

6月進研マーク模試見直し学習 (ツボ)



松江北高英語科

※実に簡単な問題。きちんと取りきらないといけない。ABC (当たり前のことをバカになってちゃんとやる) が重要だ。「英語は絶対に裏切らない！」のだから。

第1問 出る単語は決まっている！満点を狙う箇所だ

A 発音問題 今回出題された12語の発音問題のうち、「頻出語リスト」に載っているのが10語。

10/12 = **予想的中率83%!** このうち★印のついた頻出重要語が3語。ちゃんとやれば必ず満点の取れる箇所だ。やるかやらないか、それだけ！ NATO (No Action Talk Only) ではダメ！

- 問1 -ou-の発音。③の southern だけが/n/の発音。この語は頻出語。後は全て/au/。
 問2 -ss-の発音。① dessert だけが/z/。この語は頻出語。他は全て/ʃ/と発音している。
 問3 -b-の発音。④ obstacle だけが/b/と発音している。他は全て黙字で発音しない。黙字は要注意！

B アクセント問題 今回出題された16個の単語中、なんと14個がリストに載っている単語である。

14/16 = **予想的中率88%!** である。そのうち★印が9語。

- 問1 ① complain だけが第2音節を強く読む。他は全て第1音節を強く読んでいる。
 問2 ① calendar だけが第1音節を強く読んでいる。なおこの語は「カタカナ語」で「カレンダー」と日本語読みすると引っかけ。他は全て第2音節を強く読む。
 問3 ③ official だけが第2音節を強く読む。他は全て第1音節を強く読む。
 問4 ③ intelligent だけが第2音節を強く読む。他は全て第1音節を強く読む。

※ pressure, curtain, rocket, calendar, ceremony は「カタカナ語」の出題。注意せよ！



「頻出語リスト」を音読せよ！

第2問 知識を問う問題 ひたすら量をこなせ！“質”より“量”だ！ ～確実にして引き出しに入れた量がモノを言う！最後の最後まで粘れ！

A 第2問題の出来が総合得点の「バロメーター」となっている。「知識」の多い者が勝つのは当然！

- 問1 be happy to V「～して嬉しい」「選ばれて嬉しい」という意味にするためには受け身で be selected。
 問2 「直通のバス」で direct bus。
 問3 「気を引くためにわざと待たせた」の意味が分かれば on purpose は簡単。
 問4 I wish の後は仮定法だから、過去形の動詞 did を選ぶ。make の代わりに代動詞。
 問5 stand for ～「～を指す」という熟語。
 問6 《盲点》doesn't pay 「割に合わない」この pay (割に合う) の使い方が大切。
 問7 《やや難》「何度も彼に入れてくれと頼んだ」let +人+ in。
 問8 not all の部分否定で「全員が賛成したわけではない」 NOT+ **100%を表す語** = 部分否定
 問9 need V-ing で「～される必要がある」look after 「世話をする」
 問10 「穴埋めをする」make up for ～という頻出熟語。

★知らなかったらできないので、飛ばして次へ！が正しい戦略です

B 「直後 (または直前) のセリフに注目すればすぐ分かる」でしたね。逆算せよ！

- 問1 直前に「もう8時15分だよ」「電車は9時だよ」直後に「今日が土曜日だと忘れていた。すぐ準備するよ」と言っているの、①「その電車は週末と祝日には運転しないんだ」が正解とわかる。

- 問2 《やや難》直前に「この3週間参加するかどうか迷っているんだ」「明日までに参加申し込みをしないといけないよ」「分かっているよ。()」と言っているの、②「いつも決心するのが遅いんだ」を選ぶ。
 問3 直前に「彼女はロックコンサートに来ると言っていましたか」直後に「本当ですか。来てくれると嬉しいな」と言っているの、「来る」という内容の④が正解。

C **小さくつないで大きくまとめる！** 語整序はまぐれで合うことはない！120通り。1問1分で！時間をかけ過ぎて深入りすることなかれ！目の付け所は下記の表の通り

例年は1～2問難しいものが入る。力のない人は全部間違える。下の「8つのセット」と「熟語」がカギを握る。必ずひつつくものをつないで、選択肢を減らしていく。

問1 まず問題の選択肢を見て、what it used to be (以前の町) を見抜ければしめたもの。what it was とも言う。 <正解> no longer what it used to be

問2 選択肢を見て、know better than という熟語を見抜けるか。 <正解> know better than to behave

問3 never...without ～「…すると必ず～する」を見抜く。前置詞 without の後は V-ing だから being が続く。see の目的語は it。 <正解> never see it without being

