

「12月Z会トライアル」見直し学習 (ツボ)



いよいよ最後の大詰めだ!

松江北高英語科

※やはりZ会は難しかった。大切なことは、直前まで知識系の問題を徹底してやることだ。

第1問 リストを外しての出題だ!



過去の模試問題・本試・追試問題を振り返れ!

A 発音問題 今回出題された16語の発音問題のうち、渡したリストに載っているのがわずか2語。

2/16 = **予想的中率わずか13%** このうち★印のついた頻出重要語が2語。Z会らしいと言える。とはいえやるべきことは一つ。「頻出語リスト」を全部音読できるようにしておくことだ。

問1 <難>-o-の発音。①の **toss** だけが/o:/の発音。後は全て/ou/。これは難しい問題。全部「オー」と思ってしまう。

問2 -e-の発音。④ **department** だけが/i/。後は全て/e/と発音している。

問3 -b-の発音。③ **comb** だけが黙字。他は全て/b/と発音している。

問4 -th-の発音。① **clothe** だけが/s/。後は全て/θ/と発音する。頻出の「スリッパとナス」の問題。cathedralはこの際覚えておこう。

B アクセント問題 今回出題された15個の単語中、わずか2個がリストに載っている単語である。

2/15 = **予想的中率たった13%** である。そのうち★印は無し。

問1 第2音節 (**neglect**) を強く読む語を探せ。② **esteem** が正解。「双子の法則」

問2 第2音節 (**pollution**) を強く読む語を探せ。① **dimension** が正解。「-tion, -sion で終わる語は1つ前の音節が強い」(三味線語)。

問3 <易> 第1音節 (**interested**) を強く読む語を探せ。④ **valuable** が正解。簡単。**consecutive** は「子チビ母チビの法則」で分かる。

※ code, toss, section, shelter, cushion, package, salary は「カタカナ語」の出題。注意せよ!

第2問 知識を問う問題 できるだけたくさんひたすら量をこなせ! ~確実にして引き出しに入れた量がモノを言う!最後の最後まで粘れ!

A 第2問題の出来が総合得点の「バロメーター」となっている。「知識」の多い者が勝つのは当然。

問1 「法律に違反する」という意味の **violate**。④が正解。基本問題。

問2 「私の代わりに」という意味の **instead of** の使い方。③が正解。基本問題。

問3 「60年住み続けたことになるので」未来完了形③ **will have lived** が正解。基本問題。

問4 <難> 「川岸から飛び上がる」② **jump off** が正解。overだと「飛び越える」でオカシイ。

問5 <やや難> 「一定の収入がないので」④ **steady income** が正解。steadyは「安定した」lowではない。

問6 「製品の売り上げがダウンし、最安値で売らねばならないという恐れがある」② **fear** が正解。

問7 areと複数で受けられるのは① **Both** のみ。前回の模試にも出題された基本事項。

問8 「自分の言いたいことを相手に分かってもらおう」という基本熟語 **make oneself understood**。④が正解。これができないと困る。基本問題。

問9 「それで大きくなならないに違いない」**That is why** ~ 「そういうわけで~」が基本の形。④が正解。

問10 「専念する」という基本熟語の問題。④ **be devoted to** が正解。**devote oneself to** も同じ意味。

B 「直後(または直前)のセリフに注目すればすぐ分かる」でしたね。逆算せよ!

問1 直後に「待ってて、持ってくるから」と言っているの、何か持ってくるはず。「じゃあもう一杯いただきます」の流れだから③が正解とわかる。

問2 直後に「なら電話するのを控えたほうがいいわね」「そうだね、今は寝ているかもしれない」と言っている。当然①「徹夜していたと言っていた」が正解。

問3 直前に「まだ駅にいます。大雨で車が遅れたんです」直後に「20分で行けると思っています」と言っている。②「どれくらい着けますか」が正解。

C **小さくつないで大きくまとめる!** 語整序はまくれて合うことはない! 120通り。1問1分で! 時間をかけ過ぎて深入りすることなかれ! 空所の両端をよく観察せよ!

苦手とする人多し。「8つのセット」と「熟語」がカギを握る。必ずひとつものをつないで、選択肢を減らしていく(選択肢減らしの術)。検算も忘れないこと。

問1 (1) it is necessary that ~ (2) he (should) obtain 三単現の he で-s がついていないのは助動詞 should があるため、それが省略されている。それを見抜けた人は簡単だったはず。

<正解> it is necessary that he obtain ㊦ necessary は人を主語にしない形容詞。

問2 <相当難> (1) 「叱られる」は get scolded (2) それが進形形になり were getting scolded。「叱られていた」。(3) 「~に対して」は for。(4) それに running around 「走り回った」を続ける(前置詞の後は V-ing)。(5) 付帯状況 with their mouth full 「口をいっぱいにして」5つもポイントがあれば超難問になる。「口に物をほおぼりながら走り回っていたのでいつも叱られていた」の意味。

<正解> getting scolded for running around with

問3 hadn'tに続くのは当然 been で仮定法過去完了。それを受け身にするために過去分詞の encouraged が続く。to become a pianist 「ピアニストになるように」 <正解> been encouraged to become a pianist

第3問 理詰めで読もう! 語彙力・速読力が重要



A 本文中に必ずその説明あり! それを見つけるヒントは?

