

# 平成30年6月進研M模試見直しプリント

松江北高英語科

★力のつかない人の共通点は「やりっ放し」。テストは見直すことで初めて力がつく。「やりっ放し」の人は同じ事を何度も間違える。この差が大きいのだ！ 「賢者は歴史に学ぶ 愚者は体験に学ぶ」(ピスマルク)



## 第1問 **ここで落とす人は明らかに「準備不足」！次こそ！** 知っているか、知らないか？の世界→**チェルシー先生のCDを音読せよ！**

A **発音問題** 今回出題された12語の発音問題のうち、「過去出題語リスト」に挙がっている語

はすべての**12語**！ **12/12=予想的中率100%！間違いなく狙われる単語がある！** このうち八

幡の「センター対策本」の頻出語リストで★印のついた重要語が**12語**ある。対策としては、**頻出の発音理解**と、**頻出語の確認**がカギ！狙われる発音の綴りは限られる！勉強しただけ点の取れる問題だ。逆に何も準備しない人はいつまでもとれない！「子音」1題と「母音」が2題が通例の出題だが、最新の本番問題に合わせて「母音」1題と「子音」2題が出題された。全てが過去本番に出題された語の「お色直し」であった。

問1 《頻出》ghの問題。「フ」と読むか、**黙字**で読まないかのどちらか。**cough** (1992本、2009追)、**enough** (2012本)、**rough** (1992本、2009追、2012本)の3語は「フ」、それに対して④**through** (1999本、2007追、2009追)だけは**黙字**で発音しない。**黙字**はよく出題されるので注意しておきたい。

**gh — 「フと読んだり無視したり」**

問2 cc[kʰ]/[k]の区別の問題。**accept** (1998本)、**access** (1994追)、**succeed** (1994追)の3語は「クス」、③**occur** (2016本)だけは[k]。**ルール** ccの後ろの綴りが a,u,o の時は「ク」と読む。

問3 《易》au[ɔː]/[ʌ]の区別の問題。**audience** (2014本)、**author** (2017追)、**fault** (2010追)は全て[ɔː]、**laughter** (2012本)だけは[ʌ]。すべてが過去出題語の「お色直し」だった。

**忘れずに！**

## ★やはり過去問からの「お色直し」だった！ 21/28語中 (=75%)

B **アクセント問題** **ここで差がつく！対策を怠るな！！過去問の再出題多し！**

今回出題された16個の単語中、**9語**が「過去出題語リスト」からの再出題であった。 **9/16=予想**

**的中率56%！やはり出る単語は決まっているノダ！** 八幡の「センター対策本」の頻出語リストでは **12**

**/16=予想的中率75%！** そのうち8語が★印のついた頻出重要語。基本的**ルールの理解**と**頻出語の確認**がカギ！「頻出語リスト」をひたすら音読せよ！アクセント問題もやはり「お色直し」が多い。音読せよ！

問1 **cartoon** (2012本)、**excel**、**include** は全て第2音節が強い。①**athlete** だけは第1音節が強い。**cartoon** は「双子の法則」(-ee-, -oo-はそこが強い) から明らか。「アスリート」とカタカナ読みをするのは×。

問2 《やや難》**fortunate** (**fortunately** で2010本に出題)、**manager** (2001追、2012追)、**satisfy** (1990追、1991追、1997本、2010本) は全て第1音節が強い。②**magician** だけは第2音節が強い。「エイトの法則」(-ate で終わる語は2つ前の母音が強い) で**fortunate** が分かる。「マジシャン」「マネージャー」とカタカナ読みは×。「カタカナ語」は頻出！

問3 《難》**antenna**、**convenient** (1997本、2005追)、**occasion** は全て第2音節が強い。③**entertain** (1993本、2004追、2012本) だけが最後の第3音節が強い。「アンテナ」とカタカナ読みをするのは×。

問4 《難》**memorial** (2007追、2016追)、**participate** (2007追、2008本)、**significant** (2011本) はすべてが第2音節が強い。①**beneficial** だけが第3音節が強い。「愛の法則」から**memorial** が、「エイトの法則」から**participate** が分かる。「基本アクセントルール」だけは押さえておこう。

