高2　7月進研模試英語見直しプリント　*There is no royal road to learning.*

松江北高英語科２年部

※「やりっぱなし」が一番たちが悪い。「賢者は歴史に学ぶ」のだ。愚者は失敗しないとわからない…。見直しをすることにより間違いなく力がつく、と先輩達は「進路だより」で語っている。『学問に王道なし』だ。どれだけのことが反省できたか？これで次のステップが決まる！まず第一歩を踏み出せ！！**「解答･解説」**をじっくり読んでみよう！自分のおかした間違いを有効に活用して、進歩につなげることが大切だ。国公立大学志望者はセンター試験で５倍の競争にさらされる、ことを忘れないで。

筆　記

3　発音･アクセント問題　出る単語は決まっている！

A　発音問題　　知っているか、知らないか、それだけ！

１　**bread**/e/を探せという問題。エの **weapon** が/e/と発音している。ついでながら、ウの **steak** は/ei/と発音することで頻出。**ea** という綴りを/e/と読むのは、**great**, **steak**, **break** の３語のみ（**「大きなステーキを壊す」**と覚えておく）。

２　《難》**picture**「チ」/tʃ/と発音するものを探せという問題。エの **suggestion** が「チ」と発音している。**-tion** は「ショん」だが**-stion** は「スチョン」となる、のは重要ルール。（例）**question**, **digestion**　これは何度も出てくるので覚えておこう。

B　アクセント問題　　知っているか、知らないか、それだけ！頭でなく口を使え！

１　**minor** 第１音節にアクセントのあるものを探せという問題。アの **comfort** が該当する。

２　**understand** 第３音節を強く読むものを探せという問題。エの **recommend** が正解。

※私の最新「頻出語リスト２０１４」で今回の出題語を検討した結果、２０語中１５語が出題されていた。１５／２０＝７５％の的中率。うち９語は★印の重要語であった。このように狙われる単語は決まっているのだ。**『発音・アクセント問題の攻略法』**を近日刊行する予定。徹底的な音読あるのみ！

4　文法・語法問題　　知識を問う問題　とにかく覚えよ！

A　語法問題　　『ヴィンテージ』の毎日の演習を大切に！

１　**be senior to A**「Ａより年上である」という熟語の問題。**be junior to ～**（～より年下である）, **be superior to ～**（～より優れている）, **be inferior to ～**（～より劣っている）, **prefer A to B**（ＢよりＡをより好む）の５つを覚えておくことが重要。ラテン系の比較で than ではなく to を用いる。

２　「今、車が使われているところだ」という現在進行形の受け身の問題。**be being V-ed** を使うことは基本。エが正解。授業・定期試験で何度もやった形。

３　「窓はどうしても開こうとしなかった」の意味にするためには **would** not open

４　「その両方のスーパーともが」という意味にするには、関係詞を用いて **both of which** でなければならない。

５　「胃が激しく痛い」という意味にするには **sharp**（鋭い）pain を選ぶ。

６　all things と consider の意味関係を考えると簡単に解ける。「全てのことは考えられる」から過去分詞形の **considered** が正解。「動詞の形決め問題」はこうやって解く。

B　誤文訂正問題

１　《やや難》「２時間したら再会しよう」と言っているから、for（～間）ではなくて **in**（～したら、～後に）でなければならない。

２　「**convenient** は人を主語にしない」ことを知っているかどうか。《重要》it is convenient to me が正しい。**「便秘はかなわん」**（便利な・必要な・可能な・難しい）（**convenient, necessary, possible, difficult**）と人を主語にしない形容詞の代表語を覚えておく。

３　**when it comes to V-ing**（～の話になると）という熟語で、この to は前置詞だから、後には名詞が続く。動詞は V-ing（動名詞）でなければならない。

C　語句整序問題　　※下記の8つのセットが組めるかどうかが基本

１　the mistake you made「あなたが犯した間違い」の**後置修飾**。「save +人+物」で saved us a lot of trouble が分かること、の２つがポイント。

