



12月進研プレパック見直し学習（ツボ）



★今年のセンター（筆記）本番平均点は119点 リスニング33点

松江北高英語科3年

★よく復習して穴を埋めておくこと。最後の最後まで粘れ！

第1問

発音・アクセント問題は出る単語は決まっている！
「頻出語リスト」を音読で完璧にマスター！

A 【発音】今回出題された12語の発音問題のうち、センター対策本「発音頻出語リスト」に載っているのが

半分の8語。的中率67%！そのうち★印のついた重要語が6語。「変な発音」の語が狙われるノど、狙われる「頻出語リスト」をしっかりと音読せよ！集中的に対策が可能なので年末・年始に！

問1 【母音】-a- ④ wallet けが[æ]の発音。他は全て[eɪ]。これは簡単。

問2 【子音】-ch- ③ headache だけが[k]の発音。他は全て[tʃ]。ch の発音は「チクショー」だったね。「チ」「ク」「シュ」の代表語を押さえておけ→「2015年度センター対策本」

問3 【母音】-i- ④ width だけが[i]と読んでいるのに対し、他は全て[ai] と発音している。cf. wide

B 【アクセント】今回出題された16語の単語中、8語が「アクセント頻出語リスト」に載っている

単語である。的中率50%！である。そのうち★印が1語。今回は的中率は低かったが、「狙われる」単語は決まっている！苦手な人は母音(a,i,u,e,o)にまず○をしてから解答するとよい。必ず音読で！

問1 《やや難》①②④は第二音節を強く読む。③ olive だけが第一音節を強く読む。「オリーブ」ではない！このような「カタカナ語」は要注意！

問2 ②③④は第二音節を強く読む。① diamond だけが第一音節を強く読む。「ダイヤモンド」ではない！

問3 《やや難》①②④は第一音節を強く読む。③ intentional だけが第二音節を強く読む。intention に何がついてもアクセントは変わらない（「頭・シッポは無視」）

問4 《やや難》①③④は第一音節を強く読む。② infection だけが第二音節を強く読む。「三味線語」だ。

●【知っておきたい楽チンアクセントルール】 honorable 「あぶる朝へと合図」(-able, -ous, -ateは2つ前が強い) infection, intentional 「三味線語」(-tion, -sion, -cianは1つ前) progressive 「渋いから痛えの法則」(-sive-は1つ前が強い)

◎基本アクセントルールを押さえておこう！『センター対策本』参照。『蛍雪時代』1月号（旺文社、図書館にあり）の水野卓先生の講座「傾向と対策ナビ」が、今月はまるまる「第1問」特集だ。参考にせよ。満点対策をキチンと！①基本ルールの確認 ②頻出語の音読

★本番では必ず出題される「カタカナ語」！今回は arch, speech, advice, olive, diamond に要注意！！「カタカナ語」リスト参照のこと。何度も何度も音読せよ！ジェーン先生のCD（2枚組）を常に聞いて準備せよ。『2015年度センター対策本』の4種類のリストを徹底的に復習。成績上位の人も取りこぼしが多い。満点取れるのに…。総合得点と最も相関が薄い大問だ。でもキチンと対策した人は満点の狙える箇所。過去問も「黒本」に全部当たっておくこと。

第2問

「知識」を問う問題 ひたすら演習と暗記を繰り返せ！
～知っているか、知らないか？考えてもできない！先へ！

A 第2問題は「知識」を問う問題。知らないとできない。難問が多い。★★文法 → 語彙・語法へ変化傾向

問1 前文を受ける関係詞 which 「そのことが両親をいらだたせた」②が正解。楽勝問題。

問2 take after 「似ている」という熟語を知っているか。③が正解。他の選択肢の熟語も基本。

問3 「その島行きの全飛行便は嵐のためにキャンセルになった」の意味。④が正解。

問4 《やや難》be to V 「～することになっている」「パスポートを見せるよう求められることになっている」

問5 remember V-ing 「～したことを覚えている」②が正解。過去を表すのは動名詞。基本問題。

問6 《やや難》「そのように無礼に話しかけられたことがなかったの」「とまどった」のは過去。「話

かけられたことがなかった」のはそれより前（過去完了）。④が正解。意味が分かるか。

問7 If it were not for ～「～がなければ」仮定法の基本問題。④が正解。

※ここから3問が2カ所の（ ）に入れる《新傾向問題》

問8 The mere sight of ～「～を見ただけで」使役動詞 makes her tremble 「彼女を身震いさせる」

問9 《やや難》「何か聞きたいことがあった」spare 十人十時間「人に時間を割く」したがって目的格の me でなければならない。「ちょっとお時間いいですか」の意味。