★《対策》**rough**、**access**、**athlete**、**magician**、**manager**、**antenna**は「カタカナ語」の出題！！(近年減少傾向だったが復活の気配アリ！)八幡「2017年英語センター対策本」にある**4種類の頻出語リスト**ならびに「過去出題語」を、**チェルシー先生のCD**(2枚組)についてしっかり音読するのが一番の対策。出題されるのは基本語で「変なヤツ」。ここは追い込む事で一番伸びる分野。逆に何もしない人は得点できない！**英語の力はあっても準備しない人は落とす分野ダ！正しい準備をせよ！♥♥♥**

## 第2問 **知らないモノはできない！割り切ってスピーディーに！** ~確実にして引き出しに入れた量がモノを言う！最後の最後まで知識を増やす努力を！

A **文法・語法問題《難》** 第2問題Aの出来が総合得点の「**バロメーター**」となっている。近年は**読彙・語法の出題**への移行傾向にあったが、文法問題の復活も！演習量がモノを言う世界。①**イディオム** ②**動詞の語法** ③**単語問題(類義語を含む)** ④**時制** ⑤**代名詞** ⑥**仮定法** が頻出分野。『**ヴィンテージ**』を繰り返せ！「きりはらの森」(<http://kiriharanomori.jp/>) (←コレおススメ！)で八幡の『**TREN D17**』のアプリをダウンロードして(無料)、1990~2016年の本試・追試を短時間でクイズ形式で仕上げろ！演習した数がきわめて重要。「質より量」。今回は難問が多い。

問1 **when** 節が名詞節となっていることがポイント。副詞節ではない！名詞節では未来のことは未来形 **will** で表す。従って③が正解。副詞節との区別をどうやって見分けるか？がポイント。理解しているか？

問2 《難》**have a good eye for** ~ 「~を見る目がある」という熟語表現。知らなかったらできない。深く考えずサクサクと進める。①が正解。**eye**の意味は「(物事を判断する)眼識」

問3 《難・頻出》「**As this book is written in plain English, this book is suitable for beginners.**が**分詞構文**になる前の文章。これを**分詞構文**にすると「消す 消す ing」(S1=S2)より **Being written in plain English, this book is suitable for beginners.**となり、文頭の **Being** は省略可能だから **Written in plain English, ~**となる。この過程をきちんと理解しておれば、④が正解とわかる。この形は《頻出》なので要チェック。

問4 《難》**need to take a taxi** を否定文にすると② **don't need to take a taxi** となる。④がなぜ誤りか？ **助動詞 need not V** 一般動詞 **don't need to V** の区別。

問5 後ろに of があるので大きなヒント。**instead of** ~ (～の代わりに→~せずにく動詞の場合) walking to work **instead of** driving (車で行かずに歩いて職場に行く)

問6 《難》「ホテル料金に朝食代は**含まれていますか？**」の意味。③の **included** が正解。では、同じ「含む」の **contained** はなぜ誤りか？ここが難しい。『**ライトハウス**』**include** の【類義語】を引け！

問7 「~そうでなかったら我々と一緒にボーリングに**行っただろうに**」という**仮定法過去完了**。④ **would have gone** が正解。これは仮定法の基本問題。

問8 《難》any rain が後ろにあるので There is でなければならない。○ There is rain. × It is rain. 「先月から」は **since last month** したがって④ There hasn't been any rain in this region since last month が正解。

問9 「**私に提案した**」は **suggested to me** that 以下の節の中は**動詞の原形**が来る。**go fishing in the river** なお問題にはなっていないが、× **go fishing to the river** ではないことに注意。**in** が正しい。なぜか？

問10 《頻出》**alike** は形容詞「よく似た」だから **such** **名** **that** ではなく **so** **形** **that** となる。2人のうちの1人は **one**、残る1人は **the other** で表す。**tell A from B** (AとBを区別する=distinguish A from B) という熟語にも注意。

