

『センター試験英語過去問題集 TREND 17 文法・語法 頻出項目別演習』



定価 本体760円＋税
2012年11月30日 納品

目次

- ・ 本書の特徴
- ・ 本書をやるメリット
- ・ 本書のターゲット層
- ・ 本書の使用方法
- ・ 最後に



松江北高等学校: 八幡 成人(監修)
米子工業高等専門学校: 中川 右也(編著)
防衛大学校: 土屋 知洋(編著)

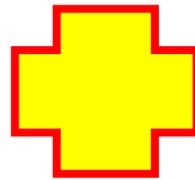
本書の特徴

① **1990年～2012年度**のデータから抽出（追試も含む）

② **頻出問題**を精選

③ 文法・語法の**項目別**に**頻度の高いものから順列**

④ **難易度**を表記



⑤ **3分割**（問題・解説・ポイント集） 

⑥ **fronter**（コンテンツ） 

本書の特徴

①1990年～2012年度のデータから抽出（追試も含む）

受験生の中には

「過去に出題されたものは2度と出題されないのでは？」

「追試問題までやる必要はあるの？」

➡ 既存のセンター対策本は“オリジナル問題”が多い

しかし！

本書の特徴

① 1990年～2012年度のデータから抽出（追試も含む）

have + 物 + 過去分詞の問題だけでも . . .

- ✓ I'm having my house () at the moment, ... (1991 センター)
①be painted ②paint ③painted ④to paint
- ✓ “Have you sent the manager's letter?” (1994 センター追試)
“No, not yet. I must have it () first.”
①be signed ②his signature ③sign ④signed
- ✓ Thanks. I had () at a studio. (1998 センター)
①done it ②it does ③it done ④it to do
- ✓ Akiko had her bag () and lost all her money. (2004 センター)
①steal ②stole ③stealing ④stolen
- ✓ If the pain in your throat becomes worse, have it () at once. (2006 センター)
①check ②checking ③to check ④checked

本書の特徴

①1990年～2012年度のデータから抽出（追試も含む）

熟語に関するも・・・

2012年（本試）



今年度出題

After he joined the travel agency, he worked hard to improve his English in order to **carry** () his duties more effectively.

①away ②back ③off ④**out**

1993年（追試）

The representatives made a plan for the school festival and the other students **carried** it ().

① on ②**out** ③ under ④ with

追試もやる必要がある！

本書の特徴

①1990年～2012年度のデータから抽出(追試も含む)

