

● 2017年12月駿台プレテスト見直しプリント



★今年度のセンター(筆記)本番平均点は123点 リスニング28点



ガンバレ！
受験生

★駿台はやはり難しい。上位層を峻別するための出題。時間を意識しながら過去問演習をせよ(ストップウォッチを利用)。勝負は冬休み。「団体戦」で臨めるかどうか、がカギ。「やりっ放し」にしないのはいつも言っている通り。

松江北高英語科3年

● 筆 記

第1問

発音・アクセント問題は「出る単語は決まっている！」
「頻出語リスト」を完璧にマスター！満点(14点)を狙う箇所だ！
「お色直し」にも注意が必要！基本語が中心！！

A 【発音】今回出題された12語の発音問題のうち、センター対策本「発音頻出語リスト」に載っているのが9語。的中率75%！

問1 [母音] -o- focus, global, opponent はすべて「オウ」。approve だけが[ウー]の発音。「フォーカス」「グローバル」と日本語読みしてはならない。共に「オウ」の発音。「カタカナ語」としてよく出題される。

問2 《頻出》[子音] -th- authority, theory, thief は全て[θ]と発音。therefore は[ð]。「スリッパとナス」の出題。代表的単語を押さえておくこと。「対策本」のthの項参照。

問3 [子音] -s- compose, museum, observe[z]と読んでいるのに対し、course だけは[s]と発音している。

B 【アクセント】今回出題された16語の単語中、11語が「アクセント頻出語リスト」に載っている単語である。的中率69%！

問1 《難》context, instinct (本能), urgent 第一音節を強く読む。③ consult だけが第二音節を強く読む。

問2 moderate, occupy, residence 第一音節を強く読む。① physician だけが第二音節を強く読む。「三味線語」

問3 attendance, disorder, financial は第二音節を強く読む。① recommend だけが第三音節を強く読む。

問4 deliberate, executive, phenomenon は第二音節を強く読む。② admiration 第三音節を強く読む。

●【知っておきたい楽チンアクセントルール】「エイトの法則」(-ate は2つ前が強い) moderate, deliberate
「三味線語ルール」(-tion, -cian は1つ前が強い) admiration, physician「子チビ母チビの法則」(-tive の前が子音のときは1つ前が、母音のときは2つ前が強い) executive 基本アクセントルールを押さえておこう！

★本番では必ず出る「カタカナ語」！(近年は減少傾向だが…)今回はfocus, global, authority, course, museum に要注意！！成績上位の人も取りこぼしが多い箇所だ。ちゃんと準備・対策すれば満点取れるのに…。

★opponent (2007 追、2016 本) authority (2009 本) therefore (2007 追) thief (1996 追) museum (1992 追) instinct (2008 追) urgent (2009 本) occupy (1992 追、2011 本) resident(2014 追) financial (2010 追) recommend (2010 本) deliberate (2012 追) executive (2011 追) phenomenon (2013 追) と過去問から再出題されている。過去問からの「お色直し」が予想されるので注意！重要 本試・追試の第1問は全部解くべし！

第2問

《難》知識を問う問題 ひたすら演習と暗記を繰り返せ！
～知っているか、知らないか？考えてもできない！

A 第2問題が難しいのが駿台の特徴。復習せよ！★★ 文法 → 語彙・語法 → へ変化傾向だったが、文法問題へ回帰傾向。スピーディにサクサクと片付ける。知識が全て。

問1 《盲点》「3分で」①は基準点の「～の後に」なので誤り。③ in が正解。

問2 seize(=catch)+人+ by the hand 「人の手をつかむ」④が正解。

問3 《難》「人の幸運を祈る」wish +人+ luck 熟語表現。④が正解。

問4 《やや難・盲点》「もうレポートは提出したの？」疑問文で yet は「もう～？」④が正解。否定文では「まだ～ない」基本語の使い方を問う。

問5 「～しそうだ」It is likely that S+V。③が正解。他は全て that ～節を取らない。



問6 《難》「どちらの(whichever)学習プランを取ろうと、欠席の返金はない」意味が取りにくい。④が正解。
問7 《難》「こちらは観客がその人の現れるのを待っている映画スターです」という意味が取れるかどうか？待っているのを wait for the movie star だから for が必要。①が正解。「前置詞+関係代名詞」は苦手な人が多い。This is the movie star. + The audience has been waiting for his/her appearance.

