

松江北高英語科3年

★駿台はやはり難しい。時間を意識しながら過去問演習をせよ(ストップウオッチを利用)。勝負は冬休み。

第1問 発音・アクセント問題は出る単語は決まっている! 「頻出語リスト」を完璧にマスター! 満点(14点)を狙う箇所だ!

【発音】今回出題された12語の発音問題のうち、センター対策本「発音頻出語リスト」に載っているのが А

的中率75%!そのうち★印のついた重要語が<u>3語。「変な発音」の語が狙われるノだ!</u> 9語。

[母音] -e- ④ region だけが[i:]の長母音の発音。他は全て短母音の[e]。 問 1

問2 [母音] -0- ② profit だけが[a/ɔ]の発音。他は全て二重母音の[ou]。[ou]の発音の語は日頃 から意識せよ。「オー」か「オウ」の区別は頻出。

問3 「子音]-se- ① ascend (上がる) だけが[s] と読んでいるのに対し、他は全て[sk] と発音 している。ascent, descent も一緒に覚えておきたい。

【アクセント】今回出題された<u>16語</u>の単語中、<u>7語</u>が「アクセント頻出語リスト」に載っている В 単語である。的中率44%!である。そのうち★印が<u>3語</u>。今回は意図的に外して難しくしてある。

①②④は第二音節を強く読む。③ earnest だけが第一音節を強く読む。 問 1

問2 (1)2(3)は第三音節を強く読む。(1) injury だけが第一音節を強く読む。



問3 ②③④は第一音節を強く読む。① ambition だけが第二音節を強く読む。

問4 (1)③④は第二音節を強く読む。② favorable だけが第一音節を強く読む。

●【知っておきたい楽チンアクセントルール】 decorate, victorious, favorable 「あぶる朝へ と合図」(-able, -ous, -ate は2つ前が強い) unity [渋いから痛え] (-sive, -ity は1つ前が強い) ambition [三 **味線語」**(-tion, -sion は1つ前が強い) **conservative** 「子チビ母チビの法則」(-tive の前が母音のときは 2つ前が強い)**基本アクセントルールを押さえておこう!**『センター対策本』参照。

★本番では必ず出る「カタカナ語」! 今回は penalty, remote, decorate に要注意!!「カタカナ語」リスト参照のこと。何度も 何度も音読せよ!ジェーン先生のCD(2枚組)を常に聞いて準備せよ。『2015年度センター対策本』の内容を徹底的に 復習。成績上位の人も取りこぼしが多い箇所だ。満点取れるのに…。

第2問 《難》知識を問う問題 ひたすら演習と暗記を繰り返せ! ~知っているか、知らないか?考えてもできない! ★★ 文法 → 語彙・語法 へ変化傾向

A 第2問題が難しいのが駿台の特徴。覚えよ!

問1《盲点》「大学生の時に、2年間寮に住んでいた」単なる過去形。④が正解。

問2《難》 talk it over with friends の friends が前に出ると、残りは to talk it over with ④が正解。

問3《難》work to perfect his skills / with the diligence の diligence が前に出たために、with which とな る。④が正解。

問4 get + O + to V (人に~させる)の使役動詞の用法。④が正解。

問5 take charge of \sim 「 \sim の責任を持つ、監督する」という熟語の問題。①が正解。

問6 request/demand (要求する)の後には that S (should) V が来る。「ドアが開けっ放しにされる」 は受け身で be left open となる。should が省略されて動詞部分は be left となる。①が正解。

問7《難》be badly off(生活が貧しい)という熟語を知っているかどうか。「1年前より」と比較級に なっているので badly の比較級は worse を選ぶ。これは難しいだろう。

※ここから3問が2カ所の()に入れる**《新傾向問題》**

問8《盲点》too...to V構文は簡単に分かる。helpの目的語は「人」が来るから her でなければならない。 \times it

問9《やや難》物が主語だから「ヒトカコブンシモノイングの法則」により、V-ing の surprising(驚く

べき)が選ばれる。「官職・身分を表す語が補語に使われた場合には無冠詞」というルールにより裸の chairman を選ぶ。cf. He was elected mayor.(彼は市長に選ばれた)

問10 《難》work on \sim 「 \sim に取り組む」with a view to V-ing (\sim するために) 熟語の問題。 ★演習の「質」より「量」がモノを言うジャンル。たくさんこなせ!狙われやすい頻出分野あり!

