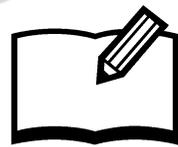


11月ベネッセ・駿台マーク模試見直し学習 (ツボ)



★今年のセンター(筆記)本番平均点は119点 リスニング33点

★120点を上回ることが国立大学への最低条件。ここから伸びる人は点が出始める。勝負はここから。

松江北高英語科3年

第1問

発音・アクセント問題は出る単語は決まっている!
「頻出語リスト」をやれ! ココは満点(14点)を狙う箇所だ!

A 【発音】今回出題された12語の発音問題のうち、センター対策本「発音頻出語リスト」に載っているのが**9語。的中率75%!** そのうち★印のついた重要語が6語。やはり「狙われる単語は決まっている!」

- 問1 《盲点》[母音] **-e-** ③ **precious** だけが[e]の発音。他は全て[i:]。※ **media** と **senior** は要注意!
 問2 [母音] **-ou-** ② **cousin** (いとこ) だけが[au]の単母音の発音。他は全て二重母音の[au]。
 問3 [子音] **-s-** ① **disturb** だけが無声音[s]と読んでいるのに対し、他は全て有声音[z]と発音。

B 【アクセント】今回出題された16語の単語中、8語が「アクセント頻出語リスト」に載っている**的中率50%!** である。そのうち★印が3語。今回はよく出る単語を外した出題ということがよくわかる。日頃の音声の取り組みをガチンコで見ようとする問題。前回の全統Mとは違う。

問1 《やや難》②③④は第二音節を強く読む。① **district** だけが第一音節を強く読む。この語のアクセント位置は注意。

問2 ①③④は第一音節を強く読む。② **overcome** だけが第二音節を強く読む。「アタマ・シッポは無視」《重要》により over-がついても come のアクセントの位置は変わらない。

問3 《やや難》①③④は第一音節を強く読む。② **encounter** だけが第二音節を強く読む。

問4 ①②③は第二音節を強く読む。④ **territory** だけが第一音節を強く読む。

【知っておきたいアクセントルール】 **tolerate, evaluate** 「あぶる朝へと合図」(-ate は2つ前が強い)

★本番では必ず出る「カタカナ語」今回は **media, senior, surprise, victory, territory** には要注意!! 「カタカナ語」リスト参照のこと。何度も何度も音読せよ! ジェーン先生のCD(2枚組)を常に聞いて準備せよ。『重要問題演習(筆記)』の音声ダウンロードサービスも利用せよ。やることをやった人が確実に得点できる箇所。『対策本』の内容を徹底的に復習。成績上位の人も取りこぼしが多い。

第2問

知識を問う問題 ひたすら演習と暗記を繰り返せ!
~知っているか、知らないか? 考えてもできない!

A 第2問題の出来が総合得点のバロメーターとなっている。★★ **文法** → **語彙・語法** へ変化傾向

問1 **promise to V** の否定で **promise not to be late** 「遅れないと約束した」not は to の前に置く。

問2 **have a good time** の進行形で「今楽しんでます」。否定疑問文にも注意。

問3 **now that** ~ 「今は~なので、~したからには」という理由を表す熟語。

問4 《難》with (A) **my parents** (B) **away tonight** 「両親は今夜は**いない**ので」という付帯状況の with A+B を問う問題。Bの部分が動詞ではなく副詞 **away** という見慣れない形なので間違えやすい。

問5 **get off** 「(バス・汽車などを)降りる」という熟語を知っているか。「乗る」は **get on** cf. **get in** (乗る), **get out of** (降りる) とはどう違うか? 調べよ。

問6 《やや難》「ぴったり合う」という **fit(in)** の用法。「ポケットに入らない」「消去法」でも可。

問7 《やや難》**cut down on** ~ 「~を減らす」という熟語。知らないとできない。

※ここから3問が2カ所の()に入れる《新傾向問題》

問8 **no matter where** 「どこにしよう」と **show your location** 「あなたの居場所を示す」

問9 **help** 人 **across the street** 「人が横断するのを手伝ってあげる」→ **しかし** 何でもないと聞いた

問10 **keep in mind that** ~ 「~を心に留めておく」という熟語。 **otherwise**, you'll get into serious trouble 「さもないと大変困ったことになる」。

★演習の「質」より「量」がモノを言うジャンル。たくさんこなせ! 語彙に関連性(反意語・同意語・

接頭辞・接尾辞・品詞の転換等)を持たせて多面的に増やすこと! 狙われやすい頻出分野あり!