問10 《難》fall asleep 「眠りに落ちる」「彼をそっとベッドの上に置いた」は他動詞であるから「横たえる」lay — laid — laid の活用より laid が正解（自動詞 lie と区別）。③の組み合わせが正解。

★質」より「量」がモノを言うジャンル。たくさんこなせ！狙われやすい頻出分野あり！『Trend 17』のハンドブックの解説を参照せよ。確実にして引き出しに入れた量がモノを言う。最後の最後まで粘れ。

直後・直前のセリフ

B 直後・直前のセリフに大きなヒント（逆算せよ）があるのでしたね。ココは満点を狙う所です！

問1 「どうだった」—「悪くはない。数学と歴史は合格だと思う□」—「数学と歴史は私にとって簡単ではなかった。落ちてなければいいんだけど」と繰り返しているから、③「君はどうだった？」が正解。

問2 《やや難》「ソフィー、もう一度ノックしてみるよ。しーんとしている。□」—「でもあり得ない。だって夕食に招待したのは彼らだよ」直後に「でもそれはありえない。だって私たちが夕食に招待したんだから」とある。①「きっと誰も家にいない」が「それ」に相当する。

問3 《やや難》「遊園地へ連れてってあげるのはどう？」—「それはどうかなあ。□」—「わかった、それなら町をぐるっと歩いて一周するのはどうだい」直前に遊園地を提案され、「わからない」と保留し、空所の直後に「それなら、町をぐるっと歩いて回るのはどうか」と別の案を提案している。したがって遊園地を否定する言葉が予想される。④「高すぎるし、あまり日本的でない」が正解。

●語整序はまぐれで合うことはない！（120通り）差がつく！練習あるのみ！

C 毎年最低1問は難しいものが入れてあるのが通例だが、今回は問1、問3。空所の両端をよく観察。

問1 《難》have を口語では have got という。I have no idea = I've got no idea 「わからない」 where I can get something nice 「何か素敵なのをどこで買ったらよいか」something は後ろから形容詞が修飾。

<正解> no idea where I can get something nice

問2 「窓を開けっ放しにした」I left the windows open. throughout the night 「夜通しずっと」 left the windows open 「窓を開けっぱなしにした」がSVOCの構造。throughout は前置詞だから相手の名詞を探す。

<正解> I left the windows open throughout the night

問3 《やや難》woke up to find 「起きたら分かった」が結果を表す不定詞。the temperature had gone down と続く。気がついたのは過去。気温が下がったのはそれより前だから had gone と過去完了になる。空所の両端が大きなヒントになっている。

<正解> woke up to find the temperature had gone

★「小さくつないで大きくまとめる」が鉄則！目の付け所は8つ！あとは熟語・構文力。「センター対策本」p. 74を参照。集中して100題ぐらいやってみるとコツがつかめるよ。二カ所のマークでズレないように！
////////////////////// 【ココから読解問題】

第3問

段落を理詰めで読もう！語彙力・速読力が重要

A 本文中に必ずその説明あり!それが見つけられるか? 下線部とヒントの位置関係あり!

●段落冒頭→段落の最後 ●段落中央→下線部直後、段落最後 ●段落末→下線部直前

問1 下線部が真ん中のときには直後を見るのが鉄則。「彼女はじきにまた別の国に出かけると思う」とあるので、②「強く旅したい」と分かる。

問2 下線部が最初のときには最後を見るのが鉄則。「彼の性格のせいで部下は働くのが大変だ」とある。どんな性格かが中盤に書いてある。売り上げが落ちたら激怒し、石油高のせいだと言うとまた怒り、大丈夫我が社の車は高性能ということを庶民は知っているからと言うと、また激怒し、3ヶ月で20%売り上げを上げると言う。部下の言うことに何でも反対し激怒している。「何でも反対し続ける」という性格の持ち主と分かる。その言い換えが①。

仲間ハズレ

B 「仲間ハズレ」を見つける！《新傾向問題》 ★テーマはただ一つ！

与えられた英文のテーマは最初に提示されることがほとんど。冒頭をチェック！「仲間ハズレ」は(A)「内容の破綻」か(B)「論理の破綻」のどちらかだ。読んでいて「アレっ？」と思った文が正解。