直後・直前のセリフに大きなヒントがあるのでしたね。ココは満点を狙う所です! В

問1 直後に「何が一番好きですか」「アメリカ文学、特にヘミングウェイが好きです」と言っている ので、読書に関する発言が入らねばならない。③の「たいてい本を読んでいます」が正解。

問2 いろいろ提案し、**直前**に「私の考えは全くよくないようです」と言って自分の意見が通らないこ とをあきらめているので、②「あなたに任せます」を選ぶ。

問3 《難》直後に「あまり長くなってもいけない」「いえ、構いません。電話してくれてありがとう」 と言っているので、③「もう(電話を)切らなくちゃあ」を選ぶ。

●語整序はまぐれで合うことはない!(120通り)差がつく!練習あるのみ!

C 最低1間は難しいものが入れてあるのが通例だが、今回は問2、問3。

問1 「魅力的な申し出にだまされないように注意して」という意味をまず頭に思い描く。take in「だます」 という熟語の知識は必須だが《やや難》。受け身にして be taken in (だまされる) その打ち消しは not を to の前に置いて not to be taken in 「魅力的な申し出によって」と考え by tempting offers と続ける。

<正解> not to be taken in by

問2 《難》see to it that \sim 「 \sim を配慮する」という熟語が見えないと絶対に解けない。気がついた人 はえらい。he takes the medicine regularly(父が薬を定期的に飲む)と続ける。

<正解> to it that he takes the

問3 《難》「~をちょっと見ただけで」は the mere sight of ~。目的語「血」 blood を加える。「彼女を卒倒さ せる」は makes her faint という 使役動 詞構文。

<正解> mere sight of blood makes her

★「小さくつないで大きくまとめる」が鉄則!目の付け所は8つ!あとは熟語・構文力。「センター対策本」 p.74を参照。100題ぐらいやってみるとコツがつかめるよ。二力所のマークでズレのないように!

第3問 段落を理詰めで読もう!語彙力・速読力が重要

A 本文中に必ずその説明あり!それが見つけられるか? 下線部とヒントの位置関係あり!

問1 下線部が最後のときには直前を見るのが鉄則。文芸コンクールに落選して、She must have been very disappointed. But she says she's going to try again. (ずいぶんがっかりしたに違いない。でももう一度 挑戦すると彼女は言っている) とあるので、彼女は精神的に強いということを言っていると考えられる。 ④の「タフで強い」が正解。

問2 下線部が真ん中のときには直後を見るのが鉄則。➡I just do the same old thing every day. I know this is not the best time, but <u>I really want to do something different</u>.「毎日おんなじことの繰り返しだ。最適の時期でな いことは分かっているが、何か違ったことをしたいんだ」と言っている。生活が退屈で単調だと思っている ことを読み取ると、①「十分に生活を送っていない」を選ぶ。

「仲間ハズレ」を見つける!《新傾向問題》「 ★テーマはただ一つ! В

与えられた英文のテーマは最初に提示されることがほとんど。冒頭をチェック!「仲間ハズレ」は(A) 「内容の破綻」か(B)「論理の破綻」のどちらかだ。今回はすべて「内容の破綻」。

問1 『宇宙の成り立ち』がテーマ。①で「原子から成る」⇒②は「カール・セーガンの人となり」⇒③で 「唯一作られない原子は水素」→④は「しかし他にもある」の流れでは、明らかに②は仲間ハズレである。 ②を飛ばせば「原子」でつながる。 **▶ 内容の破綻**

『痛みの感覚』がテーマ。①「けがをしたときは神経系が伝達」⇒かかとの痛み⇒②「神経細胞が異常信 問 2 号をキャッチ」⇒③「次々と脊髄へと伝達」⇒④「痛みの好きな人はいないが、感じないと命に関わる」⇒脊髄か ら脳へ伝達。明らかに④が異質で④を飛ばさないと「脊髄」の話でつながらない。 ➡ 内容の破綻

