく。「やりっ放し」の人は同じ事を何度も間違える。この差が大きいのだ！「賢者は歴史に学ぶ」（ビスマルク）のだ。

《筆記》「勉強の仕方」を学ぶ！

第１問　「出る単語は決まっている！」この準備をしっかりと！

知っているか、知らないか？の世界　→　２分以内で片づける！

A　発音問題

今回出題された１２語の発音問題のうち、八幡の最新「対策本」のリストに載っているのが９語！　**9/12＝予想的中率75％！　間違いなく狙われる単語がある！** このうち★印のついた頻出重要語が８語ある。「過去出題語」からは**5／12語（42％）**が出題（**aspect, faith, smooth, heart, pearl**）。対策としては、頻出の発音理解と、頻出語の確認がカギ！狙われる発音の綴りは限られる！勉強しただけ点の取れる問題だ。逆に何もしない人はいつまでもとれない！「子音」１題と「母音」が２題が通例の出題。対策本の頻出発音を押さえて。「過去出題語」リストを完全に読めるように。

問１　aの問題。**actor, analyze, aspect** は[æ]「ア」、① **ache** だけが[ei]「エイ」の発音です。
問２　thの問題。**faith, south, warmth** は[θ]と澄んだ音、② **smooth** だけは[δ]と濁る。
問３　《やや難》 earの問題。**earth, learn, pearl** はすべて[ə:]と濁った音、② **heart** だけは[a:]と澄んだ音。*cf.* **hurt**「パール」ではないから注意。この区別は今年のセンター試験に初めて出題された。日頃から意識すること。

B　アクセント問題　ここで差がつく！対策を怠るな！！過去問の再出題（お色直し）多し！

今回出題された１６個の単語中、１２語が「対策本」のリストに載っている単語であった。**12/16＝予想的中率75％！やはり出る単語は決まっている！**　そのうち６語が★印のついた頻出重要語。「過去出題語」からは**10／16語（63％）**の出題（**athlete, parade, volume, behavior, envelope, scientific, determine, prohibit, recommend, operator**）。基本的ルールの理解と頻出語の確認がカギ！チェルシー先生の CD で「頻出語リスト」をひたすら音読せよ！「過去出題語」リストを完全に読めるように。このリストを読んだエドワード先生の音源ＣＤが近々完成予定。「お色直し」には注意すること。

問１　**athlete, entry, volume** は全て第１音節が強い。③ **parade** だけは第２音節が強い。「アスリート」「ボリューム」「パレード」とカタカナ語読みしてはならない。
問２　**citizen, envelope, finally** は全て第１音節が強い。① **behavior** だけは第２音節が強い。
問３　《やや難》**beginner, determine, prohibit** は全て第２音節が強い。④ **recommend** は第３音節が強い。「ビギナー」とカタカナ語読みしてはダメ！
問４　《やや難》**customary, operator, secretary** はすべてが第１音節が強い。③ **scientific** だけが第３音節が強い。「イクイクルール」（-ic は１つ前が強い）より、**scientific** は分かる。基本ルールは押さえておくこと！「オペレーター」とカタカナ語読みしてはならない。
★《対策》 **smooth, heart, pearl, athlete, parade, volume, beginner, operator** は日常的な「カタカナ語」の出題！！近年減少傾向だったが最近復活の兆しアリ。八幡「２０１７年英語センター対策本」にある４種類の「頻出語リスト」を、チェルシー先生の CD（２枚組）についてしっかり音読するのが一番の対策。出題されるのは基本語で「変なヤツ」。ここは今追い込む事で一番伸びる分野。何もしない人は得点できない！成績上位の生徒もかなり落としている分野。「当たり前のことをバカになってちゃんとやる」（ＡＢＣ）姿勢が重要！❤❤❤