過去問題集比較

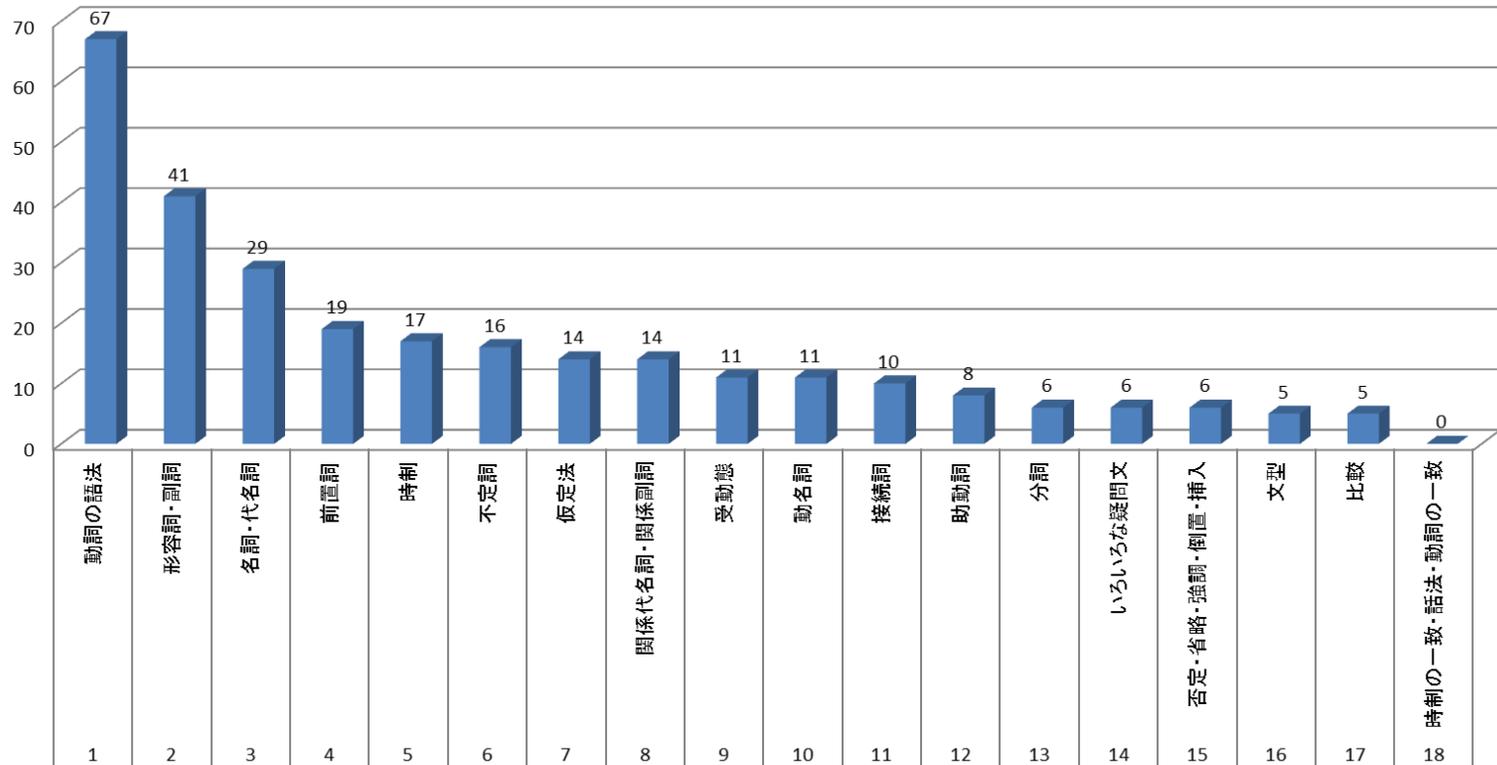
- 河合 1990～2012(本試)、2005～2011(追試)
- 駿台 2007～2012(本試)、2008～2011(追試)
- 代々木 2004～2012(本試、追試)
- 教学社 1990～2012(本試)、2008～2010(追試)
- いわずな 2008～2012(本試)、2008～2011(追試)

オリジナル問題 VS 過去問題

本書の特徴

② 頻出問題を精選

1990～2012年本試第2問題Aの出題分野



本書の特徴

③文法・語法の項目別に頻度の高いものから順列

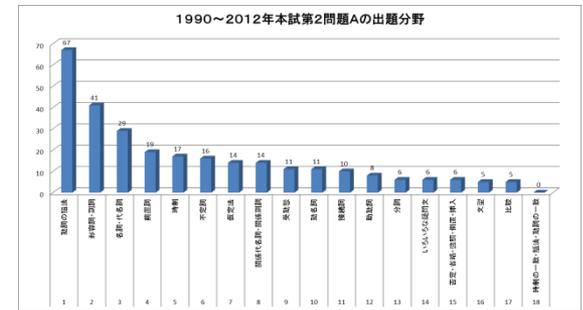
- ①動詞の語法
- ②形容詞・副詞
- ③名詞・代名詞
- ④前置詞
- ⑤時制
- ⑥不定詞
- ⑦仮定法
- ⑧関係詞
- ⑨受動態
- ⑩動名詞

ポイント集

- ⑪接続詞
- ⑫助動詞
- ⑬分詞
- ⑭いろいろな疑問文
- ⑮否定・省略・強調・倒置・挿入
- ⑯文型
- ⑰比較

EXTRA

- 時制の一致・主語と動詞の一致・話法
- 会話文問題の解き方
- 語句整序問題の解き方



本書の特徴

④ 難易度を表記



やや難(65%)



難(50%)



相当難(30%)

問 224 **ポイント** 空欄の直前は前置詞 to である。選択肢が名詞で用いられる場合、それぞれ①「共用地・公有地」、②「普通の状態」、③「正常な状態」、④「常連」を意味し、この段階で②と③が残るが、②はこの意味で用いられる場合、定冠詞 the を必要とするため、正解は③。

正解 ③

[2002年 本試]