## B **語句整序問題** 《難》 **まず英文の意味を類推せよ！差がつく問題！** **いいか、語整序はまくれて合うことは絶対ないのだ！** (注) 6×5×4×3×2=720通り

例年は本番では**1問**難しいものが入ることも知っておく。今回は何と3問ともかなり難しい！力の無い人は全部間違える！あまり深入りして時間をロスしないように。「**8つのセット**」と「**熟語**」がカギを握る。苦手な人はひたすら問題数をこなして慣れよ。考え方を記す。「センター対策本」に詳しい解説が。

【鉄則】 **まずはどんな意味になるか？をチェック** → **つなげる** → **検算**   
(空所の前をしっかり読む) (8つのセット+熟語)

問1 《難》「産業は我々の住む環境に大きな影響を与える」の意味。**have a huge impact on** **the environment** それに we live in という「後置修飾」を続けられるか？がカギ。でもできないだろうな。「後置修飾」と「S+V+O+C」の二つを出すと正答率が落ちるのが整序問題の傾向。だから狙われる。

**a huge impact on the environment we live in** [正解]

問2 《難》「**風邪か何かで伏せているのかもしれない**」の意味。**might** の後に続くのは原形の be しかない。**be down with** ~で「~で伏せている」が難しい。「風邪か何か他の物」は **a cold or something else**

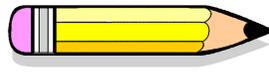
**be down with a cold or something** [正解]

問3 《超難》「本当に貧しいということが**どういうことなのか**」の意味にする。**what A is like** (Aがどのようなものか) を知らない間違える。**what it is like** として仮主語 it の指す内容として to be really hungry を続ける。

**what it is like to be** [正解] ● **語整序のコツを！**

C 応答文完成問題 ※「意味の流れ」を考えるのが一番のカギ! あり得ないものも消去  
空所の前の部分の会話で状況(文脈)が提示される。ココをしっかりと読め! 今年から問題文が長文化!

- 問1 「写真のチェックを手伝ってもらえたらと思っていた」という意味が分かるか? help +人+ V  
が分かれば最後は(B)⇒(A)と続くことが分かる。それに(B) I was wondering を続ければよい。  
問2 「君の望遠鏡を別の夜に試してみよう」という意味が分かるか。カイルがリリーに向かって言っ  
ているから「私の」ではなく「君の」でなくてはならない事に注意。(A)⇒(B)⇒(A)が正解。  
問3 《やや難》「しばらくはたくさんのお金を貯めなければならない。何か面白いことはできそうに  
ない」の意味が読み取れるか? (B)⇒(A)⇒(A)が正解。



### 第3問 理詰めで読もう! 語彙力・速読力が重要

A 不要文指摘問題 「テーマ」を考えると、「仲間外れ」が見えてくる!

●《正解への迫り方》第1文または第2文で「テーマ」が示される。→選択肢の①~④をざっと見てみる。→明らかに  
テーマに外れたものがあればそれが正解。これで分かれば次へ進む。→分からなければ最初から英文を読む。「テ  
ーマ」の仲間ハズレを見つけるのが目標。「指示語」がある場合は指す内容を押さえて! →仲間ハズレが見つかった  
ら、それを外して見て前後がうまくつながるかどうかが「検算」も。※司会者はたいしたことは言わないことも頭に入れて

#### ★「テーマ」は第1文にあり!

- 問1 「マルタの有名な岩の橋」がテーマ。①だけが「マルタ」の説明となっているので×。②③④は  
全部「自然の岩の橋」の説明となっている。②「青色の窓」→③「観光客に人気」→④「風化・崩壊」  
問2 《難》「暇な午後に一気に観るテレビの“binge watching”」がテーマ。②だけが「多くのテレビ  
番組」の解説であり、一気に観る binge watching とは無関係。TV という語につられないこと。  
問3 「食事に代わる飲み物」がテーマ。③だけが「バランスの取れた食事」の説明となっているので  
飲み物と無関係で×。①②④は drinks (飲み物) の説明となっている。

B 意見要約問題 ※問題文の日本語の説明が大きなヒントに!

重要

注目すべきは最初と最後 間に根拠が示される 言い換えの選択肢を探せ!