第２問　知らないモノはできない！割り切ってスピーディーに！

～確実にして引き出しに入れた量がモノを言う！最後の最後まで知識を増やす努力を！

A　文法・語法問題《難》

第２問題Ａ（知識を問う→単語力にも波及）の出来が総合得点の「バロメーター」となっている。近年は語彙・語法の出題への移行傾向があったが、**文法問題**へと回帰しつつある。演習量がモノを言う世界。①**イディオム**　②**動詞の語法**　③**単語問題（類義語を含む）**　④**時制**　⑤**代名詞**　が頻出分野。『ヴィンテージ』を繰り返せ！「きりはらの森」（http://kiriharanomori.jp/）で八幡の『TREND 17』のアプリをダウンロードして（無料）、１９９０～２０１６年の本試・追試を全問題クイズ感覚で仕上げろ！！演習した数がきわめて重要。「量」をこなす！このAを磨くことがB、Cの対策につながるのだ。

問１　「謎のままである」**remain**（いまだに～のままである）という単語の知識。
問２　「もし万一雪が降れば、家にいます」の意味。万一の **should** を知っていれば簡単。ただし同じ意味の **were　to** がなぜダメか、は先週行われた「駿台M模試」に出題されて補習科生は既習済み。**were to** の場合には、後ろの文も仮定法になる。ここは未来形だから **should** しかダメという理屈。
問３　《易》prevent の主語（先行詞）は new drugs（物）だから素直に **which** が正解。
問４　《やや難》「歌われた」という受け身だから過去分詞の **sung** が正解。動詞 sing ― sang ― sung の不規則活用が怪しい人は間違える。begin ― began ― begun と同じ。
問５　《やや難》「提案された」（**propose**）とあるので suggest と同じように後ろは「should　V」となるはず。その should が省略されたら **be** だけが残る。この形を取る他の動詞は、**suggest/ demand/ insist/ ordert**
問６　《やや難》「あまりにも多くの宿題」がポイント。**homework** は U　**too much**　homework という。
問７　「話したくなければ話す必要はない」の意味。if you don't want **to**（talk）が見抜けるか？反復を避ける。
問８　「彼の怒りはあまりにも強かったのでほとんど喋れなかった」**anger**（怒り）**hardly**（ほとんど～ない）。
問９　《やや難》「片手に傘を持って、派手な長いコートを着ているのを見た」の意味。**dress** は他動詞であるから dressed（着させられている→着ている）**with**　A　B（AをBした状態で）の付帯状況を表す。
問１０《やや難》「沢山の問題を即座に解決しなければならない」の意味が分かるかどうか。**a　number of ～**（たくさんの）=many　　**right away**（すぐに）=at once　という熟語の問題。

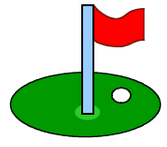
B　語句整序問題　　まず英文の意味を類推せよ！大きな差がつく問題！

いいか、語整序はまぐれで合うことは絶対ないのだ！　（注）６×５×４×３×２＝７２０通り

例年は１問難しいものが入ることも知っておく。今回は問３。あまり深入りして時間をロスしないように注意。「８つのセット」と「熟語」がカギを握る。苦手な人はひたすら問題数をこなして慣れよ。考え方を記す。

【鉄則】　**まずはどんな意味になるかをチェック**　→　**つなげる**　→　**検算**　これでＯＫ！
（８つのセット＋熟語の知識）

問１　「この観点から見ると、彼の決定はずっと理解しやすい」の意味が分かるかどうか？　比較級 easier を強めるのは **much**　A is easy to understand（Aは分かりやすい）が根底にある。
decision is much easier to understand　［正解］



問２　「気晴らしに私とゴルフでもしないか？」の意味。**Why not V?**
＝ Why don't you?　　play golf with me　for relaxation（リラックスするために）
not play golf with me for　［正解］
問３　《難》「何千人という若い音楽家が世に出るのを求めている」という意味が分かるかどうか？
thousands of ～（何千人の～）　**looking for ～**（～を探している→求めている）
thousands of young musicians looking for　［正解］

