

平成29年7月全統M模試見直しプリント

★力のつかない・伸びない人の共通点は「やりっ放し」。テストは見直すことで初めて力がつく。「やりっ放し」の人は同じ事を何度も間違える。この差が大きいのだ！「賢者は歴史に学ぶ」(ピスマルク)のだ。



《筆記》 「勉強の仕方」を学ぶ！

第1問

「出る単語は決まっている！」この準備をしっかりと知っているか、知らないか？の世界→チェルシー先生のCDを音読せよ！

A 発音問題

今回出題された12語の発音問題のうち、八幡の最新「対策本」のリストに載っているのが9語！

9/12=予想的中率75%！間違いなく狙われる単語がある！

このうち★印のついた頻出重要語が8語ある。対策としては、頻出の発音理解と、頻出語の確認がカギ！狙われる発音の綴りは限られる！勉強しただけの取れる問題だ。逆に何もしない人はいつまでもとれない！「子音」1題と「母音」が2題が通例の出題だが、2017年は逆に母音1題、子音2題であった。今回の出題はそれを踏まえたもの。対策本の頻出發音を押さえて。

問1 eaの問題。feather, ready, weapon は「エ」、① breathe だけが「イー」の発音です。

問2 scの問題。scare, scorn, scrap は[sk]、② scene だけは[s]。これは簡単。

問3 gh [f] / 黙字の区別の問題。cough, rough, tough はすべて[f]、③ though は黙字で発音しない。

B アクセント問題

ここで差がつく！対策を怠るな！！過去問の再出題(お色直し)多し！

今回出題された16個の単語中、12語が「対策本」のリストに載っている単語であった。12/16=予想的中率75%！やはり出る単語は決まっている！

そのうち6語が★印のついた頻出重要語。基本的ルールの理解と頻出語の確認がカギ！チェルシー先生のCDで「頻出語リスト」をひたすら音読せよ！



問1 admire, confess, remain は全て第2音節が強い。② basket だけは第1音節が強い。

問2 nursery, register, ultimate は全て第1音節が強い。① comprehend だけは第3音節が強い。「8の法則」(-ate は2つ前が強い) から ultimate が分かる。

問3 catalog, chocolate, maximum は全て第1音節が強い。④ referee は「双子の法則」(-ee, -oo はそこが強い) により第3音節が強い。「レフリー」とカタカナ語読みしてはダメ！「8の法則」(-ate は2つ前が強い) から chocolate も分かる。

問4 《やや難》commodity, discovery, maturity はすべてが第2音節が強い。① category だけが第1音節が強い。「渋いから痛えの法則」(-sive, -ity は1つ前が強い) より、commodity, maturity は分かる。

★《対策》scene, tough, basket, catalog, chocolate, referee, category は「カタカナ語」の出題！！(近年減少傾向)八幡「2017年英語センター対策本」にある4種類の「頻出語リスト」を、チェルシー先生のCD(2枚組)についてしっかりと音読するのが一番の対策。出題されるのは基本語で「変なヤツ」。ここは今追い込む事で一番伸びる分野。何もしない人は得点できない！成績上の生徒もかなり落としている分野。「当たり前前ことをバカになってちゃんとやる」(ABC)が重要！

第2問

知らないモノはできない！割り切ってスピーディーに！

～確実にして引き出しに入れた量がモノを言う！最後の最後まで知識を増やす努力を！

A 文法・語法問題《難》 第2問題Aの出来が総合得点の「バロメーター」となっている。近年は読彙・読法の出題への移行傾向があったが、文法問題へと回帰しつつある。演習量がモノを言う世界。

①イディオム ②動詞の語法 ③単語問題(類義語を含む) ④時制 ⑤代名詞 が頻出分野。『ヴィンテージ』を繰り返せ！「きりはらの森」(http://kiriharanomori.jp)で八幡の『TREND17』のアプリをダウンロードして(無料)、1990～2016年の本試・追試を全問題クイズ感覚で仕上げろ！！演習した数がきわめて重要。「量」をこなす！

問1 仮定法「万一～したら」の were to V cf. should

問2 as soon as ～「～するとすぐに」「トレーシーの姿を見るとすぐに、具合が悪いと分かった」

問3 keep + 人 + waiting 「人を待たせる」人が V しているから V-ing でないといけない。

問4 「一人で外国を旅することほど楽しいことはない」主語は当然③ Nothing となる。

問5 「医者にかかるのを先延ばししたが、もっと早くに行くべきだった」put off 「延期する」cf. call off 「中止する」

問6 《やや難》「この問題は全世界的な解決を必要としている。」＝「地域だけの努力ではほとんどどの効果もないだろう」両者は同じ事を言っていることを見れば④ In other words (言い換えるならば、つまり)

