

●平成29年11月ベ・駿台M模試見直しプリント

松江北高英語科

★今までの総決算の本番並みの模試。「やりっ放し」にしてきた人は結果が出せない。もう後はない。「英語は絶対に裏切らない！」
★今年の「センター試験筆記」の平均点：123.73点

第1問 「出る単語は決まっている！」準備をしっかりと！ 「知っているか、知らないか？」の世界→チェルシー先生のCDを音読せよ！

A **発音問題** 今回出題された12語の発音問題のうち、八幡の最新「対策本」のリストに載っているのが11語！**11/12=予想的中率92%！間違いなく狙われる単語がある！**このうち★印のついた頻出重要語が4語ある。対策としては、頻出の発音理解と、頻出語の確認がカギ！狙われる発音の綴りは限られる！勉強しただけ点の取れる問題だ。逆に何も知らない人はいつまでもとれない！「子音」1題と「母音」が2題が通例の出題だが、2017年は逆に「母音」1題、「子音」2題であった。今回もそれに準拠した出題。「頻出語リスト」をチェルシー先生のCDを使ってひたすら音読せよ！**重要**



問1 母音aの問題。ancient, favorable, patience は「エイ」、④tragedy だけが「ア」(æ)の発音です。
問2 《やや難》子音xの問題。exact, exhaust, existence は「グズ」、③exhibition 《重要》だけは「クス」。
問3 子音chの問題。[tʃ]/[k]の区別の問題。orchestra, scholarship, technical は「ク」、①launch (打ち上げる) だけは「チ」。子音 ch は発音問題頻出で「チクショー」と覚える。詳しくはセンター本参照。

B **アクセント問題** **ここで差がつく！対策を怠るな！！過去問の再出題（お色直し）多し！**
今回出題された16個の単語中、11語が「対策本」のリストに載っている単語であった。**11/16=予想的中率69%！やはり出る単語は決まっているナ！**そのうち8語が★印のついた頻出重要語。基本的ルールの理解と頻出語の確認がカギ！「頻出語リスト」をチェルシー先生のCDを使ってひたすら音読せよ！**重要**

問1 concern, propose, submit は全て第2音節が強い。①button だけは第1音節が強い。
問2 astonish, informal, objective は全て第2音節が強い。②complicate だけは第1音節が強い。「子チビ母チビの法則」(-tive の前が子音のときはその1つ前が、母音のときは2つ前が強い) から objective は分かる。「エイトの法則」(-ate の2つ前が強い) より complicate は分かる。formal も informal も同じ。「接頭辞・接尾辞は無視」
問3 《難》disappear, overcome, represent は全て第3音節が強い。②exclusive だけが第2音節が強い。
問4 《やや難》authority, biography, superior はすべてが第2音節が強い。③miserable だけが第1音節が強い。4音節語は当然難しくなる。「洗いから痛えの法則」(-ity の1つ前が強い) から authority が分かる。
★《対策》ここは今追い込む事で一番伸びる分野。何もしない人は絶対に得点できない！成績上位者もかなり落とす。準備をしていないからだ。「当たり前」のことをバカになってちゃんとやる(ABC)が重要！exhibition, orchestra, button, authority は「カタカナ語」の出題(近年減少傾向)。注意せよ！**重要**

●センター試験過去問から、今回は次の12語が出題になっている！：ancient(1993本, 2015本) favorable(1992追) tragedy(2013追) exhibition(2007追) technical(1999追) button(1994追) concern(2004追) complicated(1996本, 2015本) objective(2010本) authority(2009本) biography(1994本) superior(2007追) ⇒「お色直し」多し！過去問をやる重要性！！

第2問 知らないモノはできない！割り切ってスピーディーに！ ～確実にして引き出しに入れた「量」がモノを言う！最後の最後まで知識を増やす努力を！

A **文法・語法問題** 第2問題Aの出来が総合得点の「バロメーター」となっている。近年は読彙・語法の出題への移行傾向があったが、文法問題へと回帰しつつある。演習量がモノを言う世界。『ヴィンテージ』を繰り返せ！「きりはらの森」(http://kiriharanomori.jp/)で八幡の『TREND17』のアプリをダウンロードして(無料)、1990～2016年の本試・追試をクイズ感覚で仕上げろ(過去問が一番の教材)！！演習した数がかきわめて重要な分野。量をこなせ！！**重要**

