



※模試を受けるには「準備」⇒「本番」⇒「見直し」のローテーションが重要。しっかり準備をして、本番に100%の持てる力を出し切り(そのためにも健康は大切)、しっかりと見直しをして振り返る。このローテーションが回り始めると、面白いように点数が上がっていく。一般に、成績の上がらない人は、準備もせずに本番に臨みやりっぱなし。明らかに両者の伸びは異なる。センター試験で、その差ははっきりと現れる。◆◆◆◆

筆記

3 発音・アクセント問題 出る単語は決まっている!



A 発音問題 知っているか、知らないか、それだけ!

- 1 **encounter**/au/を探せという問題。**surround**が正解。cousin, southernも発音頻出語。
- 2 《頻出》**chain**/tʃ/を探せという問題。**cheese**が正解。このようにchの発音は頻出。「チクショ-」と覚えておこう。「チ」(tʃ)か「ク」(k)か「シュ」(ʃ)のいずれか。代表語を押さえておけ。※私の最新「発音頻出語リスト2014」で今回の出題語を検討した結果、10語中6語が出題されていた。6/10=60%的中率。うち4語は★印の重要語であった。

B アクセント問題 知っているか、知らないか、それだけ! 頭でなく口を使え!

- 1 **program**だけが前にアクセント。他は全て後ろが強い。**advice**を日本語につられて「アドバイス」と読まないことに注意!**control**も日本語読みして「コントロール」と発音すると間違える。このような「カタカナ英語」には要注意!
- 2 **ambitious**は「-ousは2つ前」(あぶる朝へと合図)、**connection**は三味線語だから-tionの1つ前、**expensive**は-siveの1つ前(渋いから痛え)**penalty**だけが最初にアクセント。しかしこれを日本語読みして「ペナルティ」と読むとハマられる。これもカタカナ語を意識した問題。※私の最新「アクセント頻出語リスト2014」で今回の出題語を検討した結果、8語中7語が出題されていた。7/8=88%的中率。しかも唯一出ていなかった**connection**も動詞**connect**で収録されているので、実質8/8で100%的中率だ。うち5語は★印の重要語であった。このように狙われる単語は決まっているのだ。テキスト『発音・アクセント問題の攻略法』をしっかりと音読して、ジエーン先生のCDを使って繰り返し真似て練習するのが一番の勉強法。準備を怠るな!

4 文法・語法問題 知識を問う問題 とにかく覚えよ!

A 語法問題 『ヴィンテージ』の毎日の演習を大切に!

- 1 《難》**gain**(得る)に「(時計の)時間が進む」という意味があるという知識。「遅れる」はloseという。一緒に覚えておこう。
- 2 《難》I saw **some** musicalsと復元できればウの**some**を選ぶことができる。one(s)は不特定のものを指すのでここでは不適。
- 3 **stand for**~「~を指す」という熟語を知っているかどうかの問題。
- 4 **What do you think about**~?「~をどう思いますか」という熟語を知っているかどうかの問題。日本語の「どう」につられてHowを選ばないことが注意点。
- 5 《やや難》**sensible**(分別のある)**sensitive**(敏感な)の紛らわしい形容詞の出題。「負けることに神経質なので」は**sensitive**が正解。センター試験では頻出の問題。

- 6 「折り紙、すなわち紙を折りたたんでいくもの」と説明を加えていると意味が分かれば「すなわち、言い換えると」の意味のある**or**が選べるだろう。その用法を知らない人はアウト。

B 誤文訂正問題

- 1 主語が**content**と単数であることから、それを受ける**be**動詞も**is**でなければならない。修飾語を割り込ませて、主語が遠くにあるので、それが見えにくくなっている。
- 2 「海で泳いでいる亀」の意味にするには**a turtle swimming in the sea**でなければならない。
- 3 《難》これはチョットうっかりしやすい問題。**I believe that**~はOKだけれども**名詞**is believed that it is ~はダメ。**名詞**is believed to be ~でなければいけない。これは盲点だろう。across Japanは「日本中で」の意味で正しい。もちろんin JapanもOK。

