

「2年生センター試験早期対策模試」見直し

～第2問まで 知識系問題

松江北高英語科

第1問 「出る単語は決まっている！」ならば…どうするか？

目標時間《3分》

A 発音問題 今回出題された12語の発音問題のうち、「発音・アクセント問題の攻略法」の「頻出

語リスト」に載っているのが**8語！8/12＝予想的中率67%！** このうち★印のついた頻出重要語が**3語**ある。対策としては、**頻出の発音理解と、頻出語の確認**がカギ！狙われる発音の綴りは限られる！勉強しただけ点の取れる問題だ。「母音」1題と「子音」が2題の出題。

問1 [au]と[ou]の区別の問題。**soul**だけが[ou]。他は全て[au]であることを確認せよ。
 問2 [s]と[ʃ]の区別の問題。**ocean**だけが[ʃ]。他は全て[s]と発音することを確認せよ。
 問3 **chalk**だけが黙字で発音しない。他は全部[]と発音している。**黙字**は頻出！

ジェーン先生のCDを徹底利用！音読せよ！

B アクセント問題

今回出題された16個の単語中、**12個**が「頻出語リスト」に載っている単語であった。**12/16＝**

予想的中率75%！であった。そのうち★★★★印が**1語**。★★★が**1語**。★★が**3語**。★が**5語**。まさに「狙われる単語は決まっている！」だ。基本的**ルールの理解と頻出語の確認**がカギ！

問1 **advice, contain, guitar** は全てアクセントは後。**pocket**だけが前。日本語につられないように。
 問2 3音節語 **character, industry, tendency** は全てアクセントは前。**expensive**だけが真ん中。「渋いから痛い」の法則(-sive, -ical, -ityは1つ前が強い)を押さえて！
 問3 **advantage, consider, develop** は全てアクセントは真ん中。**understand**だけが最後。
 問4 **activity, experiment, intelligent** は全てアクセントは真ん中。**scientific**だけが最後。「イクイクルール」(-ic, -icalは1つ前が強い)約10個の基本ルールを知っておくと便利だよ。
 ★ **chalk, advice, guitar, pocket** は「カタカナ語」の出題！！今年のセンター試験もカタカナ語のオンパレード！
 ※実は総合点の高い人はここで必ず真得点を取っている。単語力と総合点には強いリンクがあるのだ。しかし何もしていない人は、英語の得意な人でも相当落としているのも事実。音読せよ！

第2問 知らないモノは解けません！割り切れ！スピーディに！

～確実にして引き出しに入れた量がモノを言う！最後の最後まで粘れ！

A 第2問題Aの出来が総合得点の「バロメーター」となっている。近年は**読彙・読法**の出題への移行傾向あり！演習量がモノを言う世界。今回の問題は基本的で簡単なものばかり。《4分》

問1 **attend** 「～に出席する」という意味の他動詞なので前置詞は不要。注意せよ。この手の他動詞は「メダマアルアル」(**marry, enter, discuss, attend/approach, resemble, reach**)と覚える。
 問2 《頻出》「5時まで」は**by**。**until**は「～まで」両者はキチンと区別せよ。
 問3 《基本》**remember V-ing** 「～したことを覚えている」when I **was** a little childで過去のことだとわかる。**remember to V**は「忘れずに～する」と区別する。
 問4 「建てられた」は**was built**と受け身で書く。この基本を間違えるようでは困る。
 問5 「行ければよかったのに(行けなかった)」だから**仮定法過去完了**。I **could have gone**
 問6 「～のおかげで」**thanks to**という熟語の問題。
 問7 **by accident** 「偶然、たまたま」という熟語の問題。
 問8 「人口が少ない」は人口(population)は大きいか(**large**)小さい(**small**)かのどちらか。
 問9 「**囲まれて**座っていた」受け身だから**過去分詞**を用いて**surrounded**
 問10 「～の名誉を称えて」**in honor of**という熟語の問題。他の選択肢の熟語も押さえておくこと。

B 「**直後(または直前)のセリフに注目すればすぐ分かる!**」でしたね。文脈を逆算せよ!

《2分》

この種の会話文問題には、①**文脈型**、②**「決まり文句」型**、③**文法型**の3つがある。今回は全て①の「文脈型」。前後の意味がきちんと取れないと外してしまう問題。前後をしっかりと読め！

問1 「いいですよ。今週会うことができて嬉しい」と答えるために、④「金曜日に昼飯でも食べながら話すのはどうですか」でなければならない。このように後ろにうまく対応する選択肢を探すのがコツだ。

問2 「それはいい考えだ。今週末に町で何か探そう」と答えるためには、③「結婚祝いを買ってあげよう」と思っているんだ

問3 《難》「始発のバスよりも早く駅に着く必要がある」と答えるためには、②「大阪行きの早い時間の急行に乗らなければいけないんだ」始発バスよりも早い時間に駅に着かなければいけない理由にならなければならない。そこがこの問題のポイント。①③④は×。