問1 at a rate 「割合で」それに alarming (驚くべき) がついただけ。→ at an alarming rate



問2 tap + 人 + on the shoulder 「人の肩を叩く」 cf. catch + 人 + by the arm (人の腕をつかむ)
問3 《やや難》maintain 「主張する」「維持する」だけ覚えていても不十分。単語力の問題。
問4 《やや難》seldom, if ever 「仮にあったとしても滅多にない」 cf. if any (たとえあったとしても)
問5 「何か無礼なことを言ったようだ」過去のことを言っているので完了不定詞 seems to have said
問6 《やや難》such ~ as... 「…するような～」asは関係詞。
問7 「すぐさま結論を出さねばならない状況」a situation を修飾する関係副詞 where
問8 「君が不幸せな姿は見たくない」意味が分かれば簡単。
問9 「他のメンバー全てよりも」than any other member と混同しないこと。引っかけ問題。
問10 《難》「remind + 人 to V」(~するよう思い出させる) & 「reply to 人」(~に返事をする) 「remind + 人 + of + 物」を丸暗記していると引っかかる。後ろに動詞が続くときは to V。引っかけ問題。



B **語句整序問題** **まず英文の意味を類推せよ！+文法・語法 差がつく問題！**
いいか、語整序はまくれで合うことは絶対ないのだ！ (注) 6×5×4×3×2=720通り
例年は1問難しいものが入ることも知っておく。今回は問1と問3。あまり深入りして時間をロスしないように。「8つのセット」と「熟語」がカギを握る。苦手な人はひたすら問題数をこなして慣れよ。考え方を記す。

【鉄則】 **まずはどんな意味になるかをチェック** → **つなげる** → **検算** これでOK！**重要**
＜ヒントは下線の前後＞ (8つのセット+熟語)

問1 《難》「望める最高は(=せいぜい望めるのが)引き分けて終わることだ」という意味が分かるかどうか？ the best に that we can hope for が後置修飾。 **the best that we can hope for**
問2 「試験中はスマホを使ってはいけない」whileの後には(you are)が省略。「助動詞+V」
must not use it while taking
問3 《難》「主な理由は母が私に物語をよく読んでくれたことだ」 my mother used to read me a story
※ me の入れる位置を間違えやすい **is that my mother used to read me a story**

C **応答文完成問題《難》** ※「意味の流れ」を考えるのが一番のカギ！あり得ないものも消去
問1 「彼は普通自分の車で仕事に来る」by car はOKだが in car は×。
問2 《難》「問題を自分で徹底的に理解するには時間をもっと必要だ」inform + 人 + of + 物
問3 《難》「残念ながらそれが彼という人物だ」(who he is) という意味が分かるかどうか？



第3問 「文脈」を理詰めで読もう！語彙力・速読力が重要

A **会話文問題** 「直後(または直前)のセリフに注目すればすぐ分かる」でしたね。文脈を逆算せよ！
この種の会話文問題には、①文脈型、②決まり文句型、③文法型 の3つがある。今回は全て「文脈型」。意味がきちんと取れないと外してしまう問題。前後をしっかりと読め！口語表現も覚えよう。
問1 「鳥を追いかけていた。[27]」→「それで降りて来ないのかい？」当然木に登ってしまった、という内容が来なければおかしい。①「高い木に上がっちゃったんだ」が正解。
問2 「小さな岩にぶつかったの」—「ハナ、それを聞いて気の毒に思います。[28]」→「私の右腕です」と続くには「どこを怪我したの？」と聞かなくてはならない。③「体のどこが痛いのが」が正解。

B **不要文指摘問題** 「テーマ」を考えると、「仲間外れ」が見えてくる！
★目の付け所は「文脈」「つなぎ語」「指示語」の3つ

●《正解への迫り方》第1文または第2文で「テーマ」が示される。選択肢の①～④をざっと見てみる。明らかにテーマに外れたものがあればそれが正解。これで分かれば次へ進む。分からなければ最初から英文を読む。「テーマ」の仲間ハズレを見つけるのが目標。「指示語」がある場合は指す内容を押さえて！「仲間ハズレ」が見つかったら、それを外してみて前後がうまくつながるかどうかが「検算」も忘れない。**重要**
問1 「銀河系」がテーマ。①数10億→③宇宙には少なくとも2兆存在→④最近までは2千億だと考えられていた、という流れ。②だけが「銀河系」とは関係ない。
問2 「カーペットの質」がテーマ。最終文で、「以上がウールのカーペットの長所だ」と言っているから良い点が列挙

されているはず。①丈夫で長持ち→②お手入れが簡単→③夏涼しく、冬暖かい、という流れ。④だけは「短所」で関係ない。
問3 「空飛ぶ車」がテーマ。①だけが明らかに「空飛ぶ車」の話ではない。これは簡単。



C 意見要約問題 ※問題文冒頭の日本語の説明が大きなヒントに!

