

6月進研マーク見直し学習（ツボ）



★今年のセンター（筆記）平均点は124.15点



松江北高英語科3年

目標
ま
あ
と
点
だ！

※「やりっぱなし」が一番たちが悪い。「賢者は歴史に学ぶ」のだ。愚者は失敗しないとわからない…。

第1問

**発音・アクセント問題は出る単語は決まっている！
配布リストをやれ！ここは満点（16点）を狙う箇所**

的中率63%！

A 今回出題された16語の発音問題のうち、配布リストに載っているのが10語ある。
そのうち★印のついた重要語が5語。つまり「狙われる単語は決まっている」ということがわかる。

問1 ④だけが[u]の発音。他は全て[u:]。woodとhoodは頻出語！

問2 ④だけが[e]の発音。他は全て[i:]。

問3 chの綴りの発音は「**チ・ク・ショー**」《頻出》。/tʃ/, /k/, /ʃ/と3種類の発音がある。①③④は/k/と読んでいるのに対し、②だけは[tʃ]と読む。

問4 ②③④は[s]。①だけは[ʃ]と発音。

★配布リストを音読せよ！

B 今回出題された15語の単語中、なんと14語がリストに載っている単語である。
である。そのうち★印が10語。したがって、このリストに掲載された単語をきちんと全部押さえている人は満点が取れるということ！徹底的にやれ！ここは満点を狙いたい！「**積小為大**」（小さなことを積み重ねると大きなことが為し遂げられる）の精神が重要。

問1 第2音節を強く読むものを探す。④preferだけが後ろ。他は全て前に強勢がある。

問2 第1音節を強く読むものを探す。④のpassengerだけが前にある。

問3 第2音節を強く読むものを探す。①conservativeだけが第2音節を強く読んでいる。他は全て前。

【知っておきたいアクセントルール】engineer「双子の法則」 biology「オロジーの上」（-ologyの上が強い） conservative「子チビ母チビの法則」（-tiveの前が母音のときは2つ前が強い）

★ soup, mechanism, damage, engineer, museum, elevatorなどの「カタカナ語」には要注意！！

第2問

**知識を問う問題 ひたすら演習と暗記を繰り返せ！
～知っているか、知らないか？**

A 第2問題の出来が総合得点のバロメーターとなっている。

問1 advise + 人 + to V と stop V-ing（～するのをやめる）の2つがポイント。

問2 make out（＝understand）「理解する」という熟語の問題。

問3 《頻出》時を表す副詞節ルール。未来のことでも現在形だったね。

問4 《やや難》by name「名前は」という熟語の問題。覚えておこう。

問5 do without「～なしで済ます」という熟語の問題。

★ 文法 → 語彙・語法 へ変化傾向

問6 break into pieces「こなごなになる」という熟語の問題。

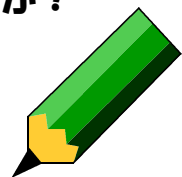
問7 《頻出》should have V-ed「～すべきだったのに」「助動詞＋完了形」で過去のことを表す。

問8 「がっかりした」⇒「素晴らしいと思っていたがひどかった」という流れをつかむこと。

問9 《難》「通りが幅が広い」はwide street 道路が広いので老人は横断に時間がかかるということ。

問10 the wrong bus「間違ったバス」⇔right

〔傾向解説〕 文法問題（3題）よりも語彙・語法問題（7題）へ、という近年の傾向をとらえた出題



であった。演習の「質」より「量」がモノを言うジャンル。たくさんこなせ！語彙に関連性（反意語・同意語・接頭辞・接尾辞・品詞の転換等）を持たせて多面的に増やすこと！



B 直前・直後のセリフに大きなヒントがあるのでしたね。楽勝問題！

問1 「助けようか」⇒①「いいえ結構、自分でやるべきだし、何とかできると思う」の流れ。

問2 「ご一緒してもいい？」⇒④「もちろん、入り口で6時30分でどうだい」の流れ。

問3 直後に「興奮した」と感想を述べているので、感想を尋ねる②「どうだった？」が正解。

★会話文特有の英語表現も押さえておく！

語整序はまぐれで合うことはない！（120通り）

C 最低1問は難しいのが入っている（今回は問2）のが特徴。今年から選択肢が6個より5個に減少して大幅に易化した。

問1 ask + 人 + 目的語(wh-) と what they were called in Japanese「日本語で何と呼ばれているか」

問2 《やや難》tell + 人 + to Vは基本。keep his room cleanとV + O + Cの形にできるかどうかがかギを握る。英語の弱い人は×keep clean his roomとしてしまう。何度も出題されその都度注意してきた問題。