問7 「前もって予約する必要はない」book (予約する)

問8 「2時間だけ遅れた」two hours late = late by two hours 「そんなに遅れて現れるのは無礼だ」show up

問9 「起こっていることを理解する」what 「カバンをひたたくとそれを持って走って逃げた」it

問10 There is no skiing (スキーすることはできない) too ...to (あまりにも…なのでできない)

B 語句整序問題 《難》 まず英文の意味を類推せよ！差がつく問題！

いいか、語整序はまくれで合うことは絶対ないのだ！ (注) 6×5×4×3×2=720通り 例年は1問難しいものが入ることも知っておく。今回は問3。あまり深入りして時間をロスしないように注意。「8つのセット」と「熟語」がカギを握る。苦手な人はひたすら問題数をこなして慣れよ。考え方を記す。

【鉄則】 **まずはどんな意味になるかをチェック** → **つなげる** → **検算** これでOK！

(8つのセット+熟語の知識)

問1 「4番線から出る特急に乗るべきだ」の意味が分かるかどうか？ a limited express に後ろから leaving from Track No.4 の後置修飾がポイント **should take a limited express leaving from Track No.4**

問2 lead + 人 + to V が分かるかどうか？ take care of ～ (世話をする) という熟語はすぐ分かるね。

will lead them to take care of

問3 《難》「違う観点からその問題を話す時間がもうちょっとあればよかったのに」という意味が分かるかどうか？ a different point of view の前には前置詞 from が来る。「もう少しの時間」は a little more time それに to talk about the matter (その問題について話す) を後置修飾で付けて完成。

more time to talk about the matter from

C 応答文完成問題 ※「意味の流れ」を考えるのが一番のカギ！あり得ないものも消去

問1 「彼らがあなたを招待してくれたのは親切だった」という意味が分かれば簡単。意味上の主語は、「人の性質」を表す形容詞 (kind) では、for ではなくて of がポイント。(A)→(B)→(B)

問2 《難》「全ての物を持ったかどうか確認すべきだったのに」という意味が難しい。助動詞+完了形(過去) check of はオカシイから check that you had が来る。目的語は「全ての物を」(B)→(B)→(A)

問3 「それをするのは危険だと思う」が意味。2番目が S+V なので of が前に来ることはあり得ない。「そうすること (=夜遅くに歩いて家に帰る)」は to do that (A)→(A)→(A)

第3問

理詰めで読もう！語彙力・速読力が重要

A 会話文問題 「直後(または直前)のセリフに注目すればすぐ分かる」でしたね。文脈を逆算せよ！

この種の会話文問題には、①文脈型、②「決まり文句」型、③文法型 の3つがある。今回は全て「文脈型」。意味がきちんと取れないと外してしまう問題。前後をしっかりと読め！口語表現も覚えよう。

問1 《やや難》 [27] → 「近所に住んでいる人だったら誰でも参加できるよ」とあるので、「どうぞ、どうぞ」「もちろんだ」という意味にしないとつながらない。その意味になるのは④ Why not? だけ。

問2 《難》「いつ眠っているの？」 → [28] → 「そんなに毎日一生懸命勉強して忙しくしていて、なおかつ野球クラブではエースピッチャーでホームランバッターだ。すごいよね」と説明している。③「どういふこと？」(What do you mean?) が入る。問1、問2ともに頻出の口語表現。

B 不要文指摘問題 「テーマ」を考えると、「仲間外れ」が見えてくる！

★目の付け所は「文脈」「つなぎ語」「指示語」の3つ

●《正解への迫り方》第1文または第2文で「テーマ」が示される。選択肢の①～④をざっと見てみる。明らかにテーマに外れたものがあればそれが正解。これで分かれば次へ進む。分からなければ最初から英文を読む。「テーマ」の仲間ハズレを見つけるのが目標。「指示語」がある場合は指す内容を押さえて！「仲間ハズレ」が見つかったら、それを外して見て前後がうまくつながるかどうかが「検算」も忘れない。

