



3年生10月ベネッセ・駿台記述模試見直しプリント

There is no royal road to learning. (諺：学問に王道なし)

松江北高英語科

※「やりっ放し」が一番たちが悪い。「賢者は歴史に学ぶ」のだ。愚者は自分で失敗しないとわからない…。何が足りなかったのか？何が理解不足だったのか？等々「自分自身との対話」で力がつくのだ。まずは「解答・解説」をじっくり読んでみよう！自分のおかした間違いを有効に活用して、次の進歩につなげることが大切だ（「自調自考」）。国公立大学志望者はセンター試験で5倍強の競争にさらされる、ことを忘れないで！今回はかなり《難》の出題だ。

リスニング

～準備して「待ち受け」ができるかどうか？

毎日少しずついいから英語に触れる、これが大きい！



●リスニングが出来ない人—①語彙力不足 ②絶対量不足 ③集中力不足

重要

1 リスニング問題 大きな差がつく！毎日少しずつ聞く！ 鉄則 リスニング試験を受けるときの心構えは？「待ち受け」だ！

<Part 1> 大学生になったばかりの女性が男性に質問している場面。男性のアドバイスを聞き取る。

Question No.1 The course guide says I have lectures on Mondays and Wednesdays and I have to choose a "section". **What is that?** "section"の意味が分からず聞いている。3が正解。

Question No.2 **They count towards your final grade** and it's a good opportunity to ask questions about concepts that you don't understand. 「学年末の成績にカウントされる」4が正解。



<Part 2> 別人と間違えた理由に始まり、キャンプの行方を聞き取る。

Question No.1 Excuse me, but **is this your umbrella? I found it on the floor.** 1が正解。

Question No.2 Did you attend Camp Oak Forest many years ago?— **No, I never went but my twin brother David, who looks just like me, used to go every summer.** 双子がいたのだ。2が正解。

Question No.3 He loved it so much that **he runs the camp with his wife.** The camp was going to close a couple of years ago, so **David used his savings to buy the business and keep it running.** 買収した。3が正解。

<Part 3> 《難》プラスチックの特徴とそれに代わる新素材の話。

Question No.1 So what is the cause of our fascination with plastic? **It's cheap — that's the main attraction.** 安いから。3「あまり費用がかからないから」が正解。

Question No.2 **It's made from milk protein** so you can actually eat it! 乳タンパク質できている。安全なプラスチックではない。4が正解。

No.3 《難》Thanks to modern-day scientific research, **it looks like our world is about to get a whole lot greener.** 新しい環境に優しい素材の紹介がテーマ。4が正解。

<Part 4> スニーカーの歴史をよく聞き取ろう。数字には特に注意。

筆記



基本は語彙力！



3 長文問題<物語文>《難》<語彙力>がないと読めない！

問1 (ア)《難》直後の：(コロン)に注目する。コロン(：)とダッシュ(—)は「=すなわち」と覚えておく。領地に入り込んでいるのだからアライグマを殺す権利があると主張する父と、カナダに住んでいるのだから法律を守るべきだと主張する母。したがって法律をどう解釈するかで二人は口論しているのである。したがって2「法律を解釈したり適用する力」が正解。

★このような「未知語推測」の問題はセンター試験でも出題される。下線部の前後をチェックだ！

問2 「自分の領地をしっかりとパトロールしている」という意味が分かれば、第一段落最後

に domain (所有地)を抜き出せるはず。彼の所有地を見回ったのだ。

問3 《超難》お互いに肩車して脱出しているから、最後の一匹は乗るものがないから取り残される、という状況を読み取れたか？これだけでも難しいが、さらにそれを英語で書かなくてはいけない。all the other raccoons were able to climb on one another but it couldn't

問4 《難》3匹が逃げだし一番小さい1匹だけが残って父の「怒り」を買うことになったという文脈が読めるか？fury(怒り)が正解。アライグマに逃げられたと知った時の父の感情を想像すればよい。hesitation(ためらい) indifference(無関心) joy(喜び)も押さえて。

問5 《難》I urged Father to call Animal Control, telling him they would take care of it の下線部がヒント。「父は動物管理局に電話をして、動物管理局がアライグマの出没に対処してくれた」

問6 《難》Time they could not regain but space they could (regain) (時間はとりもどすことはできないが、領地は取り戻すことができる) 祖国を離れ一度は失った安息の地を再び手に入れた。

4 長文問題<評論文>《超難》読みづらい英文！

問1 《難》(ア)人生で一番馴染み深い人を呼び間違えることは、記憶が馴染みの名前を分類したり保存したりする方法と関係している、よくある認知上のちょっとした過失(small fault)なのだ。

