

12月全統プレテスト見直し学習 (ツボ)



★今年のセンター(筆記)本番平均点は119点 リスニング33点

★時間を意識しながら練習をせよ(ストップウォッチを利用)。「定点観測」が重要。あと40日。勝負はここから。

松江北高英語科3年

第1問

発音・アクセント問題は出る単語は決まっている!
「頻出語リスト」を完璧にマスター! 満点(14点)を狙う箇所だ!

A 【発音】今回出題された12語の発音問題のうち、センター対策本「発音頻出語リスト」に載っているのが5語。**的中率41%!** そのうち★印のついた重要語が5語。「変な発音」の語が狙われるのだ!

問1 [母音] **-oo-** ① **blood** だけが[a]の発音。他は全て[u:]。② **food** (洪水) も頻出語なので覚えておく。

問2 [母音] **-i-** ② **liberty** (自由) だけが[i]の発音。他は全て二重母音の[ai]。

問3 [子音] **-t-** ② **motive** だけが[t]と読んでいるのに対し、他は全て[j] と発音している。

B 【アクセント】今回出題された16語の単語中、なんと13語が「アクセント頻出語リスト」に載っている単語である。**的中率81%!** である。そのうち★印が12語。「狙われる単語は決まっている!」ひたすらジェーン先生のCDを音読せよ!

問1 ②③④は第一音節を強く読む。① **advice** だけが第二音節を強く読む。この語のアクセントは日本語と違うので注意が必要。この問題、選択肢全てが「カタカナ語」だ!

問2 《盲点》①②③は第二音節を強く読む。④ **origin** だけが第一音節を強く読む。interpret 注意!

問3 ②③④は第一音節を強く読む。① **discover** だけが第二音節を強く読む。

問4 ②③④は第二音節を強く読む。① **explanation** だけが第三音節を強く読む。

【知っておきたい楽チンアクセントルール】 **elevate** 「あぶる朝へと合図」(-ate は2つ前が強い)
necessity 「渋いから痛い」(-sive, -ity は1つ前が強い) **explanation** 「三味線語」(-tion, -sion は1つ前が強い) **基本アクセントルールを押さえておこう!** 『センター対策本』参照。

★本番では必ず出る「カタカナ語」! 今回は **tool, violence, advice, image, modern, pattern** に要注意!! 「カタカナ語」リスト参照のこと。何度も何度も音読せよ! ジェーン先生のCD (2枚組) を常に聞いて準備せよ。『2015年度センター対策本』の内容を徹底的に復習。成績上位の人も取りこぼしが多い箇所だ。満点取れるのに…。

第2問

知識を問う問題 ひたすら演習と暗記を繰り返せ!
~知っているか、知らないか? 考えてもできない!

A 第2問題の出来が総合得点の「バロメーター」となっている。★★ **文法** → **語彙・語法** へ変化傾向

問1 **give me a call** 「電話して」←電話を私に与える ①が正解。

問2 **every other week** 「隔週で」(=月に2回) というイディオム問題。③が正解。

問3 《やや難》「間違いはどんなに慎重に管理した状態でも起こる**場合がある**」という意味が分からなければ正解できない。Airplanes **can** be dangerous. (飛行機は時として危険な**場合がある**) 「可能性」の **can**。

問4 《盲点》**take after** 「似ている」(=resemble) という熟語を知っていればすぐに解答可能。①が正解。

問5 「嵐にもかかわら**ず**」という意味が分かれば① **Despite** (=In spite of, With all, For all) が選べる。

問6 「たまたま家にいた」という意味。② **happened to be at home** **happen to V** (たまたま V する)

問7 《基本》使役動詞を受け身にすると to が飛び出すというルール。was made **to wait** 「待たせられた」

※ここから3問が2カ所の () に入れる《新傾向問題》

問8 《難》**be responsible for** ~ 「~の責任がある」 「他の**影響**もある」で [名] **influences** **affects** (影響する) は動詞なのでダメ。

問9 ■ **seems to me that** ~ とあるので主語は **It** しかあり得ない。人は主語にはなり得ない。「その仕事にうってつけの人だ」は the **right** person for the job **right** は多義語で「満ちたフケ」(左、ちょうど、正しい、ふさわしい、権利) と覚えておく。ここでは「ふさわしい」の意味。③が正解。

問10 the news **that** ~ 「~という知らせ」で同格の **that**。 **call off** 「中止する」という熟語の知識。

★演習の「質」より「量」がモノを言うジャンル。たくさんこなせ! 狙われやすい頻出分野あり!