■ 語句整序問題の着眼点8つ +これに熟語の知識 ※最後に意味の確認も！

①「主格代名詞・名詞+V」のセット (例: He suggests <u>s</u> など) ㊦ 動詞を決めてから主語へ
②「所有格(one's)+名詞」のセット (例: <u>his</u> bookなど)
③「冠詞(the/a/an)+名詞」のセット (例: <u>the</u> book/ <u>a</u> book/ <u>an</u> orangeなど)
④「前置詞+(代)名詞」のセット (例: <u>on</u> the deskなど) ※前置詞の後には名詞が来る
⑤「前置詞+動名詞(V-ing)」のセット (例: <u>on</u> goingなど) ※前置詞の後には名詞が来る。動詞を続けるにはing (動名詞) にして名詞化
⑥「助動詞+動詞の原形」のセット (例: <u>must</u> go, <u>can</u> playなど)
⑦「to+動詞の原形」のセット (不定詞) (例: <u>to</u> goなど) ※前置詞の to と区別
⑧「接続詞/関係詞/疑問詞 S+V」のセット (例: <u>while</u> S+V <u>where</u> S+V など)

ここから読解問題 じっくりと!

第3問 理詰めで読もう！語彙力・速読力が重要

A 本文中に必ずその説明あり！それを見つけるヒントは？

★下線部とヒントの位置には密接な関係がある。それをアタマに入れて本文を読むべし！重要

● 段落冒頭→段落の最後 ● 段落中央→下線部直後、段落最後 ● 段落最後→下線部直前

問1 下線部直後に「僕が知りたいことは分かっているだろ」「分かった、分かった。選ばれたよ」と言っているの、「核心部分を言えよ、本題に入れ」とせっついているところだと分かる。当然③が正解。

問2 下線部直後に、「その計画への支持をもちや表明せず、反対活動家たちの意見に同調してさえいるようだ」と言っているの、彼女が豹変したことが分かる。「過去の意見を変更した」という①が正解。

B 注目すべきは最初と最後 間に根拠が示される 言い換えの選択肢を探せ!

まず問題文の日本語の指示文をよく読むこと。これが大きなヒントになるのだ！今回は「子どもの頃好きだったもの」である。

29 Now I'm getting a master's degree in plant biology. I can't believe it all started with a birthday gift と言っているの、子供の頃もらった贈り物が現在の専門分野につながっている、という内容。その言い換



えが①「一番好きな贈り物が、現在追求している興味を発展させるきっかけになった」。

30 Those were some of the happiest days of my childhood.と言っているので、父との楽しかった思い出を述べた③「父と過ごした特別の時間を思い出させる」が正解。

31 The book was my favorite because it showed me I could do anything if I tried. 頑張れば何でもできる、ことを教えてくれた本だった。③「人生の大切な教訓」がその言い換え。

C 理詰めで解く ヤマカンではダメ!文と文のつながりを見抜く力だ!



32 Students received lessons from teachers by mail and returned them after completion. 下線部分が大きなヒント。「郵便による授業」を述べた①が正解。

33 For example, several U.S. universities have replaced some of their largest regular classes with online classes. と新たな展開の例が述べられている。そのことをまとめた①が正解。

34 By contrast, others see many promising possibilities in online education.と「それとは対照的に多くの利点が見込まれる」とあるので、その前には欠点が触れられなければならない。選択肢でそれを述べているのは③だけ。この問題を解くときの心構えは次の通り。いつもに比べ、今回は楽勝問題。

重要 □が段落の最初⇒テーマ 真ん中⇒前後を吟味 最後⇒結論&次の段落の橋渡し

第4問 「情報検索能力」(探し物⇒検索)を試す読解問題

A 図表・グラフ問題 使われる語彙に特徴アリ! 頻出語を押さえること

問1 2.3 million people work in solar, wind, and other forms of green energy. By 2030, the U.N. estimates 20.4 million people could work in this field.より、現在230万人、2030年には2040万人となると書いてあるので、 $2040 - 230 = 1810$ 万人の計算で③が正解。

問2 《やや難》waste management workers have been recycling, or reusing, materials for decades. The vast majority of the industry's jobs are therefore green.より80%の(C)が Waste Management と分かる。There are about 66,000 workers in green jobs at utility companies that manage energy and water, accounting for about 12% of the industry's 551,000 workers.より11.9%の(B)が Utilities と分かる。Farms and forests hire about half as many workers as construction, but a slightly higher percentage have green jobs.より6.7%の建設業よりやや高い8.2%が Farms and Forests と分かる。①が正解。一つずつ確認しながら確定していくのが面倒くさい。

問3 By raising standards for new buildings or requiring utility companies to use clean energy, governments can help our planet. At the same time, they will help their workers find jobs in a growing sector in the world economy. 規制が厳しくなれば雇用が増すとあるので、それを言い換えた④が正解。

B 広告問題 先に設問を読んで「探し物」を明確にしてから「つまみ食い」!