★下線部とヒントの位置には密接な関係がある。それをアタマに入れて本文を読むべし!

段落冒頭→段落の最後 段落中央→下線部直後、段落最後 段落末→下線部直前

問1 下線部の直後を見ると「我慢できない。すぐ出て行った。あまりの弱さに父もショックを受けた」とある。冷暖房のない中、②「過酷な体験」だったのだ。

問2 下線部は中央だから直後を見ると、「マイケルを知っているか? 交換留学生としてベトナムに住んでいたよ。彼にアドバイスを求めたらどうだい」と言っている。来週東南アジア文化に関してプレゼンをしなければならないのだが、よく知らないんだということ。③「知らない題材」が正解。

B 注目すべきは最初と最後 間に根拠が示される 言い換えの選択肢を探せ!

まず問題文の日本語の指示文をよく読むこと。これが大きなヒントになるのだ! 「ソーシャルネットワークについて話し合われた議論」についてである。テーマを頭に入れてから英文を読み始めること。

29 最初と最後に、I think that social networking allows us to keep in touch with our friends and families easily. / Building relationships with many people by sharing thoughts and knowledge is one great benefit of social networking. 「他人と交わることの大切さ」を述べている。これの言い換えが③。

30 <難> I don't want to tell strangers my personal details, which are required to create a profile on the site. / Moreover, there are some people who like to abuse other people's space or privacy. 「言いたくない個人の詳細を言わねばならない」「他人のプライバシーを侵害する人もいる」と否定的。中間に Though the sites provide privacy settings by which we can supposedly hide our information from people who we don't know, I have heard that they do not work properly. それに対して隠せる機能がついているが、うまく機能していないと聞いている、と言っている。このことを述べたのが④。必ずしも安全とは言えない、という

こと。④は一見正しそうにみえひっかけやすいが、そんなことは言っていない。

3 1 Young people like us are still learning how to interact with others in order to develop the necessary social skills for our future success 「必要な社交技術をつけるために他人との交わり方をまだ学ぶ必要あり」と言っている。それを述べたのが④。



C 理詰めで解く ヤマカンではダメ！ 段落内部の構造を見抜く 文と文のつながりを見抜く力だ！ 「そのまま」か「ひっくり返る」のか？

3 2 空所の直前に「言語が消えると文化・歴史が消えることを心配している」直後に「したがって言語の絶滅は文化の多様性が低下することを意味する」と言っている。therefore の後は結果が来る。その原因となるのが空所。言語と文化が密接に結びついているから、と考えることができる。②が正解。

3 3 空所の直前は「幸運なことに、危険言語が現在□」空所には明るい見通しが入ることが予想される。直後に「たとえば250の言語が死滅したので、政府は学校のカリキュラムに入れるようにし始めた」と具体例を出している。③「文化的豊かさを次世代に継承する重要な要因」が正解。

3 4 空所の直前は「言語が多すぎるのであって、同じ言語の方がよりよいだろう」直後に「お互いが理解できるので戦争や衝突が避けられる」とある。②「共通の言語を持つことが」が正解。

重要！ □が段落の最初⇒テーマ 真ん中⇒前後を吟味 最後⇒結論&次の段落の橋渡し

第4問 「情報検索能力」(探し物⇒検索)を試す読解問題

A 図表・グラフ問題 使われる語彙に特徴アリ！ 頻出語を押さえること 苦手な人多し

問1 《易》ボーイング737の定員は130席、ボーイング747の定員は450席。両社の差は320席。これは簡単な引き算の問題。③が正解。

問2 常に減少しているのが東京便でグラフでA。1995年から減少しているの香港便でC。年々増加している(123から257へ)Bが韓国便。したがって残りがジャカルタ便だから④D。

問3 The Hong Kong route has also reflected the trend for downsizing after peaking in 1995が①と合致する。本来なら一つ一つ吟味するのに時間がかかるが、今回はラッキー。念のために他の選択肢も吟味。

B 広告問題 先に設問を読んで「探し物」を明確にしてから「つまみ食い」!