※ここから3問が2カ所の()に入れる《新傾向問題》

問8 「犬は検査される」のだから have your dog examined となる。②が正解。let にはこの用法はない。

問9 《難》「冷蔵庫に入れてあったにもかかわらず酸っぱいにおいがする」という意味。smell+形容詞(C)で「～のにおいがする」これは状態動詞なので進行形にはしない。「冷蔵庫に(過去から)今まで入っていた」のだから現在完了形を使う。④が正解。

問10 《難》「今朝早く」early this morning 副詞なので in は付かない。「川へ魚釣りに行く」go fishing in the river ← go+fish in the river だから to ではなくて in が正解。落とし穴となりやすい。引っかけやすいポイントが2つも入っているので《難》。特に後者は日本語につられて間違いやすい。

★演習の「質」より「量」がモノを言うジャンル。たくさんこなせ！狙われやすい頻出分野あり！

●語整序はまぐれで合うことはない！(720通り)差がつく問題！練習あるのみ！

B 最低1問は難しいものが入れてあるのが通例だが、今回は問2。1問で2つのポイント(①②)を問う。

問1 「君が私に電話する機会があるかもしれないから名刺をあげておくよ」① in case ～「～するといけないうから」② have a chance to call me という「後置修飾」

<正解> in case you have a chance

問2 《難》① would rather S+V-ed 仮定法で「むしろ～だといいいのに」② instead of ～「～のかわりに」

<正解> rather you attended it instead of

問3 「サムがトニーにそのことを漏らしたのは賢明ではなかった(=あさはかだった)」① It is 形容詞 to V 構文 ② 人の性質を表す形容詞の時には for +人ではなく of +人

<正解> it was unwise of Sam to

★「小さくつないで大きくまとめる」が鉄則！目の付け所は8つのセット！あとは熟語・構文力。「センター対策本」をよく読め！100題ぐらいやってみるとコツがつかめるよ。ニカ所のマークでズレのないように！

C 応答文完成問題 ※苦手な人が多い。「意味の流れ」を把握するのが一番のカギ！

問1 「あなたが速読の練習をすることを勧める」という意味が分かるかどうか。advise + 人 + to V practice +V-ing (メガフェップス) (B) agree では for も人も続かないから×。

問2 《難》「旅行のことは思い出したくない」と言っているので、旅行がいい思い出ではなかったことが分かる。「天気もよくなく、我々がしてもらったサービスもひどかった」という意味。「サービスもよくなかった」から否定の neither を選ぶ。the service に we received が「後置修飾」。

問3 《難》「食べれば食べるほどお腹が減ってくるんだ」the + 比較級, the +比較級(～すればするほど…)の変形を見抜く。I feel (the) hungrier は the の省略。 ↓

知識問題はココまで

第3問

段落を理詰めで読もう！語彙力・速読力が重要

A 直後・直前のセリフに大きなヒントがあるのでしたね。通例、ココは満点を狙う所です！

問1 《難》「もう9時30分だ。君はいつも最後の最後までなにかをしている」— 「27 もっと考えて行動してもらいたいわ」この流れからすると、その原因は夫にあると非難する内容が入るはず。②「なぜかを自分の胸に聞いて欲しいわ」これは意味を取るのが難しい。夫が自分の不注意を棚に上げて妻のせいにするのに反論している。

問2 「交通情報にアクセスもできるし、オンラインゲームもできるよ」— 「28 古い携帯のままだにしておくよ」当然、そんな過剰な機能はいらない、とはねつける内容が来るはず(否定的・消極的)→旧式の携帯で満足だ。④「それは多過ぎだ」が正解。

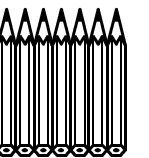
B 「仲間ハズレを見つける！《難》

★テーマはただ一つ！第1文・第2文に

与えられた英文のテーマは最初(第1文・第2文)に提示されることがほとんど。冒頭をチェック！「仲間ハズレ」は(A)「内容の破綻」か(B)「論理の破綻」のどちらかだ。今回はすべて「内容の破綻」。

問1 《難》『味覚と嗅覚の関係』がテーマ。③は両者の密接な関係からは外れる内容。前文→① This →② However, ～→④ That's why ～の流れを見逃さない。「つなぎ語」がヒントになっている。

