

平成29年7月駿台M模試見直しプリント

松江北高英語科

★力のつかない人の共通点は「やりっ放し」。テストは見直すことで初めて力がつく。「やりっ放し」の人は同じ事を何度も間違える。この差が大きいのだ！「賢者は歴史に学ぶ」(ビスマルク) 駿台はやはり難しい！

第1問

「出る単語は決まっている！」この準備をしっかりと！知っているか、知らないか？の世界→チェルシー先生のCDを音読せよ！

A 発音問題

今回出題された12語の発音問題のうち、八幡の最新「対策本」のリストに載っているのがいつもより少なく8語！駿台はこういう風にして外してくる。8/12=予想的中率67%！

でも間違いなく狙われる単語がある！このうち★印のついた頻出重要語が3語ある。対策としては、頻出の発音理解と、頻出語の確認がカギ！狙われる発音の綴りは限られる！勉強しただけ点の取れる問題だ。逆に何もしない人はいつまでもとれない！「子音」1題と「母音」が2題が通例の出題だが、2017年は逆に母音1題、子音2題であった。今回の出題はそれを踏まえたもの。



- 問1 eaの問題。ready, spread, wealth は「エ」、zeal だけが「イー」の発音です。
- 問2 seの問題。濁るか、濁らないか？ cause, noise, please は[z]、cease はだけ[s]。
- 問3 《難》 ng[ŋ]/[ŋg]の区別の問題。hang, wrong, king(dom)は語末で[ŋ]、ただし形容詞の比較級は(younger, stronger)は[ŋg]とはっきり発音する。盲点の問題。まだセンター本試験には出題されていない。注意しておく。 **ルール** 語中-[ŋg] 語末-[ŋ] ただし形容詞の比較級は[ŋg]

B アクセント問題 ここで差がつく！対策を怠るな！！過去問の再出題多し！

今回出題された16個の単語中、11語が「対策本」のリストに載っている単語であった。11/16=予想的中率69%！やはり出る単語は決まっている！そのうち10語が★印のついた頻出重要語。基本的ルールの理解と頻出語の確認がカギ！「頻出語リスト」をひたすら音読せよ！

- 問1 honest, offer, panel は全て第1音節が強い。④ prefer だけは第2音節が強い。「F12 F21の法則」(fが1つの時は2番目、fが2つの時は1番目が強い)。これで offer, prefer は区別可。ルールも有効だ。
 - 問2 investment, permission, suspicion は全て第2音節が強い。② management だけは第1音節が強い。「三味線語」(-sion, -cion は1つ前が強い)で permission, suspicion は分かる。
 - 問3 envelope, hesitate, permanent は全て第1音節が強い。③ magnetic だけが第2音節が強い。「8の法則」(-ate は2つ前が強い)から hesitate が、「イクイクルール」(-ic は1つ前が強い)から magnetic は分かる。
 - 問4 《やや難》correspondence, legislation, manufacture はすべてが第3音節が強い。③ literally だけが第1音節が強い。「三味線語」から legislation は分かる。4音節語は当然難しくなる。
- ★《対策》 panel (パネル) は「カタカナ語」の出題！！(近年減少傾向)八幡「2017年英語センター対策本」にある4種類の頻出語リストを、チェルシー先生のCD(2枚組)についてしっかり音読するのが一番の対策。出題されるのは基本語で「変なヤツ」。ここは今追い込む事で一番伸びる分野。何もしない人は得点できない！「当たり前のことをバカになってちゃんとやる」(ABC)が重要！♥

第2問

知らないモノはできない！割り切ってスピーディーに！～確実にして引き出しに入れた量がモノを言う！最後の最後まで知識を増やす努力を！

A 文法・語法問題《難》

- 第2問題Aの出来が総合得点の「バロメーター」となっている。近年は読彙・語法の出題への移行傾向があったが、文法問題へと回帰しつつある。演習量がモノを言う世界。
- ①イディオム ②動詞の語法 ③単語問題(類義語を含む) ④時制 ⑤代名詞 が頻出分野。『ヴィンテージ』を繰り返せ！「きりはらの森」(http://kiriharanomori.jp/)で八幡の『TREND17』のアプリをダウンロードして(無料)、1990～2016年の本試・追試をクイズ感覚で仕上げる！！演習した数がきわめて重要。
- 問1 「月曜から」は from Monday。② が正解。since は完了形と一緒に使われる。

