



高3 4月進研記述模試英語見直しプリント

There is no royal road to learning. (学問に王道なし)

2018年
(編) 八幡成人

※「やりっ放し」が一番たちが悪い。「賢者は歴史に学ぶ」のだ。愚者は失敗しないとわからない。「見直し」をすることにより間違いなく力がつく、と先輩達は「進路だより」で語っている。どれだけのことが反省できたか？これで次のステップが決まる！まず第一歩を踏み出せ！！何が足りなかったのか、何が理解不足だったのか、等「自分自身との対話」で力がつくのだ。まずは進研の「解答・解説」をじっくり読んでみよう！自分のおかした間違いを有効に活用して、進歩につなげることが大切だ。国公立大学志望者はセンター試験で5倍強の競争にさらされる、ことを忘れないで！ ●「したい人10,000人、始める人100人、続ける人1人」(中谷彰宏)

リスニング

～準備して「待ち受け」ができるかどうか？

毎日少しずついいから英語に触れる、これが大きい！

重要

★今年のセンター本試験リスニング平均点は過去最低22.67点/50点満点

鉄則 リスニング試験を受けるときの心構えは？「待ち受け」だ！

対策

- (1) 先に**選択肢**に目を通し、何を聞取ればよいのか「情報の仕込み」しておく
- (2) 余白に「メモ」を取って(特に**数字**)概要をつかむ。訓練が必要。
- (3) 読んで分からない英文は聞取することは絶対に無理。知らない単語も聞き取れない。語いカ・文法を鍛えるしかないのだ！**重要**
- (4) 英語の音に慣れるには**聞く量(練習)を増やす**しかない。毎日聞け！
音読英単語CD、教科書CD、NHK講座、VOA (<http://learningenglish.voanews.com/>)等
- (5) 日本人には聞き取りづらい音がある。 <消える><つながる><変わる>
これは慣れしかない！毎日少しずつ聞くしか手はない！**コツ、コツ！**

1 リスニング問題 大きな差がつく！毎日少しずつ聞く！

<Part 1> 会話の場所&新聞配達少年が仕事を辞める事情をしっかりと聞き取る。

Question No.1 Why are you **still in your pajamas**?/ Then I'll **go back to sleep**. **Wake me up** when you're finished.がヒントで「家」にいることが分かる。2 **At home**.が正解。

Question No.2 He's planning to **work abroad after he graduates from university next year**. (大学卒業後外国で働くことを計画中) が該当箇所。4 「外国で働こうとしている」が正解。

<Part 2> 犬を亡くした男性が悲しみを乗り越え、新しい犬を迎えようとしている。

Question No.1 I'm sorry to **hear about your dog's death**. 2 「彼の犬が死んだ」が正解。

Question No.2 I **can't give a Mexican dog a Japanese name**. (メキシコの犬には日本名を付けられない) 2 「彼の新しい犬は日本原産ではない」が正解。

Question No.3 I **appreciate your concern**. (心配してくれてありがとう) — I'm happy to **hear you've recovered so quickly**. — **Thank you** for calling.の流れをつかむこと。4 「心配してくれた」のだ。

<Part 3> 《難》給料の50%で生活することの重要性を語った文章。

Question No.1 Is it possible to **live on 50% of your income**? がテーマ。There are many important things you can achieve when you're living on just 50% of your income. Wouldn't that be **a richer, more meaningful life without so much stress**? 2 「質素な生活をする事で出費を減らすことを提案している」が正解。

Question No.2 They make you **spend more than you need**. (必要以上にお金を使わせる) が該当箇所。2 「クレジットカードはあまりも多くのお金を使わせる」が正解。

No.3 Focus on the important things like **your family and career path**. (家族や出世などの重要なことに重きを置きなさい) が該当箇所。1 「家族」が正解。

<Part 4> 「読書」が他の娯楽と比べて心身にどのようなプラスの影響を与えるか？

(ア) People who read tend to have a larger vocabulary, **younger** brains, and lower stress levels than those who don't. (より若い脳)

(イ) This is because reading requires more brains effort than **passive** activities like watching TV or listening to music. (受動的な活動)

(ウ) 《難》 So readers are likely to be thinner and **healthier**. ★綴り字に注意。yをiに変えて-er
※「知らない単語は聞こえない」 (より健康に)

筆記



知識を貪欲に吸収せよ！



3 《難》長文問題<評論文> <語彙力>がないと読めない！

問1 (ア) 「それはたぶん偶然ではない」の指す内容は当然直前にある。「ハチノスツヅリガの幼虫が蜜ろうを分解できるだけでなく、プラスチックも分解できる」を抜き出せばよい。「指示語は直前に」という大原則。一方「～を具体的に説明せよ」は直後を見るのが鉄則！