C　応答文完成問題　※「意味の流れ」を考えるのが一番のカギ!あり得ないものも消去

問１　「夜に運転するときにはいくら注意してもしすぎることはない」という意味が分かれば簡単。**cannot ...too ～**（いくら～してもしすぎることはない）when（you are）driving at night の省略。(A)→(B)→(B)
問２　《易》「ここに来るのに２時間半かかる」の意味が分かれば簡単。(B)→(B)→(B)
問３　《難》「クラスメートの誰一人として私とあまり共通点を持っている人はいなかった。だから孤独を感じたものだった」**have ～ in common with ～**　(B)→(B)→(B)

第３問　理詰めで読もう！語彙力・速読力・文脈把握力が重要

A　不要文指摘問題　　「テーマ」を考えると、「仲間外れ」が見えてくる！

★目の付け所は「文脈」「つなぎ語」「指示語」の３つ

●《正解への迫り方》第1文または第2文で「テーマ」が示される。選択肢の①～④をざっと見てみる。明らかにテーマに外れたものがあればそれが正解。これで分かれば次へ進む。分からなければ最初から英文を読む。「テーマ」の仲間ハズレを見つけるのが目標。「指示語」がある場合は指す内容を押さえて！「仲間ハズレ」が見つかったら、それを外して見て前後がうまくつながるかどうか「検算」も忘れない。過去問をやるのが一番の対策。

問１　**「ビタミンの適量摂取」**がテーマ。②だけが栄養サプリメントやミネラルの話。
問２　**「猫のヒゲと気分」**がテーマ。②の「ヒゲを使って物をすり抜ける」は明らかに気分と関係ない。
問３　**「作家の執筆苦労」**がテーマ。①だけは「リラックスしてよく眠りやすくするための習慣」で執筆の苦労とは関係ない。　※今回の出題は３つとも明らかにテーマを外れているものが見え見えで簡単すぎる出題。本番ではこれほど簡単ではないゾ。

重要

B　意見要約問題　　※問題文の日本語の説明が大きなヒントに！

注目すべきは最初と最後　間に根拠が示される　言い換えの選択肢を探せ！

㊟ 問題文の日本語で書かれた説明（**「運動」をテーマとして、ある大学で行われた授業でのやりとり**）は、これから読む文章の大きなヒントになるので必ず読むこと！そして発言の**最初**と**最後**をチェックするのだ。**＜主題文→支持文→まとめの文＞**という段落内構成を確認せよ！「私の意見を言います」にあたる部分を意識。

３０　In my opinion, the most obvious benefit is that we can cross the barrier of culture with ease. Getting to know other cultures not only enriches our lives, but also helps people around the world understand each other better（異文化を知ることで生活が豊かになりお互いの理解も深まる）と言っているので、②**「世界の他の文化をより知る」**が正解。In my opinion に注目する。

３１　I wondered how local people could lead a normal life there/ I heard some students have difficulty going to school because buses are packed with a lot of tourists and they cannot get on, or even if they can get on, buses do not run on schedule　２人に共通するのは④**「地元の人々の生活がもっと尊重されるべきだ」**
★複数の人物の発言の共通点を聞くのが最近の傾向。

３２　《難》Nao: visiting other places **can be a wonderful experience for the visitors**　Miho : As Nao and Ken said, **visiting beautiful places is one of the greatest pleasures in life.** I agree with John's opinion that **learning about other cultures makes our minds richer.**　Beth : People visit these places because **they can encounter wonderful cultures there** ①**「異文化に出会うことが貴重な経験で生活を満たしてくれる」**が正解。★全員に共通する事柄を聞くのが新傾向。

