● 11月べ駿台マーク見直し学習(ツボ)



松江北高英語科

語彙の問題

が圧倒的

第1問

出る単語は決まっている!やるべきことをやれ(音読)!

A 発音問題 今回出題された16語の発音問題のうち、渡したリストに載っているのが<u>13語</u>。13

/16=**アはい中省8**1% このうち★印のついた頻出重要語が<u>7語</u>。「**狙われる単語は決まってい**

る」のでリストを音読して準備を怠らない。正しく読めるまで音読を繰り返せ!**《対策》**

(passionate は passion で収録)

間 1 -a-の発音。② garage だけが/a:/「ガラージ」。日本語につられて「ガレージ」と読んだ人は間違える。「カタカナ語」は要注意だ。後は全部/ei/。

問2 -e-の発音。③ **genuine** (本物の) だけが/e/。後は全部/i:/と発音している。

問3 -th-の発音。③ **authority** だけが/θ/。他は全て/δ/。「スリッパ」と「ナス」の問題で頻出!

問4 -ss-の発音。classic だけが/s/の発音。他は全部/ʃ/と発音している。

B アクセント問題 今回出題された15個の単語中<u>6個</u>がリストに載っている単語である (noticeable は notice で収録。**語尾に何がついてもアクセントの位置は変わらない**)。

6 / 15 = **予想的中率** 40% **!** である。そのうち \star 印が <u>2語</u>。代表的なルールは押さえておこう!

問1 mature 第2音節を強く読む語を探せ。① compose だけが正解。

問2 numerous 第1音節を強く読む語を探せ。④ episode が正解。これも「カタカナ語」

問3 **dictionary** 第1音節を強く読む語を探せ。③の **noticeable** が正解。notice に何がつこうがアクセントの位置は変わらない。① considerate は-ate で2つ前が強い。② destination は「三味線語」で1つ前が強い。② **f 双子の法則」「三味線語」「イクイクルール」「ヤンヤンヤスヤントヤリテェの法則」「渋いから痛えの法則」「子チビ母チビの法則」「グラフとグラムあぶる朝へと合図」を押さえておく。**

第2問

《やや難》知識を問う問題 ひたすら演習と暗記を繰り返せ! ~確実にして引き出しに入れた量がモノを言う!最後の最後まで粘れ!

A 第2問題の出来が総合得点の「バロメーター」となっている。量をこなす。知識の多い者が勝つんだね。

問1 <u>make</u> a decision というコロケーションを知っているかどうか。④が正解。

問2 《難》「ここから歩けばすぐなのにタクシーに乗るなんて君はバカだ」という意味が分かるかどうかがカギ。対照を表すwhen (~なのに)という使い方を知っているかどうか。これは難しい。

問3 《盲点》be reminded of 「思い出す」(=remember)を知っているかどうか。②が正解。

問 4 on time 「時間通りに」という熟語の問題。②が正解。 cf. in time

問5 immediate gains「すぐの利益→目先の利益」という表現の問題。③が正解。

問 6 with the result that ~「その結果~」という表現の問題。 ④ が正解。

問7 数えられる名詞(an umbrella)の代わりは one という基本問題。④が正解。

同 / 数 たり (vo) 石 in (all unividia) (v) (4) y は Unit と v ·) 塞 平 in 皮。 (b) パー

問8 turn down は「ボリュームを下げる」という熟語。④が正解。

問9 「そのカギを使ってドアを開ける」open the door with a key のだから④ with が来る。

問10 《難≫過去の事実に対して didn't go「行かなくて残念だ」という意味。迷う問題。

★知らなかったらできないので、飛ばして次へ!が正しい戦略

・ 《やや易》「直後(または直前)のセリフに注目すればすぐ分かる」でしたね。逆算せよ!

- **問1** 「歯医者に行かなくちゃあ」→「もしかしていい歯医者さんを知っている?」という流れ。①が正解。
- **問2** 「試験が終わるまで貸しておいて」と言っているので、「いいよ」を選ぶ。<a>④が正解。
- **問3** 直前に「楽しみましょう」と言われた。「期待しているの」がふさわしい。**③**が正解。

c 小さくつないで大きくまとめる! 語整序はまぐれで合うことはない! 苦手な人多い!

① 例年は $1 \sim 2$ 問難しいものが入る。今回は問3が難しい。力のない人は全部間違える。「8つのセット」と「熟語」がカギを握る。どんな意味になるかをよく考えること。空所の前後にヒントが。

問1 I want to do の語順。意味は「私が一番したくないことは、あなたに迷惑をかけることだ」 put 人 to any trouble 「人に迷惑をかける」最後の補語の部分は原形不定詞が来ているのに注意。 <正解 > I want to do is

間2 make no difference「関係ない」という熟語を見抜ければ簡単。「誰が次の選挙に勝つかなどどうでもいい」 <正解> make no difference who wins

問3 《難》 put up with ~「我慢する」「物がきちんと正しい場所に置かれていないことが我慢ならない」という意味。with の後の語順が難しい。keep things in their proper places が元の形。それが受け身になったもの。 **<正解>** put up with things not being kept

★知らなかったらできない知識問題。分からなければ飛ばして次へ進め!