④ 問題文の日本語で書かれた説明(「インターンシップ」をテーマとして、ある大学で行われた授業でのやり  
とり)は、これから読む文章の大きなヒントになるので必ず読むこと! そして発言の最初と最後をチェックするの  
だ。<主題文→支持文→まとめの文>という英語特有の段落内構成を確認せよ! 最近のセンター問題は、複数  
の人間の意見の共通点、相違点を問うのが特徴となっている。時間を要する。

30 はジェイクとケンの共通点を聞いている。Jake: I helped reporters do research for news articles./They  
provide an important service for everyone in our city. Ken: I even helped one of its scientists study air  
pollution in my own neighborhood! It felt good to do work that benefits my neighbors. 二人とも自分たちのや  
っていることが地域の人々の役に立っていることを感じている。それを述べた選択肢が④。

31 《やや難》ゾーとエマの意見の相違点を聞いている。二人の意見の最後に注目して、Zoe: ...and I  
want to work on the show next summer, too. (来年の夏もまた働きたい) Emma: But next year, I want to  
work on something where I can spend more time with kids. (子供ともっと関わられる場所で働きたい) と仕  
事に対する自分の考えが異なることを指摘している。それを述べた選択肢が②「職場の同じ仕事に戻  
る事に対して」違った意見を持っている。意見の相違点を聞くのも最近のセンター試験の傾向。

32 は議論参加者全員に共通していることを尋ねている。Jake: I enjoyed learning more about their  
work. Ken: I learned a lot about air pollution, too. Zoe: I learned about the various types of work at media  
organizations. Emma: So the experience was valuable, since I learned about working in non-profit organization.  
Sara: The biggest benefit of the internship was learning what's most important to me in my next job. 全員に  
共通しているキーワードは"learned"。それを述べた選択肢が③「インターンシップの経験から重要な  
ことを学んだ」このように複数の人物の発言の共通点を聞くのが最近の傾向。

### 第4問

「情報検索能力」を試す読解問題

ビジュアル問題頻出表現は確認したか? これを知らないと英文が読めない!

A 英文情報とグラフ情報の対照 問持資料問題 この問題苦手な人多し! 原因は語彙にアリ!

問1 第1段落でコーヒーの消費が増えていることを述べた後、第2段落で Cafes have innovated ways of  
drinking coffee, AeroPress and seasonal drinks like pumpkin latte. They make 3D art on coffee using milk foam  
which is artistic and cute./ Fashions have been changing and drinking coffee has become a part of modern life./ Many  
people are going out more often to cafes and spending time socializing with friends, studying or working. These  
efforts may have contributed to the increased consumption of coffee. そのことを述べた選択肢が③「さまざま  
なコーヒーの楽しみ方がある」他の選択肢は明らかにオカシイので「消去法」でも答えられる。

問2 ★項目決定のヒントが出てくるのは「中盤以降」だ! 重要 Slovenia features just outside of the top three.から(A)  
がスロベニアと決まる。One might expect Brazil, the biggest producer of coffee in the world, to be highest on the  
list. However, it sits at the complete opposite end of the table.から最下位の(D)がブラジル。Germany is slightly  
lower in the table than Denmark, its neighbor.より(B)がデンマーク、(C)がドイツと決まる。

問3 「コーヒーの消費量が増加→コーヒーの楽しみ方が刷新→コーヒー消費量のベストテン→消費量  
の増加と共に価格の上昇」が本文の流れ。②「世界のコーヒーの増加した消費量を説明する」が正解。  
このように英文の要旨を聞くのが最近の傾向。全体の流れを押さえよ!