２　as many books as possible「できるだけ多くの本」as...as possible/ as...as 人 can がポイント。

３　let + 人+V「人にＶさせる」の**使役動詞**構文。such a stupid thing「そんな愚かなこと」

■語句整序問題の着眼点８つ　＋これに熟語の知識　　※最後に意味の確認も！

①「**主格代名詞・名詞**＋Ｖ」のセット	（例：He suggest***s***など）㊟ 動詞を決めてから主語へ
②「**所有格(one's)**＋名詞」のセット	（例：***his*** bookなど）
③「**冠詞**(the/a/an)＋名詞」のセット	（例：***the*** book/***a*** book/ ***an*** orangeなど）
④「**前置詞**＋（代）名詞」のセット	（例：***on*** the deskなど）　※前置詞の後には名詞が来る
⑤「**前置詞**＋動名詞(V-ing)」のセット	（例：***on*** goingなど） ※前置詞の後には名詞が来る。動詞を続けるには-ing（**動名詞**）にして名詞化
⑥「**助動詞**＋動詞の原形」のセット	（例：***must*** go, ***can*** playなど）
⑦「**to**＋動詞の原形」のセット（不定詞）	（例：***to*** goなど）　※前置詞の to と区別
⑧「**接続詞／関係詞／疑問詞**　Ｓ＋Ｖ」のセット	（例：***while*** S+V　***where*** S+V など）

鉄則　**小さくつないで大きくまとめる！**
この文は何を言おうとしているのか？

5　長文読解問題～物語文

問１　こういった指示語の問題は直前を見るのが原則。she'd sit on the bed beside me, take my hand in hers and say, "When it hurts, squeeze my hand and I'll tell you that I love you"をまとめればよい。痛い思いをしたときに、母親の手を握ると、母が愛していると言ってくれること。

問２　《難》後の文脈をじっくり読まないと答えられない問題。高校時代はお気に入りのチョコレートをくれた、２０代では、公園に誘ってくれた、訪問後感謝の手紙が届いた、とある。形は違えども、私の痛みを和らげ、喜びにつながる慰め方を常にしてくれた、ということだからウが正解。

問３　When I arrived, I found Dad pacing in the kitchen and Mom lying on their bed. Her eyes were

closed and her hands rested on her stomach.が解答部分。父は台所、母はベッドで目は閉じて両手はおなかのところに置かれていた。正解はイ
問４　「両親の家までの１０分の運転が、私を恐怖で満たした」という**無生物主語構文**は副詞的に訳して、「両親の家まで１０分間運転して、私の心は恐怖心でいっぱいになった」wonderingは**付帯状況**の分詞構文で、「そして母に何が起こっているのかと思った」
問５　「メアリー、私は死ぬのかい？」と聞かれて「私は凍り付いた」とは、驚きのあまり答えることができなかった、という気持ちである。エが正解。
問６　「もし母ならば何と言うだろうか？」→アが正解。
問７　We never know when our moments of truth will come, but I do know now that when they do, whomever I'm with, I will offer my mother's sweet ritual of love every time.が解答部分。誰にでも母がしてくれたことをやってあげよう、というウが正解。

6　長文読解問題～評論文　《難》　差がつく！

問１　指示語は直前を見る。In situations such as a snowstorm or thick fog, human beings who are sure that they're walking in a straight line always end up going in circles.まっすぐ歩いていると思っても実はぐるぐる回っている、ことを書けばよい。
問２　従来は片方の足がもう片方の足よりも強いから、と説明されてきた。とあるが、それは第４段落で否定されている。第５段落で視覚情報処理は脳の活動であることが述べられているので **our legs/ our brains** の組み合わせがよい。

問３　《難》　What　the research proved　is　that
その研究が証明したことは　です　～ということ
(,without any visual information,)　people　have　no natural　sense of direction
いかなる映像情報がないと　人々は　持つ　全く生まれつきの方向感覚がない
※コンマにはさまれた箇所はとばして読め！後半部分が難しい。
問４　第５段落で述べられたポイントは、(1)視覚は最重要感覚、(2)視覚情報処理に脳は３０％、臭覚は１％、(3)鳥類は磁気感知能力も使用　　従って臭覚はほとんど影響しない、のイが正解。
問５　《超難》人間の鼻にも微量のマグネタイトがある。「我々人間もかつては（　　）を持っていたけれども、その使い方を忘れてしまったようだ」とあるので、磁気感知能力(magnetoception)が正解。これはとても難しい問題。
問６　(1)１３のパッドがあり、北を指すパッドだけが振動する、とあるのでイが正解。
(2)《難》Over time, Konig's **spatial awareness greatly improved**. Wherever he was in the city, he found he knew by instinct the direction of his home.（時間がたつと、空間感覚が向上し、どこにいても自分の家の方角が分かった）とあるので、方向感覚が向上した、という意味のことを書けばよい。
問７　《難》　ベルトを外すと、「世界がずっと小さくなった」「自分も小さくなり混乱した」とある。ベルトをつけている間は、方向感覚が鋭敏になっていたことが分かる。ア「持っていると認識していなかった感覚が再び活発になっていた」が正解。