C 語句整序問題 ※下記の8つのセットが組めるかどうか基本

- 1 ask + 人 + to V から I asked my father to be が決まる (⑦)。その後には受け身の**examined**を続けると、次のby以下がうまく続く。《正解》asked my father to be examined
- 2 《難》has no idea (分からない)までは簡単。what A is like (Aがどのようなものか)という表現を知っていると、what it is likeが完成できる。itはto live aloneを指す仮の主語。《正解》has no idea what it is like
- 3 《難》those present (出席した人々=出席者)という主語決めが難しい。be pleased with ~ (~を気に入る)からwere pleased with the foodが決まる (①)。後は**at the party**と続く (④)。《正解》those present were pleased with the food at

■ 語句整序問題の着眼点8つ +これに熟語の知識 ※最後に意味の確認も!

①「主格代名詞・名詞+V」のセット	(例: He suggestsなど) ㊦ 動詞を決めてから主語へ
②「所有格(one's)+名詞」のセット	(例: his bookなど)
③「冠詞(the/a/an)+名詞」のセット	(例: the book/a book/an orangeなど)
④「前置詞+(代)名詞」のセット	(例: on the deskなど) ※前置詞の後には名詞が来る
⑤「前置詞+動名詞(V-ing)」のセット	(例: on goingなど) ※前置詞の後には名詞が来る。動詞を続けるには-ing(動名詞)にして名詞化
⑥「助動詞+動詞の原形」のセット	(例: must go, can playなど)
⑦「to+動詞の原形」のセット(不定詞)	(例: to goなど) ※前置詞のtoと区別
⑧「接続詞/関係詞/疑問詞 S+V」のセット	(例: while S+V where S+V など)

鉄則

小さくつないで大きくまとめる!
この文は何を言おうとしているのか?

重要

5 長文読解問題～物語文

問1 その直後に説明が出ている。a grown lady dragging a pig (大の大人の女性が豚を引まづっている) この二つを盛り込んで書くこと。

問2 これもその後にちゃんと説明文がある。He lifted Pigger into the stroller, and Pigger sat up in it, a blanket around his shoulders, a green visor on his head. (豚を乳母車に乗せ、豚はその中に座り、両肩には毛布をかけ、頭には帽子をかぶっていた) その絵に相当するのはエ。

問3 《難》struggle が「苦闘する」という意味だと分かれば、苦闘して外に出る、というおおざっぱな意味が想像できるだろう。「残りの人生をおびえながら過ごすわけにはいかない」と言い聞かせながら、奮い立たせて外へ出た気持ちを描く。

問4 最初は神経質そうにためらいがち→積極的に会話に乗り出す ※この流れから「最初は恥ずかしそうに、その後情熱を持って」が分かればウが選べる。

問5 In one room 以下の文章に出てくる。1人のおばあさんが膝に両手を組んでそこを見つめながらうつむいて座っていた。突然頭を起こして、顔が微笑み始めた。両腕を伸ばし、自らを抱きしめた。それ以前は夫が亡くなって以来、笑うことも、しゃべることも、何かに関心を持つこともなかった。この対比を答案に盛り込むこと。

問6 「The +比較級～, the+比較級(～すればするほど～する)」《重要》の問題。ベットが病気で絶望的な人たちを見れば見るほど、自分自身の病気の思いが逃げ去っていくようだった。

問7 この豚が私を(元気に)してくれた、という意味にすればよい。エの well が正解。

6 長文読解問題～評論文 《難》 めっちゃ差がつく!

※答えが合っていた、終わりではなく、この英文の流れをしっかり理解しろ!