全国平均点は約１２０点！

第４問　「情報検索能力」を試す読解問題

ビジュアル問題頻出表現は確認したか？これを知らないと英文が読めない！

A　**英文情報とグラフ情報の対照**　『間接資料』問題　**この問題苦手な人多し！原因は語彙にアリ！**

問１　《難》A little less than one-third of fresh water is ground water, which can be found in aquifers or can take the form of soil moisture.　３分の１以下とある。それに相当するのは④。多くの数字が出てきて紛らわしい。
問２　第４段落に Rivers, traditionally the most readily drinkable source of water for humans, are the smallest category of fresh water. And swamps keep about one-eighth as much water as lakes. 川が最も少ない。湿地は湖の８分の１。ここから④が正解。**★このように項目決定のヒントが出てくるのは「中盤以降」だ！それを予測しながら読むことが重要**
問３　《難》地球上の水が飲用に適したものはかなり少ない→真水の調査概要→利用できる真水が極端に少ない→河川が最も少ない→地下水も利用　と本文は流れている。当然②「地球の水の入手可能性と水源」が要旨に相当。　**★このように全体の要旨を聞くのが最近の傾向**
問４　段落の最後に We know that humans have also accessed ground water for thousands of years through wells dug into the earth's surface. Let us now look more closely at the sources of fresh ground water.　「地下水を詳しく見てみよう」と言っているので、①「さまざまな種類の真水の地下水」が次の段落のテーマ。これは簡単！次の段落予想問題は、最終段落の最後に注目するのがコツ。

B **先読みして見出し、記号を上手に活用して必要な情報を！全部を読むのではない！**　『直接資料』問題

問１　We guarantee it's half as difficult and twice as fun as you might think.（考えている２倍面白く、半分の難しさ）とあるので。、③「思っている以上に難しい」が間違い。
問２　《難》条件は学生／ヒールズビルに居住／材料持ち込み／スカート製作である。基本料金は表より＄５０。但し書きより学生は＄１０割引。スカートの材料持ち込みは＄５引き。したがって５０－１０－５＝３５ドル。計算問題は必ず出題される。　★このように但し書きに落とし穴が設けてあることが多いので見落とさないこと。
問３　条件は若いビジネスマン／日曜と月曜が休み　である。日曜に出来るのは Skirts and Dresses と Hats, Socks, and Accessories の２つ。ただしスカートの講座は午前中から始まるので、２番目の但し書きより女性しか受講できない。したがって②を受講することになる。
問４　最後の四角の中に、Check out our website for details of our facilities and other classes — painting, photography, pottery, and yoga! さまざまな講座が用意されているという④が正解。

要確認

第５問　物語文読解　２０１６年度より復活　★設問を先に読むのは常識

～正解は本文の言い換え→「言い換え」を探す　＝「同一内容異表現の法則」

【鉄則】　設問のキーワード　⇒　本文中に探す（同一or言い換え）　⇒　その近辺に答のヒント

■普通の長文問題と同じ。本文中から根拠を探して、その「**言い換え**」を選ぶべし！下線部分がヒントに。本文中に出てくるキーワードは波線で示す。今回は《易》の出題。

問１　《易》キーワードは **visiting her mother's house**。She needed to find old school documents for her work; it was the only reason she had come back here. 仕事に必要な書類を探しに帰って来たのだ。そのことを述べたのが③**「仕事に必要な物を見つけたかった」**。
問２　《易》キーワードは **unrecognizable**。When they entered the room, however, Jessie barely recognized it...."I've moved them into the attic. They were just gathering dust here. I hope you don't mind." 彼女のものは全部屋根裏部屋へ移動されていたので自分の部屋と思えなかったのである。そのことを述べたのが③。
問３　《易》彼女が見つけたものは、old photographs from her school days/ diaries with childish handwriting/ an envelope peeking out from between the pages of the dairy したがって見つけなかった物は①「チェスの用具」記述があるのは「チェスの大会で優勝した賞品」。
問４　But then she noticed an envelope peeking out from between the pages of the diary. She pulled it out, and the envelope read, "For Jessie, 20 years old."/ Jessie felt her heart beat faster as she opened the letter. 日記の中に挟んであった封筒の中に手紙が入っていた。④が正解。
問５　「決して遅すぎることはないわ」の意味する所は、It was a good summer for mother and daughter — it was the summer they rediscovered each other. ５年前に家を出て以来、初めて母とわかり合えた夏だった。②**「母とジェシーがまだ関係を修復することができる」**が正解。

忘れずに!