ここから読解問題

じっくりと!

第3問

英文の論理展開!語彙力・速読力が重要

A 本文中に必ずその説明あり! それが見つけられるか?

問1 <u>最後に下線</u>があるので、その<u>直前</u>を見る。「助けるために<u>一生懸命働いた</u>」その様子にびっくりしたのである。「あまりもよく働く」という意味の① diligent (勤勉な) が正解。

問2 <u>真ん中</u>に下線があるので<u>直後</u>を見ると、「私もそう思っていたが、よく知るにつれ、彼女は忙しくしているのが大好きなだけの親愛なる人で、かけひきなんかに無縁だ」と言っている。「学級委員長の座を」<u>得ようとしている</u>の③が正解。

★下線部とヒントの位置には密接な関係がある。それをアタマに入れて本文を読め!

段落の最初**→段落の最後** 段落の真ん中**→下線部直後、段落最後** 段落の最後**→下線部直前**

B 注目すべきは最初と最後 間に根拠が示される 言い換えの選択肢を探せ!

まず問題文の日本語の指示文をよく読むこと。これが大きなヒントになるのだ!「文章力のつけ方」が テーマと分かる。 ① (1)最初と最後、(2)Butの後、(3)疑問文、(4)「つなぎ語」に注目ダ!

29 But I also think that there is a lot of bad writing out there, especially on the Internet, with blogs and other websites that post users' comments. So I would emphasize the importance of exposing yourself to the works of professional writers.から「取捨選択の重要性」を述べている。したがって③が正解。

3 O I was once told that keeping a diary or journal is one way to practice writing daily. If you continue

every day for years, eventually you'll develop good writing skills. 「日記・日誌をつける練習」の①が正解。

3 1 I read an interview with a non-fiction writer who said that when he was little his father taught him to describe things as a game. 「事物を描写する」ように教えられた④が正解。

c 理詰めで解く ヤマカンではダメ! 文と文のつながりを見抜く力だ!

32の直前には自然の風景を用いたので「環境芸術」と呼ばれる、とあり、その直後には"The Umbrellas"という具体的な作品の説明が出ている。つまり<u>具体例</u>が挙がっているのである。③が正解。

33 の直後に「<u>同様に</u>野生の動物が河で水を飲むことができない心配がある」とあるところから、<u>同様に</u>悪いことが書いてあると想像できる。「土地の自然美を壊す」の**③**が正解。

34 最終文に Therefore, Christo was pleased by debates about plans for "Over the River," since they showed people were thinking carefully about the artwork. とある。「考えることをさせた」ので嬉しかった。これにうまくつながる③が正解。 ② □ の位置とヒントの場所にも傾向あり。『対策本2013』参照。

第4問

《やや難》「探し物」(=設問)⇒情報検索⇒解答 の順で

A 図表・グラフ問題 使われる語彙に特徴アリ!しっかり押さえよ!

問1 幅 120 センチ、奥行き 60 センチのウサギ小屋。外周は $120 \times 2 + 60 \times 2 = 360$ (センチ) ③が正解。計算問題。

問2 **《難》ウサギ**と**モルモット**が特別の寝床が必要と書いてある。Although cats cost barely more than small dogs the first year からネコはDであることがわかる。Surprisingly, yearly costs for rabbits are almost as high as they are for large dogs, which cost the most からウサギはAとわかる。This also explains why guinea pigs cost slightly more per year than medium dogs.より\$565と\$545の表よりCがモルモット、Bが中型犬とわかる。したがってウサギ(A)とモルモット(C)の①が正解となる。項目の特定が面倒くさい。時間もかかる。

問3 《難》①は1年目に1100ドル、さらに散髪と毛洗いに400ドルとあるので、計1500ドル必要だから〇。②は小型犬のほうが大型犬より長生きするので×。③はウサギには特別の寝床の材料が必要とあり、丈夫であるべきとは書いてない。④はASPCの仕事は金銭面での責任を教えることでって、お手軽価格で世話することではない。このような正誤問題は一つ一つつぶさに確認していかねばならないので《難》。

B 広告問題 先に設問を読んで「探し物」を明確にしてから「つまみ食い」せよ!