注目すべきは**最初と最後** 間に**根拠**が示される **言い換えの選択肢**を探せ!

Ⓣ 問題文の日本語で書かれた説明(「ソーシャルメディア時代の子育て」をテーマにしたシンポジウムのパネルディスカッションに登場した高校生のやりとり)は、これから読む文章の大きなヒントになるので必ず読むこと!そして発言の**最初と最後**をチェックするのだ。<主題文→支持文→まとめの文>という段落内構成を確認せよ! **重要**

32 I use them because everybody around me does. They're really convenient if you want to stay in touch with a group of friends./ I think they're actually a necessity. I belong to three clubs, and they all have their own group on social media. I don't think I could manage all three clubs if it weren't for such a convenient way to stay in touch. (不可欠 連絡に利用) ①「実用的なコミュニケーションの手段として」が正解。

33 I want to spend my time in the real world. I'd rather see my friends in person. / there's nothing really creative about spending time on social media. I feel like I'm wasting my time. (現実世界で過ごしたい(直接会いたい) / 創造的なことは何もない) ①「自分自身で使わない選択をした」が正解。

34 《難》ローガン—友人と連絡 メリッサ—3つのクラブを調整 マット—「いいね」を楽しむ エマー—現実の世界と直接的関わりたい ジェイコブ—時間の浪費 エイバー—出来事の連絡、と各人各様。③「学生はソーシャルメディアとの自身の関係を自分で作り上げているようだ」が正解。

※複数の人物(今年のセンター試験は6人で出題)の発言の共通点を聞くのが最近の傾向。 **重要**

第4問 「情報検索能力」を試す読解問題 8分—5分でビジュアル問題頻出表現は確認したか?これを知らないと英文が読めない!

A 英文情報とグラフ情報の対照 **「情報検索問題」この問題苦手な人多し!原因は「語彙」にアリ!**

問1 the global film industry has continued to increase sales of movie tickets/ This suggests that the film industry is adapting well to a changing global entertainment situation. (売り上げ増加/うまく適応) ③「映画産業は多くの難題にもかかわらず成功している」が正解。

問2 第3段落にヒントあり。Growth has been strongest in the Asia Pacific region (アジア太平洋が最大) ⇒(C) Growth has also been strong in Latin America... However, this remains the smallest global market ⇒(B) North America, which is the second largest market (アメリカが2番) ⇒(A) box office sales fell in Europe, the Middle East, and Africa, or EMEA, which was the largest global market in 2011 ⇒(D) ★このように、グラフ項目決定のヒントが出てくるのは「中盤以降」だ!それを予測しながら読む。 **重要**

問3 《やや難》映画産業は多くの難題にぶち当たっているが、興業収入は着実に増大している。今後も順応に依存。したがって②「映画産業が継続的に成長する重要な理由を説明する」が正解。

問4 its future success will depend on adapting quickly to new markets and trends in digital entertainment./ virtual reality systems are already available, so the film industry will soon have to compete with home or mobile VR entertainment. Many filmmakers and movie studios are already taking on this challenge. 「この試練」とは前文のVRシステムの競争。①「どのように映画制作者・会社がVR技術を利用しているか」が正解。
★このようにヒントは最終段落の最終文にある。段落の最後をしっかりと読むことがポイントになる。 **重要**

B 先読みして見出し、記号を上手に活用して必要な情報検索を!全部を読むのではない! **「直接資料問題」**

問1 冒頭部分に、to deepen cross-cultural understanding between them (両都市の異文化理解を深めるために)それを言い換えたのが④「文化交流と体験を促進させるために」

問2 Note(注)に「20人以上応募があった場合には、中国語を取っている12年生の生徒が最優先」とあるので③が正解。have the first priority(1番目に優先される)の意味が分かるかどうか?がカギ。

問3 《難》Students who can attend the orientation sessions and preparation for group presentations on May 25, June 1 and 8.と3回の出席が求められている。①が正解。②は×by email(直接持って行く)、③は×local high schoolsで行う。④は×ホームステイは2晩。★今回は出題がないが、計算問題は必ず出題される。