第６問　評論文問題　「原文典拠の法則」　★読みながら、解きながら

本文の該当箇所を見つけるために語彙力が必要！ ここに20分以上は残せ！「見た目は違えど中身は同じ！」

第６問は第５問と違い、指定された段落内部を全体検索する。**「原文典拠の法則」**にしたがって、本文中に**「…だから○」「…だから×」と確証**を求め**必ずその痕跡を残すこと**！何となくヤマカンで解答するから間違える。次に示す各段落の下線部分が解答の根拠となる。その**言い換え**が正解選択肢となることに注意。**「同一内容異表現」**のものが**正解**となる。**「読みながら解きながら」**が鉄則。

問１ What many people do not realize, however, is that clothing and textiles — the fashion industry — is number two.（ファッション産業が環境汚染産業の第２位）それを述べたのが①**「繊維ゴミのカタチで大量の汚染を引き起こしている」**
問２《難》Women in high social positions will buy and discard a large amount of clothing each year, following trends as they fall in and out of fashion with the seasons そのことを述べたのが②。
問３ many of them get jobs and begin making their own money（お金を儲け出した）③が正解。
問４《難》 One method being explored is the promotion of minimalism, a lifestyle that discourages the ownership of

too many material goods ③「所有物にあまり価値を置かないライフスタイルを推奨している」が正解。
問５　《難》第１段落―ファッション産業が石油産業に続く汚染源　第２段落・３段落―若い女性が要因　その理由　第４段落―ファッション産業は若い女性がターゲット　第５・６段落―環境保護団体の取り組み　　以上により④「若い女性と繊維廃棄物の問題」が正解。
問６　各段落の第一文が大きなヒントになる。「一つの段落で言いたいことは一つだけ」の鉄則　基本のキ

●各段落の要旨は次の通り。段落の**第一文**で明らか。

(1)	２番目の汚染産業	⇒ここは事前に読んでおくこと
(2)	十代女性による繊維廃棄物の排出	←**十代の女性が大人より繊維廃棄物を排出**
(3)	若い女性の経済状態	←**若い女性が経済的機会が多い**
(4)	ファッション会社の主ターゲット	←**若い女性がファッション産業のターゲット**
(5)	若い女性を消費行動に批判的にする方法	←**浪費の環境意識を変える**
(6)	市場戦略を若い女性に教えること	⇒ここは事前に読んでおくこと

★決定版ハ幡の『２０１７年英語センター対策本』（８００円）はまだ在庫があります。希望者は英語研究室ハ幡まで。

《リスニング》

重要

各設問のツボを解説　LOOK!

第１問　短い会話を聞き取る問題《基本》

6問　配点12点

基本のキ

※今年度本番の読みの速さ　147wpm

キーワードは4種類！設問ごとにあらかじめ把握を ★基本問題！

★まずはここで満点を取れるように！

1 数字 →数値・計算を問う
2 場所・位置関係 →位置・経路を問う
3 話題の中心語句 →情報・内容を問う
4 イラストの差

※設問＆選択肢の先読みは常識　質問文の疑問詞に注意！

◆1回目　＜キーワード＞をキャッチ
◆2回目　＜キーワード→会話全体の流れ＞を再確認

※キーワードの周辺情報をチェックして足し算　㊟選択肢が**数字**の時には計算を予想せよ！

問１　２列目でネクタイをしている少年の前。
問２　《難》大人２人（３０×２）　１２歳の子供は半額（１５）　１３歳の子供は３０ドル。
問３　持ち運びは楽。ＵＳＢポートがない。マウスも欲しい。
問４　学校は駅からは離れていない。駅からあるいて５分。②と勘違いしないこと。
問５　《難》５時１０分(ten past five)を聞き違えない。さらにもう５分待とうと言っている。
問６　「ピークは１１月」さえ聞き取れれば簡単。