問3 will show you と that she's familiar with ～の組み合わせ。

★「小さくつないで大きくまとめる」が鉄則！

第3問

理詰めで読もう！語彙力・速読力が重要



A 本文中に必ずその説明あり！それが見つけられるか？

問1 その直前に「卒業して家に帰ろうか、職探しをしようか、大学院に出願しようか」と迷っていることが分かる。直後に、卒業当日パニックになって教授に相談した、とある。したがって②の「ちゅうちよしていた」が正解と分かる。

問2 《やや難》最終文に「でも君には驚いたな。君は普通は他人のことを話さない人なのに」とあるので、③の「噂を広める」のは好きでない、を選ぶ。

B 注目すべきは最初と最後 間に根拠が示される 選択肢を読み違えるな！

29 What works best for me is to assign responsibilities to my staff/ I believe that people become more responsible when they are given responsibilities.から「責任を負わせる」のがいいと主張している。③が正解。

30 《やや難》It is very important for managers to recognize good performance publicly but give critical feedback privately. 文句はこっそり言われたい。これが③の言い換え。④はどうか？

31 I try to maintain open communication throughout the organization. I make sure that all employees feel their opinions are important から「風通しをよくしておくこと」が重要と言っている。③の「自分の意見を表現する機会を与える」が正解。

主題文【序論】

主張

重要

支持文【本論】

根拠・具体例

まとめ文【結論】

主題文の言い換え

重要

C 理詰めで解く ヤマカンではダメ！ 文と文のつながりを見抜く力だ！

まず第1段落で「有袋類」がテーマと知る。

32 直後に「その間にミルクを母親からもらい大きくなる」とあるので、その間を指す言葉が必要である。その後の英文には「十分に発育すると、赤ちゃんは袋から出てきて外の世界で時を過ごす」とあるので、③「母親の袋の中で人生の最初の期間を過ごす」が正解。

33 その前に though（逆接）があり、「外で時間を過ごす」とあるのでその反対がつまり袋の中で過

ごすという内容が33には入るはず。④「袋に寝に帰ってくる」を選ぶ。

《やや難》34で 直後に妊娠期間中の危険は減少する、なぜなら大きくなるまで母親の胎内にいる必要がないから、とある。赤ちゃんを体内に持ち続ける→長い期間妊娠している ①が正解。

第4問

満点を狙う！「情報検索能力」を試す読解問題
～あくまで主役は本文だ！

A 英文とグラフが対照して読めれば楽勝です。グラフだけで解けるオイシイ問題も…。

問1 グラフからスリナムを抜いて4位になった民族集団を探す。③のモロッコである。

問2 グラフで、2008年にポーランドはソビエトを抜いて上回っていることに気づけば、①が正解とすぐに分かる。

問3 本文に This shows up in Dutch politics and even cooking と政治・料理に現れるとあるので、④の「社会の多くの分野に現れる」を正解に選ぶ。

★グラフ特有の英語表現も押さえておこう！

B 広告読み取り 1問うっかり計算ミスをしがちな問題を含む! ひっかかるな!

