

10月全統マーク模試見直し学習 (ツボ)



★今年のセンター(筆記)本番平均点は119点 リスニング33点

★100点を上回ることが国立大学への最低条件。現実にはそう甘くないゾ! 自己採点が雑なのも気になる。

松江北高英語科3年

第1問

発音・アクセント問題は出る単語は決まっている!
「頻出語リスト」をやれ! ココは満点(14点)を狙う箇所だ!

A 【発音】今回出題された12語の発音問題のうち、センター対策本「発音頻出語リスト」に載っているのが8語。**的中率67%!** そのうち★印のついた重要語が5語。問3が間違いやすい。

問1 《頻出》[母音] **-oa-** ① **abroad** だけが[ɔ:]の発音。他は全て原則通りの[ou]。何度も出題された。

問2 [子音] **-se-** ④ **scold** だけが[sk]の発音。他は全て[s]。

問3 《盲点》[子音] **-ed-** ③ **naked** だけは[id]と読んでいるのに対し、他は全て[t]と発音。「フプクシュステの法則」より (f,p,k,sh,s,ch の音の後は[t]と発音する)、kの後は[t]と発音するのが原則だが、**naked** はその例外。**naked, learned, wicked** は[id]と発音する代表語で頻出! 知らない人はできません。押さえておこう。

B 【アクセント】今回出題された16語の単語中、なんと15語が「アクセント頻出語リスト」に載っている単語である。**的中率94%!** である。そのうち★印が13語。「出る単語は決まっている!」と断言してよい。したがって、リストに掲載された単語をきちんと全部押さえている人は満点が取れるということ! 徹底的にやれ! ココは満点を狙いたい! 「積小為大」(小さなことを積み重ねると大きなことが為し遂げられる)「微差大差」の精神が重要。万全の対策をして臨め! 何もやらずにぶっつけ本番で解いている人は、成績上位の人でも結構取りこぼしている問題です。

問1 ①③④は第二音節を強く読む。② **legend** だけが第一音節を強く読む。

問2 ②③④は第一音節を強く読む。① **appointment** だけが第二音節を強く読む。
 ※この語はリストに載っていないが、「アタマ・シッポは無視せよ!」により、-ment が語尾についてもアクセントは変わらない。appointと同じ。

問3 ②③④は第三音節を強く読む。① **barometer** だけが第二音節を強く読む。「見て見てルール」

問4 ①②③は第二音節を強く読む。④ **manufacture** だけが第三音節を強く読む。



【知っておきたいアクセントルール】 **barometer** 「見て見てルール」(-meter は1つ前が強い)
 cf. **diameter, thermometer** **appreciate, cooperate, investigate** 「あぶる朝へと合図」(-ate は2つ前が強い)

★本番では必ず出る「カタカナ語」今回は **boat, coat, scene, restaurant, barometer** には要注意!! 「カタカナ語」リスト参照のこと。何度も何度も音読せよ! ジェーン先生のCD(2枚組)を常に聞いて準備せよ。『重要問題演習(筆記)』の音声ダウンロードサービスも利用せよ。やることをやった人が確実に得点できる箇所。『対策本』の内容を徹底的にカバー。

第2問

知識を問う問題 ひたすら演習と暗記を繰り返せ!
~知っているか、知らないか? 考えてもできない!

A 第2問題の出来が総合得点のバロメーターとなっている。★ **文法** → **語彙・語法** へ変化傾向

問1 熟語 **do + 人 + good** 「人によい結果をもたらす」。反対は **do + 人 + harm** 「人に害を及ぼす」

問2 **used to V** 「よく~したものだ」。『以前していたよりも頻繁に外食している』の意味。

問3 《難》after **which** で **which** は前文の内容「地元高校で教育を受けた」を受ける。「前置詞+関係詞」は苦手な人多し!