問 1 『スペインのサンフェルミン祭り』がテーマ。①で祭りの起源を提示し、元来10月に行われた。②は10月の説明で祭りとは無関係で不自然。③で、しかし7月に変更になった。④でその原因は天候のせいだ、と展開している。②が不要。 ➡ **内容の破綻**

問 2 『音楽産業』がテーマ。①は大金を使うことも、音楽装置が高価であること、②でそのおかげで音楽産業は大きなお金を生み出すこと、③でこのお金が社会に良い影響を及ぼすこと、を述べる。④で「国の中には外国スターに頼っている音楽産業もある」という不自然な文が来ており、その後で、それが（＝このお金）音楽産業主やアーティストに行くだけでなく、輸送産業、広告産業、小売業界やその従業員にも行き渡るのである、と続いている。This money → It と受けているのに④がじゃまをしている。 ➡ **論理の破綻**

問 3 《難》『脳の情報処理』がテーマ。②で「筋肉と腺の中での活動の複雑なパターンすべてを反応と呼ぶ」→④「それゆえに、脳が反応を司るのだ」とつながらなければいけないのに、③「脳だけが情報を受け取り、まとめ、発信する」という関係のない文章が割り込んでいる。 ➡ **論理の破綻**

C **目の付け所は最初と最後 間に根拠が示される 言い換えの選択肢を探せ！**
★司会は内容的に太したことは言わないので無視してもOK **ここも満点を狙う箇所！**

3 2 For me there is nothing comparable to public transportation. 「公共交通機関が何より一番」が発言の趣旨。③「バスや列車を好む」がその言い換え。

3 3 Personally, I would really like to have a car. I could go anywhere I want and wouldn't have to wait for a bus or train. 「車があればどこでも行ける」が発言の趣旨。②「自動車は移動の自由を与える」がその言い換え。

3 4 It seems to me that private transportation is not a realistic way to travel because, not only are cars themselves expensive but there is also gas, insurance and maintenance. Cars use too much gas and usually there is just one person in the vehicle. It's a waste of our natural resources and they produce smoke which makes the air dirty. 前半で高価であること、後半で環境への悪影響、が発言の趣旨。それを述べたのが②。

第 4 問 **「情報検索能力」（探し物→検索）を試す読解問題**
～あくまで主役は本文だ！英文をしっかりと読み込んで情報処理！

A **図表・グラフ** ●最近《難化》傾向 頭がゴチャゴチャして時間もかかるゾ！本番でも難しいと予想せよ！

問 1 I had a garden with an area of 50 square meters 「50平方メートル」 It took five days and cost forty thousand yen per square meter 「1平方メートル40,000円」から50×40,000=2,000,000円(②)。

問 2 《難》 But at 2 p.m. when the temperature of the non-greened surface peaked at 57℃, the temperature on the grassed surface was only 36℃, even though it was already 32℃ at 8 a.m. Although temperature inside the house gradually increased throughout the afternoon, it was 4 to 6 degrees lower under the greened part of the roof. A (57℃) と C (36℃) が屋外と分かる。屋内は②B と D。

問 3 Last but not least, green roofs have aesthetic value. They look much better than asphalt or concrete. Spending time on a green roof can help people to relax. 見た目が美しいのでリラックス効果がある。その言い換えが③ Roof gardens are useful not only for the sake of energy efficiency but for our peace of mind.

問 4 《難》 最終段落の最後の文章で、現在のデザイン・工程での大きな問題がある、と出ている。当然どんな問題があるのか？を説明するはずである。それを述べた選択肢が①「グリーンルーフ産業が直面している問題」★グラフ特有の英語表現（例：増減・程度・比較・調査・目的・結果など）も押さえておこう！この問題を苦手とする人のほとんどがここでつまづいている。「センター対策本」pp.98-99を参照のこと。

B **広告読み取り「広告」が主役 探したいものを頭に入れてそれだけを素早く探そう！**
先に設問を読んで「探し物」を明確にしてから「つまみ食い」！

問 1 条件は「8月中旬より2週間の休み」にはまるものを探す。①が正解。

問 2 条件は7月で10日間しか滞在できない。初心者コースより発展的なもの、の2点。④が相当。

問 3 《難》River Trips の制限はいずれも12歳以上となっている(2)。したがって10歳の女の子は経験があってもダメ。④が参加できない。正誤判定に時間がかかるが、1つ1つ吟味するしかない。

要領は第6問 第4問と同じ！イラストがなければタダの長文読解問題
～「原文典拠の法則」で！ここに〇〇と書いてあるので×〇
●満点を取って当然の問題だ！まずは設問を先読みして証言で仕分けすることから！