訳あり

第２問　短い会話の流れを考える問題《難》

7問　配点１４点

154wpm

キーワードよりも話の「流れ」を素早くつかむのがポイント　A―B―A

＝《話者の意図》を推測

◆1回目　＜最後のセリフ＞をキャッチ
◆2回目　会話全体の構図＆＜1つ前の自分のセリフ＞を正確にキャッチ

自分が返事をするとしたら…？と考える
①平叙文（ほとんどコレ）　②Yes-No疑問文　③Wh-疑問文　―　どれに続くか？をヒントに

●最も自然な流れになる選択肢を素直に選ぶ

※第２問は全てが実生活場面を意識した内容で会話特有の口語表現を含む。

★なぜ第２問が難しいか？
①明確なキーワードがない。
②最後のセリフだけでなくもう一つ前のセリフを理解して「流れ」を押さえないと答えられない。
③読み上げスピードが一番速い。
④配点が最も高い１４点。

問７　「子供の頃シドニーに住んでいた」―「どうりで」
問８　「明日のハイキングは中止したほうがいいかな？」―「天気予報を見てみましょうよ」
問９　《難》「残念ながらあなたのやっていることは（浮気）彼女にばれているわ」she's が she has の短縮形であることがつかめないと、Has she ？（彼女が？）が選べない。
問１０「コーチは遅かれ速かれ私を見捨てるわ」―「彼はそんなことをする人ではない」
問１１《難》「そのようにして健康を維持しているのね」fit（健康な）が難しい。―「そう思うよ」
問１２「勉強せずにビデオゲームばかりやっているじゃないか」―「お父さんは勉強のことばかり言う」
問１３「勉強しなければいけないようなんだ。両親が僕の成績に不満なんだ」―「お気の毒様。でも楽しむ時間もみつけるようにしてね」

第３問　A やや長めの会話を聞き取る問題

3問　配点６点

150wpm

すべては【第1問】+【第2問】の発展バージョン　「5W1H」が基本！

場面状況
◆1回目　＜キーワード＋その周辺＞と＜最後のセリフ＞をキャッチ
（第１問）　（第２問）
◆2回目　＜全体の流れ＞を再確認　類推力と予測力がカギ

●話し手の次の行動を予測

※選択肢を正確に素早く把握　細部の確認　⇒　正解へ

㊟正解の選択肢は音声で読まれた語句・表現を使わずに、**「言い換え」**となっていたり、本文を要約するような文に変えられていることが多い。
問１４《易》A friend of his gave it to him.（友だちがくれた）
問１５　Sorry, Dad. I'm eating out with my friends.（友だちと外食予定）
問１６　Sorry, I didn't tell you the place had been changed because you said you couldn't come.（場所の変更があった）
※上記の部分がきちんと聞き取れていないと答えられない。　要確認

B　長めの会話・チラシ（ポスター）問題　《難》3問　配点６点

140wpm

※設問の日本語の情報も見逃さない！　㊟必ずしも解答の順序は会話の順とは限らないことに注意。

＜3問同時進行＞　音声情報＋文字情報を組み合わせて思考
※余計な情報あり→解答に必要なキーワードだけを拾う（リスニングスタミナ必要）・・・足し算問題の可能性

鉄則　**場面説明と設問・選択肢を先読み → キーワード・表のキャッチ → イラストの中にメモ・線・印を随時書き込む（何を聞き取ればよいのか？）**

時間軸・空間軸・データ比較を追いながら情報整理
★１回目 ― キーワード（数・名詞）を確実に拾う
★２回目 ― 周辺情報を押さえる　キーワードどうしの関係

※聞こえた音につられて勝手な推測はダメ
※「あとさき」「位置関係」「比較表現」「数値」「差」に集中　　※焦らないことが重要　新傾向

問１７　《難》there's a place between her and the hotel that I'm interested in →ホテルに近いギリシャ料理。And then we can go for a walk through the park to get to dinner.→公園を抜けたイタリアンで夕食。
問１８　Do you mind if we head to the art museum first? I already bought tickets for a special lecture by a painter at 1 a.m.（午後１時の画家の講演チケットを購入済み）午後１時以降のバスツアーを探す。
問１９　why don't we go here instead? It's right near the bus station, and one of my favorite performers is supposed to be there today. ― I like that idea!（お気に入りの役者が出る）