問4 最終段落最終文に With Asian countries like India and China drinking more coffee due to modern  
trends being adopted, coffee has become more expensive. However, there are other reasons as well. (コーヒ  
ーの価格上昇には) 他理由もある) ので「その理由?」が書かれるはず。④「どうしてコーヒーの価  
格が近年上昇しているか」が正解。このように段落の最後をしっかりと読むことがポイント。

B 先読みして見出し、項目を上手に活用して必要情報! 全部を読むのはおぼろしい! 「つまみ食い」 直持資料問題

問1 In order to express our profound gratitude to you, we offer special discounts on flights from Bangkok to  
popular destinations. 「お客さんへの感謝の気持ちを表すため」とあるので③が正解。

問2 《やや難》「野生動物を見て森林でリラックスしたい」を満たすためには表より Ching Mai (チ  
ェンマイ) となる。行きは水曜日で平日なので25ドル。帰りは日曜日なので15ドル増しの40ドル。  
往復で25+40=65ドル。したがって正解は②。計算問題にはチョットした落とし穴が!

問3 下の方に販売期間は2018年6月3日~6月10日。旅行期間は2018年7月8日~8月3  
1日と、販売期間と旅行期間がずれているね。そのことを述べたのが③。

問4 下の但し書きから予約は"Only online from the homepage"のみとある。選択肢④が正解。①②③の  
選択肢のどの点が誤りかも確認せよ。【内容真偽問題】—1つずつ確認 時間がかかるが...

### 第5問

物語文読解 2016年度より復活 ★設問を先に読むのは常識!

~正解は本文の言い換え→「言い換え」を探す = 「同一内容異表現の法則」

【鉄則】 設問のキーワード ⇒ 本文中に探す(同一or言い換え) ⇒ その近辺に答のヒント

■普通の長文問題と同じ。本文中から根拠を探して、その「言い換え」を選ぶべし! 下線部分がヒントに。

問1 キーワードは"join the team". The soccer coach and several players invited Mira to join the team without  
even seeing her play. After all, they thought, Gaby's sister had to be good at soccer, too. ギャビーの妹ならサッカ  
ーが上手に違いないとみんなが思ったのである。③が正解。以降、設問は問題文の順に出てくる。

問2 「ミラはまだ自分が(姉の陰に隠れている)と思っていたが、他の選手たちは彼女にギャビーを  
期待するのをやめた」その前の段落に Everyone said it was OK, but Mira knew that they were  
disappointed. (みんなが自分がかっかりしていることを分かっていた) とあるので、②「自分が姉に劣  
っている」が正解。

問3 But Mira did many other things to help her teammates. When they made mistakes, Mira knew just what  
to say to cheer them up. By talking to them, she helped them focus and play better. とあるので精神的支柱に  
なり始めていることが語られている。②「他の選手に精神的支援を与えること」が正解。

問4 《やや難》キーワードは"grateful to her teammates" She was grateful to her coach, Hana, and her  
teammates for helping her succeed. Although soccer was Gaby's sport, Mira felt like it could be hers, too. この  
ことを述べた選択肢は②「自分に自信を持つことを手助けしてくれた」。

問5 《やや難》「スター選手の姉のようになれなくて悩むが、頑張っ自分なりの居場所を見つけ、チ  
ームの勝利に貢献できるようになった」②「自分らしくなる方法を学ぶのは重要である」がその要点。

★選択肢では本文とは異なった英語表現を用いて本文の内容を表す = 「同一内容異表現の法則」

忘れずに!

## 第6問

**評論文問題** 「原文典拠の法則」 ★読みながら、解きながら！  
**本文の該当箇所を見つけるために語彙力が必要！ここに20分以上は残せ！「見た目は違えど中身は同じ！」**

第6問題は「原文典拠の法則」にしたがって、本文中に「…だから○」「…だから×」と確証を求め本文に必ずその痕跡を残すこと！何となくヤマカンで解答するから間違える。次に示す各段落の下線部分が解答の根拠となる。その「言い換え」が正解選択肢となることに注意。「同一内容異表現」(＝見た目は違えど中身は同じ)のものが正解となる。「読みながら解きながら」が鉄則。「消去法」も活用せよ。

問1 but they are still actually the same animal, making them a subspecies.①「ライオンの亜種」が正解。  
 問2 《難》下線部の前を読むと、「インドライオンの数は近年増加した。しかしそれはまだ(plain sailing)ではない」当然( )には良い意味のことが入るはず。選択肢を読むと+の意味は②のみ。他は全部-の意味である。「仲間ハズレの法則」(一つだけ毛色の代わった選択肢があればそれが正解)でも②が正解。「事は簡単ではない」と言っているのだ。