- 問2 「earn a living」(生活費を稼ぐ)という熟語を知っているかどうか。①が正解。
- 問3 《難》「この3ヶ月で4分の1以上増えている」で②の grown が正解。reduce は他動詞なので×。
- 問4 《難》「ほとんど同じ」much the same ②が正解。こういう much の用法を知らないといけない。
- 問5 「使われたと思われる」完了不定詞(過去を表す)の③が正解。
- 問6 「誰のものか」⇒ whose。これは簡単。
- 問7 「そしてそこで」⇒ where。これも簡単。
- 問8 「spend + 時間+ V-ing」を知っていれば簡単。
- 問9 《頻出》「誰が勝つと思う？」Who do you think will win? ③が正解。この挿入は良く出る。
- 問10 《やや難》wait for the bus stop(バス停を待つ?)は×。「知覚動詞+O+V」の知識も。ひっかけ。



B 語句整序問題 《難》 まず英文の意味を類推せよ！差がつく問題！

いいか、語整序はまくれて合うことは絶対ないのだ！(注)6×5×4×3×2=720通り 例年は1問難しいものが入ることも知っておく。今回はない。あまり深入りして時間をロスしないように。「8つのセット」と「熟語」がカギを握る。苦手な人はひたすら問題数をこなして慣れよ。考え方を記す。**【鉄則】** **まずはどんな意味になるかをチェック** → **つなげる** → **検算** これでOK！(8つのセット)

- 問1 付帯状況の with the window open 「窓を開けたままで」open は「開いた」の形容詞。to bed with the window open
- 問2 used to V, drive+人+home 「人を家まで送る」 used to drive me home after
- 問3 no matter how +形+S+V no matter how late it is

C 応答文完成問題 ※「意味の流れ」を考えるのが一番のカギ！あり得ないものも消去

- 問1 「週末に買い物に行くのは避けようとしてきた」avoid V-ing(～することを避ける)後ろから決めた方が楽！
- 問2 「少なくとも、遅れると知らせてくれることもできたんじゃないか」助動詞+完了形(過去)
- 問3 《難》each other(お互い同士)は名詞だから(副詞ではない！)take pictures each other は×。日本語で考えると間違える。引っかけ問題。but は「～以外に」



第3問

理詰めで読もう！語彙力・速読力が重要

A 会話文問題 「直後(または直前)のセリフに注目すればすぐ分かる」でしたね。文脈を逆算せよ！

- この種の会話文問題には、①文脈型、②「決まり文句」型、③文法型 の3つがある。今回は全て「文脈型」。意味がきちんと取れないと外してしまう問題。前後をしっかりと読め！口語表現も覚えよう。
- 問1 《やや難》 [27] → 「やっぱりこっちがいい」 → 「それでは製造元に確認してみましょう」と言っているので、提案されたシャツは断っている。②「派手すぎる」が正解。
- 問2 「行かない理由はもちろんない。がしかし…」(逆接)の後は「行きたくない」という内容でなくてはならない。「時には気分転換も必要だ」 → 「リトル京都の新しい和食レストランではとても美味しい魚料理があるそうだよ」と続く。これならスムーズに会話が流れる。

B 不要文指摘問題 「テーマ」を考えると、「仲間外れ」が見えてくる！

- ★目の付け所は「文脈」「つなぎ語」「指示語」の3つ
- 《正解への迫り方》第1文または第2文で「テーマ」が示される。選択肢の①～④をざっと見てみる。明らかにテーマに外れたものがあればそれが正解。これで分かれば次へ進む。分からなければ最初から英文を読む。「テーマ」の仲間ハズレを見つければ目標。「指示語」がある場合は指す内容を押さえて！「仲間ハズレ」が見つかったら、それを外して見て前後がうまくつながるかどうかが「検算」も忘れない。

- 問1 「モーツアルト効果」がテーマ。③だけがモーツアルト本人に関する記述でテーマと関係ない。
- 問2 「十分な準備の必要性に関するアドバイス」がテーマ。②は「予習すると教師に好印象」で関係ない。
- 問3 《難》「地球外の知的生物への関心」がテーマ。②だけは「映画の中で人類の敵として描かれて