問4 複数形 the cells を指すのは **those** cf. 単数名詞なら **that**

問5 《盲点》熟語 **for the time being** 「しばらくの間、当分の間」知らない人はできません。

問6 《基本》知覚動詞を受け身にすると to V となる。was seen **to enter** the building 超基本問題。

問7 「5年になる」は It **has been** [is] 5 years 『ヴィンテージ』でやったばかり。

※ここから3問が2カ所の()に入れる《新傾向問題》

問8 「to one's +感情名詞」 **to one's disappointment** 「人ががっかりしたことに」 **show up** 「現れる」 (=appear)

問9 There is **no use** V-ing 「役にたたない」 「これ以上の質問」 any **more** questions

問10 There is 構文の主語 heavy traffic は単数だから **is**。「けがをしている」は **be injured**。
 ★演習の「質」より「量」がモノを言うジャンル。たくさんこなせ! 語彙に関連性(反意語・同意語・接頭辞・接尾辞・品詞の転換等)を持たせて多面的に増やすこと! 狙われやすい頻出分野あり!

B **直前・直後のセリフ** に大きなヒントがあるのでしたね。ココは満点を狙え!

問1 漁港の近くでよく彼を見る→漁港に建設する橋の調査で潜っている→直後に「口港の近くで彼を見るのも不思議はない」←「それで分かったよ」 That explains it.

問2 「AMY47のメンバーになりたい」➡「口君は地元で就職して、毎週サーフィンに行くと思っていた。サーフィンが好きだから」驚いている気持ちの You're joking, aren't you? (冗談だろう)

問3 《難》「bus priceはいくら?」➡「その言い方はおかしいよ!」口この場合 bus fare と言うべきだ。その後で理由を bus price は「バスを買うのにいくらかかるか」という意味だと言っているのだから、①「バスでも買いたいのかい」

● **語整序はまぐれで合うことはない!(120通り)練習あるのみ!**

C 最低1問は難しいものが入っている(今回は問3)のが特徴。二つのポイントを含むのが普通。

問1 「助動詞+V」で would be がつながる。「考慮に入れる」が **take into consideration** という熟語。

<正解> **would be taken into consideration when**

問2 explain to 人「人に説明する」what we should do 「何をすべきか」 in case 「~の場合には」

<正解> **to us what we should do in case**

問3 《難》 **trusts me and supports** が並列。whatever decision I make 「私がするいかなる決定も」が難しい。

<正解> **and supports whatever decisions I make**

★「小さくつないで大きくまとめる」が鉄則! 目の付け所は8つ! あとは熟語・構文力。「センター対策本」p.74

第3問

段落を理詰めで読もう! 語彙力・速読力が重要

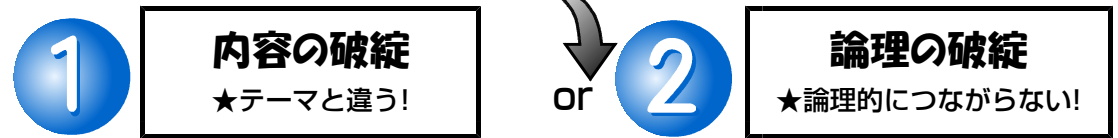
A **本文中に必ずその説明あり! それが見つけられるか?** 下線部とヒントの位置関係

問1 下線部が真ん中のときには直後を見るのが鉄則。➡「君がどれぐらい努力したか知っている。科学者の仕事は単調だが、価値あることだ」それを言い換えたのが④「骨の折れる退屈な」。laborious(大変な労力を要する←labor)を知らないといけない。

問2 下線部が最後のときには直前を見るのが鉄則。➡超美人に映画に誘われ、「驚き、あまりに嬉しかったので、授業中集中できなかった。上の空でスミス先生に怒られていた」①「何が起きているのか分からないまま」が正解。舞い上がっている気持ちを読み取る。

B **「仲間ハズレ」を見つける!** 《新傾向問題》 **★テーマはただ一つ!**

与えられた英文のテーマは最初に提示されることがほとんど。冒頭をチェック! 次のどちらかだ。



問1 『肥満問題』がテーマ。特に**発展途上国**でそれが顕著だと言っている。③で突如として「先進国では1.7倍」と出てくるのは明らかにおかしい。④でまた**発展途上国**の話題(豊かな食事と運動不足)に戻っている。➡ **内容の破綻**

問2 『インフルエンザの拡散と予防法』がテーマ。③で **Such** minor symptom と出てくるが、その前にそのような症状の説明はない。④で予防法に言及している。➡ **論理の破綻**