- 問1 「ネイティブと話すことが外国語学習に最適」がテーマ。③だけがネイティブと関係ない原書の話。
- 問2 「買い物客にもっと買わせるために電子機器の利用」がテーマ。②の「犯罪歴」は明らかに購買意欲と関係ない。
- 問3 「テーブルマナーの重要性」がテーマ。④だけは「運転マナー」の話でテーブルマナーと関係ない。 ※今回の出題は3つとも明らかにテーマを外れているものが見え見えで簡単すぎる出題。本番ではこれほど簡単ではないゾ。

C 意見要約問題 ※問題文の日本語の説明が大きなヒントに！

注目すべきは最初と最後に根拠が示される 言い換えの選択肢を探せ！

Ⓢ 問題文の日本語で書かれた説明(「運動」をテーマとして、ある大学で行われた授業でのやりとり)は、これから読む文章の大きなヒントになるので必ず読むこと！そして発言の最初と最後をチェックするのだ。＜主題文→支持文→まとめの文＞という段落内構成を確認せよ！

32 I was rather surprised to find several studies saying that hard exercise, such as working out in a gym or running, is not as good for your health as just going for a brisk walk. (激しい運動は急ぎ歩きほど健康には良くない)と言っているので、②「激しい運動よりも適度な運動の方が健康には良い」が正解。

33 ジョイスの running can keep your heart healthily, boost your energy level, and improve your mood に対して、ヨシキも同意するが、Because running can be more tiring than you realize, it may help you lose more weight than walking, but you should begin slowly when you start running. Over a period of weeks, gradually increase your distance and your pace, and it won't put a strain on your heart, just like going for a brisk walk. とゆっくりと始めることを勧めて、その後で具体的に注意喚起している。④が正解。 ★複数の人物の発言の共通点を聞くのが最近の傾向。

34 《難》歩いたグループは50キロカロリー余計に食べた。走ったグループは200キロカロリー少なかった。That certainly appeals to people hoping to control their weight. (減量したい人には魅力的だね)と言っている。減量したい人には歩くことではなく、走る方が効果的。→③が正解。



第4問 「情報検索能力」を試す読解問題

ビジュアル問題頻出表現は確認したか？これを知らないと英文が読めない！

A 英文情報とグラフ情報の対照 『情報検索問題』 この問題苦手な人多し！原因は語彙にアリ！

問1 It shows that the US attracted by far the largest number of students from abroad, though the percentage of them was the second lowest of the seven. ここから最大数の (C)がアメリカと決まる。In Germany and France, foreign students made up somewhere around 10 percent of all students in higher education. 10%近辺の (B)がフランス。In universities in the UK and Australia, students from other countries accounted for a little over 20 percent, though the actual number of international students was much larger in the UK. 20%を越えている (A)がイギリス。When the Japanese plan was announced in 2008, on the other hand, only 3 percent of students in Japanese universities were from abroad, and this percentage was still around 4 when the statistics were released in 2016. 4%近辺の (D)が日本。 ★このように項目決定のヒントが出てくるのは「中盤以降」だ！それを予測しながら読む。重要

問2 If foreign students live and study in Japan, they will enhance mutual understanding between Japan and their home countries. 留学生は日本と母国の相互理解を深める、と述べている。それを表したのが①「架け橋になる」。

問3 《難》テーマは第1段落に疑問文で述べられている。What are the reasons for opening the doors to more students from abroad, and how should the government and the universities carry out the plan? 外国からの生徒に門戸を開く理由は何か、政府・大学はその計画をどう実行すべきか？②「日本政府が外国人留

学生を集めようとしている」ことの説明。

問4 最終文に In addition, the country has a high standard of public safety. (さらに、日本は公共の安全性の高い水準を持つ) 当然この後には、いかに安全かが書かれることになる。②「日本の生活がいかに安全か」が次の段落のテーマ。これは簡単！

B 先読みして見出し、記号を上手に活用して必要な情報を！全部を読むのはお休み！ 『直読直写問題』

問1 Special Room A : Designed for art projects from painting to pottery.とあるので、③「アマチュアの画家たちによってスタジオとして借りることができる」が正解。

問2 《難》Cooking lessonに使えるのは Special Room B 表より水曜日は\$30。土曜日は\$40の計\$70。ここで\$70と答えてしまうとひっかかる。最後の(注意書き5)に学生団体は平日は1割引きとある。従って水曜日は\$3安い\$27で借りることができる。これと土曜日の\$40を足して計\$67となる。計算問題は必ず出題される。 ★このように最後の小さい活字の注記にヒントがあることが多いので注意して読むこと。