問1 Environmental Rating は3つの視点(地元度・絶滅の危険性・安全に捕獲)でランク付けしていることが表から読み取れる。その中でAAAと3つの分野で最高数値を出しているのが Rainbow Trout (ニジマス) である。正解は③。

問2 \$27ドルの Scottish Salmon の説明を読むと、生態系保護のために今回が最後になると書いてある。したがって②の「近く入手できなくなる」を選ぶ。

問3 1ポンド当たり2ドルの調理料金がかかることが下の広告部分から分かる。Pacific Halibut は1ポンド24ドルだから、2ポンドで48ドル。それに調理料金2+2が加わって52ドルとなる。④が正解。

第5問

要領は第6問題と同じ! 総括文字情報とビジュアル情報の一致
～「原文典拠の法則」で! ここに〇〇と書いてあるので×〇

問1 母の説明に Lisa wasn't finished, so I decided to get a haircut, too. とあるので時間があつたので自分も髪を切ろうと思ったことが分かる。④「ティラーが終わった後で時間があつた」が正解。

問2 リサの説明に he wanted to see how long he could grow it before they stopped him. 「やめろと言うまで長く髪を伸ばしたかった」とあるので②「できるだけ長く髪を伸ばし続けたい」を選ぶ。

問3 リサの説明に I didn't realize he was such good friends with Eunji's older brother とあるので③「彼女の美容師は彼女の友達の秋をよく知っていた」が正解。

問4 リサの説明に he encouraged me to try something new とあるので③「何か違ったものを試したかった」が正解。

問5 リサの説明に Her hair fell just below her ears, so it wasn't too short とある。耳の下まで。母の説明に As soon as Taylor saw the stylist's short hair, he wanted a haircut just like hers! とあるので、短く切ったことが分かる。すると男(＝ティラー)は短髪で、女(＝リサ)は耳の下の所までの絵を選べばよい。②が正解。

第6問

「原文典拠の法則」 設問を先に読むのは常識!
本文の該当箇所を発見するために語彙力が必要!

問1 Roughly 90 percent of people are right-handed and 10 percent left-handed, and this proportion does not change over time. とあるので、その言い換えが②。

問2《やや難》 For right-handed people, language activity is mainly on the left side. Many left-handers also

have language dominance on the left side, but a significant number have language either ore evenly distributed on both sides of their brains or mainly on the right side of the brain とあるので④「言語優位の位置が時には利き手によって異なる」を選ぶ。

問3《やや難》 言及されていないものを選ぶことに注意! 問題文はよく読まないで…。
there is no single gene that leads to handedness, and it has a strong environmental component とあるだけで②「左利きはある環境で必ず発生する」とはどこにも書いてない。

問4 for many years scientist have believed there ay be a link between left-handedness and a certain type of mental illness./ Left-handedness has sometimes been treated as abnormal
many people tried to force left-handed children to use their right hands instead. Some even had their left hands tied behind their backs から、左利きは悪いとされ、矯正された、という④を選ぶ。

問5《やや難》 下の要点表から、この文章は利き手の決定の「原因」と、左の利き手に対する「影響」、を述べたものであることがわかる。したがって、②「利き手の様々な原因と影響」が正解。

問6 各段落の要点をまとめる。各段落の最初と最後に注目せよ! 重要

第1段落	人間の利き手
第2段落	利き手と脳の関連
第3段落	利き手と遺伝子
第4段落	利き手の程度
第5段落	左利きと他の身体の状態とのつながり
第6段落	左利きに対する偏見
第7段落	左利きの魅力

(1)正確に英文を読み解く力
3節文をキチント読む力
(2)本文と選択肢を比較する力
該当箇所を発見する力
(3)根気強く上の2つを続ける集中力
スタミナ

第6問題に必要な力

リスニング

頑張って30点以上を取るべし!

今年のセンター試験全国平均点は24.55点で半分割れ(＝差がつく!)
今回の模試も難しい! 例年は第2問題と第4問題が平均点低し!

★まずは解答・解説のスク립トを読んで正解が理解できるか?を確認しよう〈基本対策〉

第1問題・第2問題でどのくらい落としているか?

★分からなかった単語全てを確認して覚えよう!

○知らない単語は聞き取れない(当たり前)
※授業で行う「リスニング演習」を本番のつもりで取り組むこと!毎日聴く習慣を!

【今年のセンター試験の正答率】		★2年連続で平均点下降
		29.39 → 25.17 → 24.55 点
第1問	短会話・Q&A選択	(58.3%)
第2問	短会話・応答文選択	(50.7%)《やや難》
第3問	会話文・Q&A選択選択／表完成	(64.2%)
第4問	モノローグ・Q&A選択	(35.0%)《難》