相当難

本書の特徴

⑤3分割(問題・解説・ポイント集)



合格体験記

教師にとって使いやすい

- ・解答丸写し防止(課題として)
- ・居眠り防止(授業教材として)



生徒たちにとって使いやすい

- ・総復習が可能
- ・持ち運びが可能



ユーザーフレンドリー

本書の特徴

⑥ frontier (コンテンツ)

<http://www.pearsonkiriara.jp/platform/fronter/>



>> fronter パーソナル Personal tools ns2 demo

今日 センター文法題 >> fronter

フロントページ
メンバー
リソース
ポートフォリオ

質問 2. 90年本試 問8

John and Mary _____ each other since 1976.

[0.00] were known
 [0.00] were knowing
 [1.00] have known
 [0.00] have been knowing

先生のコメント:
期間を示すsinceがあるため完了形を考慮し、選択肢はhave been knowingとhave knownに絞ることができる。knowやlikeのような状態動詞は通例、進行形にならないため正解は③となる。
ただし、以下のように、ある一定の時間の区切りをあらわすものが文中にある場合には、状態動詞でも進行形になる例がある。
I am loving you day by day.
訳 日に日に君のことが好きになっていく。
※少しずつ状態が変化していることを表す。

(訳)ジョンとメアリーは1976年以降の知り合いです。



e-learningからm-learningへ

本書の特徴

⑥ **fronter** (コンテンツ)

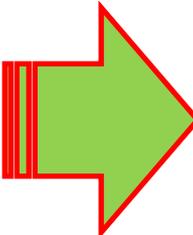


試作版  毎年更新できるので、最新のデータをいつでも提供可能！

<https://hk.fronter.com/japan/index.phtml>

	ID	Password
先生	nsdemot	demo
生徒	nsdemo2	demo
生徒	nsdemo3	demo

何ができるのか？

- 
- ・全ての過去問題(収録以外の問題も含む)ができる
 - ・時間を計りながらできる
 - ・ポートフォリオ(進捗状況/かかった時間/日付)
 - ・成績管理ができる
 - ・学習状況を把握できる
 - ・教材研究ができる

等

等

生徒

教師

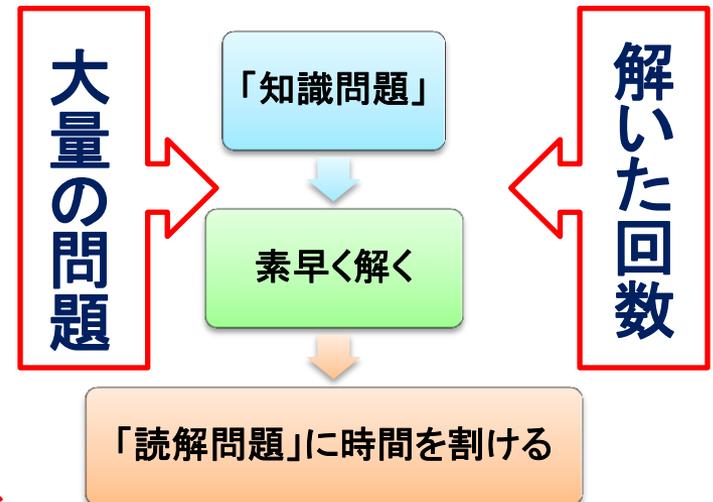
本書をやるメリット

センター英語は問題数が多く、制限時間内に全ての問題を解くことが難しい

年度	大問	出題分野	設問数	マーク数	配点
2012	第1問	A 単語の発音	4	4	14
		B 単語のアクセント	3	3	
	第2問	A 文法・語法・語彙	10	10	41
		B 対話文	3	3	
		C 整序英作文	3	6	
	第3問	A 文脈による語句の意味推測	2	2	46
		B 意見内容の要約	1	3	
		C 英文空所補充(文または文の一部を補充)	1	3	
	第4問	A 図表を使った説明文読解	3	3	33
		B 説明文書などの読み取り	3	3	
	第5問	状況説明文に合うイラスト・英文選択	5	5	30
	第6問	A 説明的文章の読解	5	5	36
B		1	4		