第４問　A 長文を聴き取る問題　《最も難》

3問　配点６点
125wpm

見た目は「一皿料理」でも本当は「おせちのお重」＝「団子三兄弟」だ！

※部分把握問題をタテに３つつなげただけ。本文の対応箇所さえきちんと聞ければOK！
「講義」＆「講演」タイプ　　語彙・表現のレベルは高い　　「流れ」よりも「部分」

日本語の指示文が流れている間に３つの設問をあらかじめ把握

「何を聞き取ればいいのか？」を把握

◆１回目…部分聞き取り　　重要ポイントをメモ
◆２回目…聞き漏らしのチェック

●冒頭部分から →　問２０
●真ん中部分から →　問２１
●最終部分から →　問２２

問２０から１問ずつ順番に

「流れ」よりも「部分」に集中

※解答情報は順に現れる　　**★耳で試される読解問題だ！耳の「体力」を！（リスニングスタミナ）**

＜筆記＞同様、正解は本文の巧みな「言い換え」
●「言い換えられた表現」を見抜く！2度目の放送を活用
※放送された英文が１００％分からなくても、聞き取れて理解できた部分から不明の部分の内容を推測
問２０　It began during my first week on campus.（入学第１週に始まった）
問２１　We would share ideas about many things.（考えを共有した）
問２２　I just hope that now I can do the same for my own students when they come to my office and ask, "Professor Underwood, could I ask your advice about something?" I think of him when I reply, "Of course, please come in."（自分がしてもらったように生徒にもしてやりたいと思う）
※もう一度スクリプトをじっくり読んでみて分かるかどうか？読んで分からないものが聞こえるわけがない！

B　３人の討論を聴き取る問題　《最も難》

3問　配点６点
134wpm

※「内容語」を中心に聞き取れ！耳で試される読解問題

＜設問＞と＜選択肢＞を先読み ⇒ 何を聞けばいいのか？どういう言われ方をするのか？
内容の推測　状況の把握　細部の正確な聴き取り
→話し手は何を言いたいのか？
「主張内容」と「賛否」がカギ＝誰が誰の主張に対してどういう点で賛成/反対しているのか？
聴き取った情報の要点を表（メモ）にまとめながら聴くのが有効　新傾向
注意　相互の意見の共通点・相違点を把握する力　話し合いの展開・結論を捉える力重視！

ここがポイント

★最近は相互の共通点・相違点を問う出題なのだが、今回の「全統」の問題はその傾向を無視している。

問２３　黒板に３カ国語でメッセージを書こうと言っている。
問２４　I was thinking we could fill a Japanese ceramic bowl with green tea sugar cookies, Renato's favorite snack during his stay here. We cold then wrap it up in our traditional wrapping cloth, the *furoshiki*（抹茶クッキーを入れた陶器を風呂敷に包む）
問２５　do you think you could pick up food and gifts?（食べ物と贈り物を担当）
※もう一度スクリプトをじっくり読んでみて分かるかどうか？読んで分からないものが聞こえるわけがない！

ではどのような勉強をすればよいか？

重要

◎単語力をつける

◎リスニング練習方法の基本方針

（日本語の指示文が流れている時に）
「待ち受け」…質問文と選択肢を先読みできるかどうかが「カギ」

スクリプトを見ないで解く → スクリプトを見ながら解く → スクリプトを見ないで解く

「読めないものは聞こえない！」　（英語の音・リズムに慣れる）

注意　リスニングでは、最後に全ての解答をまとめて転記する時間はないので、各設問ごとに解答を記入する。マークミスやマーク漏れがないかどうか確実にチェックすること。選択肢に○△×の印を付けながら解いていく。
★「河合塾　全統模試学習ナビゲーター」（https://www.kawai-juku.ac.jp/moshi/n/）で音声を聞くことができる（要登録、無料）。もう一度聞いてみよう。毎日少しずつ聞くのがコツ。