問1 その直後に何が起こるかちゃんと書いてある。Usually 以下である。書かれた伝言は下の紙に写り読むことができる、つまり筆圧で痕跡が残っているということ。

問2 その次に For instance,... と具体例が出ている。bring back pleasant memories of you childhood (子供時代の楽しかった思い出をよみがえらせる) have unpleasant feelings toward them (彼らに対する不快感を抱く)

問3 愉快的音楽と結びついた色のペンに好ましいイメージを抱き、これを選ぶ。ウの preferred (好んだ) が正解。

問4 怒られた人たちの80%が起こった人に似ていない人を選んだ。つまり無礼に扱われた、で、エ rude を選ぶ。

問5 On the contrary, それとは正反対に [前の文の正反対を言っていることに注意]
if he displays / an unusual dislike / for the object 物体に異常なくらいの嫌悪を示すなら
you know / unpleasant feelings are transplanted / from the first experience.
わかる 不快な感情が移植されている 最初の経験から

7 英作文問題 差がつく問題

A 語句補充問題 知識を問う問題

- 「コーヒーが薄い」は weak を使う。濃いコーヒーは strong という。
- 「間違った電車」と考えて wrong
- is too much for ~ 「～に荷が重い→～の手に負えない」という熟語。
- open (開かれた→未解決の) と考えよう。
- familiar (よく知られた)



B 和文英訳問題 簡単な英語でいかに処理するか? 「北高暗唱英文」を暗記!

(1) 「待たされた」をどう表現するか? が一番のネック。My friend kept me waiting 「混雑した駅」は the crowded [busy] station でOKだが、crowded が出てこなくも the station with a lot of people と逃げることも可能。「30分以上も」は for more than thirty minutes

(2) 《難》「たとえ約束の時間に遅れたとしても全然気にしない」「どんな手段を使っても [何が起ころうとも] 時間を守ろう [時間通りに来よう] と努力する」と読み替えられるか? Some ...and others ～を使うと楽チン。

C 自由英作文問題 ポイントを押さえた英文で 差がつく問題!

朝早起きをして健康によいことの具体的な行動例を挙げればよい。「散歩に行ける」「公園を走ることができる」「朝日を見て感動する」「ゆっくりと朝食をあじわうことができる」など何でもよい。健康と無関係な文は0点。

リスニング

～準備して「待ち受け」ができるかどうか?
毎日少しずついいから英語に触れる、これが大きい

鉄則 リスニング試験を受けるときの心構えは?

- 対策
- 先に選択肢に目を通し、何を聞取ればよいのか情報の仕込みをしておく
 - 余白にメモを取って(特に数字)概要をつかむ。訓練が必要。
 - 読んで分からない英文は聞取することは絶対に無理。知らない単語も聞き取れない。語い力・文法を鍛えるしかないのだ!
 - 英語の音に慣れるには聞く量(練習)を増やすしかない。毎日聞け!
音読英単語CD、クロスビームCD、教科書CD、NHK講座、等
 - 日本人には聞き取りづらい音がある。 <消える><つながる><変わる>
これは慣れしかない! 毎日少しずつ聞くしか手はない!

1 リスニング問題 差がつく! 特にPart 2, 3

<Part 1> 「錯乱情報」に惑わされないこと!

No.1 Can you help me with my homework? に対して、軽く冗談でいなしている。

No.2 T-shirt (=a Chinese character meaning "dog" on it)

T-shirt (=a big cat wearing sunglasses) これに合う絵を選ぶ。

No.3 3時に迎えに行く、と言ったら、"15 minuets later"と言っているの、3:15が正解。

<Part 2> 《相当難》

「みんな同じに見える」→□? →「それぞれ特徴がある。例えば、顔がより赤みがかっていたり、背中に斑点があったり」「どうやって見分けているの?」くらいの英文を入れるとつながる。

<Part 3>

No.1 《やや難》most street names consist of two parts

人名・場所・産物 + Street / Road / Place / Lane

これに当てはまらないのは イ Heavy Rain

No.2 《難》"Road" comes from the word "ride" and means a road on which you rode on a horse