(イ)研究はこの間違いに深い心理学的な重要性がある可能性を検証(examine)しなかった。しかし、誰がその集団に含まれるか、含まれないかは教えてくれる。A but BではAとBは反対。

(ウ)呼び間違いの背後にあるメカニズムは多分関連する概念がお互いを使われる準備ができた状態にする(make one another ready for use)のだ。文脈を読み取って適語を入れる問題。

問2 grandparents have more grandchildren to mix up than parents have children. Also, mothers may call on their children more often than fathers, given traditional gender norms because ~以下が答え。祖父母のほうがたくさんの子孫を持っているから 母の方が父よりも子どもを呼ぶ機会が多いから。

問3 《難》「通常のラブコメディにありがちな筋」と、その後に出てくる「恋人を自分の妹の名前で呼んだ若者」から1のlover(恋人)と推測出来る。

問4 《難》「犬は本当に家族の一員と見なされている」という意味が分かるかどうか。which are truly thought of as members of their family cf. think of A as B = regard A as B

問5 《難》misnaming occurred where the names shared initial or internal sounds, like Mike and Mary or Tom and Bob. Physical resemblance between people was not a factor. Nor was gender. George (ジ)と同じ音があるのは Greg (グ)ではなく Janet (ジ)である。性別にかかわらず呼び間違いは起こるのだから、they are (of) the same gender



5 和訳問題 正確に文構造を理解する力 ※次のポイントが読めているか？

(ア)《やや難》前半の犯罪を減らすために政治家が主張してきたことをしっかりと読んでから。

(1) In fact (いやそれどころか実際には) 右派・左派の政治家の意見にもかかわらず、という気持ち。このように in fact は前に述べたことの反対のことを言うことが多い。

(2) has fallen dramatically over the past 20 years (過去20年にわたって劇的に減少してきた)

(3) not due to A, but due to B (AのせいではなくBのせいで) due to ~ (～のために)

- (4) A — reforms traditionally advocated by politicians (政治家によって伝統的に提唱された改革)
 (5) B — the technological change which has made it harder to commit crime (犯罪を犯すことがより難しくなった技術的变化) (4) (5) 共に「後置修飾」



(イ) 《超難》 it が指すのは inner child (内なる子ども＝純真な子どものような気持ち) この問題は何を言っているのかチンプンカンプンな人が多いだろう。

- (1) it shows itself in the way that ~ (純真な子ども心は～のような点において姿を現す)
 (2) for a while (しばらくの間) → クリスマスの期間中
 (3) we will greet perfect strangers with a smile (全く見知らぬ人に笑顔で挨拶をする)
 (4) pat unfamiliar dogs as if they were our own (見ず知らずの犬をまるで自分の家の飼い犬であるかのように頭をなでてやる)



1つの段落で言いたいことは1つだけ!

6 要約問題

※要約は読解問題の最高峰だ!

※「新薬の販売には、安全性、効き目を確認して政府の許可を得る必要」が大筋。これに肉付けして字数を満たす。
【第1段落】 新薬が登場するまでには一定の段階を経て時間がかかる。政府の許可が必要。

【第2段落】 新薬が安全かどうかの確認が必要。動物実験や人体実験により。

【第3段落】 薬に効き目がないとダメ。投与集団と投与されたと思わせられた集団との比較検討。



《解答例》 企業が新薬を販売するまでには政府の許可が必要で、動物実験や人体実験を通じて安全かどうかの確認や、投与された人と投与されたと思わせられた集団の比較検討をして、薬に実際に効き目があるかどうかなどを確かめる必要があり時間がかかる。

7 文法・語法問題 「知識」を問う問題 とにかく覚えよ!

A 語法問題 知らなければ解けない。やった「量」がモノを言う。センターの過去問で

問1 《基本》後ろに動詞が2個続いているので、節を取れる語でないダメ。1か4に絞られる。wishes と三人称単数現在の-s がついているので1の all はあり得ない。したがって4の

Whoever (～する人は誰でも) が正解。「開会式に参加したい人は誰でも歓迎されるだろう」

問2 《難》「後ろに5:4とあることから割合を述べている事が分かる。したがって4の ratio (割合、比率) を選ぶ。この単語は難しい。portion (部分) も覚えておく。

問3 《基本》分詞構文の基本問題。As it has been written in haste 「急いで書かれたので」を分詞構文にする(「消す消す-ing」)。2の Having been written となる。

問4 「クッキーを食べ過ぎるな。食欲がなくなってしまうぞ」3の spoil (台無しにする) を選ぶ。

問5 《基本》「3ヶ月以内に完成されるだろう」の意味が分かれば簡単。4の within を選ぶ。

問6 《頻出》仮定法 If anything should happen in my absence 「もし私の留守中に万が一何か起こったならば」を if を使わずに書くと、倒置となり、4の Should anything happen となる。

B 誤文訂正問題 単語の使い方の知識 基本は『ヴィンテージ』の演習で

問1 《頻出》比較級の強めは very ではなく much/ far でなければいけない。3が正解。

問2 《頻出》almost は副詞だから× almost of the pupils はあり得ない。most of the pupils/ almost all of the pupils と訂正。3が正解。先日の全統マーク模試にも出題されていた。要注意!