問3 《難》『演説』がテーマ。①「つまらない演説を聴いた体験がある」⇒感情を込めることが必要 ⇒②感情を適量入れるには練習が必要」⇒③「しかし習うより慣れろ(=練習の必要)が当てはまらな い場合もある」→④「誰かに聞いてもらうことを薦める」③で急に努力を打ち消す発言と変わっている。

c 目の付け所は最初と最後 間に根拠が示される 選択肢を読み違えるな! ★司会は内容的に大したことは言わないので無視してもOK ここも満点を狙う箇所!

32 For the first fifteen minutes, I susggest charging one dollar for each minute and after that, two dollars. <u>This would reduce the number of late pickups.</u> (罰金を取れ。そうすれば減少する) という趣旨。④「罰 則を課すことで問題は解決する」が正解。

[33] If we do introduce then, we need to consider parents who are late for justifiable reasons, like being caught in a traffic jam....And parents who are suddenly faced with an emergency. と、こんな親は許されても よいという例外事項を認めようと言っている。④「遅れた親が許される場合もある」が正解。

34《難》 Paying fines seemed to free parents from feeling guilty, so they stopped worrying about being late.

罰金さえ払えばいいのだ、という感情で罪悪感がなくなってしまうのが心配だ、と主張している。設問には because it may make them feel less □とあるので、「□と感じ<u>なくさせるので</u>」と答える必要がある。②「規則 を破ることにためらいを覚える」が正解。答え方に一ひねりしてあるのが難しい要因。

第4問 「情報検索能力」を試す読解問題 ~あくまで主役は本文だ!英文をしっかり読み込んで情報処理!

A **図表・グラフ**●最近《難化》傾向 頭がゴチャゴチャして時間もかかるゾ!本番でも難しいと予想せよ! 問1 Perhaps more surprising is that even among full-time workers(those working 35 or more hours per week), men still work longer days, by more than half an hour.男性のほうが30分以上長く働いている、と ある。それを女性の側から述べた選択肢が①「女性の藤堂次官は男性より30分以上短い」

問2 On an average day, women do about four times as much housework as men do and more than twice the amount of food preparation and cleaning.男性の<u>4倍</u>女性が働いているのはXだからこれが「家事」<u>2倍以</u>上働いているのがYでこれが「食事準備と掃除」 Women also spend nearly twice as much time caring for other household members as men do. ほぼ2倍がZで、「家族の世話・手伝い」と決まる。ここさえ分かれば簡単。④の組み合わせが正解。

問3 《やや難》Those figures reflect the broader U.S. civilian population, however, <u>not just couples with kids</u>, so they may create false impressions. 「子どものいる夫婦だけでなく広く統計を取った」とあるので③「子 どものいない夫婦を含んでいる」が正解。

問4 《やや難》In homes with youngest child under 6, <u>the gap is more than half an hour wide</u>. 女性の睡眠時間の差が30分以上ある、とあるのでそれを述べた④が正解。

《注意ポイント》「最終段落の後にどんな文が続くか?」という問題が、前回の全統プレも今回も無かったのは不備!必ず出題されるはず。最終段落に必ず A and B が書かれている。そのB が答えである。

★グラフ特有の英語表現(例:増減・程度・比較・調査・目的・結果など)も押さえておこう!この問題を苦手と する人のほとんどがここでつまづいている。 「センター対策本」pp.98-99を参照のこと。

B 広告読み取り「広告」が主役 探したいものを頭に入れてそれだけを素早く探そう!

問1 表の中に <u>Children under 6 are not admitted</u>.(6歳以下の子どもお断り)とあるので、①「誰でも参加資格あり」は間違い。1つ1つ正誤判断する必要があるので面倒くさい。でもそれしかない。
問2 《やや難》表から料金は2000円。IDを持った学生は「<u>500円引き</u>」とあるので、1人は1500円。他の3人は1人が会員なのでその家族も自動的に会員扱い。しがたって、<u>10%引き</u>で2000×3×0.9=5400円 足し算して1500+5400=6900円(①)
問3 最後に You'll receive several privileges.とあるので、それを述べた③が正解。他の選択肢もチェック。

第5問 *要領は第6問と同じ! イ*ラストがおければタダの長文読術問題 ~「原文典拠の法則」で!ここに○○と書いてあるので×○ ●満点を取って当然の問題だ!まずは設問を先読みして証言で仕分けすることから!

