

● 段落の内部構成は理解?
③ パラグラフ(段落)のかたまりの長文が読める
★原点に立ち返って!
問1 But because I'm subversive — he turned and wrote the word on the board as he talked — "(look it up if

<u>you don't know what it means</u>, and it will be on the vocabulary test next week), I'm actually going to try to teach you a passion for the written word. 最初に黒板に **subversive** と書いたのである。

問2 "Mr.McQueen, what if we're already reading something? Can we use that, or does it have to be a book from the wall?" that の指す内容は直前の「すでに読んでいる本」ウ「途中まで読んだ本」が正解。

問3 ≪難≫"No copying form Wikipedia. Plagiarism"— he scrawled on the board again — "will have the same result as not turning the paper in — an F. ウィキペディアから写すのはダメ。Plagiarism(剽窃) する とレポートを提出しないと同じ事。F(Failure) (不合格) (『ライトハウス英和辞典』 grade 表参照) と なる。「自分で考えずにそのまま写してしまう」(=盗作) ことを言っている。

**問4** その前でトラヴィスが拾い上げた本をヴェルヴィータが「私が読みたかった本」と言うので、あっさり渡している。「どの本でも同じ事、大差ない」と言いたいのだ。

問5 "develop a passion for the written word"という発言をしたのは、出だし5~6行目 I'm actually going to try to teach you a passion for the written word.から Mr.McQueen である。

問 6 Paperbacks slid off stacks on the bottom showing some covers. <u>On one, a fox ran across a snow-covered</u> <u>field</u>. 本の表紙に出ていたのはアのキツネ。

評論文問題 4

## 下線部の前後にヒント有り! ~前後をしっかり正確に読め!

問1 By selectively breeding plants and animals with the most desirable traits, <u>our predecessors transformed</u> <u>organisms' genomes</u>. 下線部が tinkering with の言い換え。ア「小さな変化を起こして」が正解。 問2 「つなぎ語」の問題は、(\_\_\_\_\_\_\_の前後をよく読むと分かるようになっている。

(2) providing people with <u>useful information</u>, mandatory GMO labels would <u>only intensify the misconception</u>. 逆接の関係になっている。instead of か on the contrary が入ることが予想されるが、providing と V-ing になるためには前置詞の instead of が正解と分かる。

(3) conventional breeding techniques, genetic engineering is <u>far more precise</u> and, in most cases, is less likely to produce an unexpected result.と比較級が来るためには **compared to** (~と比べると) が正解。

(4) Many people argue for GMO labels in the name of increased consider choice. (4), such labels have limited people's option. 選択肢を広げるかと思われたが、実際には狭めることになった、とあるので逆接。on the contrary (逆に、それどころか)が正解。

問3 《難》Because conventional crops often require more water and pesticides than GMO do, the former are usually more expensive. Consequently, we would all have to pay a premium on non-GMO foods「より高価な」「遺伝子組み換えではない食品」「以外の選択肢がなくなる」

問4 ≪難≫they will make their way to people's plates (食卓に上がる) make one's way to ~ 「~へ と進む」という熟語。

**問5** 「根拠のない恐れ」とは、第3段落1文の the misconception that <u>so-called Frankenfoods endanger</u> <u>people's health</u> 遺伝子組み換え食品が人々の健康に害となるのではないかという誤った考え。

## 5 《難》英文和訳問題 出題のポイントが理解できるかどうか?

A 《 超難 》 語彙が難しく後置修飾が多いので読みづらい。何を言っているのかも分かりづらい。 it would be an extraordinary coincidence / ものすごい偶然であろう 【仮定法過去】

if the time the Earth takes / to make one full orbit around the Sun 【主語はthe time】 時間 ・ 地球がかかる 太陽の周りを完全に一周するために 【後置修飾】 were an exact multiple of the time / it takes / to rotate once on its axis 時間の正確な倍数 ・ かかる 地軸を中心に一回転する

時間の正確な倍数 かかる 地軸

B The behavior of both groups [主語] 両者(=観光客と現地の人々)の行動

will be highly influential in determining <u>the extent</u> 非常に影響が大きい 程度を決定する際に [述語] → to which the cons 【in V-ing = when S+V】 【to the extentの変形】

→ to which the consequences of tourism upon the environment 観光が環境に与える結果

★難しいのはこのつながり are <u>either</u> negative <u>or</u> positive 否定的か肯定的かどちらか

## 6 《難》<u>最初と最後</u>に論点あり!具体例は絶対に書いてはならない

第1段落	具体例(序論) 覚え書き	慣れて身の回りのメモ書きに注意を払わない
第2段落	主張 親の子どもに対する姿勢	忙しくて子どもをよく観察・会話していない �����
第3段落	結論親の必要な姿勢	知ろうとする努力の必要性、しかも初心で