B **直前・直後のセリフ** に大きなヒントがあるのでしたね。ココは満点を狙う所です!

問1 不満があると述べ、直後に「たぶん、彼女はあなたに言語「日本語」の先生になってもらいたかったんでしょ」と言っているのだから、①の「いつも日本語で話しかけようとする」が正解。

問2 「バーゲン品のバッグは次の日には売れてしまっていた」➡「いつも言い聞かせている口」➡「おっしやる通りです。今でもまだあのバッグの夢をみます」 ②「見たときに買っておきなさい」

問3 直後に「えーっと。あ、冷蔵庫にお茶のペットボトルを忘れていた」と言っているのだから、最終確認の③「全部持ったかい→忘れ物はないかい?」を選ぶ。

●語整序はまぐれで合うことはない!(120通り)練習あるのみ!

C 《易》最低1問は難しいものが入っているのが通例だが、今回はどれも易しい。

問1 **All you have to do is V** 「~しさえすればいい」 go (to) V 「Vしに行く」 to は省略するのが普通。
 <正解> **you have to do is go**

問2 「it takes + 人 + 時間」 it takes me five hours 「金沢へ着く」 reach Kanazawa

<正解> **takes me five hours to reach Kanazawa**

問3 **demand that S (should) V** 「~するよう要求する」 careful research should **be done** 「慎重な研究がなされるべきだ」 「急いで」 in a hurry

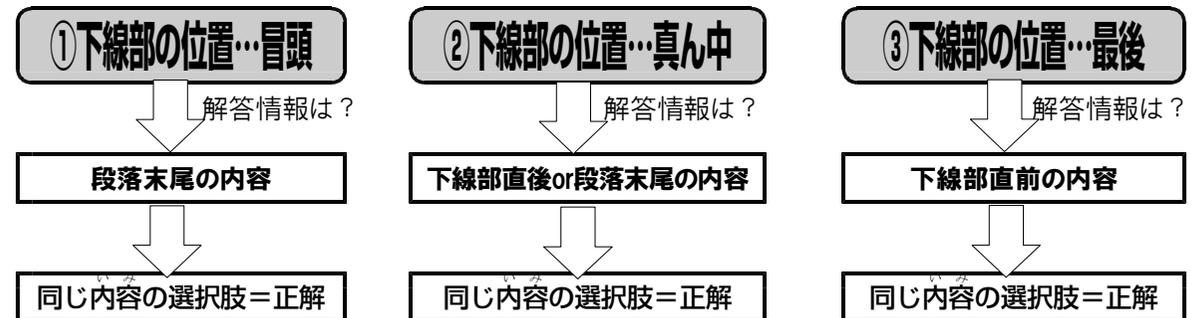
<正解> **careful research should be done in**

★「小さくつないで大きくまとめる」が鉄則! 目の付け所は8つ! あとは熟語・構文力。「センター対策本」p.74 100題ぐらいいやってみるとコツがつかめるよ。

第3問

段落を理詰めで読もう! 語彙力・速読力が重要

A 本文中に必ずその説明あり! それが見つけられるか? 下線部とヒントの位置関係

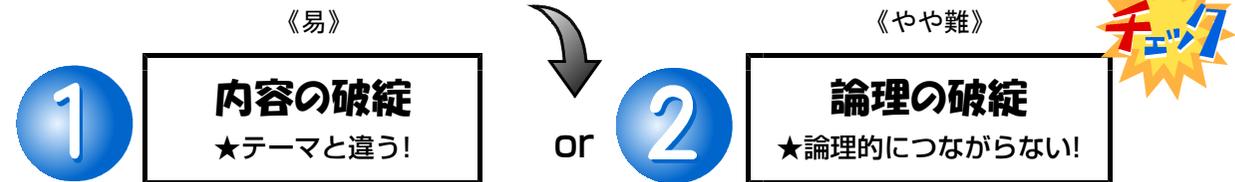


問1 下線部が真ん中のときには**直後**を見るのが鉄則。➡「なんでわかるの」「新しい選手が質問をすると、経験豊富な選手がじっと待ってマイクの意見を真っ先に聞こうとするから」マイクを**尊敬**していることが分かる。②「敬意を払う」が正解。

問2 下線部が真ん中のときには**直後**を見るのが鉄則。➡「毎月、特別口座に200ドルを入れていた。」「それは賢明だ。準備ができていてよかった」貯金をしていたことが分かるので④「蓄え」が正解。

B 「仲間ハズレ」を見つける! 《新傾向問題》 ★テーマはただ一つ!