問3 『乗り物酔いの原因と対策』がテーマ。①「脳は目と耳から相矛盾する信号を受け取る」と②「し

かし(However)、目と耳は同時に働く」は逆説の関係になっていない。ココに気づけば②が不要と分かる。➡ **論理の破綻**

- C **注目すべきは最初と最後 間に根拠が示される 選択肢を読み違えるな!**
- ③ 2 The end result is a quick "rebound" in numbers. 「最終結果は数がすぐ元に戻ってしまう」この言い換えは③「望み通りの効果を必ずしももたらせないだろう」
- ③ 3 That's why an effective solution should focus on keeping deer away and protecting flowers rather than trying to shoot every deer that may come along and eat them.④「シカが庭に入らないようにする」が正解。
- ③ 4 This is why reducing the number of deer alone does not work to reduce vehicle collisions with deer.「シカの数を減らしてもシカと自動車の衝突事故は減らない」のだから、②が正解。

第4問

**《難化傾向》 情報検索能力」を試す読解問題
～あくまで主役は本文だ！英文をしっかりと読み込んで情報処理！**

- A **図表・グラフ●最近難化傾向 頭がゴチャゴチャして時間もかかるゾ！本番でも難しいと予想せよ！**
- 問1 Although women fill close to half of all jobs in the US economy, they hold less than 25 percent of STEM jobs. This has been the case throughout the past decade. (あらゆる仕事の半数を女性が占めるが、理数系では25%以下。過去10年は低いまま)
- 問2 well over half of female STEM majors study physical and science, while fewer than one-third of men choose these fields (女性は半分以上が自然科学や生命科学を勉強するが、男性は3分の1に満たない) …57%—31%の(C)が該当。The bulk of men with STEM majors choose engineering degrees, two-and-a-half-times the proportion of women who choose engineering. (男性は女性の2.5倍がエンジニアリング[工学]を選択) …18%—48%の(B)が該当。Equal proportions of male and female STEM majors enter computer science. (男女同じ割合でコンピューター科学を選択) …14%—15%の(A)が該当。面倒くさいが一つ一つやっていくしかない。
- 問3 STEM career paths may be less helpful to people cycling in and out of the workforce to raise a family. (育児で出入り(休職・復職)する女性には向かないかも) その言い換えが②。
- 問4 STEM jobへの女性の問題点がテーマ。少なさ、男女比、進路選択差、その理由が述べられている。②「現状と原因」が正解。
- ★グラフ特有の英語表現(例：増減・程度・比較・調査・目的・結果など)も押さえておこう！この問題を苦手とする人のほとんどがここでつまづいている。「センター対策本」pp.98-99を参照のこと。

B 広告読み取り

探したいものを頭に入れてそれだけを素早く探そう！

- 問1 ① 24-hour help and advice — You can call a team of experts day or night for advice on anything from grooming to health problems (電話による相談)、② Special Food — Up to ¥35000 towards the cost of the food if your vet recommends special diet in order to treat a health plan (エサ代負担)、④ Complementary Treatment — Covers any alternative treatments recommended by your vet such as massage and treatment for behavioral problems. (問題行動の治療)と書かれている。書いてないのは③「自動車にひっかき傷がついた」場合。面倒くさいが一つ一つ丁寧に確認。
- 問2 Plus policyの月額表より¥2000。これの12ヶ月分で24000円。下にオンライン申し込みは10%引きとあるので、24000—2400=21600円となる。計算を伴う問題。
- 問3 It doesn't matter how old your pet is.とあり、犬の年齢によらないので④が正解と分かる。…… ▶これ以降の長文問題は易しいのできちんと得点したい！

第5問

**要領は第6問と同じ！ イラストがなければタダの長文問題
～「原文典拠の法則」で！ここに〇〇と書いてあるので×〇
満点を取って当然の問題だ！**

- 問1 But since my mother died a year ago, I have not felt like doing anything. So I stopped attending the class and had not seen him for a long time. He sometimes asked me to visit his house and attend the tea ceremony in his teahouse, but I declined the invitation. 母の死で落ち込んでいて招待を断った、とあるので①が正解。
- 問2 There was an old scroll hanging in the alcove with a beautiful brush painting that especially impressed me. 床の間の掛け軸が特に印象的だった、とあるので③が正解。