問2 《難》「他の科学研究と同じように、この発見もちょっとした[運]に助けられた」という文脈が分かれば、1 「luck」(運)を選ぶことができる。第2文・第3文で具体的に説明している。

問3 《難》(ウ) 「彼女は立派な科学者だったので」の意味。さらに研究を進めるために援助を求めた、と続いている。文脈から下線部の意味を推測する。

問4 《難》「化学物質がその行動を司っている(=責任がある)」「一つの酵素がこの化学過程を司っているなら」**be responsible for** ~ (～の責任がある)を選ぶ。意味を取るのが難しい。

問5 could be an important tool for **helping to get rid of the polyethylene plastic waste accumulated in landfill sites and oceans** の下線部分はその理由である。**Because it could get rid of the polyethylene plastic accumulated in landfill sites and oceans.**

問6 構造は《易》だが、難解な単語が含まれる

Researchers are now researching nature
研究者は自然の研究を今しているところだ
to find ways of accelerating **the speed**
スピードを加速させる方法を見つけるために
at which we can decompose this stuff
この物質(=プラスチック)を分解する

※この前文に break down (分解する) とあるのもヒント

問7 《難》「自然は予期せぬ答えに**偶然ぶちあたったのかもしれない**」そのことを言った選択肢が2。stumbleは元々「つまづく」(→見つける)の意味。



※ accelerate 加速する 「アクセル」+ate 動詞語尾
※ decompose 分解する
de + com + pose
下に 一緒に 置く

5 長文問題<物語文>

問1 その前に they didn't fight for their turn (両親は順番をめぐってけんかすることはなかった) とあるので、それを受けて Nor did Jonas (**fight for his turn**) (to go first) と考えればよい。したがって1が正解。

問2 「残った子どもたちはみんな待っていたのに、男の子が列の先頭に割り込もうとしてきた」という意味が分かれば **rest** (残り) を選ぶことができる。



問3 母が「彼らのルールは私たちのものとは違っている可能性はないの？」と尋ねたのに対して I suppose と肩をすくめうなずいている。「たぶんお母さんのいう通りかもしれない」という意味で発した言葉。3「あなたが正しいかもしれない」が正解。

問4 I feel sorry for anyone 私は誰に対しても気の毒に思う

who is in a place 場所にいる

where he feels strange and stupid 奇妙でバカみたいな感じのする ※ a place にかかる後置修飾

問5 《難》父の言葉に he felt strange and stupid, being in a new place with rules that he didn't know about (ルールも知らない新しい場所にいるので) とある。下線部分が理由。because he was in a new place where he didn't know about the rules

問6 《難》その前に Lily's feelings were always straightforward, fairly simple, usually easy to resolve (リリーの感情はいつも率直で、かなり単純で、たいてい解決するのが容易だった) とあるのがヒント。「感情はいつも率直でかなり単純でたいてい整理するのが容易だった」と繰り返せばよい。

●怒っているリリーが家族の論しによって気持ちが整理されていく様子を読み取る。

5 文法・語法問題 「知識」を問う問題 とにかく覚えよ！

A 語法問題 知らなければ解けない。「量」がモノを言う。『ヴィンテージ』とセンターの過去問(「きりはらの森」<http://kiriharanomori.jp/> を活用せよ)で練習せよ。なぜそうなるのか？を大切に！

問1 《基本》Every は単数扱い(名詞が2つあっても)。したがって三単現の studies が正解。

問2 《基本》「なぜ行列しているのか？」—「ステーキが有名だから」という文脈を読み取る。したがって「なぜ？」と聞かねばならない。選択肢に Why はないので、それと同じ意味になる What ...for? (何のために= Why) を選ぶ。

問3 「サラダと一緒に食べられる」という意味だから、when (it is) eaten with a salad となる。主語+be動詞 > it is は省略可能だから when eaten with が選ばれる。

問4 《難》「3ヶ月はその計画を遂行するにはあまりにも短すぎる期間だ」という意味。ポイントが2つ。(1)「3ヶ月」を一まとめと見て単数の is で受けること。(2)「too + 形容詞 + a + 名詞」の語順に注意すること。is too short a が正解。このような語順「サッチャーと早慶」(such a / so 形) を取る単語として、satos (so, as, too, how) の4語を押さえておきたい。