C 「小さくつないで大きくまとめる！」8つのセットを意識せよ！ cf. 前回1月進研見直しプリント
 いいか、語整序はまぐれで合うことは絶対ないのだ！なぜそう並べるのか？

例年は1～2問難しいものが入る。今回は問3がやや難しい。あまり深入りして時間をロスしないように。「8つのセット」と「熟語」がカギを握る。苦手な人はひたすら問題数をこなして慣れよ。1問1分以内で解きたい。今年度センター試験は選択肢6個。考え方を記す。《3分》

問1 《基本》too～to…(あまりにも～なので…できない)構文。それに意味上の主語for meがついた。
 → **too heavy for me to carry**

問2 《基本》「他の誰よりも」than any other student 比較の基本だ。
 → **better than any other student**

問3 《やや難》「昨日買った携帯電話」the cellphone he bought yesterday 後置修飾で間違えないこと。「使うのが難しい」is hard to use
 → **the cellphone he bought yesterday is hard**

ここまでをサクサクとやって後半に時間を温存!

ここから読解問題 じっくりと!

第3問 段落内の文と文のつながりを見抜く！語彙力が重要

A 本文中に必ずその説明あり!それが見つけられるか? ★次の部分がヒントに! 《2分》

- 下線部が **段落冒頭** → 解答の根拠は**段落の最後**が中心 **重要**
- 下線部が **段落中央** → 解答の根拠は**下線部後、段落の最後**が中心
- 下線部が **段落末** → 解答の根拠は**下線部の直前**が中心



問1 下線部が**中央**にあるから、鉄則に従って**直後、最後**を見つめる。すると「哲学、外国語、文学を誰よりも勉強した。昨年中學を最高成績で卒業した」とある。さらに賢くなっていった、ということだから、③ **learned** 「学のある、博学な」を選ぶ。

問2 下線部が**最後**にあるから、鉄則に従って**直前**を見る。「彼の後に来る人には同情するよ」と言っている。②「彼を取り替える→彼の代わりにを務める」ことがとても難しい。

B 注目すべきは**最初と最後**！間に根拠が示される **言い換えの選択肢を探せ!**

㊦ 問題文の日本語で書かれた説明(「引越祝いのギフトカードの使い方」)は、これから読む文章の大きなヒントになるので必ず読むこと！そして発言の**最初と最後**をチェックするのだ。＜主論文→支持文→まとめの文＞という段落内構成を確認せよ! 《5分》 (主張) (理由) (再確認)

29 I think we should buy a new washing machine./ That will save money on our electric bill./ ...but it will help us spend less money in our new home.とあるのがヒント。新しい洗濯機を買おうと提案している。そ

の言い換えは①の「家族のためになる役に立つもの (=洗濯機)」を買おう。

30 let's go out for a really nice dinner or buy an interesting painting for our living room 記念になることをするか、記念になるものを買おう、と提案している。その言い換えは④「何か記念になるものに商品券を使いたい」

31 That means we'd spend less time doing the laundry./...but it will give us the most important gift of all time./ It's definitely important to spend more quality time as a family. 洗濯機で浮いた時間を家族で一緒に過ごすことに使える、と言っている。④がその言い換え。

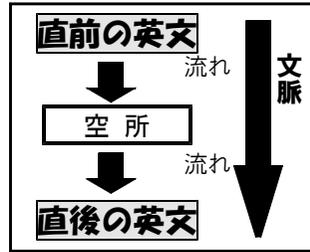
C 《難》 理詰めで解く ヤマカンではダメ！ 文と文のつながりを見抜く力だ！ 各種「つなぎ語」をもう一度点検だ！ 《8分》

<注> 2014年度センター本試からこの問題はなくなって「不要文の削除」問題へと変更になった。今年のセンター問題で確認しておくこと。

32 《やや難》 直後に、女の子たちが楽しみにしている、何か月も入念に計画される、とあるので、④「長い年月でアメリカでも一般化」が正解。

33 の直後に、「これらの中には若い女性の社交界への入会を祝う "Sweet Sixteen" 誕生パーティや、舞踏会がある」と述べているから、その前文33には「これら」を指す言葉が来ていなければならない。それにふさわしいのは④の other coming-of-age traditions in the U.S. が「これら」を指す。

34 《やや難》 直後に「これはアメリカの結婚式でもよくある。父が高いヒールの靴をはくのも助ける。これは特別なダンスの前に行われる」父親の関与している③が正解。



Street. I walked through that entrance just after the museum opened が別の入り口を使った③に一致。

問2 I bought two T-shirts for my parents and a postcard of the painting I liked. から、家族におみやげを買った②が正解。

問3 《難》 I saw pieces by the French artist Cezanne for the first time in my life./ With Aki, I really enjoyed exploring the museum and I discovered it offers a lot more! とあるので、初めて見る作品があったことが分かる。その言い換えが③。

問4 《やや難》 With Aki, I really enjoyed exploring the museum and I discovered it offers a lot more! It was fun showing Travis collections he'd never seen... Perhaps we'll visit the museum again together. から二人で見て楽しかったことが分かる。その言い換えが③。