第5問 物語文読解 「キーワード」がカギ ★設問を先に読むのは常識

～正解は本文の言い換え→「言い換え」を探す = 「同一内容異表現の法則」 **重要**

【鉄則】 設問のキーワード ⇒ 本文中に探す(同一or言い換え) ⇒ その近辺に答のヒント

■普通の長文問題と同じ。本文中から根拠を探して、その「言い換え」を選ぶべし!下線部分がヒントに。

問1 キーワードは"trouble sleeping". "I hope he won't have trouble falling asleep tomorrow night," said Sara. "Don't worry, he'll soon be fine," said Ken. ③「エイデンの恐怖はすぐ消える」が正解。

問2 キーワードは"play his joke". "You probably shouldn't joke like that," said Sara. "You're right," said Ken. "I thought laughing about the monsters would help" ④「もっと怖がらせた」が正解。

問3 直訳すると「知ることは戦いの半分」→知識を得れば問題解決の半ばまで到達したも同じ。④「知ることは正しい解決方法を理解するのに役立つと思った」が正解。half the battle(勝利につながる)

問4 《難》キーワードは "changed his mind about the nightlight". We should try getting a nightlight for Aiden. That way, Aiden's room won't be so dark. The book suggested that. "We don't have to do that..." Ken started to say. But he stopped and smiled at Sara. "What I meant to say is," he continued, "that's a great idea. I'll buy one after work." 冗談、おもちゃが効果がなく自説が常に正しいわけではないことに気づいて反省。④が正解。

問5 《難》「暗闇を怖がるエイデン」→「さらに恐怖」→「ますます寝入りが遅くなる」→「児童心理学の本の助け」→「正常な眠りを回復したエイデン」 という流れである。自己流のやり方に固執せず、別の観点からの対応の必要性を説いている。④「状況を改善するためには柔軟である必要があるかもしれない」が正解。

第6問 評論文問題 「原文典拠の法則」 ★読みながら、解きながら本文の該当箇所を見つけるために語彙力が必要!ここに20分は残せ!「見た目は違えど中身は同じ!」

第6問題は「原文典拠の法則」にしたがって、本文中に「…だから○」「…だから×」と確証を求め必ずその痕跡を残すこと!何となくヤマカンで解答するから間違える。次に示す各段落の下線部分が解答の根拠となる。その言い換えが正解選択肢となることに注意。「同一内容異表現」のものが正解となる。「読みながら解きながら」が鉄則。

問1 But most of the world's people still do not have access. So technology companies, international organizations, and governments are helping to connect those they call "the next 5 billion people." ③「現在インターネットアクセスを欠いている」

問2 One company is developing balloons that provide Internet access with radio signals. The other company hopes to build 10,000 airplanes that will use lasers to provide high-speed access. 無線信号とレーザー利用。

問3 《難》直後に Technology alone cannot expand global Internet access. (技術だけでは世界規模のインターネットアクセスは拡大できない) とあるので、③「それだけでうまくいく」が正解。この「下線部意味推測問題」は2017年復活問題。★下線の前後に必ずヒントあり! **重要**

問4 a businessman brings his neighbors' cellphones to a place where he can get Internet access. それの言い換えが①。

問5 《難》「発展途上国の農村地帯にインターネットを普及させる必要性」→「企業の試みとその限界」→「地域社会そのものの理解の必要」→「社会的側面から拡大すべき」これらから、③「インターネットアクセスを拡大するための技術と社会的状況」が正解。

問6 各段落の第一文が大きなヒントになる。「一つの段落で言いたいことは一つだけ」の鉄則

●各段落の要旨は次の通り。ほぼ第一文で明らか。 **重要**

(1)	「次の50億の人々」という問題	⇒ここは事前に読んでおくこと
(2)	世界的なインターネットアクセスの現状	←access is limited in many parts of the world
(3)	テクノロジー企業の新しい考え	← Several large technology companies are trying to help
(4)	テクノロジー企業の努力の限界	← However, they have limitations
(5)	社会的理解を通してアクセスを拡大	← must understand people, societies and daily life
(6)	この問題に対する複合的取り組み	⇒ここは事前に読んでおくこと



★今年の本番リスニング平均点: 28.11点 苦手な人—①語彙力不足②絶対量不足③集中力不足
《リスニング試験》 《難》は⇒ 第1問 問4 問5 問6 第2問 問12 第3問A 問16 第3問B 問18 問19 第4問A 問20 ★今回はそんなに難しくはない! ♥♥♥♥