問3 Tourism provides much-needed cash and awareness to aid in their protection. 観光産業がインドライオンの保護につながっていることが分かる。それを述べたのが選択肢④。

問4 Animals must be relocated./ New and larger parks should be prepared and protected for them away from people and agriculture. 移住が必要、それを述べたのが選択肢③「ライオンを新しい保護区に移す」。

問5 インドライオンの特徴→その生息地→人間との関わり→増加と経済成長→保護→もっと大きな公園に移され保護されるべき この流れを最もよく捉えた選択肢は②「インドライオンの状況の変化」となる。

問6 《やや難》各段落の第一文が大きなヒントになる。「一つの段落で言いたいことは一つだけ」の鉄則  
 ●各段落の要旨は次の通り。各段落第一文で明らか。あらかじめ埋めてある(1)(6)もヒントに。

(1)	インドライオンの特徴
(2)	②インドライオンの範囲と分布
(3)	③インドライオンが直面した危機
(4)	④現状と将来の可能性
(5)	①インドライオンを支援する方法
(6)	インドライオン保護に何をすべきか

<各段落の第1文>  
 ← Asiatic lions are unique due to where they live  
 ← The history of the relationship  
 ← The number of... has increased over recent years  
 ← Asiatic lions have seen many changes

**段落の第1文がテーマ!**

### ●時間との闘い!

《リスニング試験》 ★今年の本番センター試験リスニング平均点: 22.67点—大幅難化!

## 第1問 短い会話を聞き取る問題 《基本》

6問 配点12点

※今年度センター本番の読みの速さ

147wpm

**基本問題** まずここで満点を取ることがリスニングの第1歩!

(1) 「キーワード」は「数」「場所・位置関係」「イラストの差」「話題の中心語句」の4種類。質問の疑問詞に注意!

(2) **1回目** — 「キーワード」のキャッチを最優先 「何に注目するか」を把握し「待ち伏せる」

**2回目** — 「会話全体の流れ」を再確認 ※「キーワード」の周辺情報をチェックし足し算

★選択肢が数字の時には計算を予想せよ! ★ここは全問正解を目指す基本問題

問1 My eyes are closed. (目をつぶっている) — And I'm looking away from the camera (カメラのそっぽを向いている) の二つが聞き取りのポイント。

問2 《難》 We need four for our guests and two for us.— Chicken sandwiches are \$5, and vegetarian sandwiches are \$4.— How about three of each then? (それぞれ3つ買う) 最後の疑問文の意味が聞き取れなかった人には出来ない問題。5×3+4×3=27ドル

問3 But we haven't seen the lions yet. — Then let's hurry. (じゃあ急ごう) →ライオンを見に行く

問4 But there's only a 30% chance of rain today. You don't need it.— Well, I'd like to be ready. (念のために)

問5 Yes, the Lake Course takes two hours, the Hill Course four hours, and the Mountain Course five hours. It's 9 a.m. now.— Well, I'd really like to have lunch here at noon. 現在9時、12時まで(=あと3時間)戻ってこれるものを選ぶ。

問6 《超難》 I'd sit next to Jen, and Haru and Dave can sit across from each other.— I'll be between Haru and Ai. 女性(woman)がジェンの隣。ハルとデイブは向かい合わせ。男性はハルとアイの間。この条件が聞き取れたかどうか。across from each other (真向かい)を知らない人が多いと思われるが、知らないものは聞こえない。これは聞き取りづらい問題。

## 第2問 短い会話の流れを考える問題 《難》

7問 配点14点

※読み上げ速度が速いことも特徴

154wpm

(1) キーワードよりも「会話全体の流れ」をつかむのがポイント(＝「話者の意図」を推測)

(2) **1回目** — 「最後のセリフ」のキャッチを最優先 「最後」と「その1つ前」を意識!