与えられた英文の**テーマは最初に提示される**ことがほとんど。冒頭をチェック! 次のどちらかだ。今回は3問すべてが①の「内容の破綻」だったので、解きやすかった。



問1 『読書が他人の理解に役に立つ』がテーマ。①で「絵のついた童話本で親は子どもに読み方を教える」は明らかにテーマの趣旨に外れている。②で小説・短編小説が効果的→③川端・村上・紫で最も効果的→④大衆小説はさほど効果なし、と続いている。➡ **内容の破綻**



問2 『派手な鳥の羽の効用』がテーマ。①で理由1「異性の引きつけ」③で理由2「警告」④で理由3「強く健康を誇示」と流れている。②の「いかに色を作るかを科学者が発見」は趣旨に外れている。 ➡ **内容の破綻**

問3 『猫と犬の友好関係』がテーマ。犬と猫はいつもけんかするという表現がある。→①「しかし犬と猫は仲が良い」→②「ある種の犬は猫の扱いが上手くない」→③「猟犬は猫と問題を起こす」→④「室内で暮らす犬が幸せ」明らかに④は内容がずれている ➡ **内容の破綻**

C **注目すべきは最初と最後 間に根拠が示される 選択肢を読み違えるな!**
★司会は内容的に太したことは言わないので無視してもOK **ここも満点を狙う箇所!**

32 We should choose a mascot that is strong and fierce. 「強くどう猛なマスコットを選ぶべきだ」これの言い換えは④「他校の生徒に力強く響く名前を選ぶべきだ」

33 There are mountains and lakes near our school. People in other parts of the city don't have these things. Maybe we could be the Lakers or the Acorns, since there are a lot of oak trees here. 「山、湖、どんぐり等他地域にはない名物を名前にすべき」③「地域に見られる自然の特色の名前を使うべきだ」

34 There were mountain lions in the area 40 or 50 years ago. ...We also have large bumblebees here. 「この地域には4～50年前にはマウンテンライオンがいた。巨大なマルハナバチもいる」「住む地域に関係した動物」を名前にすることが重要だ、と言っている。③「住む地域に関連したマスコット」が正解。

第4問

情報検索能力」を試す読解問題
～あくまで主役は本文だ! 英文をしっかりと読み込んで情報処理!

A **図表・グラフ** ●最近難化傾向 頭がゴチャゴチャして時間もかかるゾ! 本番でも難しいと予想せよ!

問1 出だしに the rate of Japan's population growth began to slow in the 1990s and the total population is now declining. Meanwhile the population of foreign residents has been steadily growing. (日本の総人口は減少しているが、外国人の数は増えている) とある。②がその言い換え。

問2 Although Japan's Korean population fell (在日韓国人は減少) とあるので、表のうちで唯一減少しているのが (A) だからこれが韓国。the India population was the 16th largest in 1990. Since then, it has increased by nearly 7 times. (インドは1990年16位で、以降7倍の増加) とあるので、(B) がインド。In 1990, people from the United Kingdom were the 7th largest group in Japan. (1990年にイギリスは7位) ここから (C) がイギリスと決まる。今回は易しかった。

問3 この英文のタイトルを見ると、"Japan's Growing Foreign Population" とあるので、②が正解とすぐ分かる。

問4 《新傾向問題》 But it may have economic and social benefits for two groups: (A) native Japanese and (B) immigrants who leave their native countries to seek opportunities in Japan. この後に日本人にもたらされる利益が書かれている。当然この後には (B) 「在留外国人の利益」が述べられるはず。

《ポイント》このように最終段落に必ず A and B が書かれている。そのBが答えである。

★グラフ特有の英語表現 (例: 増減・程度・比較・調査・目的・結果など) も押さえておこう! この問題を苦手とする人のほとんどがここでつまづいている。「センター対策本」pp.98-99を参照のこと。

B **広告読み取り** 探したいものを頭に入れてそれだけを素早く探そう!

問1 Each month's gift box delivery is free. (ギフトボックスは配達無料) とはっきり書いてある。③「配達料を払わねばならない」はこれに明らかに反する。

問2 《難》ginger cupcake は1個3.5ドル。10個で35ドル。アーモンドのトッピングは表より1ドル。ただし、表の下に Per order up to 10 cupcakes (10個の注文までにつき) とあるのを見逃してはならない。10個まで1ドルでトッピングしてくれるのである。間違えた人はココでうっかり外している。したがって10個では35+1=36ドル。①が正解。

問3 We Deliver (配達します) の項から3ドルが配達料。地元の店で地域と時間の確認を。とあるので配達料は均一。①がその言い換え。

※前回に引き続き、今回も第5問、第6問の長文問題は易しいので満点を狙いたい!