問1 《やや難》Rice breadの値段は表より\$4。冒頭段落の最終文に10月15日のセールでは半額になるとあるので\$2となる。③。これが正解。

問2 12時半までに焼きあがらないのは表よりRice and Raisin Bread(13時)である。③が正解。

問3 ミルクと卵が入ったパンはRich Blend とRice and Raisin Breadの2つだと◆の4番目から分かる。Half & Halfも小麦が入っているからダメ。したがって100% Rice Breadを買えばよいことがわかる。その焼き上がり時刻は表より10時と14時である。①が正解。

第5問 第4問と何ら変わらない単なる内容一致問題 満点を狙う！ ～設問のキーワードを頼りに本文検索！

問1 <Laura>Some of my friends and I went to the beach during the summer vocation. <Jack> Apart from basketball, I went to the beach twice: first with my teammates and second with Luara and some friends.

2人とも夏に海岸へ行っている。④が正解。

問2 I really regret that I couldn't go on the trip(=a trip to Kyoto) because I had a bad cold. Someday, I hope to visit there. 「いつか京都を訪れたい」の①が正解。

問3 Apart from basketball, I went to the beach twice: first with my teammates ④が正解。

問4 《やや難》I thought I had mastered Japanese, and so there was nothing I was anxious about. But I soon found out that I was wrong.... Your Japanese is quite like that in a textbook. It's good but a little too formal.

⇒ Now I can speak just like they do. 最初のうちは堅苦しい日本語だったのが、今はスムーズになっている。③が正解。

問5 《やや難》We played against the Nishi High School team. They were so strong that I almost gave up. But one of my teammates reminded me to "Never give up!", which got me going again. In the end, we won the game./ As you know, I played the drums in the concert held in the gym. ②の絵が相当する。①は風邪、③は野球をプレー(観戦が正しいがこの絵はチョットいただけない)、④風邪&お祭り、がそれぞれ誤り。

第6問 「原文典拠の法則」 設問を先に読むのは常識 本文の該当箇所を見つけるために語彙力が必要！ ヤマカンでやるな！思考の痕跡を残すのだ！



第5問、第6問は「原文典拠の法則」にしたがって、本文中に「…だから○」「…だから×」と確証を求める。ヤマカンで解答するから間違える。次に示す各段落の下線部分が解答の根拠となる。その言い換えが正解選択肢となることに注意。本文に下線を引きながら読み、「思考の痕跡」を残せ！設問順と段落の順番は一致する。第6問は「読みながら、解きながら」が原則！該当の段落を読みその設問を解く。今回は選択肢の英語がちょっと読みづらいかも。●●●●●●●●

問1 It(=Euthanasia) is a sure way to relieve the pet of is meaningless suffering. 「安楽死はペットが無意味な苦痛から解放される」その言い換えが④。

問2 there are some contrary opinions about pet euthanasia. The main objection is basically that human beings should not decide to end the lives of other animals. ②がその言い換え。

問3 A survey showed that Japanese vets were less willing to put down a pet than British vets were. 「日本の獣医はイギリスほど安楽死をさせない」それを述べたのが①。

問4 Also, those who have experienced the loss of a pet tend to accept euthanasia more positively 「ペットを失った経験のある人は安楽死を肯定的にとらえる」この言い換えが④。

問5 第6段落最終文 What is important is that pet owners choose the 'best' way for their pets when they face the final stage of a pet's life.とあるのが結論。「飼い主は最善の選択をすべき」その言い換えが③。

問6 ㊦ 段落の要点は「最初か最後」が鉄則。下記の部分がその要点部分。問1～問4が参考になる！

(1) The last resort is pet euthanasia. Euthanasia means "good death" in Greek and it involves putting a pet to death in a painless way for merciful reasons, usually to end suffering. 「最後の手段としての安楽死」 ➡ ①

(2) Many veterinarians don't hesitate to euthanize a pet as long as there is a valid reason. 「躊躇なく安楽死させる獣医が多い」 ➡ ③

(5) A researcher investigated Japanese attitudes toward pet euthanasia, and found out that an owner's age, sex, economic condition and previous experiences with pets influence their attitude toward euthanasia. 「安楽死をめぐるさまざまな要因」 ➡ ②

(6) What is important is that pet owners choose the 'best' way for their pets when they face the final stage of a pet's life. 「飼い主の責任」 ➡ ④

◆各大問の迫り方の解説は、山下りょうとく先生(河合塾)のブログにある「ビデオ特別講義」を参照。「解き方」のエッセンスが詰まった素晴らしい解説だ。こちらへアクセス。<http://blog.livedoor.jp/get9wari/> この講義の中にはセンターの解き方のノウハウが全部詰まっている。HPの各種ファイルもオススメ。特に「知識系」の問題を量をこなしておくことよい。コツは八幡のブログに(<http://teamhacchan.wordpress.com/>)