問2 《難》『健康維持のための運動』がテーマ。③は性格の多様性で外れている。運動のタイプ・方法には注意が

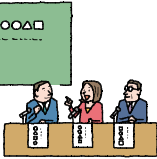


必要→②年齢・身体能力・経験・性格→④運動量も→その後は運動量の注意点でつながる。

問3 《難》『宿泊施設の長所・短所』がテーマ。①は旅に関する個人的見解で前文とも後ろともつながらない。②private home rental→③その長所→④その短所、が流れ。

C 目の付け所は最初と最後 間に根拠が示される

★冒頭の司会者は内容的に太したことは言わないので無視してもOK! 「若者の地域活動への参加」をテーマとして市の職員と市民による話し合いのやりとり



32 Why don't you have hip hop music or dance contests instead? Definitely young people would think those were cool and more would want to participate. 若者に受ける活動を、という①が正解。

33 《難》ドロシー：You should just try to improve what you're already offering. (すでに提供しているものを改良すべき) マイケル：Some things will probably attract more young people if you just change them a little. (ちょっと手を加えればもっと若者を惹きつけられる) ちょっと変えるだけでOKという③「企画に抜本的な変更をすべきでない」が正解。

34 《新傾向》ライアン：若者の興味に合わせて企画を根本的に見直す。ドロシー・マイケル：企画を改良。ノア：I think the biggest problem is that information from the city doesn't reach enough young people. & オリビア：I think the city should make more efforts to find effective ways to inform young people about all the things going on. =情報伝達方法の改善 ④「若者が本当に何を求めているか注意を払うべきだ」が正解。★全員に共通する点を問うのが最近の傾向 重要

第4問 「情報検索能力」を試す読解問題（間接・直接）～あくまで主役は本文だ！英文をしっかり読み込んで情報処理！

A 図表・グラフ ●最近《難化》傾向 頭がゴチャゴチャして時間もかかるゾ！本番でも難しいと予想せよ！
問1 There are difficulties that come with sorting our trash. The more complex the sorting task becomes, the more likely people are to give up and simply throw things away and not recycle them. きちんと分別するのは面倒だ。①「人々はごみをきちんと分別することは面倒だと思う」が正解。
問2 Aluminum cans produce the most CO₂ when made from virgin materials. (C)がアルミ缶。News print and cardboard respectively emit about the same amount of CO₂ when they are recycled. (B)が新聞紙。seemingly recycling is least effective when it come to processing glass (A)がガラス。★ヒントは中盤以降。
問3 第1段落—リサイクル 第2段落—異議を唱える人の疑問 第3段落以降—リサイクルは環境に良い 以上より②「リサイクルによってもたらされる環境への多大な恩恵について議論する」が正解。
問4 《超難》第2段落に示された疑問(1)費用を考えるとどの素材が良いか？(2)環境に恩恵のないものをリサイクルする価値はあるか？(3)分別はなぜ必要か？(1)と(2)は第3～5段落で答えている。(3)がまだ。したがって④が正解。これは最終段落を読んだだけでは分からないので難しい。
★グラフ特有の英語表現(例:増減・程度・比較・調査・目的・結果など)も押さえておこう！この問題を苦手とする人のほとんどがここですまづいている。「センター対策本」を参照のこと。

B 広告読み取り「広告」が主役 探したいものを頭に入れてそれだけを素早く探そう！

問1 《やや難》We continue to see strong growth in the number of inquiries from people who want to rent a home in Atagoal. This city, which has been developed recently 「問い合わせの増加」と「最近の開発」 ③が正解。
問2 《難》医療施設(health care facilities)があるのはEast Ward (a large general hospital) \$ 1200 (家賃) + \$ 600(敷金) + \$ 100 (カギ交換料) = \$ 1900 ④が正解。最後に説明のある「カギ交換料」を忘れない。
問3 ①敷金は全部返金○ ②North Wardは8月15日× ③カギは交換○ ④契約期間は異なる○ ②の「契約の開始日は月の始めだ」が×。面倒だが真偽をこうやって一つ一つ吟味するしかない。

第5問 物語文読解問題 最後は必ず「いい話」～「原文典拠の法則」で！ここに○○と書いてあるので×○ ●まずは設問を先読みして「キーワード」を発見→その近くに解答のヒントが