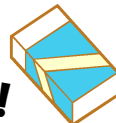
問3 《難》cooperate は自動詞で「cooperate with 人」(人と協力する)だから、その人の部分に each other (お互い) が入ると cooperate with each other となる。4が正解。

問4 suggest to 人「人に提案する」と前置詞の to が必要。1が正解。



8 英作文問題

上位と下位で差がつく問題々!



A 語句整序問題 ※下記の8つのセットが組めるかどうか + 熟語 が基本

問1 《難》「理想的な環境」an ideal environment に「その中で茶道を習う」を後置修飾。in which to learn 「後置修飾」と「前置詞+関係詞 to V」という2つの落とし穴があるので難しい。

an ideal environment in which to learn ← in which she could learn

問2 When it comes to ~ 「～に関する限り」という熟語と learn by heart 「暗記する」という2つの熟語を知っていればすぐにできる。共に頻出熟語。前置詞 to の後は V-ing

When it comes to learning English words by heart

問3 「知覚動詞+人+V-ing」を受け身にしたもの。「窓を開けっぱなしにして」という付帯状況の with を問う。with the window open were heard chatting with the window

問4 《難》as difficult a task as putting it into 「as+形容詞+a+名詞」の語順を問う問題。この形を取るものは satoh (so, as, too, how) と覚える。重要 put ~ into practice 「実行する」という熟語も。

difficult a task as putting it into

■ 語句整序問題の着眼点8つ + これに熟語の知識 ※最後に意味の確認も! (検算)

①「主格代名詞・名詞+V」のセット (例: He suggest <u>s</u> など) ㊦ 動詞を決めてから主語へ
②「所有格(one's)+名詞」のセット (例: <u>his</u> bookなど)
③「冠詞(the/a/an)+名詞」のセット (例: <u>the</u> book/ <u>a</u> book/ <u>an</u> orangeなど)
④「前置詞+(代)名詞」のセット (例: <u>on</u> the deskなど) ※前置詞の後には名詞が来る
⑤「前置詞+動名詞(V-ing)」のセット (例: <u>on</u> goingなど) ※前置詞の後には名詞が来る。動詞を続けるには-ing (動名詞) にして名詞化
⑥「助動詞+動詞の原形」のセット (例: <u>must</u> go, <u>can</u> playなど)
⑦「to+動詞の原形」のセット (不定詞) (例: <u>to</u> goなど) ※前置詞の to と区別
⑧「接続詞/関係詞/疑問詞 S+V」のセット (例: <u>while</u> S+V <u>where</u> S+V など)

鉄則

小さくつないで大きくまとめる! ⇒ 検算
この文は何を言おうとしているのか?

重要

B 和文英訳問題 簡単な英語でいかに処理するか? 「KISSの法則」 Keep It Short & Simple

(ア) 《難》『和文和訳』がカギ。「創作意欲が強く」→「とても物を作りたい」 「あれこれやっていく中で」→「さまざまなことをする間に」 「自分の性に合っている」→「とても好きだ」と読み替える必要がある。そのまま訳そうとしても空中分解するだけ。

Ever since I was a teenager, I have badly wanted to create things, and while trying various things, I finally realized that I loved writing very much.

(イ) 「自由自在に操れたら」→「思うように書くことができたならば」 「どんなに楽しいだろう」→「とても幸せだ」 「作家になる決心をしました」→ decided to become a writer

I decided to become a writer because I thought I would be very happy if I could write freely as I want to.

C 《難》自由英作文問題 ポイントを押さえた英文で 差がつく問題!

ambulance (救急車) ぐらい注がなくても知らないといけない。「救急車を利用したらお金を払うべきだ」に対する賛成・反対の意見を述べる。日本語でも意見を言えない人がましてや英語で言えるはずがない。日頃からこのようなことを考えておく必要がある。

【賛成】 軽症者の利用 非常識な使い方をする人 受益者負担 他国も有料 国費支出を減らす
 【反対】 経費が気になって重症者が呼べなくなる お金を払えば気軽にタクシー代わりに使ってもよいという安直な考えにつながる 地域格差発生の可能性