- 問3 ① During the tea ceremony, the change in the way the alcove was decorated was very moving, too. (床の間の変化)、③ When I washed my hands in the stone washbowl in the garden, I was surprised that it was filled with warm water. (手洗いのお湯)、④ When I came through the gate, I noticed water had been sprinkled on the walkway. (打ち水)は書いてあるが、②「お湯の沸騰する音」は書いてない。
- 問4 ヒトミの第一文 Today I really enjoyed the tea ceremony. 最後のあたりに、Elizabeth and Yoko seemed to have had a very good time. 三人の女の子がお茶席を楽しんだことが分かる。④が正解。
- 問5 Although I decided to wear kimono, they did not. (着物を着たのはヒトミのみ) Before long, Mr. Tanaka entered the room and began to perform the tea ceremony. (お茶を入れたのは男性)、The hanging scroll had been moved away and there was a white flower instead in the alcove. (掛け軸から白い花に飾りが変更→昼食前は掛け軸) 以上の条件に合致する絵は④。「消去法」でやっていくとよい。

第6問

**「原文典拠の法則」 設問を先に読むのは常識！ 正解は「言い換え」
本文の該当箇所を発見するために語彙力が必要！
★「同一内容異表現の法則」で「言い換え」を探す！頼りは「キーワード」満点ゲット！**

- 問1 《盲点》Humans have been launching objects into space for about 50 years, and most of those objects have fallen back to Earth. 宇宙船を打ち上げ始めたのは50年前。したがって100年前は破片は存在すらしていない。④が正解。
- 問2 And if a spacecraft is moving toward the debris, the total speed at which they collide can be even faster./ Being hit by a piece of debris smaller than half an inch across — traveling at about six miles per second — would be like being hit by a bowling ball moving at 300 miles per hour. ものすごい速度で移動しているの小さな物体でも、両者が移動していれば、ボーリングのボールが時速300マイルで激突したのと同じ。当然ダメージが大きい。①が正解。
- 問3 To keep astronauts safe, scientists use rader to keep track of all the debris in orbit. 衝突を避けるためにレーダーで追尾しているので、そのことを述べた③が正解。
- 問4 NASA can slightly change the station's path to avoid the object. 宇宙ステーションの位置を若干変更して衝突を避ける、とあるのでそのことを述べた①が正解。
- 問5 As humans launch more and more objects, will Earth orbit turn into dangerous, crowded junkyard? Space agencies around the world are working to make sure that does not happen. 宇宙がゴミの山にならないように努力している。合衆国・ロシア・日本・フランス・ヨーロッパが、とある。そのことを述べたのが①。
★段落指示のある英文の中に必ず解答の根拠はあるのだから、落ち着いて探して満点を狙え！
- 問6 各段落の要点をまとめる。各段落の「最初」と「最後」に注目せよ！問1～問5の正解も大きなヒント！一段落読むごとに、「一言メモ」を余白に書いておくとよい。

第1段落	軌道残骸とは何か？
第2段落	残骸の大きさ ⇒①
第3段落	残骸の速さ ⇒③
第4段落	残骸の量 ⇒④
第5段落	安全を確保するために ⇒②
第6段落	その対策

(1) 正確に英文を読み解く力
ろ節文をキチンと読む力
(2) 本文と選択肢を比較する力
該当箇所を発見する力
(3) 根気強く上の2つを続ける集中力
読解のスタミナ

第6問に必要な力はコレ



リスニング



《難》 今回は難しい！ 30点を死守！

●例年は第2問題と第4問題が平均点低し！



★まずは解答・解説のクリプトを読んで正解が理解できるか？
を確認しよう 〈基本対策〉

第1問題・第2問題をガッチリ取れることがリスニングの基本！

★第1問 問5、第2問 問10、第3問 問14、問16、問17、問19、第4問 問20、問22、問25 が難しい！クリプトを読んで理解できるかどうか確認せよ！
これで分からなければ聞いても無理。始めの方に答えが来る問題は正答率は低い！