B **直後・直前のセリフ** に大きなヒントがあるのでしたね。ココは満点を狙う所です!

問1 「いつ戻るかわかる?」「さあー。□」「お願いします。私が電話したと伝えていただき、折り返しお電話いただけませんか?」と言っているので、④の「伝言を承りましょうか?」が正解。

問2 《難》大阪の夏の天気を教えて欲しいと切り出し、「来週出張で大阪に行くので」「えーと、どう言ったらいいんだろう。暑くて、空気が湿っています」「あ、湿度が高いということですね。」

問3 「中間テストの成績がひどかった。この調子でいくと□」その直後に「もしできなければ、もっと学費を払わなければいけなくなる。どうしたらいいんだろう」「すぐ勉強を始めるよう言ってください」と流れている。否定になっているのは②だけである。「卒業できなくなる」を選ぶ。

● **語整序はまぐれで合うことはない! (120通り) 差がつく! 練習あるのみ!**

C 最低1問は難しいものが入っているのが通例だが、今回は問3。

問1 **can** の後は動詞の原形しか入らないから③の **cut down** で決まり。⑤の **turning** の V-ing は②の前置詞 **by** の後に置くと良い。「不要な電気を切ることによる」で **by turning off unnecessary lights** 「あなたの電気料金」は **your electricity bill** <正解> **cut down your electricity bill by turning off**

問2 「**spend+時間+V-ing**」の語法を思い出す。時間が **most of it (=the summer vacation)** 「アルバイトをする」**working part-time** 「お金を貯めるために」**to save money**

<正解> **most of it working part-time to save**

問3 《難》「知覚動詞構文 **hear +人+V-ing**」が思い浮かべばしめたもの。「沢山の人の」**a number of people** 「ラジオ音楽に合わせて」**to radio music** の **to** が難しい。 cf. **dance to music** (音楽に合わせて踊る)

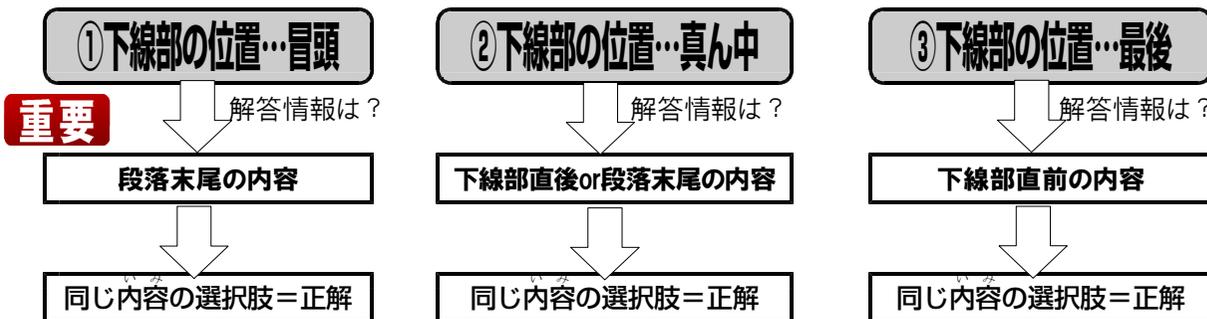
<正解> **a number of people exercising to radio music**

★「小さくつないで大きくまとめる」が鉄則! 目の付け所は8つ! あとは熟語・構文力。「センター対策本」p.74を参照。100題ぐらいやってみるとコツがつかめるよ。二カ所のマークでズレないように!

第3問

段落を理詰めで読もう! 語彙力・速読力が重要

A 本文中に必ずその説明あり! それが見つけられるか? 下線部とヒントの位置関係あり!



問1 下線部が冒頭的时候には**最後**を見るのが鉄則。 **grievances** の具体例が最後に出ている (for example) ぞ。 ➡ 買った商品が動かない、店員の態度が悪かった、高額な請求をされた、と三つの例が出ている。これが **grievances** であるとする、お客の「苦情」ということが分かる。②「不当な扱いに関する苦情」が正解。

問2 下線部が最後のときには**直前**を見るのが鉄則。 ➡ 「キーパーが右に動くのが見えたんだ」「なんて冷静な! はずすとは思わなかったのかい?」「思ったさ □」 **不安だった** という内容の意味だと分かる。その内容となるのは④「とても緊張していた」しかない。

B 「**仲間ハズレ**」を見つける! 《難》《新傾向問題》 ★テーマはただ一つ!