いる」は関係ない。③も④も地球外文明探査計画の実態でOK。

C 意見要約問題

※問題文の日本語の説明が大きなヒントに！

注目すべきは最初と最後 間に根拠が示される 言い換えの選択肢を探せ！

④ 問題文の日本語で書かれた説明(「不法駐輪」をテーマとして、商店街で行われた話し合い)は、これから読む文章の大きなヒントになるので必ず読むこと！そして発言の最初と最後をチェックするのだ。<主題文→支持文→まとめの文>という段落内構成を確認せよ！

32 I'm afraid warnings don't work unless they're backed up by penalties like fines. Maybe it's a good idea to impose fines on offenders. (罰金を科せ)と言っているので、②「強硬手段(measures)に出る必要がある」が正解。

33 Before imposing penalties, the city government should make more effort to publicize the real situation (現状を知らせる努力) / It's essential that the city government do everything they can to make the citizens aware of the situation (状況を市民に知らせることが重要)と言っているので、②が正解。

34 《難》Steve : If it's done after careful publicity by the city government, it will reduce, if not completely stop, illegal bicycle parking.

Lucy: Before imposing penalties, the city government should make more effort to publicize the real situation.

Cathy : It's essential that the city government do everything they can to make the citizens aware of the situation, either by organizing a campaign or through other publicity activities.

John : Combined with effective publicity, the parking space will help solve the problem. 全員が一致しているのは「積極的な広報」の必要性。③が正解。複数の人物の発言の共通点を聞くのが最近の傾向。



第4問

「情報検索能力」を試す読解問題

ビジュアル問題頻出表現は確認したか？これを知らないと英文が読めない！

A 英文情報とグラフ情報の対照 『情報資料問題』 この問題苦手な人多し！原因は語彙にアリ！

問1 The only area where there was no significant difference between the age groups was in their likelihood of using mobile coupon in a retail store. モバイルクーポン使用差がないことからこれが(C)。Shoppers age 18 to 35 are about 2.5 times more likely to view retail advertising on a mobile device — 24% versus 10% for shoppers 55 and up. より(A)が携帯で広告を見ている。Millennials are three times more likely to use social media on a mobile device than Baby Boomers — 33% versus 11%. より(B)が「ソーシャルメディア」★このように項目決定のヒントが出てくるのは「中盤以降」だ！それを予測しながら読む。重要

問2 《やや難》While both Millennials and Baby Boomers use smartphones to research products, Millenials are much more likely to be influenced by social media ads ソーシャルメディア広告に影響を受けやすい、とある。それを述べた②が正解。

問3 《難》冒頭に Millennial (people aged 18-35) have received a lot of attention as the largest population group today. How are their shopping preferences different from those of Baby Boomers (55 and over)? 「両者が購買嗜好がどのように違っているかを述べたのがこの文章。それを述べたのが①。

問4 最終文に So, what tactics should you take to attract the attention of Millennials using social networking services? (SNS を使ってミレニウム世代の関心を引きつけるのにどのような戦略をとるべきか?) 当然その後には、その戦略内容が書かれるはずである。④が正解。段落の最後をしっかり読むことがポイントになる。

B 先読みして見出し、記号を上手に活用して必要な情報を！全部を読むのはおぼろげ！ 『直接資料問題』

問1 We are proud of everything we produce at Stribling Orchard, but our cider is our signature item! The naturally sweet, robust flavor comes from the variety of apples we grow ourselves. We use only our orchard apples. Absolutely NOTHING else is added. 自分たちの作りりんごジュースに誇りを持っていることが分かる。それを言い換えたのが②。are proud = have confidence in its quality

問2 《やや難》Hats, sunscreen, and water are all items that will make your stay more pleasant.帽子、日よけ、水は必需品ということは「熱中症」に注意しなさいということ。④が正解。

問3 Summer squash は1ポンド\$ 1 × 2 = 2 apricot は1ポンド\$ 1. 5 × 4 = 6 apple cider 1 / 2 ガロン\$ 5 × 4 = 20 peanut butter 1 瓶 × 1 = 6 足し算すると\$ 34になる。面倒だが根気強く計算すること。④が正解。計算問題は必ず出題される。