問3 Noteの2に Payment of rates must be made by the date of use. (使用料金の支払いは使用当日までにお済ませください) とある。②の「当日可」が正解となる。

第5問

物語文読解 2016年度より復活 ★設問を先に読むのは常識

～正解は本文の言い換え→「言い換え」を探す = 「同一内容異表現の法則」

【鉄則】 設問のキーワード → 本文中に探す(同一or言い換え) → その近辺に答のヒント

■普通の長文問題と同じ。本文中から根拠を探して、その「言い換え」を選ぶべし！下線部分がヒントに。本文中に出てくるキーワードは波線で示す。

問1 キーワードは didn't hear. His family continued to look for a cure for his hearing problem. Finally, a doctor found that his ears were simply plugged up with dirt. The oil that his mother had used had turned field dust into a gummy substance that blocked his ears. 母が息子のために使ったオイルのために耳の中にねばねば物質が溜まり耳を塞いでいたことが分かる。④「何か彼の耳を塞いでいた」が正解。

問2 キーワードは was cured. The doctor cleared them. Suddenly, he could hear at least 100 times better. Then he found studying as interesting as playing football, and after years of hard work, in a nationwide examination, he was qualified for a scholarship to go on to college to continue studying and playing football. 耳が聞こえると勉強が面白くなり、勤勉に努力した結果奨学金の資格を獲得した。そのことを述べたのが②。

問3 キーワードは graduating from high school. But after graduating from high school, he didn't receive the scholarship, nor did he go to college. He needed money not for his study, but for his family. 高校卒業後は進学しなかった。お金は自分のためではなく家族のために必要だったのだ。そのことを述べたのが①「大学進学せずに、家族のために稼ぐことを選択した」。

問4 キーワードは went bankrupt. Shortly after, however, the recession came and his construction business went bankrupt. He desperately sought employment, but couldn't find work that didn't require a college education. 倒産して一生懸命職探しをするが、大学卒業という資格を必要としない仕事など見つからなかった。①「就職を求めたが、彼を雇う会社はなかった」が正解。

問5 「37年以上も何を待っていたのか？」In his first year at the university, at the age of 51, he revived his dream of playing college football./ ...but it was only after in the last game of his senior-year season that there was a possibility he might actually play in a game. 大学でフットボールの選手として活躍するのが夢だった。③「選手として大学のフットボールの試合に参加すること」が正解。55-37=18歳 高校卒業以来の夢。

第6問

評論文問題 「原文典拠の法則」 ★読みながら、解きながら 本文の該当箇所を見つけるために語彙力が必要！ここに20分以上は残せ！「見た目は違えど中身は同じ！」

第6問は第5問と違い、指定された段落内部を全体検索する。「原文典拠の法則」にしたがって、本文中に「…だから○」「…だから×」と確証を求め必ずその痕跡を残すこと！何となくヤマカンで解答するから間違える。次に示す各段落の下線部分が解答の根拠となる。その言い換えが正解選択肢となることに注意。「同一内容異表現」のものが正解となる。「読みながら解きながら」が鉄則。

問1 The newer message that scientists are sending out is that these circadian rhythms change as we grow older. 年齢が上がるにつれてリズムも変わってくる。それを述べたのが②「年齢に応じて異なる」

問2 《難》 For people in this age group, this hormone isn't released until around 10:00 p.m., so they don't become sleepy until later. / This helps explain why so many young students and workers have a hard time getting up and operating early. Thisが朝起きが苦手な理由とある。Thisの内容は当然その前文。前文は午後10時まではホルモンが分泌されないために10時以降にならないと眠くならない。そのことを述べたのが③。これは間接的に述べているので《難》。

問3 an early bird(朝起きる鳥) / a night owl(夜のフクロウ) As a general rule, however, the 9-to-5 routine is easier for them.最初の2つはこの通常の9時～5時に該当しない人たちと考えられる。ならば「朝型」「夜型」の人と分かる。③が正解。

問4 《難》 During the day, the space between brain cells shrinks. Sleep causes those spaces to increase, and this allows fluid to flow through the brain to flush out the toxic molecules that build up when you are awake.が読めるかどうか？眠ると細胞間の間隔が広くなり、昼間に溜まった毒性分子が洗い流される、ということ。それを述べたのが①「脳の有害物質が取り除かれる」。