与えられた英文の**テーマ**は最初に提示されることがほとんど。冒頭をチェック! 「仲間ハズレ」は(A)「内容の破綻」か(B)「論理の破綻」のどちらかだ。解き方は「早朝講座」で解説済み。

問1 『おねしょ』がテーマ。①で「おねしょが怖い」⇒②は「彼にはおねしょの問題がある」⇒③で原因は**肉体的な問題・健康状態**がある⇒④は「どういうわけか女性より男性に多い」⇒直後の「しかし、たいていおねしょは**心理的なもの**だ」は明らかに④の逆にはなっていない。④を外せばスムーズに流れる。 ➡ **論理の破綻**

問2 《難》『ヤマイモの重要性』がテーマ。④の後の文の It は「ヤマイモの収穫」。③の主語も「ヤマイモの収穫」ところが④の主語の It は「ヤマイモ」で「栄養豊富で常食」と言っている。これがオカシイ。④を飛ばさないと収穫の話でつながらない。➡ **内容の破綻**

問3 《やや難》『アイコンタクト』がテーマ。③の「不安や自信のなさ」は急に否定的な文章となり前後がつながらない。③を外せば natural ⇒ direct と説明がスムーズにつながる。➡ **内容の破綻**

C 目の付け所は最初と最後 間に根拠が示される 選択肢を読み違えるな!
★司会は内容的に太したことは言わないので無視してもOK **ここも満点を狙う箇所!**

③2 We could buy almost everything at one place. It would have fresh meats, seafood and brand name products. と、いろいろな物を一カ所で買えるのがメリットだと主張している。これの言い換えは④「様々な物が買えるので便利だ」

③3 地元商売人に悪影響と述べ、In the long run, the agricultural industry in our hometown would decline. と、農業に打撃を与えると危惧している。④「地元経済への損害が起ころうる」が正解。

③4 《やや難》 That would make it more dangerous for school kids to walk to and from school. と、子供の通学に危険が発生すると安全性を危惧している。②「考慮すべき欠点を計画は抱えている」が正解。



第4問 「情報検索能力」を試す読解問題
～あくまで主役は本文だ! 英文をしっかりと読み込んで情報処理!

A **図表・グラフ** ●最近《難化》傾向 頭がゴチャゴチャして時間もかかるゾ! 本番でも難しいと予想せよ!

問1 Civic engagement promotes social trust and improves the quality of life of both participants and beneficiaries. ④の「参加者より受益者の方が利益が大きい」とは書いてない。どちらにも利益がある、というのが本文の記述。

問2 《易》 Virginia ... represented 2.0% of gross household income. より2%の (C) がバージニア州と決まる。Virginia was behind regional peer states Tennessee and Maryland. より (B) がテネシー州と分かる。Uta led the nation in this category, with 4.6% of income とあることから (A) がユタ州。今回は易しかった。③の組み合わせが正解。

問3 《やや難》この英文の主題は「市民参加の動機と結果」である。従って①が正解。グラフは後回しでもOK。

問4 《やや難》 For instance, citizens who work full-time and experience long commutes have less time available for community service and civic activities. この記述に合うのが②「フルタイムのサラリーマン」

《注意ポイント》「最終段落の後にどんな文が続くか?」という問題が、前回の全統も今回も無かったのは不備! 必ず出題されるはず。最終段落に必ず **A and B** が書かれている。その **B** が答えである。

★グラフ特有の英語表現 (例: 増減・程度・比較・調査・目的・結果など) も押さえておこう! この問題を苦手とする人のほとんどがここでつまづいている。「センター対策本」pp.98-99を参照のこと。

B **広告読み取り「広告」が主役 探したいものを頭に入れてそれだけを素早く探そう!**

問1 You can buy tickets by credit card online or directly at the Kawai Noh Theater. その言い換えが③。

問2 《やや難》20歳大学生1人、両親2人の入場料を求む。予約席は表より1人5000円。自分は会員ではないのでオンライン特典の10%引きで4500円。両親は会員引きで5000-1000=4000円 2人分で8000円。8000+4500=12500円 (②)。うっかりする。

問3 《難》 Voice guidance (both English and Japanese) is available. If you are interested, please ask a receptionist. 受付係に申し出る、であって「事前申し込み」は必要ではない。



第5問 要領は第6問と同じ! イラストがみればタダの長文読解問題
～「原文典拠の法則」で! ここに〇〇と書いてあるので×〇

●満点を取って当然の問題だ! まずは設問を先読みして証言で仕分けすることから!

