



平成28年度

進研6月マーク模試見直しプリント

松江北高英語科3年部

★センター試験の各大問の「解き方」「勉強の仕方」については、山下りょうとく先生（河合塾）のHP (<http://ryoutoku.jimdo.com/>)の「動画講義ギャラリー」の「2016年センター英語本試験徹底解説講義」（全4回）を参考にしたい。9割GETしたけりゃこれを見る！現在利用できる最高の講義だ！この模試を「やりっ放し」にしない！！

★「やりっ放し」はダメ！反省と対策を急げ！目標は6割（120点）以上！

第1問

「出る単語は決まっている！」⇒ならば…どうする？
知っているか、知らないか？考えてもできない！

A **発音問題** 今回出題された12語の発音問題のうち、八幡の「対策本」のリストに載っているのが

9語！9/12 = **予想的中率75%**！このうち★印のついた頻出重要語が5語ある。対策としては、頻出の綴り・発音理解と、頻出語の確認がカギ！狙われる発音の綴りは限られる！勉強しただけ点の取れる問題だ。逆に何も知らない人はいつまでもとれない！「母音」2題と「子音」が1題の出題形式。

問1 《難》[ou]/[ɔ]の区別の問題。**global, lonely, post**は全て[ou]の発音。日本語では「オー」「オ」となるので盲点の問題。実際は「オウ」。**model**だけが[ɔ]。日頃から「オ」と「オウ」は区別せよ！

問2 [i:]/[ei]の区別の問題。**ceiling, receive, seize**（捕まえる）は全て[i:]。**neighbor**だけが[ei]。

問3 [g]/[dʒ]の区別の問題。**garbage, gear, goal**は全てグ[g]の音。**genuine**（本物の）だけがジ[dʒ]の発音。

B アクセント問題 **語彙力がモノを言う！対策を怠るな！！**

今回出題された16個の単語中、14個が「対策本」のリストに載っている単語であった。なんと

14/16 = **予想的中率88%**！であった。そのうち★印の重要語が9語。まさに「狙われる単語は決まっている」だ。基本的ルールの理解と頻出語の確認がカギ！日本語とズレた「カタカナ語」には要注意だ！

問1 **challenge, offer, publish**は全て第1音節が強い。**complete**は第2音節が強い。

問2 **determine, distinguish, interpret**は全て第2音節が強い。**correspond**だけは第3音節が強い。

問3 **average, character, satisfied**は全て第1音節が強い。**advantage**だけが第2音節が強い。

問4 **biology, intelligent, responsible**は全て第2音節が強い。**manufacture**だけが第3音節が強い。「オロジー(-ology)の上」は基本ルール。cf. **technology, psychology**

★**global, model, post, goal, challenge, average**は「カタカナ語」の出題！！このように日本語と発音のズレた「カタカナ語」は狙われるので要注意のジャンルだ！「対策本」リスト参照

※実は総合点の高い人はここで必ず高得点を取っている。単語力と総合点には強いリンクがあるのだ。

第2問

知らないモノは解けません！割り切れ！スピーディに！

～確実にして引き出しに入れた量がモノを言う！最後の最後まで知識を増やす努力を！

A **文法・語法問題** 第2問題Aの出来が総合得点の「バロメーター」となっている。近年は読彙・語法の出題への移行傾向（そしてここ3年は文法問題への回帰傾向あり）演習量がモノを言う世界。

①イディオム ②動詞の語法 ③単語問題（類義語を含む） ④時制 ⑤代名詞 が頻出分野。★八幡成人（監修）『TREND17』「きりはらの森」(<http://kiriharanomori.jp/>)をダウンロードして（無料）、1990年～2016年の全問題をクイズ感覚で演習せよ。短時間で学習可能！

問1 **turn down**「断る」という熟語の問題。知っていれば簡単。**refuse/ decline/ reject**も一緒に覚える。

問2 《難》feel + 形容詞（feel happyを思い出せ）**feel a little rough**「少しザラザラとした感じがする」

問3 「副詞節ルール」の問題。副詞節の中では未来を表すことでも**現在形**。したがって**come**が正解。

問4 「～と言われた」受け身になるのはtellのみ。<tell+人+that S+V>の受け身。

問5 **for**「賛成して」という前置詞の基本用法。「賛成票を投じ、じきに実行される」cf. **against**（反対して）

問6 《基本》前文を受ける～、**which**…の用法。「そしてそのことは…」

問7 **would rather V1 than V2**「V2するよりもV1したい」という基本熟語。原形のgoが正解。

問8 《やや難》「3歳からピアノを弾いている」で**since**は簡単。ひっかかる問題は（B）にどちらが

入るか？これは今年のセンター試験【第2問C】にも出題され全国的に正答率が低かった。**in** + 単数名詞（範囲）／**of** + 複数名詞（構成要素）を知っていれば**of**を選べる。《重要》