問5 《難》 第1段落—明暗による肉体的・精神的リズムは年齢により変化 第2段落・3段落—20台のスケジュール 第4段落—30台スケジュール 第5段落—40台以上のスケジュール 第6段落—全ての年齢層で睡眠が必要 ④「それぞれの年齢層にとって理想的な仕事スケジュール」が正解。

問6 各段落の第一文が大きなヒントになる。「一つの段落で言いたいことは一つだけ」の鉄則

●各段落の要旨は次の通り。第一文で明らか。

(1)	circadian rhythmに関する科学者の見解
(2)	眠気を感じさせるホルモン
(3)	学校・仕事をもって遅く始める提案
(4)	20台後半～30台の理想的な労働時間
(5)	40台以上の理想的な勤務シフト
(6)	睡眠中脳が老廃物を除去する機能

⇒ここは事前に読んでおくこと
 ←メラトニンが眠気を感じさせる
 ←学校・仕事が早く始まりすぎる
 ←20～30台の理想的な労働時間
 ←40台以上の理想的な仕事時間
 ⇒ここは事前に読んでおくこと



《リスニング》 今回は《難》！ 各設問のツボを解説

第1問 短い会話を聞き取る問題 《基本》 6問 配点12点
 ※今年度本番の読みの速さ 160wpm

キーワードは4種類！設問ごとにあらかじめ把握を★基本問題！

★まずはここで満点を取れるように！

- 1**

数字

→数値・計算を問う
- 2**

場所・位置関係

→位置・経路を問う
- 3**

話題の中心語句

→情報・内容を問う
- 4**

ラストの差

※設問&選択肢の先読みは常識 質問文の疑問詞に注意！

◆1回目 <キーワード>をキャッチ
 ◆2回目 <キーワード→会話全体の流れ>を再確認
 ※キーワードの周辺情報をチェックして足し算 ⑤選択肢が数字の時には計算を予想せよ！

今回は問1、問4、問5、問6が《難》普通はここまで難しくなることはない。

問1 仮定法より逆の現在を推定しなければならないのが難しい。

問4 月曜に飛行機で発って3泊する。

問5 火・木が稽古。金曜は隔週で先週行っているから今週はない。

問6 「トイレ (restrooms) の近く」& aisle (通路側) という単語 (発音も) を知らないといけない。

第2問 短い会話の流れを考える問題《難》 7問 配点14点
 145wpm

キーワードよりも話の流れを素早くつかむのがポイント A-B-A ここがポイント
 =《話者の意図》を推測

◆1回目 <最後のセリフ>をキャッチ
 ◆2回目 会話全体の構図&<1つ前の自分のセリフ>を正確にキャッチ
 自分が返事をするとしたら…?と考える
 ①平叙文(ほとんどコレ) ②Yes-No疑問文 ③Wh-疑問文 — どれに続くか?をヒントに
 ●最も自然な流れになる選択肢を素直に選ぶ

※第2問は全てが実生活場面を意識した内容で会話特有の口語表現を含む。

今回は問9が、《難》 「否定疑問文」の答え方は間違いやすい。もう一度スクリプトを確認せよ！
 「行く必要はないの？」—「うん(NO)、必要ないよ」(YES/NOが逆転)

第3問 A やや長めの会話を聞き取る問題 3問 配点6点
 155wpm

すべては【第1問】+【第2問】の発展バージョン 「5W1H」が基本！
 場面状況 {
 ◆1回目 <キーワード+その周辺>と<最後のセリフ>をキャッチ (第1問) (第2問)
 ◆2回目 <全体の流れ>を再確認 類推力と予測力がカギ
 ●話し手の次の行動を予測
 ※選択肢を正確に素早く把握 細部の確認 ⇒ 正解へ

⑤正解の選択肢は音声で読まれた語句・表現を使わずに、「言い換え」となっていたり、本文を要約するような文に変えられていることが多い。

問14 The production of that style is over for this season. (今季の製造は終わった)

問15 I forgot to turn off the air conditioner. (エアコンのスイッチを切るのを忘れた)

問16 《難》 Is the party starting yet?— Kind of. (パーティーはもう始まっている?—まあね)

I'm on my way there, but I'm stuck in heavy traffic. (向かっている途中だが渋滞中)
 上記の部分がきちんと聞き取れていないと答えられない。

B 長めの会話・チラシ(ポスター)問題 《難》 3問 配点6点

153wpm

※設問の日本語の情報も見逃さない! ④必ずしも解答の順序は会話の順とは限らないことに注意。

<3問同時進行> 音声情報+文字情報を組み合わせて思考

※余計な情報あり→解答に必要なキーワードだけを拾う (リスニングスタミナ必要)・・・足し算問題の可能性

鉄則 場面説明と設問・選択肢を先読み → キーワード・表のキャッチ → イラストの中にメモ・線・印を随時書き込む (何を聞き取ればよいのか?)