第5問

物語文読解 2016年度より復活 ★設問を先に読むのは常識

～正解は本文の言い換え→「言い換え」を探す = 「同一内容異表現の法則」

【鉄則】 設問のキーワード ⇒ 本文中に探す(同一or言い換え) ⇒ その近辺に答のヒント

■普通の長文問題と同じ。本文中から根拠を探して、その「言い換え」を選ぶべし！下線部分がヒントに。

問1 キーワードは"a child". I was a shy kid... I didn't even like to answer the telephone for fear I'd have to talk to somebody I didn't know. I enjoyed the solitude of exploring the golden California hills that were near my home. 一人で過ごすのが好きだった。③「一人で過ごすのが好きだった」が正解。

問2 キーワードは in college/ change. I found that I enjoyed being around people and I wanted to be able to converse freely like the other students around me. I resolved to change my way of thinking and behavior and overcome my shyness. 他のおもんなと同じように自由に会話できるようになろうと考え方や羞恥心を改めようと決意したのだ。その言い換えが④。

問3 《難》キーワードは local radio station. No, I didn't really want the job, I just wanted to know that I could talk to an interviewer and speak onto a tape. 仕事が欲しかったのではなく、ただ面接官やテープに向かってきちんと話せるということを確認したかっただけ。そのことを言い換えたのが③。

問4 キーワードは succeeded in getting the job. I was even more terrified to discover, about two weeks later, that I had actually been hired. 恐ろしかった、が正解。その言い換えが④ scared。

問5 テーマは最後に出ている。But I'm also glad I resolved to make a change in my life that has opened many doors and brought me opportunities that I never knew existed. 変わろうとすることで、今まで存在すら知らなかったチャンスに出会い、多くのドアを開けることができた。④「外見や行動を変えることで自分の世界が拡大する」が正解。

第6問

評論文問題 「原文典拠の法則」 ★読みながら、解きながら 本文の該当箇所を見つけるために語彙力が必要！ここに 20分以上は残せ！「見た目は違えど中身は同じ！」

第6問題は「原文典拠の法則」にしたがって、本文中に「…だから○」「…だから×」と確証を求め必ずその痕跡を残すこと！何となくヤマカンで解答するから間違える。次に示す各段落の下線部分が解答の根拠となる。その言い換えが正解選択肢となることに注意。「同一内容異表現」のものが正解となる。「読みながら解きながら」が鉄則。

問1 leaving them unable to communicate properly in the wider world (意思疎通がちゃんとできなくなる)のは、スラングが多すぎるためである。それを言い換えたのが①。

問2 《やや難》the word groovy, meaning "great," used to be very popular in the 1960s and '70s. But by 1980, people had stopped using it. 短命であるということ。それを述べたのが②。

問3 One important reason we use slang is to show others that we belong to a group. When only a particular group of people use and understand certain words and phrases, it strengthens their sense of identity within that group. 帰属意識、絆を強くするとある。それを述べた選択肢が②。

問4 Linguist Tony Thorne sees slang as a way for speakers of a language to show their creativity and humor. He argues that slang is important in social interactions, enabling us to express who we are and the communities we belong to. 自分自身を、自分が属する社会を表現してくれるのが重要だ、という主張。③が正解。

問5 《難》第1段落—スラング使用禁止学校 第2段落—スラングの特長と批判 第3段落—スラング使用の理由 第4段落—インターネット関連スラング 第5段落—スラング使用への批判 第6段落—スラング使用擁護 第7段落—やめさせる必要なし。「スラングをやめさせる理由はあるか」を論じた文章。

問6 各段落の第一文が大きなヒントになる。「一つの段落で言いたいことは一つだけ」の鉄則

●各段落の要旨は次の通り。第一文で明らか。

(1)	スラング使用の問題点
(2)	スラングの一般的傾向
(3)	スラング使用の利点
(4)	今日のスラングの例
(5)	スラング使用への懸念
(6)	スラングにどう関わるべきか

⇒ここは事前に読んでおくこと

←スラングの特徴と批判

←スラングを使う理由

←インターネット関連のスラング

←スラング使用への批判

⇒ここは事前に読んでおくこと