7　英作文問題　　差がつく問題

A　語句補充問題　　知識を問う問題

1　生きがい→「何のために生きる」と考えて What... **for**?
2　《難》「ここだけの話だが」は between you and me[**us**]という熟語を知っているかどうか。
3　「その新しいドレスを着て」と考えて **in** that new dress
4　「的はすれ」→「ポイントをはずれている」と考えて **off** the point
5　「向かい風」→「風に対して」と考えて **against** the wind

B　和文英訳問題　　簡単な英語でいかに処理するか？北高暗唱英文が役に立つ

（1）「１年になる」は「１年が経過した」と書くか「１年前に」と書くか。「開催される」は was held「から」は since　「もう」は「すでに」と考えて already。It is already one year since the London Olympics were held. / The London Olympic were held just one year ago.　㊟北高暗唱英文８「彼が死んで２年になる」がそのまま使えるね。
（２）《難》「一生懸命な姿」は「彼らの一生懸命やっている姿は」と読み替える。Their image of working hard「全ての人の心を打つ」は「全ての人々を感動させる」move/ impress all people「ね」は無視してよいが、気になる人は付加疑問にしておけばよいだろう。㊟北高暗唱英文２８「出席した人はみな彼の話に感動した」が使えるね。

C　自由英作文問題　　ポイントを押さえた英文で　差がつく問題！

メールがいいか、電話がいいか、その理由を考える。ただしメール派は受け手の立場で都合がよい理由を書くという条件があることに注意。何を書いてもよいわけではない。
【メール派】　・深夜でも受信できる　・いつでも返事できる　・考える時間をとって返事できる
【電話派】　・相手の声が直接聞こえる　・感情が伝わる　・親近感がある

リスニング　～準備して「待ち受け」ができるかどうか？

毎日少しずつでいいから英語に触れる、これが大きい

鉄則　**リスニング試験を受けるときの心構えは？**
対策
（１）先に**選択肢**に目を通し、何を聞取ればよいのか**情報の仕込み**をしておく
（２）余白に**メモ**を取って（特に**数字**）概要をつかむ。訓練が必要。
（３）**読んで分からない英文**は聞取ることは絶対に無理。**知らない単語**も聞き取れない。**語い力・文法**を鍛えるしかないのだ！
（４）英語の音に慣れるには**聞く量**（練習）**を増やす**しかない。毎日聞け！
音読英単語ＣＤ、オアシスＣＤ、教科書ＣＤ、ＮＨＫ講座、等
（５）日本人には聞き取りづらい音がある。　＜消える＞＜つながる＞＜変わる＞
これは**慣れ**しかない！毎日少しずつ聞くしか手はない！

1　リスニング問題　　差がつく！

〈Part 1〉
No.1 a slight fever, lost my voice, my throat is very sore が聞き取れれば簡単。doctor/patient の関係。
No.2　最後のセリフ　That's too long. Well, time is money （時は金なり）から所要時間の最も短い飛行機を利用すると考えられる。
〈Part 2〉
No.1 first makes people laugh, and then makes them think　笑わせ、考えさせる、がポイント。
No.2 Almost every year, it has been given to at least one Japanese researcher が聞けたかどうか。
〈Part 3〉
No.1 第１段落がテーマを述べる。Today I'll introduce you to some coined, or newly made, English words and phrases　「新語」がテーマと分かる　　or は＜同格説明＞で「すなわち」
No.2《難》sleep camel が「睡眠をとらなくても長時間やっていける人」の意味だと分からないといけない。
No.3《難》wasband が「かつて結婚していた夫」の意味なら、isband は当然「今結婚している夫」の意味になるはず。