問1 Level 1, Level 2 ともに6週間で、毎週土曜日にあることが読み取れる。④が正解。

問2 Complete Puppy Package は includes Puppy Levels 1 and 2 plus a private lesson with a dog trainer とある。料金は\$550。Level 1, Level 2 上上の説明より\$300。両方受講すると\$600となり、こちらのほうが\$50割安。その言い換えが④。

問3 Westbury Dog Training School offers other group and private classes for puppies and adult dogs. Classes are structured for different ages and skill levels to fit both your needs and your dog's developmental stage.より上記以外のいろいろな講習が提供されることが分かる。②が正解。

第5問 文字情報とビジュアル情報の一致 満点を狙う! ~設問のキーワードを頼りに本文検索!

問1 <Cara> I asked to work in one of the community gardens, which help people in cities grow their own

food. Instead, they asked me to help build homes for people in Mexico. <Justin> I'm the editor of our school newspaper, so I wanted to write articles about the charity's projects around the world. Instead, they asked me to work on a community garden project.と、二人とも希望の仕事にはついていない。①が正解。

問2 But I didn't realize how many homes we had to build in two months. When I arrived, I thought we'd never finish in time!と最初は無理だと思っていたのが、By the time I left, we had built 500 houses! It's incredible how much people can accomplish by working together.と信じられないくらいの成果を収めている。このことを述べたのが①。

問3 Students from nearby elementary schools visited us with their teachers. After I taught one boy how to plant lettuce, I realized how much I had learned about gardening.と短期間に技術を習得したことを実感している。②が正解。

問4 After I showed the other volunteers what I learned from my dad, my boss asked me to work on windows. 父から学んだ技術を他の人達に教えているので③が正解。

問5 At first, I asked to work in the organization's main office in Washington, D.C. I'm the editor of our school newspaper, so I wanted to write articles about the charity's projects around the world. Instead, they asked me to work on a community garden project. 事務所での仕事はしていないので、やっていないのは②。

第6問

「原文典拠の法則」 設問を先に読むのは常識
本文の該当箇所を見つけるために語彙力が必要!
ヤマカンでやるな! 思考の痕跡を残すのだ!



第5問、第6問は「原文典拠の法則」にしたがって、本文中に「…だから○」「…だから×」と確証を求める。ヤマカンで解答するから間違える。次に示す各段落の下線部分が解答の根拠となる。その言い換えが正解選択肢となることに注意。本文に下線を引きながら読み、「思考の痕跡」を残せ! 設問順と段落の順番は一致する。この手の問題は「読みながら、解きながら」が原則!

問1 the Millennial Generation (=Generation Y)/ Generation X/ Baby Boomers/ Silent Generation/ Greatest Generation とさまざまな呼び名が紹介されている。④「20世紀の米国世代」が正解。

問2 In contrast with earlier generations, millennials grew up with the Internet and began using it at an early age. ③「若い頃からインターネットを使っている」が正解。

問3 Similarly, researchers believe millennials are better at working together in teams. 「協力が得意」という②が正解。

問4 Many millennials also think they don't work as hard as older people. 前世代の人々ほど働いていないとあるので、その言い換えの②が正解。

問5 《難》 Although most people associate the Millennial Generation with new technology, they may actually be remembered for their ability to work together or internet in helping the world... In recent years, millennials have played a more important role in world affairs. Perhaps this will be their contribution to history. この二文の言い換えが②。このように正解の選択肢は本文の「言い換え」となっている。

問6	(1) ミレニアル世代の社会への影響	
	(2) 世代の呼び名	⇒ ⑤
	(3) 科学技術の利用	⇒ ②
	(4) 他の特徴	⇒ ④
	(5) 誤った見解	⇒ ③
	(6) どのように記憶されるか	⇒ ①



◆各大問の迫り方の解説は、山下りょうとく先生(河合塾)のHPにある「ビデオ特別講義」を参照。「解き方」のエッセンスが詰まった素晴らしい解説だ。こちらへアクセス→ <http://ryoutoku.jimdo.com/> 動画ギャラリー 「読者・視聴者の声」に生の感想が出ているので参考にされたい。