問9 **time**は数えられないから**a little**でなければならない。「コーヒーを飲みながら」は**over**を用いる。

問10 **It is believed that**～「～と信じられている」は簡単だろう（Itはthat以下を指す仮主語）「ポールの収入は妻の収入よりもずっと少ない」と、「収入」（income）の繰り返しを避けるために**that**を使う。

B 語句整序問題 **「小さくないで大きくまとめる！」**「8つのセット」+「熟語」を意識せよ！

いいか、語整序はまぐれで合うことは絶対ないのだ！（注）6×5×4×3×2=720通り！

例年は1問難しいものが入る。今回は問2が難しい。あまり深入りして時間をロスしないように。「8つのセット」と「熟語」がカギを握る。苦手な人はひたすら問題数をこなして慣れよ。考え方を記す。

《解き方》 **まずはどんな意味になるかを推測** → **つなげる** → **検算**（意味が通るか？）

※ヒントは空所の前後に

問1 「親切にも家まで車で送ってくれた」の意味が分かれば、**so kind as to**が決まる。toの後は動詞を置いてdrive。「私を家まで送る」はdrive me home cf. be kind enough to V/ have the kindness to V/ Kindly…

→ **kind as to drive me home**

「親切にも～する」

問2 《難》「本を読んでいる間に窓を開けたまま眠りに落ちた」の意味が分かれば簡単。**fall asleep**

「眠りに落ちる」付帯状況の**with the windows open**（窓を開けた状態で A=B）の語順を間違える人が多い。このopenは「開いた」という意味の形容詞。

→ **fell asleep with the windows open while**

問3 「電話がかかった時、ちょうど出発しようとしていた」という意味が推測できること。**be about to V**「今にも～しようとする」は基本熟語。toの後はV(leave)。「電話が鳴ったとき」

→ **was about to leave when the phone**

C 応答文完成問題 **新傾向** ※「意味の流れ」を考えるのが一番のカギ→文法に基づいて

問1 「何か食べるものを買に行ってくださいませんか？」という意味になることが見抜ければ、簡単にできるだろう。→ **Could you go and get me something to eat?**

問2 「今どこにいるか彼女の携帯に電話してみよう」という意味が分かれば簡単。→ **I'll call her on her mobile to ask where she is**

問3 《難》「私の助けを当てにしても無駄だよ」という意味が分かるかどうか。**it's no use V-ing**「Vしても無駄だ」**count on 人 for 物**「人に物を当てにする」→ **It's no use counting on me for help**

第3問

理詰めで読もう！語彙力・速読力が重要



A **会話文問題** 「直後（または直前）のセリフに注目すればすぐ分かる」でしたね。「文脈」を逆算せよ！

この種の会話文問題には、①文脈型、②決まり文句型、③文法型の3つがある。今回は全て「文脈型」。意味がきちんと取れないと外してしまう問題。前後をしっかりと読め！口語表現も覚えよう。

問1 直後に「ありがとう。それはいつも起こるんだ」「5分前に靴紐を結ばなかったかい？」とあるのが大きなヒント。「靴紐がほどこけてるよ」に続けてやると流れがスムーズ。**代名詞**が何を指すか？

問2 直後に「郵便配達が間違えたんだ。アパートの番号がよく似ているからね」最後に「それを持ってきてくれてありがとう」と言っている。それは当然手紙である。「君宛の手紙を受け取った」がスムーズにつながる。このように代名詞が指すものを考えるとヒントになる。

B 不要文指摘問題 **文脈（テーマ）を考えると、「仲間外れ」が見えてくる！**

（2014年度以降）**新傾向**

★目の付け所は「文脈」「つなぎ語」「指示語」の3つ

問1 「オーストラリアの鉄道旅」がテーマ。なのに②は「ラクダは砂漠の輸送に最適」で外れている。これが不要。これは簡単だった。①ザガン列車と命名⇒③南部⇒中部まで20時間⇒④風景を堪能

問2 「起業の際のチラシの重要性」がテーマ。③は「写真は起業時の気持ちを思い出させる」でチラシの大切さからは外れている。①製品に焦点⇒②写真を利用⇒④色コントラスト、フォントも考慮
問3 「スーパーフルーツ」がテーマ。なのに①では「ますます多くの店が若者向けの健康食品を販売し始めている」とある。「スーパーフルーツ」とは話題がズレている。②健康によい⇒③粉末化⇒④栄養豊富
★山下りょうとく先生(河合塾)のHPの「動画講義 2016センター試験 第2回」に分かりやすい説明が見られる。