問5 《難》 「アキが開館9時直後に古代インドの彫像⇒9時半過ぎにトラビスがよるいかぶとをスケッチ⇒12時過ぎに二人が昼食⇒午後二人が装身具コレクションを見学」が流れ。③が正解。なかなか探しにくい問題。

第6問 「原文典拠の法則」 ★設問を先に読むのは常識 《難》 本文の該当箇所を見つけるために語彙力が必要！ ここに20分以上は残せ！ 「同一内容異表現の法則」

★第6問題は「原文典拠の法則」にしたがって、本文中に「…だから○」「…だから×」と確証を求め、必ずその痕跡を残すこと！ 何となくヤマカンで解答するから間違える。次に示す各段落の下線部分が解答の根拠となる。その言い換えが正解選択肢となることに注意。「同一内容異表現」のものが正解となる。段落を「読みながら解く」のコツ！ 《20分》



問1 and is intended to be opened in 5000 years. と本文にある。その言い換えが④。

問2 《難》 Anticipating this trend, the International Time Capsule Society was established at Oglethorpe University in Atlanta, Georgia, USA. One of the missions of the society is to create a database of all existing and future time capsules around the world. この協会が設立された理由が書いてある。その言い換えが④。

問3 It shows the location of our planet and sun, two nude human figures, and symbols that intelligent life can use to determine when the satellite was sent and how large the bodies of its creators were 書いてないのは①「地球の大きさ」だけ。

問4 《やや難》 But in whatever form, the great appeal of time capsules will always be a sense of having bottled time, so that someday someone can look back at a time and place long forgotten. 形が変わっても魅力は不変という③が正解。

問5 《難》 この英文のテーマは下の表から「タイムカプセルの変遷」である。タイムカプセルの定義・起源・流行・歴史・問題点・未来展望が描かれている。①の「どのように変化」したかがテーマ。

問6 《やや難》 段落の余白にメモする習慣を。各段落を「読みながら、解きながら」が原則！ 1段落読む度に該当の設問に答えていく、のが能率的。

●各段落の要旨は次の通り。

(1)	タイムカプセルとは何か？
(2)	最初のタイムカプセル
(3)	タイムカプセルのブーム
(4)	人類以外へのタイムカプセル打ち上げ
(5)	失われるタイムカプセル
(6)	新方式のタイムカプセル

《選択肢》

- ① Common characteristics of time capsules
- The NY Word's Fair time capsule
- ④ Rapidly increasing interest in time capsules
- ② Messages to other worlds
- ⑤ The problem of missing time capsules
- ③ New approaches to making time capsules

⑧常に<主題文→支持文→まとめの文>という段落内構成を確認せよ！

★第1問題～第6問題までの解法のコツは、「代々木ゼミナール」のHPに大問ごとに動画配信されているので参考にしたい(苦手な分野を)。http://yozemi.uliza.jp/ をのぞいてごらん。よく分かる解説だよ。

リスニング (略) ※先日の「1月進研模試」の見直しプリントを参照せよ！ ※『夢リス』のCDを活用して、繰り返し聞こう。「英語耳」を作るのだ！練習あるのみ！

第4問 満点を狙う！「情報検索能力」を試す読解問題 ビジュアル問題頻出表現は確認したか？ 《15分》

A 英文情報とグラフ情報の対照 『情報検索問題』

★「つまみ食い」するのだ！ (スキミング)

問1 第3段落に「1999年には300万台生産、2011年には210万台に落ちた」とあるので300-210=90で①「90万台だけ減った」が正解。byは「～だけ」の意味。

問2 Accordingly, its imports of electronic products like computers and phones are more than twice its exports. からAが電子機器とわかる。But its oil exports tell a very different story. They exceed 70 billion Canadian dollars per year, or more than twice what Canada imports from other countries. からCが石油であることが分かる。さらに、Exports of cars and light trucks total CA\$13 billion more than imports from other countries. から車と軽トラがBとわかる。天然資源(natural resources)は石油のCのみ。

問3 many economists want the Canadian government to support training programs and new companies in fields like biotechnology and information technology. とあるので先進技術の促進を願っていることがわかる。その言い換えが②。

B 見出し、記号を上手に活用せよ！全部を読むのではない！ 『直接資料問題』

問1 広告の Activities に Get good advice for gardening with native plants. とあるので①が正解とわかる。

問2 Buy a Ticket の説明部分に「1枚1ドル、6枚で5ドル」とある。したがって10ドルあれば12枚買えることになる。④「12」を選ぶ。

問3 最後の部分に call 366-555-0127 or visit our website at と電話かネットで申し込みができる、とある。それに相当するのは④。

第5問 《難》 文字情報とビジュアル情報の一致 ★設問の先読み ～正解は本文の言い換え→「言い換え」を探す＝「同一内容異表現の法則」 《10分》

■普通の長文問題と同じ。本文中から根拠を探して、その「言い換え」を選ぶべし！波線部分がヒントに。

問1 There are lots of tour groups on Saturday mornings, but they never use the side entrance on Washington