大問数：6
解答数：54
時間：80分

第2問に特化した理由



☆第2問の出来が他の部分の得点と強い相関がある

本書のターゲット層

- 国公立大学を受験する生徒が多い高校

しかし

受験学年に特化する必要はなし



本書は、既存のセンター対策本とは異なり、文法・語法の項目別に構成されているため、学習する順番通りに演習できる

※受験学年は、自分がどこがわかっていないのかをもう一度確認できる
→中堅高校にも適している(中堅高校の生徒は、ランダムに出題されると整理ができない)

本書のターゲット層

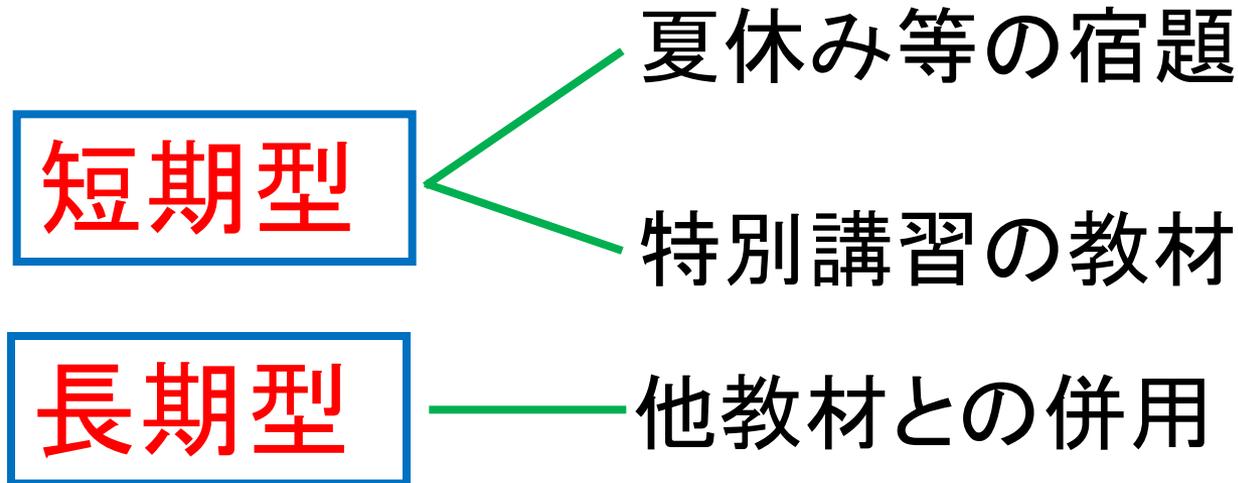
●ICT教育に興味を示している高校(教師)

fronter

- ☆LL教室をどうやって使用するべきか迷っている→使うチャンス
- ☆LL教室がない→携帯でも使用可能
- ☆授業でやる時間はない→全て4択問題だから楽しく ALWAYS LEARNING
- ☆自宅学習を“きちんと”やらせたい→ランダムに出題だから、答えを写せない
- ☆e-learningの予算がない→リーズナブル価格
- ☆特色ある学校にしたいがノウハウがない→手軽な操作で、目新しさがある
- ☆センターの得点が低下気味→数をこなせば必ず伸びる！



本書の使用方法



例えばForest

☆1年生から入試問題をやらすことによって受験への意識化が図れる

※難易度が示されているので、教師も指導がしやすい

例えばNext Stage/頻出英文法・語法問題

☆センターの標準的問題を理解できる



本書は、文法・語法の項目別に構成されているからこそ他教材と併用できる

最後に

センター対策は、過去問に勝るものはない！

☆指導要領を超えない、良質な問題が多いので、基礎力を養える

2000年 センター追試

I've been living () since I entered university, and I've had to learn to cook.

- ① by oneself ② for myself ③ **on my own** ④ with only one

2010年 桜美林大学

同じ意味になるように () 内に適語を選びなさい。

a. I've been living on my own since I entered university, and I've had to learn to cook.

b. I've been living () since I entered university, and I've had to learn to cook.

- ① dependently ② lonely ③ **alone** ④ apart

1990年 センター本試

This river is dangerous to () in July.

- ① being swum ② **swim in** ③ swim it ④ swimming

2006年 関西学院大学 (社会学部)

The river on the outskirts of this village is dangerous to () in August.

- ① being swum ② **swim in** ③ swim it ④ swimming

類似問題が私大で出題