

12月進研プレテスト見直し学習 (ツボ)



いよいよ大詰め!

松江北高英語科

※前回の「駿台プレ」に比べずいぶん易しい。きちんと得点できたか? 本番並みの出題。

第1問 半分以上は予想通り! リストをひたすら音読せよ!

過去の模試問題を振り返れ!

A 発音問題 今回出題された16語の発音問題のうち、渡したリストに載っているのが9語。9/16 =

予想的中率56%!

このうち★印のついた頻出重要語が6語。ちゃんとやれば必ず満点の取れる箇所だ。やるかやらないか、それだけ! 渡されたリストを全部音読できるようにしておく。音声CDもあり。

問1 -a-の発音。④の **wallet** だけが/æ/の発音。後は全て/ei/。

問2 -ch-の発音。③ **headache** だけが/k/。後は全て/tʃ/と発音している。**ch** の発音は「チクショー」だったね。「チ」「ク」「シュ」の代表語を押さえておけ。→「センター対策本」

問3 -i-の発音。④ **width** だけが/i/と発音している。他は全て/ai/。

問4 《やや難》-sion-の発音。② **dimension** だけが/ʒ/シ。後は全て/ʒ/ジと発音する。



B アクセント問題 今回出題された15個の単語中、8個がリストに載っている単語である。

8/15 = 予想的中率53%!

問1 《やや難》第1音節(**equal**)を強く読む語を探せ。③ **olive** が正解。「オリーブ」ではない!

問2 第1音節(**obstacle**)を強く読む語を探せ。① **diamond** が正解。「ダイヤモンド」ではない!

問3 第2音節(**inferior**)を強く読む語を探せ。③ **intentional** が正解。intention に何がついてもアクセントは変わらない。 ※ arch, speech, advice, equal, olive, diamond は「カタカナ語」の出題。注意せよ!

第2問 知識を問う問題 できるだけたくさんひたすら量をこなせ!

～確実にして引き出しに入れた量がモノを言う! 最後の最後まで粘れ!

A 第2問題の出来が総合得点の「バロメーター」となっている。「知識」の多い者が勝つのは当然。

問1 前文を受ける **which**。楽勝問題。②が正解。

問2 The mere **sight** of ~ 「～を見ただけで」という表現。知識問題。③が正解。

問3 **spare** + 人 + 時間 「人に時間を割く」。したがって目的格の him でなければならない。①が正解。

問4 **take after** 「似ている」という基本熟語。③が正解。他の選択肢の熟語も基本。

問5 **be canceled** 「キャンセルされる」意味の問題。④が正解。

問6 lay — **laid** — laid [他] 「横たえる」もう何度出題されたか分からないくらい基本問題。④が正解。

問7 **be to** V 「～することになっている」「パスポートを見せるよう求められることになっている」

問8 **remember** V-ing 「～したことを覚えている」過去を表すのは動名詞。基本問題。to との対比。

問9 「そんなに無礼に話しかけられたことはなかった」意味が分かるかどうか。cf. speak to

問10 **if it were not for** ~ 「～がなければ」仮定法の基本問題。④が正解。

★知らなかったらできないので、飛ばして次へ! が正しい戦略



B 「直後 (または直前) のセリフに注目すればすぐ分かる」でしたね。逆算せよ!

問1 直前に「数学と歴史は合格だと思う」直後に「数学と歴史は簡単ではなかった」と結果を答えている

から、③「あなたはどうかだった?」が正解。

問2 直前に「しーんとしている」直後に「でもそれはありえない。だって私たちが夕食に招待したんだから」とある。①「きっと誰も家にいない」が「それ」に相当する。

問3 直前に遊園地を提案され、「わからない」と保留し、空所の直後に「それなら、町をぐるっと歩いて回るのはどうか」と別の案を提案している。したがって遊園地を否定する言葉が予想される。④「高すぎるし、日本的でない」が正解。

C **小さくつないで大きくまとめる! 語整序はまぐれて合うことはない! 120通り。1問1分で! 時間をかけ過ぎて深入りすることなかれ! 空所の両端をよく観察せよ!**

苦手とする人多し。今回は非常に簡単。「8つのセット」と「熟語」がカギを握る。必ずひつつくものをつないで、選択肢を減らしていく (選択肢減らしの術)。

問1 《やや難》have を口語では have got という。I **have** no idea = I've **got** no idea 「わからない」 where I can get **something nice** 「何か素敵なものをどこで買ったらいいか」 something は後ろから形容詞が修飾。

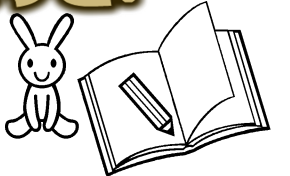
<正解> no idea where I can get something

問2 left **the windows open** 「窓を開けっぱなしにした」が SVOC の構造。throughout は前置詞だから相手の名詞を探す。throughout the night 「夜中」 <正解> left the windows open throughout the night

問3 **woke up to find** 「起きたら分かった」が結果を表す不定詞。the temperature had gone down と続く。

気がついたのは過去。気温が下がったのはそれより前だから had gone と過去完了になる。空所の両端が大きなヒント。 <正解> woke up to find the temperature had

ここから読解問題 じっくりと!