C 意見要約問題 ※問題文冒頭の「日本語の説明」が大きなヒントに！ 注目すべきは**最初**と**最後**！ 間に**根拠**が示される **言い換え**の選択肢を探せ！

㊦ 問題文の日本語で書かれた説明(「20世紀の最も偉大な発明について話し合っている場面」)は、これから読む文章の大きなヒントになるので必ず読むこと！何が書いてあるか分かったら司会の言葉は読まなくてもいいことがほとんど。そして発言の**最初**と**最後**をチェックするのだ。<主題文→支持文→まとめの文>という段落内構成を確認せよ！

32 I believe airplanes made this (=the rise of a global society) possible. For the first time, people could travel quickly to the farthest corners of the earth and experience life in other countries. 飛行機が世界中のどこでも一気に行けるようにした、がスチーブンの意見。①「飛行機がグローバル社会に寄与」が正解。

33 I think one of greatest changes in the 20th century was that people could travel without leaving their homes. The Internet, as well as other communications technologies, made it so we don't have to fly thousands of miles to connect with people in other countries. インターネットが居ながらにして他国の人と連絡を取り合えるようになったのが最大の変化、というのがスーの意見。従って④「ネットが最大の発明」が正解。

34 《難》最初の文 today's answer may be different from what it will be one hundred years from now. 後で So I think our descendants will say solar batteries were the most important 20th-century invention. / Today, many people think the 20th century's most important invention was the computer. But I think this will change over time. taiy「太陽エネルギーを評価する」という①が正解。③にひっからないこと。

第4問 「情報検索能力」を試す読解問題 ビジュアル問題頻出表現は確認したか？これを知らないで英文が読めない！

A 英文情報とグラフ情報の対照 『読解資料問題』 この問題苦手な人多し！原因は「語彙」に

問1 Another factor includes the introduction of machines in working environments, making work much more efficient. 機械の導入が作業効率を高めたために労働時間が減少したとある。それを述べたのが④。

問2 Germans worked longer hours than people in the U.S. in 1970; however, they are now in the office less than anyone else. 現在が最低がドイツとあるので(C)がドイツと決まる。France, worked long hours in the past but reduced their time a lot, as you can see them situated in the second lowest position in 2010. 現在下から2番目がフランスと決まる。(B)がフランス。The Singaporeans are in a league of their own with working hours coming in higher than in the other countries. Their hours have gone down slightly but much less than those of the other nation shown in the graph. から、シンガポールが一番とあるので、(A)がシンガポールと決まる。その組み合わせは③。文字情報 → グラフ情報 へ。

問3 《難》「内容真偽問題」は1つ1つ吟味していくしかないなので面倒で時間がかかる。
① average working hours in the Asian region are higher than those of these countries. (他国より高い) と言っているが「ますます高くなっている」とは書いてない。× ② Although worker in areas like Europe get more moeny, the cost of living, taxes and welfare is also greater. 「給料も高いが税金も高い」→○ ③ Six countries from Europe are ranked in the top ten for workers getting the highest salaries. 「上位10か国中の6か国」であって「上位6か国」とは言っていない。これにひっかかりやすい。× ④ グラフを見たらアメリカが最長ではないことは明らか。×

問4 最終段落の冒頭に Is there any difference in how people spend their free time between countries with shorter working hours and those with longer working hours? (労働時間の短い国と長い国とで余暇の使い方に違いはあるか?)と問題提起をしている。そして労働時間の少ないアメリカの調査結果が紹介される。では次には労働時間の長い国でどのような過ごし方をするのが語られるはず。②が正解。この問題全国的に正答率極めて低し！さあ、どうやって解いたらいいのだろう？**新傾向**

B 設問を先読みして見出し、記号を上手に活用して必要な情報を！全部を読むのではない！ 『読解資料問題』

問1 《やや難》条件の10ドル以下は#1と#4しかない。#4は嫌いな豆腐が入っているから残るは#1のみ。牛肉は医者から止められているので、代わりに七面鳥の②が正解。

問2 《やや難》心臓にやさしいのは#3と#4のみ。今日は特別なのでこれ以外の#1か#2を食いたい。400カロリー、脂肪30グラム未満のものは#2のFirefighterしかない。③が正解。