問1 If Ken had helped us, our work would have finished earlier. He was absorbed in playing video games. I was irritated with him. ケンがテレビゲームばかりやっていて手伝わなかったことにいらついた、とあるので、その言い換えは③「弟が怠惰であったこと」

問2 the way English was taught at school was alarmingly strict and rigid, making students terrified of making any grammatical mistakes, so they remained quiet instead of risking a mistake. 文法のミスを恐れるあまり黙ってしまった、というのが印象。それを言っているのが②「大半は英語で自分の考えを表現しようとしなかった」

問3 元日にやったことはユリの証言から、My grandma knew a lot about them but couldn't explain them in English, so I interpreted to Sarah what she was saying with the help of a dictionary. Sarah seemed to be very interested in Japanese culture. これを言い換えたものが③「ユリは日本文化の一部をセーラに英語で説明した」

問4 《やや難》大晦日に At night, we all gathered in the living room and relaxed, chatting and watching TV. (リラックス・おしゃべり・テレビ) ③「ユリの家族は大晦日をのんびりと (leisurely) 過ごした」が正解と分かる。

問5 (ユリの証言) I put two photos on each card. One was taken when I won the first prize in the speech contest, and the other was one with my family and Pochi, our pet dog.、スピーチコンテスト優勝の写真と家族とペットのポチの写真 / (セーラの証言) I received some cards, all of which, strangely, had pictures of the same animal on them. Guess what? The animal of the year 2015 is a sheep, I hear. That's interesting, isn't it? And to my delight, Yuri's card had a picture on it of the two of us together at the speech contest 羊の絵。コンテストで一緒。この条件を全て満たす絵は②。

⑤このように正解の根拠は一カ所ではなく、両方の証言の描写ニカ所にわたり総合的に判断する場合が多い。

「読みながら、解きながら」設問を先に読むのは常識 正解は「言い換え」
本文の該当箇所を発見するために語彙力が必要!

★「同一内容異表現の法則」で「言い換え」を探す! 頼りは「キーワード」満点ゲット!

問1 Coral reefs need to be located close to the surface not only to maintain a stable temperature range but also to receive the sunlight that they need in order to carry out a biochemical process photosynthesis. 安定した温度と日光を受けることが生育要件。それを述べたのが④。

問2 The water coming from these rivers is becoming increasingly muddy and nutrient-filled because of deforestation and agriculture, and is reducing the amount of sunlight which reaches the reefs. 日光がないと死んでしまうと言っているのが、当てはまらないのは④。一つ一つ吟味するので時間がかかる。

問3 《難》 Coral changes this form of nitrogen into a form that these organisms can use. ②窒素を作るのではない。変化。

問4 coral reefs are rich in chemical compounds called marine natural products, which pharmaceutical companies have discovered can be used in the production of human medicines. 薬を作ることができるというのが④。

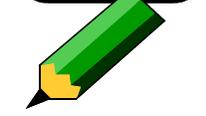
問5 本文のタイトル” Coral Reefs : We Must save Them to Save the Earth.” 「地球を救うためにサンゴ礁を守らねば」と、We need to put more of our effort, time, and money into protecting and restoring such a useful natural resource より、「サンゴ礁の保護」がこの英文のテーマとわかる。それは③。

★段落指示のある英文の中に必ず解答の根拠はある(原文典拠の法則)のだから、落ち着いて探して満点を狙え!

問6 各段落の要点をまとめる。各段落の「最初」と「最後」に注目せよ! 一段落読むごとに、「一言メモ」を余白に書いておくとよい。できれば要約も埋めてしまいたい。

第1段落	環境問題としてのサンゴ礁	
第2段落	サンゴ礁が弱い理由	⇒① ← 繊細さ・脆さ
第3段落	サンゴ礁消失の理由	
第4段落	サンゴ礁消失の統計	
第5段落	サンゴ礁保護の生態学的価値	⇒② ← 生態学上の価値
第6段落	サンゴ礁保護の経済的価値	⇒③ ← 経済的な効用
第7段落	最も顕著なサンゴ礁保護の恩恵	⇒④ ← 最も明らかな利益

一段落を読んだら該当設問を解き、要約も埋めてしまおうのが効率的!



●リスニング 読めないものは、聴こえない! 6割死守!



★まずは解答・解説の「スクリプト」を読んで正解が理解できるか? を確認しよう <基本対策>

第1問題・第2問題をガッチリ取れることがリスニングの基本!

★ **第2問** 問12 (a piece of cake (楽勝))、問13、**第3問** 問14、問15、問16、問17、問18

第4問 問23、問25、が難しい! スクリプトを入念に読んで理解できるかどうか確認せよ! これで分からなければ聞いても理解は無理。ではなぜ読んで理解できないか? 単語!