普通は第一段落に**主張(=テーマ)**が来るのだが、この英文はまず**具体例**から入り、第二段落、第三 段落で**主張**を行っている。それを見逃さない。第二段落(=忙しさにかまけ、慣れにより子どもをよく 見ていない・会話していない)・第三段落(=子どもの急速な成長を知ろうとする努力、それも新鮮な 目で)を中心にまとめること。

## [模範解答例]

周囲に貼られたメモ書きに注意を払わないように、親が忙しくて、子どもに注意を払ったり会話がな くなっている。子どもの速い成長を知ろうとする努力を初心に返って行う必要がある。(84字)

ココを字数内で 抽象の部分 具体の部分 まとめろ! 要確認 各パラグラフ 身の考えが述べられた部分 ■主張をより説得力のあるものにするための部分 ·具体例 ・理由 重要な箇所! (1) 最初と最後 (2)Butの後 αの書いてある場所はコ (3)疑問文 7 基本的な単語、語法に習熟するために問題数をこなせ A 基本的な語法を問う問題ばかり。「知識」を増やそう! 1. 「私の友達の大部分」 Most of my friends almost と混同しないこと。頻出事項! 2. 《基本》「別のを見せてください」Show me another. 3. いくつかの重大な間違いを犯した→「同僚は彼女の能力に信頼を失った」confidence(信頼、信用) 4. **≪難≫**「前世紀の間中ずっと」 **throughout** (~の間中ずっと) 5. **《難》**「必要量だけ印刷するように」 as much as (~と同じ量) 6. 《基本》「10年間で初めて」 for the first time in ten years (~年ぶりに) 基本熟語。 7. began という過去形動詞があるので、「10年前に」という過去のこと。過去の副詞 ago を使う。

B 誤箇所指摘問題 「なぜそれが誤りか?」が言えるように!

1. news (ニュース) が不可算名詞であることを知っていれば、単数形扱いで were ではなく was でなければならないことが分かる。

2. <u>his some</u> tools が誤り。×所有格 + some some of his tools と言わねばならない。

3.「もし薬が大量に<u>飲まれたら</u>」if (it were) taken in large amounts だから taking が間違い。

4. <u>anyone</u> <u>has the highest score on the test</u> <u>will receive</u> the special award

S S A ココに何かが必要!

波線部は後置修飾だから anyone who has the....でなければならない。

- A 並べ替え問題 苦手な生徒が多い!センター試験でも重要。
- 1. 《やや難》「apologize to 人 for 物」を知っているかどうか。もう一つのポイントは「cause 人+物」 ココを間違える人多し! **<正解> apologize to you for causing you**
- 2. 《易》there is no doubt 「疑いの余地はない」he is <u>as</u> smart <u>as</u> you think 「あなたが思う通り賢い」
- <正解>There's no doubt he is as smart as

3. 「5分の歩きがあなたをバス停に連れてくる $\rightarrow$ 5分でバス停に着く」と考えて、five minutes' walk を主語とする。<br/> **<正解**> Five minutes' walk will bring you to the bus stop

4.「コンピュータによって働かされるだろう」使役動詞 make の受け身 **<正解> we may** <u>be made to</u> work by computers

B 与えられた日本語を、いかにさらに簡単な日本語に置き換えることができる かが、力の見せ所だ。「和文和訳」を。

私以外に手を挙げた人はおらず、級友たちにからかわれ赤っ恥をかいた。

●「赤っ恥をかいた」が難しいと思うが、「とても [本当に] 恥ずかしかった」と読み替えればOK。 前半部分もそのまま There was no one except me who raised his hand.と書いてもいいが、「私だけが手を 挙げた」と読み替えれば、Only I raised my hand.と簡単に書ける。「からかわれる」も make fun of/ laugh at を使えば簡単。このように日本語を書きやすいように読み替えていくのがコツ。「*難しいことを簡単* に言う」のが本当の力だ!

Only I raised my hand, my classmates made fun of me and I was very[really] embarrassed.

※ ashamed は「何かよくないことをして恥ずかしい」、embarrassed は「きまりが悪い、バツが悪い、穴 があったら入りたい」の違いあり。この文脈では ashamed が合わないのは理解できるね。

多くの子どもたちが絵本で見る姿とは似ても似つかないけれどね。

●「似ても似つかない」は「完全に異なっている」と読み替えれば completely[quite] different 「多くの 子どもたちが絵本で見る男」 the man many children see in (the) picture books と後置修飾で表現。 He is completely different from the man many children see in the picture books.

C ≪やや難≫「ペットに芸をさせる(teach tricks to pets)ことはよくない」に対する賛否両論を考える。 説得力のある理由を添えること。

【賛成例】動物に無理強いをするのはよくない。エサのためにやっているだけ。

【反対例】それを見て喜んでくれる人がたくさんいる。ペットも褒美をもらって嬉しい。

★今回は難しい!解答解説をしっかり読もう!