問3 《難》Ahi tuna burgersは#3。アボガドとチェダーチーズはそれぞれ1ドル上乗せと最後に書いてある。この人は12+1+1=14ドル。もう一人の人はSサイズは1ドル引き、ワサビマヨネーズは無料とあるので、12-1=11 したがって両方で14+11=25ドルを支払うことになる。全ての条件を見落とさずに正確に計算しなければいけないので《難》。

第5問 物語文読解 新傾向 ★設問を先に読むのは常識 ～正解は本文の言い換え→「言い換え」を探す = 「同一内容異表現の法則」

■普通の長文問題と同じ。本文中から根拠を探して、その「言い換え」を選ぶべし！下線部分がヒントに。

問1 "Oh, no." / but sometimes I wished my mom wasn't always being a "Mother Teresea". いつも人助けばかりしていないで欲しいと思った、とあるので③の「母の親切にはかなりうんざりしていた」が正解。

問2 《難》The old woman slowly turned her head toward my mom, pushing her eyeglasses up so she could see better. "June Johnson...is that you? It's Mabel Worthwood. Do you remember me? I was your Girl Scout troop leader many, many moons ago." メガネの助けで分かった。④が正解。③にひっかかった人はいないか？ひっかけ問題。

問3 She rarely told stories from her childhood. I always wanted to know more about her. とあるのが、二人の会話に耳を傾けた理由である。②が正解。母の子ども時代が知りたかったのである。

問4 "Before I joined the Girl Scouts, I didn't feel very good about myself. I had no special talents like my sisters. I wasn't athletic or artistic. But joining your troop, I really found something I was good at — helping others. And it made me feel good about myself." ガールスカウトに参加することで「人助け」という自分の長所を発見することができた、とあるので②が正解。

問5 But then I thought of whom we might end up helping that afternoon, what stories might be revealed, and I grabbed my jacket and headed toward the car 「未知の人に出会える期待感」のために母の車に乗ろうとしたのだ。それを述べたのが②。

第6問 説明文読解問題 「原文典拠の法則」 ★設問を先に読むのは常識 本文の該当箇所を見つけるために「語彙力」が必要！ ここに20分以上は残せ！「同一内容異表現の法則」に従って

■第6問題は「原文典拠の法則」にしたがって、本文中に「…だから○」「…だから×」と確証を求め必ずその痕跡を残すこと！何となくヤマカンで解答するから間違える。次に示す各段落の下線部分が解答の根拠となる。その言い換えが正解選択肢となることに注意。「同一内容異表現」のものが正解となる。「読みながら解きながら」が鉄則。

問1 「シェアハウス」の利点は？ they can live more cheaply in popular neighborhoods/ shared housing is much more economical とあるので「経済的」それを述べたのが④「費用の節約」。

問2 第3段落に書かれていないのは？ Students learn how to share space, respect the feelings of others, and make compromise 書かれていないのは①の「掃除」。

問3 This can be difficult because people often have very different ideas about home life. その後に具体例が述べられている。めいめいが考えが異なっているので、組織するのが大変なのである。④が正解。

問4 Distractions like video games have a strong influence, so it is important to choose your roommate carefully. A recent study found that U.S. college students whose roommates played video games studied 30 minutes less per day and earned slightly lower grades. 勉強時間が少ない、成績が少し落ちる、というのが欠点である。「欠点」の例として挙げている。④「マイナスの影響の例として」が正解。

問5 Share houses are becoming more common in Japan, and it's fascinating to imagine living with strangers. But share houses are definitely not for me, シェアハウスは人気があるけれども私はごめんだ。③が正解。

問6 《難》各段落の第1文が大きなヒントになる。「一つの段落で言いたいことは一つだけ」の鉄則《重要》

●各段落の要旨は次の通り。

(1)	序論：著者の友人の経験
(2)	外国のルームメイト③
(3)	大学でのシェアハウス④
(4)	よくある対立①
(5)	ルームメイトの影響し合い②
(6)	結論：著者の結論

＜各段落の第1文を読むと要旨が＞
 ←大都市でルームメイトが一般的に
 ←大学でのルームメイトも一般的に
 ←シェアハウスの問題点
 ←ルームメイトは良い意味で影響しあう

リスニング

「待ち受け」がポイント



★今回はかなり難しい!

★問題の日本語説明、答えの分かった2回目の朗読を利用して、設問・選択肢を「先読み」しておく。目標は6割(30点)以上。

第1問 短対話・Q&A選択

ココを満点を目指す!