第3問 理詰めで読もう! 語彙力・速読力が重要

A 本文中に必ずその説明あり! それを見つけるヒントは?

★下線部とヒントの位置には密接な関係がある。それをアタマに入れて本文を読むべし! **重要**

段落冒頭→段落の最後 段落中央→下線部直後、段落最後 段落末→下線部直前

問1 下線部の直後に注目する。「だから彼女はまたじきに別の国に向かうと思う」とあるので旅することが大好きだと想像される。当然②が正解。

問2 下線部は最初だから最後の部分が大きなヒント。「彼の性格のせいで部下は働くのが大変だ」とある。どんな性格かが中盤に書いてある。売り上げが落ちたら激怒し、石油高のせいだと言うとまた怒り、大丈夫我が社の車は高性能ということを庶民は知っているからと言うと、また激怒し、3ヶ月で20%売り上げを上げると言う。部下の言うことに何でも反対し激怒している。「何でも反対し続ける」という性格の持ち主と分かる。その言い換えが①。

B 注目すべきは最初と最後 間に根拠が示される 言い換えの選択肢を探せ!

まず問題文の日本語の指示文をよく読むこと。これが大きなヒントになるのだ! 「公共交通機関の利用」についてである。

29 For me there is nothing comparable to public transportation. 「公共交通機関が一番」が発言の趣旨。③がその言い換え。

30 Personally, I would really like to have a car. I could go anywhere I want and wouldn't have to wait for a bus or train. 「車があればどこでも行ける」が発言の趣旨。②がその言い換え。

31 It seems to me that private transportation is not a realistic way to travel because, not only are cars themselves expensive but there is also gas, insurance and maintenance. Cars use too much gas and usually there is just one person in the vehicle. It's a waste of our natural resources and they produce smoke which makes the

air dirty. 前半で高価であること、後半で環境への影響、が発言の趣旨。それを述べたのが②。

C 《 やや難 》 理詰めで解く ヤマカンではダメ! 段落内部の構造を見抜く 文と文のつながりを見抜く力だ! 「そのまま」か「ひっくり返る」のか?

③ 2 空所の直前に Anyone who lives in or near a large city today sees just a few dozen stars instead of thousands. 「大都市部で星がわずかししか見えなくなっている」直後に Most of us see the stars properly only when we are far away from a city. 「都市部から遠くに行かないと星が見れない」と続く。当然空所には「星が見れない」主旨の文章が入るはず。③を入れて、「現代文明の照明が星いっぱいの夜を覆い隠してしまった」が正解。

③ 3 直後に There is no logical reason for that. Streetlights should illuminate just the street and sidewalk, not your home. 「それには論理的な理由はない。街灯は通りや歩道を照らすべきであって、家ではないはず」とあるので、家を照らしているという文章を探せばよい。寝室の窓からさしてくる街灯で眠れなかった経験はないか」の③が正解。

③ 4 Correctly shielded lights require less electricity to do the job because they direct all the light where it is needed. 「正しく覆いをかけられた照明は電気も食わない。なぜなら必要な場所に直接あたっているから」とあるので、正しくあたっていないことが予想される。③「放つ光が正しく目標に向けられていないので」が正解。

重要! □が段落の最初⇒テーマ 真ん中⇒前後を吟味 最後⇒結論&次の段落の橋渡し

第4問 「情報検索能力」(探し物⇒検索)を試す読解問題

A 図表・グラフ問題 使われる語彙に特徴アリ! 頻出語を押さえること 苦手な人多し

問1 I had a garden with an area of 50 square meters 「50平方メートル」 It took five days and cost forty thousand yen per square meter 「1平方メートル4000円」から $50 \times 4000 = 200,000$ 円(②)。

問2 《難》But at 2 p.m. when the temperature of the non-greened surface peaked at 57℃, the temperature on the grassed surface was only 36℃, even though it was already 32℃ at 8 a.m. Although temperature inside the house gradually increased throughout the afternoon, it was 4 to 6 degrees lower under the greened part of the roof. A (56℃)とC (36℃)が屋外と分かる。屋内は②BとD。

問3 Last but not least, green roofs have aesthetic value. They look much better than asphalt or concrete. Spending time on a green roof can help people to relax. 見た目が美しいのでリラックス効果がある。その言い換えが③ Roof gardens are useful not only for the sake of energy efficiency but for our peace of mind.