**2回目** — 「1つ前の自分のセリフ」をキャッチ (全体の構図を再確認) ●最も自然な流れになる選択肢を素直に選ぶ

※第2問は全てが実生活場面を意識した内容で会話特有の口語表現を含む。

問7 携帯がバッテリー切れ。すぐに妹に電話をかけなければいけない。—「私の電話を使っていいわよ」

問8 「温かいスープを作ってあげるわ、どう？」—「ありがとう、それで具合がよくなるよ」



問9 「父のアルバムが見たいな」—「取ってきてあげるわ」

問10 「ビーフカレーを」—「申し訳ありませんが売り切れです。人気なもので」—「では別の物を注文します」

問11 「会合はキャンセルになった。Eメールはこなかった？」—「ええ、メッセージを受け取ってはいないわ」

問12 「でもジュネーブがどの国にあるのか分からないわ」—「ヒントをあげよう」

問13 「バスターも疲れているみたい。呼吸が荒くなって動きたがらない」—「たぶん喉も渴いている」—「家まで抱いて運びましょう」 バスターの体調不良を理解していれば①しかない。

### ●第2問苦手多し!

## 第3問 A やや長めの会話を聞き取る問題

3問 配点6点

150wpm

(1) 【第1問】+【第2問】の発展バージョン「5W1H」が基本!

(2) **1回目** — 「キーワード」+「最後のセリフ」をキャッチ

**2回目** — 「会話全体の流れ」を再確認 = 類推力と予測力

(3) 《対策》第1問と第2問の練習が全て。話し手の次の行動を予測。

⑤正解の選択肢は音声で読まれた語句・表現を使わずに、「言い換え」となっていたり、本文を要約するような文に変えられていることが多い。

**放送前の事前準備を日本語の指示が流れている間に<先取り・待ち受け>**

問14 We probably forgot to close it(=the back window) before we left.— Look, the floor under the window is wet. 裏窓を閉め忘れたことが分かる→③

問15 《やや難》 That leaves my motorbike or a taxi. But taxis are expensive.— Three large suitcases are too much for a motorbike, so we don't have any other choice.— 一荷物が多すぎるから選択の余地はない(=タクシー)→② 最後の文が聞き取れたか?

問16 Then let's get the uniforms first.— And the small things after that. 細かな物は制服の後→②

### ●リス苦手な人の特徴

- ①語彙力不足
- ②絶対量不足
- ③集中力不足

**情報**

## B 長めの会話・チラシ(ポスター)問題 《難》

3問 配点6点

140wpm

(1) 設問の日本語の情報(「対話の場面」)を見逃さない。3問同時進行。必ずしも解答空欄の順序は会話の順とは限らない。日本語の指示が流れている間にチラシの絵をチェック。→場面説明と設問・選択肢を先読みしてから

(2) ① 設問ごとの「キーワード」を頭に入れ → ② 1回目「キーワード」をキャッチ →

③ 2回目で設問に関係する「キーワード・周辺の情報」を再確認⇒対話の意図や真意を聴き取る力  
★「あとさき」「位置関係」「比較表現」「数値」「差」に集中

④聞こえた音につられて勝手な推測はダメ! ポーズが例年に比べ短くなっているので注意!

(3) 必要な情報をイラストの中にメモ・線・印を随時書き込む。焦らないで聴く。



問17 《やや難》 This bike usually costs \$1,000! I've always wanted this bike, but even the sale price is too much. 男性がずっと欲しかったのは1000ドルの300型 通常価格は\$1000で特価は\$700。したがって②の「300ドル」が正解。

問18 《やや難》 It's light, although it's not as light as the Model 300 or the Model 400. — It usually costs \$600.— Wow, the sale price isn't bad. I think I'll get that one. 女性が欲しいのは200型と分かる。広告を見ると「ヘルメット」と「水筒」付きとあるので③「水筒」が正解。

問19 For school, I'll buy something basic like this one. I only ride on streets, and I don't ride buses or trains often. 男性は100型を買うと思われる。広告より重量は18キロとあるので④が正解。



## 第4問 A 長文を聴き取る問題 《最も難》

3問 配点6点

125wpm

(1) 部分把握問題をタテに3つつなげただけ。本文の対応箇所さえきちんと聞ければOK。問20から1問ずつ順番に(「団子三兄弟」)解答情報が流れてくる。「流れ」ではなく「部分」に集中。設問文情報→解答情報の順。質問文を先読みして問われていることを確認。