設問・選択肢を先読み(何を聞き取ればよいのか?) → **メモ(特に名詞・数値は)をとる習慣を(キーワードのキャッチ)**

- ★1回目 — キーワードのキャッチ《一発問題》 ※消しゴムは使わない
- ★2回目 — キーワードの周辺情報、全体の流れ



基本問題!! まずここで満点を取れることを目指そう!

◆今回難しかったのは問4、問5、問6

- 問4 — 贈り物を一昨日に送った 今日木曜日
- 問5 — 釣竿とカップが必要 釣竿は車に載せた
- 問6 — \$200のうち\$100貯金。あと\$100を毎週\$5で貯めると?

第2問 短対話・応答文選択

《難》

※なぜこれが難しいのか?

細部の表現 + 対話全体の構図(登場人物・人間関係・状況)を素早くつかむのがポイント → **最後のセリフに全力を傾ける**

- ★1回目 — 最後のセリフ → これで決まる場合も
 ※①平叙文(ほとんどコレ) ②Yes-No疑問文 ③5W1Hの疑問文の3つ
- ★2回目 — 全体の構図を再確認(特に「最後」のセリフの「1つ前」のセリフ)「流れ」をつかむ
 ※選択肢を正確に素早く読む 聞こえてこない音で正解の選択肢が作られていること多し!

◆今回難しかったのは問10、問11、問13

- 問10 — 土曜日はいつ閉店するの?
- 問11 — 「ビーチタオルを忘れた」
- 問13 — スカーフが風に吹き飛ばされて川に落ちた

第3問A 会話

※会話中で話が**二転三転**(どんでん返し)することに注意! 無意味な音声をはさんでわかりにくくすることも

設問と選択肢を先読みポイント絞り込み → 5W1Hの把握 → キーワードのキャッチ → 構図を再確認

- ★1回目 — キーワード(第1問) + 最後のセリフ(第2問)をキャッチ
- ★2回目 — 全体の構図の再確認(含意の理解も)
 ※会話特有の応答表現・質問文の主語にも注目
 ※選択肢を正確に素早く読む

◆今回難しかったのは問15、問16

- 問15 — ウサギと犬の服 → 犬とウサギの服
- 問16 — シーズンの前半を見ただけ
 最後が#12 12 ÷ 2 = 6

第3問B 長めの対話・チラシ

新傾向問題

＜3問同時進行＞が特徴

※余計な情報あり → 解答に必要なキーワードだけを拾う(リスニングスタミナ必要)・・・足し算問題の可能性

場面説明と設問・選択肢を先読み(何を聞き取ればよいのか?) → **キーワード・表のキャッチ** → イラストの中に**メモ・線・印**を随時書き込む 時間軸・空間軸・データ比較を追いながら情報整理

- ★1回目 — キーワード(数・名詞)を確実に拾う 設問順通り
- ★2回目 — 周辺情報を押さえる キーワードどうしの関係
 ※聞こえた音につられて勝手な推測はダメ
 ※「あとさき」「位置関係」「比較表現」「数値」「差」に集中

●英語を聞き取る練習 + 素早く設問に対応する力 の2つが狙い

◆今回難しかったのは問17

- 問17 — 「スーパーソニック」だけ在庫がある(in stock)

第4問A 短めのモノローグ 《難》

《難》

情報を整理して聴く! 出だしが肝心!

※昨年までの【第4問B】の形式

※英検2級類似問題

※英文のボリュームにうろたえるな! **部分把握型**問題をタテに3つつなげただけ 1問ずつ順番にただし単語は難しい(団子三兄弟)
 (リスニングスタミナ必要) 話の展開を予想しながら聞く練習を!

設問を先読み(何を聞き取ればよいのか?) → **聞きながら重要ポイントをメモ**

- ★1回目 — 大まかな内容を把握・・・パラグラフごとに若干のポーズあり
 <この間の4.5秒を有効に活用して選択肢を読む> **時間との闘い**
- ★2回目 — 細かな事実はまだ注意を払って聞く・・・パラグラフごとに設問
 ※英検2級・準1級の問題が練習に役立つ!
 ※「つなぎ語」の知識は第1問~第4問全てで重要となる 本番直前まで「耳の回路」を作る!

第4問B 討論

新傾向問題

《難》

討論を聞いて問いに答える

＜設問＞と＜選択肢＞を先読み ⇒ **何を聞けばいいのか? どういう言われ方をするのか? 内容の推測 状況の把握 細部の正確な聞き取り → 話し手は何を言いたいのか? 聞き取った情報の要点を表にまとめながら聞かないと答えられない!**

◆今回難しかったのは問25

- 問25 — 石橋の保存のために交付金を使うべきでない。