B 広告問題 先に設問を読んで「探し物」を明確にしてから「つまみ食い」!

問1 条件は「8月中旬より2週間の休み」にはまるものを探す。①が正解。

問2 条件は7月で10日間しか滞在できない。初心者コースより発展的なもの、の2点。④が相当。

問3 《難》River Trips の制限はいずれも12歳以上となっている(2)。したがって10歳の女の子は経験があってもダメ。④が参加できない。正誤判定に時間がかかる。

第5問 第4問と何ら変わらない単なる内容一致問題 満点を狙う! ~設問のキーワードを頼りに本文検索!

問1 We looked toward the jungle gym. There was the monkey!からジャングルジムで猿を目撃した、という①が正解。

問2 I wonder how I'd ever get my phone back. 「どうやったら携帯電話を取り返せるかしら」と不安に思っているから、その言い換えが①。

問3 When I came out of the post office I caught a glimpse of something moving overhead. I looked up and was astonished to see a monkey with a cellular phone on one hand. 郵便局から出たところで猿を目撃した

という②が正解。

問4 <Witness A>は Much to my surprise, a woman answered. She said she had just picked up my phone. <Witness B>は I went over and picked up the phone and answered it. Much to my surprise, the caller turned out to be the owner of the phone. この2つの記述から携帯電話は持ち主の所へ戻ったと考えられる。④が正解。

問5 《難》2人の発言から、(1) began to climb a light pole in front of the convenience store(コンビニ前の電柱)⇒(2) ran along the rooftop to the flower shop(花屋の屋根)【見失う】⇒(3) it jumped from the roof of the municipal hospital(病院の屋根)⇒(4) a light pole in front(電柱)⇒(5) climbed down the pole to the street(通り)⇒(6) climb another light pole beside the bookstore(本屋の電柱)⇒(7) ran to the nearby vacant lot(空き地)と猿は動いている。それを図示したのが④。入り組んでいて跡をたどるのが難しい。

第6問 「原文典拠の法則」 設問を先に読むのは常識 本文の該当箇所を見つけるために語彙力が必要! ヤマカンでやるな! 思考の痕跡を残すのだ!

第5問、第6問は「原文典拠の法則」にしたがって、本文中に「…だから○」「…だから×」と確証を求める。ヤマカンで解答するから間違える。次に示す各段落の下線部分が解答の根拠となる。その言い換えが正解選択肢となることに注意。本文に下線を引きながら読み、「思考の痕跡」を残せ! 設問順と段落の順番は一致する。第6問は「読みながら、解きながら」が原則! 一段落を読みその設問を解く。

問1 Only human beings have enough reason and ability to think and to use language 「人間だけが考えたり言語を使用する存在理由と能力を持つ」がデカルトの主張。その言い換えが④。

問2 Hans could not actually understand human language but read the questioner's subtle change in posture, breath and facial expressions which he used as cues to the correct answer. 「実はハンスは人間の言葉を理解していたのではなく、質問者の姿勢、呼吸、表情の微妙な変化を読み取って正しい答えをしていただけだ」そのことを述べた④が正解。

問3 Washoe merely repeated and imitated signs and that researchers interpreted her behavior in a manner that served their own interests. 「ただサインを繰り返しまねしただけ」その言い換えが①。

問4 《難》he can indicate the correct word on a specially made keyboard labeled with symbols called lexigrams. とあるだけでアルファベットは読めるとは書いてない。③が誤り。

問5 動物が人間の言葉を理解し使用できるか?⇒ハンス⇒ワショー⇒ボノボ⇒デカルトの反証? というのが本文の流れ。したがって①「動物の言語使用」が正解。

問6 ㊦ 段落の要点は「最初か最後」が鉄則。下記の部分がその要点部分。問1～問4が参考になる!

(1) over the years there have been attempts to explore the possibility that various animals such as apes and monkeys, dolphins, dogs and even horses can understand and use human language 「動物の言語使用の可能性」 ➡ ③

(2) Early in the 20th century, there was a clever horse in Germany named Hans. His owner, Wilhelm Von Osten, taught Hans many skills including how to add, subtract, multiply, divide, work with fractions and tell time. 「計算ができる馬の真実」 ➡ ④

(4) But even this project could not persuade all scientists to believe in the ability of animals to use human language. 「言語使用できる動物の能力に対する反証」 ➡ ①

(5) In fact, there is a strong candidate to support the claim that the use of language is not limited to humans: the bonobo, a kind of chimpanzee previously called the pigmy chimpanzee. 「言語使用を裏付けるチンパンジーの存在」 ➡ ②

◆各大問の迫り方の解説は、山下りょうとく先生(河合塾)のブログにある「ビデオ特別講義」を参照。「解き方」のエッセンスが詰まった素晴らしい解説だ。こちらへアクセス。<http://blog.livedoor.jp/get9wari/>