第 5 問

問 1 I had never imagined I had relatives in Japan. 日本に親戚がいるなんて夢にも思わなかった、とあるのでそのことを述べた③「日本に住む親戚がいる」が正解。

問 2 Mom had been in contact with my aunt by letter and e-mail over the years because Mom felt it was important to maintain family ties. 家族の絆を維持することが重要と考えたから、とあるのでそのことを述べた①が正解。

問 3 That's when I realized I should have taken him to the history museum as Dad has suggested, but there wasn't enough time to go there. 父の助言通りに歴史博物館に行けば良かった、といているので、そのことを述べた②が正解。

問 4 I could tell that Patrick knows a lot about many things, and that I can learn a lot from him. I hope we'll have more opportunities to get together while he's studying in Japan. 彼は物知りで、彼から多くを学べる、と言っている。それを述べた選択肢が②「彼から知識を得られるので」。

問 5 I wanted to hold hands with Patrick, but he seemed shy, so I gave up on that idea.手をつなぎたかったが、恥ずかしがり屋で断念したとあるので、二人が手をつないでいる④が誤り。

「読みながら、解きながら」設問を先に読むのは常識 正解は「言い換え」
ヤマカン× 本文の該当箇所を発見するために語彙力が必要！
★「同一内容異表現の法則」で「言い換え」を探す！頼りは「キーワード」満点ゲット！

第5問、第6問は「原文典拠の法則」にしたがって、本文中に「…だから〇」「…だから×」と確証を求める。ヤマカンで解答するから間違える。次に示す各段落の下線部分が解答の根拠となる。その言い換えが正解選択肢となることに注意。本文に下線を引きながら読み、「思考の痕跡」を残せ！設問順と段落の順番は一致する。第6問は「読みながら、解きながら」が原則！一段落を読みその設問を解く。

問 1 Only human beings have enough reason and ability to think and to use language 「人間だけが考えたり言語を使用する存在理由と能力を持つ」がデカルトの主張。その言い換えが④。

問 2 《やや難》 Hans could not actually understand human language but read the questioner's subtle change in posture, breath and facial expressions which he used as cues to the correct answer. 「実はハンスは人間の言葉を理解していたのではなく、質問者の姿勢、呼吸、表情の微妙な変化を読み取って正しい答えをしていただけだ」そのことを述べた④「質問者から答えのヒントを得ている」が正解。

問 3 Washoe merely repeated and imitated signs and that researchers interpreted her behavior in a manner that served their own interests. 「ただサインを繰り返しまねしただけ」その言い換えが①。

問 4 《難》 he can indicate the correct word on a specially made keyboard labeled with symbols called lexigrams. とあるだけでアルファベットが読めるとは書いてない。③が誤り。

問 5 動物が人間の言葉を理解し使用できるか？⇒ハンス⇒ワショー⇒ボノボ⇒デカルトの反証？ というのが本文の流れ。したがって①「動物の言語使用」が正解。

問 6 ① 段落の要点は「最初か最後」が鉄則。下記の部分がその要点部分。問1～問4が参考になる！

(1) over the years there have been attempts to explore the possibility that various animals such as apes and monkeys, dolphins, dogs and even horses can understand and use human language 「動物の言語使用の可能性」 ➡ ③

(2) Early in the 20th century, there was a clever horse in Germany named Hans. His owner, Wilhelm Von Osten, taught Hans many skills including how to add, subtract, multiply, divide, work with fractions and tell time. 「計算ができる馬の真実」 ➡ ④

(4) But even this project could not persuade all scientists to believe in the ability of animals to use human language. 「言語使用できる動物の能力に対する反証」 ➡ ①

(6) In fact, there is a strong candidate to support the claim that the use of language is not limited to humans: the bonobo, a kind of chimpanzee previously called the pigmy chimpanzee. 「言語使用を裏付けるチンパンジーの存在」 ➡ ②

●リスニング **読めないものは、聴こえない！6割死守！** 
★まずは解答・解説の「スクリプト」を読んで正解が理解できるか？を確認 **《基本対策》**

★**第1問** 《超難》問5 **第2問** 問7, 問9, 問13 **第3問** 《超難》問15, 問16, 問19 **第4問** 問21、《超難》問25 が難しい！スクリプトを入念に読んで理解できるかどうか確認せよ！これで分からなければいくら聞いても理解は無理。ではなぜ読んで理解できないか？ ➡ 「単語力」を磨け！！単語力がつかないと聞こえ方がずいぶん違ってくる。