(2) 日本語の指示文が流れている間に3つの設問をあらかじめ把握。1問ずつ「キーワード」を中心に待ち伏せ、その周辺を聞き取ることに集中。1回目一部分聞き取り — 4.5秒 — 2回目—聞き漏らしのチェック→耳で試される読解問題

(3) 語彙レベルは高い。本文を巧みに「言い換えられた表現」を見抜く。2度目の放送を活用。

問20 《やや難》 In fact, a recent study found that 76% of all sea animals are capable of bioluminescence. 76%の海洋生物が生物発光をするとあるので ⇒ ④「それは海の生物では珍しくない」

問21 These fish use light to create what looks like a small fish net to them. When other sea creatures attack this small fish, the anglerfish eats them instead! 隣に小魚がいるように見せかけるために光を用い、おびき寄せて食べてしまう ⇒ ②「食べ物を捕まえるのに役立つため」

問22 《難》 Bioluminescence is much less common among land animals. 陸の生物では生物発光はずっと珍しい ⇒ ①「生物発光の能力がある可能性が低い」

## B 3人の討論を聴き取る問題 《最も難》

3問 配点6点

134wpm

(1) 質問の日本語が流れている間に、設問文(選択肢にも)に目を通しておく。「会話の場面」の日本語もチェック。着眼点は「討論の図式」⇒事前に設問・選択肢から話のおおまかな流れを確認せよ! 「議

題」+「主張の中心」を聞き取る。話し手は何を言いたいのか?

(2) 細部よりも「全体」の把握を! ⇒「3人がそれぞれどんな意見を持っているか、対立点はどこか?」

(3) 1回目 — 「主張の中心」の把握(=どんな議題に対して、誰がどんな意見を持っている?)

(4) 2回目 — 「違い」の確認(=3人の意見はどこが違うのか?賛成・反対?)

(5) 聴き取った情報の要点を「表(メモ)」にまとめながら聴くのが有効。

⑤正解の選択肢でも印刷されている語(句)と全く同じものではなく、別の同意表現が音声として現れる。

MEMO

問23 The hardest part is choosing an interesting group of people. 一番難しいのは興味を引く人のグループを選ぶこと。⇒④「学習課題にどのようなグループを含めるか」

問24 《難》 I think it could be even better if we asked the kids to help us make the movie. 子供たちに手伝ってもらうともっといい。⇒①「ピートは子供たちに学習課題を手伝ってもらいたい」

問25 What a fascinating idea. Pete! — I agree with you, Meg. Let's tell Mr. Butler what we want to do. After that, we should meet the kids. Then we'll find out if they want to work with us! They probably have ideas about what they'd like to do, too. ⇒①「子供たちのグループと一緒に映画を作る」

相互の意見の共通点・相違点を把握する力 = 【新課程の求める学力】

★知らない単語は聞こえない!

《勉強の指針》

ではどのような勉強をすればよいか?

◎単語力をつける = リスニングの基本! ※「知らない単語は聞こえない!」

重要

(日本語の指示文が流れている時に)

◎リスニング練習方法の基本方針 「待ち受け」…質問文と選択肢を先読みできる  
かどうか「カギ」

◎あとは「慣れ」だけ ⇒ 毎日短時間でよいから英語に触れる!

ここがポイント

【学習の順序は?】

スクリプトを見ないで解く → スクリプトを見ながら解く → スクリプトを見ないで解く  
「読めないものは聞こえない!」 (英語の音・リズムに慣れる)=練習あるのみ

注意 リスニングでは、最後に全ての解答をまとめて転記する時間はないので、各設問ごとに解答を記入する。マークミスやマーク漏れがないかどうか確実にチェックすること。選択肢に○△×の印を付けながら解いていくとよい。近年ポーズが短くなる傾向あり。注意!

★「読んで分からないものは聞こえない!」とにかく音声に慣れるためには毎日少しずつでも聞くしかない。♥♥♥