第5問

要領は第6問と同じ! イラストがみければタダの長文問題
～「原文典拠の法則」で! ここに〇〇と書いてあるので×〇
満点を取って当然の問題だ!

問1 アルゼンチンを離れた理由は、Things are difficult in Argentina now, we think this is a good opportunity. とある。アルゼンチンでは将来性はないと判断して移住したのだ。それを述べたのが③。

問2 歴史を勉強しようとした理由は、In particular, I want to learn about the history of Argentina. I know you and Mon had good reason for leaving the country, but I want to understand them for myself. 自分自身でもその理由を理解したいと思ったから。②が正解。

問3 All I remember is the Argentinian restaurant you started with Mon in California. It's a big success, and you two seem so happy there. 大成功を収めたとある。その言い換えが④。

問4 (父) Whatever happens, I hope you will take risks like this someday. I hope you will always be open to trying new things./ (カレン) They've already helped me, since I'm also considering a big change. 大きな挑戦をしてもらいたい→自分も大きな変化を考えているので役に立った。この流れを捉えると①「人生で彼女も危険にあえて挑戦すべきだ」が正解と分かる。

問5 (父) You were 4 years old, so I was carrying you on my shoulders. (肩車)、(カレン) I loved seeing you as a young man wearing your favorite baseball cap. (野球帽) この二つの条件を満たすイラストは④である。 ※このように正解の根拠は一カ所ではなく両方の描写二カ所にわたり総合的に判断する場合が多い。

第6問

「原文典拠の法則」設問を先に読むのは常識! 正解は「言い換え」
本文の該当箇所を発見するために語彙力が必要!

★「同一内容異表現の法則」で「言い換え」を探す! 頼りは「キーワード」満点ゲット!

問1 Spending time on social networking websites, one can see how much people love sharing stories of their lives. 自分の体験をネットを通じて共有するのが大好きだ。それを述べたのが②。

問2 最後に We have good listeners, but we have a lot of good talkers too. (良い聞き手、良い話し手を持っている) つまりいい聞き手は同時にいい話し手でもある。それを述べたのが①。

問3 《やや難》At one conference, members discussed the art of sympathetic listening and listening through strategic questions. 共感を呼ぶ聞き方技術を議論した、とあるのでそれを言い換えたのが②。

問4 どんな人が成功するかというと、Members of the ILA believe that good listening will do well in their careers because they can communicate better with their colleagues and clients. Good listeners can also be good friends in their personal life. 聞き上手が成功するのはコミュニケーションが上手くとれるから、とある。それを言い換えたのが①。

問5 It is therefore active, rather than passive. (聞くことは受け身というより積極的なものだ) それを言い換えたのが①「聞くことは理解の積極的なプロセスだ」。

★段落指示のある英文の中に必ず解答の根拠はあるのだから、落ち着いて探して満点を狙え!

問6 各段落の要点をまとめる。各段落の「最初」と「最後」に注目せよ! 問1～問5の正解も大きなヒントになるぞ! 一段落読むごとに、「一言メモ」を余白に書いておくとよい。

第1段落	オンラインでの自己表現	
第2段落	ILAの歴史	⇒③
第3段落	よい聞き手はよい話し手	⇒④
第4段落	聞く技術の開発	⇒②
第5段落	聞き上手は成功へのカギ	⇒①
第6段落	本当の聞くことの難しさ	

(1) 正確に英文を読み解く力
ろ節文をキチンと読む力
(2) 本文と選択肢を比較する
力 該当箇所を発見する力
(3) 根気強く上の2つを続ける
集中力 読解のスタミナ



第6問に必要な力はコレ

●リスニング



前回の全統より《易》 30点を死守せよ!

●例年は第2問題と第4問題が平均点低し! 今回も第2問が難しい

★まずは解答・解説のクリプトを読んで正解が理解できるか? を確認しよう **〈基本対策〉**

第1問題・第2問題をガッチリ取れることがリスニングの基本!

★第1問 問5、第2問 問9、問11、問12、問13、第3問 問14、問15、問19、

第4問 問24、問25、が難しい! スクリプトを入念に読んで理解できるかどうか確認せよ! これで分からなければ聞いても理解は無理。