問1 キーワードは"her husband gone" I had mixed feelings about it—a sense of relief and loss (安堵感と喪失感で複雑な気持ち) ②「曖昧な気持ちだった」がその言い換え。mixed ≒ ambiguous

問2 《難》 キーワードは"the kids stopped asking" The kids stayed in the car while I tried to convince whoever would listen that I was willing to do anything. No luck. 求職活動がうまくいっていない、それに気づいた子供たちは母親を気遣って尋ねるのを遠慮した。②が正解。

問3 《新傾向》新品のタイヤが後部座席に置かれていた。"Have angels taken up residence in this little town?" (この小さな町に天使が住みついているのか?)と親切に感動している。③「その親切な行為に感謝した」が正解。

問4 新品のタイヤ、子供用衣類、おもちゃなどが次々と置かれていた。「天使たち」は自分の身近にいて、自分が何を求めているのかをよく知っているに違いない、と気づいた。③「彼女が何をほしがっているのかを正確に知っていた」が正解。④ではない。

問5 《難・新傾向》タイヤの空気漏れに困っていた時に新品のタイヤ、クリスマスプレゼントを買う余裕のない母親に子供用衣類、おもちゃ、食べ物が増られ感涙にむせんでいる母親が描かれている。「困っている時に思いもかけない援助」がテーマだ。④「援助は時に予期せぬ形で訪れる」が正解。①ではない！

第6問 「読みながら、解きながら」設問を先に読むのは常識 正解は「言い換え」本文の該当箇所を発見するために語彙力が必要！

★「同一内容異表現の法則」で「言い換え」を探す！頼りは「キーワード」満点ゲット！

問1 《やや難》Though the precise mechanism remain controversial, the basic facts are widely accepted ④「大量絶滅をもたらした詳細なプロセスは議論中である」が正解。

問2 《難》global temperatures rose by about 6℃, which resulted in the disappearance of ice from almost every part of earth and allowed mammals to spread across the planet. (温度上昇→全ての地域から氷消失) / In fact, the Arctic became a warm, we, swampy, forested region during the Eocene period (北極から氷が消滅) ③「地球温暖化が原因の北極の氷の消滅」が正解。

問3 《難》Today, of course global warming is beginning to cause problems for humans such as rising sea levels, extreme storms, food shortages caused by drought →② ③「肺がん」は関係なし。

問4 「地球の動植物にとって慈悲深くくらいに穏やかな」⇒温暖化によるさまざまな問題点は、結局はプラスの効果があった。④「あまり過酷すぎることはない環境を地球生物に提供してくれる」がその言い換え。

問5 《難》 第1段落—彗星世衝突により生態系に大きな影響
第2段落—彗星衝突が哺乳類にプラスの効果の可能性
第3段落—地球温暖化が哺乳類の活動範囲を拡大
第4段落—自然現象が地球温暖化の要因
第5段落—当時は穏やかな環境
第6段落—気候変化による哺乳類の繁栄

★段落指示のある英文の中に必ず解答の根拠はある(原文典拠の法則)のだから、落ち着いて探して満点を狙え！

問6 《難》各段落の要点をまとめる。各段落の「最初」と「最後」に注目せよ！一段落読むごとに、「一言メモ」を余白に書いておくとよい。できればその都度要約も埋めてしまいたい。

第1段落	彗星あるいは惑星衝突と地球の生態系
第2段落	哺乳類に有益な彗星衝突
第3段落	彗星衝突後の地球温暖化
第4段落	始新世の地球温暖化の背景にある複合的要因
第5段落	現代の地球温暖化と始新世の温暖化
第6段落	哺乳類の多様化

一段落を読んだら該当設問を解き、要約も埋めてしまうのが効率的！

●リスニング 「読めないものは、聴こえない！」6割死守！

★まずは解答・解説の「スクリプト」を読んで「正解」が理解できるか?を確認しよう〈基本対策〉

第1問題・第2問題をガッチリ取れることがリスニングの基本！

★第1問 問1 問5 問6 第2問 問7 問12 第3問 問14 問15 問16 第4問 問25 が難しい！スクリプトを入念に読んで理解できるかどうか確認せよ！これで分からなければいくら聞いても理解は無理。ではなぜ読んで理解できないか？「単語力」を磨け!!!あとは「慣れ」あるのみ！♥♥♥