問1 最後の Tips に Dogs are permitted on the Clear Lake Loop and Bear Mountain trails only. とあるので、Cinnamon Farm には犬を連れてくることはできないことが分かる。②が正解。

問2 表の Notes を見ると Cinnamon Farm ...and wildlife including red-tailed hawks can be seen Eagle's Nest a chance to see bald eagles とあるのでこの 2 つが野生生物を楽しめる場所。②が正解。問3 《難》最後の Tips に Dogs are permitted on the Clear Lake Loop and Bear Mountain trails only.とあるので、犬を連れていけるのは Clear Lake Loop Bear Mountains trails の 2 つのみ。 Clear Lake Loop は「初心者用」である。選択肢の②の even if they did not find it particularly challenging(たとえそんなに難しくなかったとしても)がその内容に相当する。したがって②が正解。

第5問

キーワードを手がかりに「原文典拠の法則」

問1 「一番楽しんだ」がキーワード。I most enjoyed the third day of the trip, when we had free time in Hagi. / That was the best part of the trip! とあるので「自由時間」が一番楽しかった。②が正解。

問**2** 「ともこ」「貸し切りバスについての意見」がキーワード。Chartered buses are convenient for visiting many locations in a short period of time, but you tend to be passive tourists. You are just taken from one place

to another and lose interest in what you're seeing.がその意見。「最善の方法ではない」という①が正解。

問3 「あきら」「不満」がキーワード。As I said, this bus trip was full, and we were on a very tight schedule. It was OK, but I was getting tired of always being on a schedule. 強行スケジュールの②が正解。

問4 《やや難》①は「海岸で人々に囲まれた」がキーワード。The beach was kind of deserted. (人気がなかった) とあるので×。②は「日本海の美しさに魅了」がキーワード。Growing up in Shizuoka, none of us had ever seen the Sea of Japan, so we were pretty excited.とはあるが「美しさに魅了された」とは書いてないので×。③は「自転車に乗るのがよい運動」がキーワード。The town of Hagi is perfect for bicycles. It is not hilly and many of its famous attractions are located within an area you can cover by bicycles.とあるだけなので×。④は「萩・津和野の歴史を知っていた」がキーワード。The next two destinations, Tsuwano and Hagi, were of particular interest to me. Because I was a big fan of a TV drama that focused on the history of the late Edo era and the early Meiji era, I had read up on the towns' history. 相当研究していたことがわかるので○。内容一致問題はこのように選択肢のキーワードを一つ一つ吟味していくので時間がかかる。

問5 あきらの経験したことは:(1)広島平和記念碑と宮島の厳島神社 (2)厳島神社の鳥居はライトアップ (3)サンドイッチ、飲み物、バレーボールを購入 (4)バレーボール後座って話したこの条件を満たすイラストは②。

第6問

「原文典拠の法則」 設問を先に読むのは常識 「読みながら、解きながら」が原則 余白に要点をメモ 「何となく…」ヤマカンでやるな!

⑥ 第5問題、第6問題は「**原文典拠の法則**」にしたがって、本文中に「**…だから〇」「…だから×」と確証**を求める。ヤマカンで解答するから間違える。次に示す各段落の<u>下線部分</u>が解答の根拠となる。その**言い換え**が正解選択肢となることに注意。本文に下線を引きながら「**思考の痕跡**」を残せ!

問 1 chilies became an important source of vitamins それを述べたのが①。

問2 The ancient Incas grew chili peppers in the mountains of South America along with corn, potatoes, and other crops. These ancient meals resemble the cooking of people still living in the mountains of South America today. それを述べたのが④。

問3 When Europeans explorers arrived in these parts of Africa during the 1800s, they falsely believed chili peppers were native to the continent. それを述べたのが④。

問4 He slowly <u>added sugar water to juice from chili peppers until it was impossible to taste the peppers</u>. The hotter the pepper was, the more sugar water he needed to add. それを説明したのが③。

問5 Although chilies first grew in South America, they now belong to the entire world. それを述べたのが①。

問6 段落の要点は「**最初か最後**」が鉄則。下記の部分がその要点。これに気づくかどうか?がカギ。各 段落を読む際に**要点を余白に「メモ」**しておくと役に立つ。1段落で言いたいことは1つだけ!

- (2) 発汗作用、長期保存、健康によい、が述べられていた。「利点」が書かれている。 ▶ ④
- (3) どのように栽培したかが書かれている。 ▶ ②
- (4) 鳥によって世界中に広がっていったことが書かれている。 ▶ ①
- (5) 最初の文 Researchers are still trying to answer many basic questions about chili peppers.から分かるように「科学的研究」がこの段落のテーマ。 ▶ ③

リスニング

※次の問題が難しい。

第1問 **問4** 問5 第2問 **問12**

第4間A 問22

第4問B 問23 問25