時間軸・空間軸・データ比較を追いながら情報整理

- ★1回目 — キーワード(数・名詞)を確実に拾う
- ★2回目 — 周辺情報を押さえる キーワードどうしの関係

※聞こえた音につられて勝手な推測はダメ

※「あとさき」「位置関係」「比較表現」「数値」「差」に集中 ※焦らないことが重要

新傾向

問17 I'm not too interested in this one because it's held at night and it doesn't sound very active, either. (夜は嫌)

問18 Maybe this one will work. I'm sure I'm strong enough. It starts in the morning and I'd have some time before dinner time. (午前中開始で、夕食前に少し時間がある)

問19 《難》 But it's limited to 20 people, so it might full up quickly. — I should pass on that then. (コンサート音楽はパス)

Yes, I'll go with this afternoon class. (午後のクラスに行く)

第4問 A 長文を聞き取る問題 《最も難》 3問 配点6点

138wpm

見た目は「一皿料理」でも本当は「おせちのお重」 = 「団子三兄弟だ!

※部分把握問題をタテに3つつなげただけ。本文の対応箇所さえきちんと聞ければOK!

「講義」&「講演」タイプ 語彙・表現のレベルは高い 「流れ」よりも「部分」

日本語の指示文が流れている間に3つの設問をあらかじめ把握

「何を聞き取ればよいのか?」を把握

- ◆1回目…部分聞き取り 重要ポイントをメモ
- ◆2回目…聞き漏らしのチェック

- 冒頭部分から→ 問20
- 真ん中部分から→ 問21
- 最終部分から→ 問22

問20から1問ずつ順番に

「流れ」よりも「部分」に集中

※解答情報別頁に現れる

★耳で試される読解問題だ! 耳の「体力」を! (リスニングスタミナ)

<筆記>同様、正解は本文の巧みな「言い換え」

●「言い換えられた表現」を見抜く! 2度目の放送を活用

※放送された英文が100%分からなくても、聞き取れて理解できた部分から不明の部分の内容を推測
今回は問20、問22が《難》 もう一度スクリプトをじっくり読んでみて分かるかどうか? 読んで分

からないものが聞こえるわけがない!

B 3人の討論を聞き取る問題 《最も難》 3問 配点6点

136wpm

※「内容語」を中心に聞き取れ! 耳で試される読解問題

<設問>と<選択肢>を先読み ⇒ 何を聞けばよいのか? どういう言われ方をするのか?
内容の推測 状況の把握 細部の正確な聞き取り
→話し手は何を言いたいのか?

「主張内容」と「賛否」がカギ—誰が誰の主張に対してどういう点で賛成/反対しているのか?

聞き取った情報の要点を表(メモ)にまとめながら聴くのが有効

新傾向

注意 相互の意見の共通点・相違点を把握する力 話し合いの展開・結論を捉える力重視!

★最近は上のような出題なのだが、今回の全統の問題はその傾向を無視。

今回は問24、問25が《難》 もう一度スクリプトをじっくり読んでみて分かるかどうか? 読んで分
からないものが聞こえるわけがない!



ではどのような勉強をすればよいのか?

重要

◎単語力をつける

◎リスニング練習方法の基本方針

(日本語の指示文が流れている時に)

「待ち受け」…質問文と選択肢を先読みできる
かどうか「カギ」

スクリーンを見ないで解く → スクリーンを見ながら解く → スクリーンを見ないで解く
「読めないものは聞こえない!」 (英語の音・リズムに慣れる)

注意 リスニングでは、最後に全ての解答をまとめて転記する時間はないので、各設問ごとに解答を記入する。マークミスやマーク漏れがないかどうか確実にチェックすること。選択肢に○△×の印を付けながら解いていく。

★ Kei-Net (<http://www.Keinet.ne.jp/onsei.html>) で音声を聞くことができる (要登録、無料)。