問5 「シンジは一人でここに来ることはめったにない。たいてい友達連れだ」という意味が分かれば、seldom (めったに~ない) を選べる。

問6 《超難》「食べ終わったら、テーブルからお皿を片付けてくれませんか？」の意味。「clear + 場所 + of + 物」という熟語を知らないと出来ない問題。of がヒント。これは難しい。

B 誤文訂正問題 知識がモノを言う。『ヴィンテージ』をしっかりと演習する。

問1 need/ want V-ing (~する必要がある) という表現を知っていれば簡単。4が正解。

問2 「走りながら入って来る」は come running であって come to running ではない。3が正解。

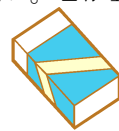
問3 「会社をすぐに出ることになっていた」は be supposed to V を使う。1が正解。

問4 《基本》「彼の不断の努力がなかったなら、ボブは3試合全部に勝つことは出来なかっただろうに」という仮定法過去完了を見抜く。could not have won としなければならない。2が正解。

6 英作文問題 上位と下位で差がつく問題

A 語句整序問題 ※下記の8つのセットが組めるかどうか + 熟語 が基本

問1 《難》「あお向けで寝た」 lay on his back (背中を床につけて横たわった) 「目を閉じて」



は付帯状況の with を用いて with his eyes closed (目が閉じられた状態で) の2つがポイント。

《正解》 lay on his back with his eyes closed

問2 SVOCの構造が問われている。consider + it + rude itは to speak を指す形式目的語。

《正解》 we consider it rude to speak

問3 《頻出》「8年ぶりに」がポイント。for the first time in 年月 (~年で初めて) と考える。「故郷に帰った」は went back to his hometown

《正解》 went back to his hometown for the first time in

問4 《難》「よく売れる」は受け身を使わずに sell well which sell well を Books に後置修飾。「~とは限らない」は部分否定で not necessarily [always] ~ (必ずしも~とは限らない) で表す。

《正解》 which sell well are not necessarily good

重要

■ 語句整序問題の着眼点8つ + これに熟語の知識 ※最後に意味の確認も！(検算)

①「主格代名詞・名詞+V」のセット (例: He suggestsなど) ㊦ 動詞を決めてから主語へ
②「所有格(one's)+名詞」のセット (例: his bookなど)
③「冠詞(the/a/an)+名詞」のセット (例: the book/a book/ an orangeなど)
④「前置詞+(代)名詞」のセット (例: on the deskなど) ※前置詞の後には名詞が来る
⑤「前置詞+動名詞(V-ing)」のセット (例: on goingなど) ※前置詞の後には名詞が来る。動詞を続けるには-ing (動名詞) にして名詞化
⑥「助動詞+動詞の原形」のセット (例: must go, can playなど)
⑦「to+動詞の原形」のセット (不定詞) (例: to goなど) ※前置詞の to と区別
⑧「接続詞/関係詞/疑問詞 S+V」のセット (例: while S+V where S+V など)

鉄則

小さくつないで大きくまとめる！⇒ 検算

「この文は何を言おうとしているのか？」を問え！

B 和文英訳問題 簡単な英語でいかに処理するか？KISSの法則(Keep It Short & Simple)

(ア)「理由は~ということである」と書く。「私が動物を好きな理由」→ The reason I like animals 「よい影響を与える」は have a good influence on ~を使う。「人の心」は human minds [heart]

The reason I like animals is that they have a good influence on human minds.

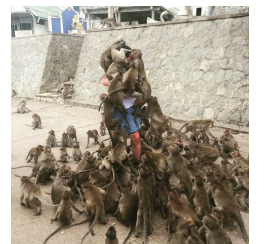
(イ)「犬の散歩をしているとき」が簡単そうに見えて難しい。「犬と一緒に散歩しているとき」でよい (walk the dog でも良い)。when they are taking a walk with their dogs 「知らない人と話し始めることがあるのだ」→「彼らは時々知らない人と話し始める」と読み替える。

when they are taking a walk with their dogs, they sometimes begin to talk to people they don't know.

C 《難》自由英作文問題 ポイントを押さえた英文で 差がつく問題！

絵を見ると、子どもがサルにエサをやっている。飼育員が「サルにエサをやらないで下さい」と説明している。they should not give food to the monkeys その理由を思いつくのが難しいかも。エサ欲しさに子どもに危害を加えることがあるから、エサが原因でサルが病気になるかもしれないから、エサをやるのは飼育員の仕事、ぐらいでよい。

they should not give the food to the monkeys in the zoo because the food they give may make them sick



▲人に群がるサル