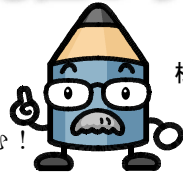


10月ベネッセ・駿台記述模試見直し学習



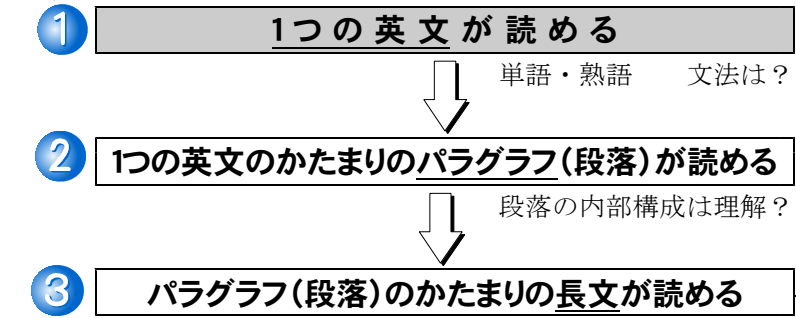
松江北高英語科

1 リスニング (略) 解答解説 pp.7-11 のスクリプトをよく読む!
Part 1 No.3, Part 2 No.4, Part 3 No.1, No.2 が難しい。
 ≪指針≫ スクリプトを目で読んで理解できない人が聞いて分かる訳がない!

Ⓞ放送が始まってからページを開く人が多いが、これではダメ! 素早く事前に選択肢を読んでおくだけでずいぶん理解度が異なる。このことは、センター試験・二次試験(例:東京大学)のリスニングを問わず、大きなポイント。心がけよ!

3 小説問題 登場人物の心情が追えるかどうかのカギ!
 ~5W1Hを追いかける

■長文が読めると言うことは…?



長文が読めないということ
 は、1つ1つの英文が読めていないということ!

★原点に立ち返って!

問1 But because I'm **subversive** — he turned and wrote the word on the board as he talked — "look it up if you don't know what it means, and it will be on the vocabulary test next week), I'm actually going to try to teach you a passion for the written word. 最初に黒板に **subversive** と書いたのである。

問2 "Mr.McQueen, what if we're already reading something? Can we use that, or does it have to be a book from the wall?" that の指す内容は直前の「すでに読んでいる本」ウ「途中まで読んだ本」が正解。

問3 ≪難≫"No copying form Wikipedia. Plagiarism"— he scrawled on the board again —"will have the same result as not turning the paper in — an F. ウィキペディアから写すのはダメ。Plagiarism(剽窃)するとレポートを提出しないと事。F(Failure) (不合格) (『ライトハウス英和辞典』 grade 表参照)となる。「自分で考えずにそのまま写してしまう」 (=盗作) ことを言っている。

問4 その前でトラヴィスが拾い上げた本をヴェルヴィータが「私が読みたかった本」と言うので、あっさり渡している。「どの本でも同じ事、大差ない」と言いたいのだ。

問5 "develop a passion for the written word"という発言をしたのは、出だし5~6行目 I'm actually going to try to teach you a passion for the written wordから **Mr.McQueen** である。

問6 Paperbacks slid off stacks on the bottom showing some covers. On one, a fox ran across a snow-covered field. 本の表紙に出ていたのはアのキツネ。

4 評論文問題 下線部の前後にヒント有り!
 ~前後をしっかりと正確に読め!

問1 By selectively breeding plants and animals with the most desirable traits, our predecessors transformed organisms' genomes. 下線部が tinkering with の言い換え。ア「小さな変化を起こして」が正解。

問2 「つなぎ語」の問題は、() の前後をよく読むと分かるようになっている。
 (2) providing people with useful information, mandatory GMO labels would only intensify the misconception. 逆接の関係になっている。instead of か on the contrary が入ることが予想されるが、providing と V-ing になるためには前置詞の **instead of** が正解と分かる。

(3) conventional breeding techniques, genetic engineering is far more precise and, in most cases, is less likely to produce an unexpected result. と比較級が来るためには **compared to** (〜と比べると) が正解。

(4) Many people argue for GMO labels in the name of increased consider choice. (4), such labels have limited people's option. 選択肢を広げるかと思われたが、実際には狭めることになった、とあるので逆接。on the contrary (逆に、それどころか) が正解。

問3 ≪難≫ Because conventional crops often require more water and pesticides than GMO do, the former are usually more expensive. Consequently, we would all have to pay a premium on non-GMO foods 「より高価な」「遺伝子組み換えではない食品」「以外の選択肢がなくなる」

問4 ≪難≫ they will make their way to people's plates (食卓に上がる) make one's way to ~ 「〜へと進む」という熟語。

問5 「根拠のない恐れ」とは、第3段落1文の the misconception that so-called Frankenfoods endanger people's health 遺伝子組み換え食品が人々の健康に害となるのではないかと誤った考え。

5 ≪難≫ 英文和訳問題 出題のポイントが理解できるかどうか?

A ≪超難≫ 語彙が難しく後置修飾が多いので読みづらい。何を言っているのかも分かりづらい。
 it would be an extraordinary coincidence / ものすごい偶然であろう 【仮定法過去】
 if the time the Earth takes / to make one full orbit around the Sun 【主語はthe time】
 時間 地球がかかる 太陽の周りを完全に一周するために 【後置修飾】
 were an exact multiple of the time / it takes / to rotate once on its axis
 時間の正確な倍数 かかる 地軸を中心に一回転する

B The behavior of both groups 【主語】
 両者 (=観光客と現地の人々) の行動
 will be highly influential in determining the extent 【in V-ing = when S+V】
 非常に影響が大きい 程度を決定する際に 【to the extentの変形】
 【述語】 → to which the consequences of tourism upon the environment
 観光が環境に与える結果
 ★難しいのはこのつながり are either negative or positive
 否定的か肯定的かどうか

6 ≪難≫ 最初と最後に論点あり! 具体例は絶対に書いてはならない

第1段落	具体例(序論)	覚え書き	慣れて身の回りのメモ書きに注意を払わない
第2段落	主張	親の子どもに対する姿勢	忙しくて子どもをよく観察・会話していない ←
第3段落	結論	親の必要な姿勢	知ろうとする努力の必要性、しかも初心で

★今回は難しい!解答解説をしっかりと読もう!