問1 I almost said "No" because I don't like classical music much, but <u>changed my mind when I heard it was</u> going to be a performance of pieces by Chopin. I love Chopin. とある。最初は乗り気でなかったのが、ショ パンと聞いて俄然その気になったとある。ベートーベンだったら行っていないはずである。④が正解。 問2 本文を読むと Justin は Richard が商用で行けなくなったために、Kaori は Michiko が急な病気でいけな くなったための代役であることがわかる。2人とも本来行くべき人の代わりに (in place of) 来ていたという③ が正解。

問3 I said yes because I like Chopin very much, but <u>even more than that, Michiko told me our common friend</u> <u>Richard would be sitting next to me</u>./ I was <u>looking forward to talking with him for the first time in several months</u>. *b* るので、リチャードに会えるのが楽しみだった(①) ことが一番の要因。④のショパンではないので注意。 問4 どちらも予期しなかった相手であったから④が正解。

問5 He loves sports and is especially into <u>snowboarding</u>. He said he often goes to <u>rock concerts</u> too.からジ ャスティンの趣味は<u>スノーボードとロックコンサート</u>。We both love <u>classical music</u> and both of us <u>play</u> the violin./ We also like to go to <u>art museums</u> and both love the Impressionists.からカオリの趣味は<u>古典音楽</u> <u>·バイオリン</u>と絵画(印象派) である。この条件を全て満たす絵は②。

_____「 第6問

[読みながら、解きながら] 設問を先に読むのは常識 正解は「言い換え」 本文の該当箇所を発見するために語彙力が必要!

▲「同一内容異表現の法則」で「言い換え」を探す!頼りは「キーワード」満点ゲット! 問1 The city adopted a plan titled "Green City, Clean Water" in order to reduce the amount of polluted storm water and provide the community with a number of benefits. これの言い換えが④。

問2 The basic idea of green infrastructure is to <u>treat storm water in a way that does the least possible damage</u> to the environment./ <u>The community can enjoy a variety of benefits</u> following the introduction of green infrastructure. 環境にも地域にも恩恵があると言っているので、②が正解。

問3 Besides, trees and plants absorb the noise pollution made by cars, trains, or planes. 木や植物が騒音を吸収してくれる と言っているので、③「木や植物のおかげで平穏な生活がおくれる」が正解。

問4 green infrastructure helps promote a healthy life style in urban areas これを言い換えたのが①。

問5 Last, <u>green infrastructure has a desirable effect on the economy</u>./ They also reduce indoor energy consumption by nearly 10 percent by keeping buildings cooler in summer and cutting the need for air conditioning. Moreover, according to the figures published by the city of Philadelphia, <u>constructing green</u> infrastructure costs less in the long run than maintaining traditional combined sewer pipes. 経済的に効果がある、というのがこの段落の趣旨。それは①。

★段落指示のある英文の中に必ず解答の根拠はある(原文典拠の法則)のだから、落ち着いて探して満点を狙え! 問6 各段落の要点をまとめる。各段落の「最初」と「最後」に注目せよ!一段落読むごとに、「一言 メモ」を余白に書いておくとよい。できれば要約も埋めてしまいたい。

第1段落	フィラデルフィアの問題点		
第2段落	「緑」「灰色」インフラの違い	⇒②	
第3段落	環境への利点	⇒①	
第4段落	健康への利点	⇒④	
第5段落	経済への利点	⇒3	
第6段落	明るい未来		





★第1問 問3,問5 第2問 問12、問13、第3問 問15、問18

第4問 問20、問22、問23、問24、問25、が難しい!スクリプトを入念に読んで理解できるかどうか確認せよ!これで分からなければいくら聞いても理解は無理。ではなぜ読んで理解できないか?単語力を磨け!!!